

EVENTOS

XIX Workshop de Proyectos Digitales

2022



*¡Que no cunda el pánico! La biblioteca asiste al
investigador: caso de uso*

 **crue** Universidades
Españolas
I+D+i
Red de Bibliotecas
REBIUN

06 - 07 OCTUBRE 2022

SOSTENIBILIDAD

PARA LAS BIBLIOTECAS DEL SIGLO XXI

**XIX
Workshop**

**REBIUN de proyectos
digitales**

*¡Que no cunda el pánico! La biblioteca asiste
al investigador: caso de uso*



**VNiVERSIDAD
D SALAMANCA**

Alicia Fernández Vegas alicia@usal.es
Tránsito Ferreras Fernández transiff@usal.es
Almudena Mangas Vega almumvega@usal.es
Sonia Santiago Román sonias@usal.es





Declaración a favor del conocimiento abierto y sostenible

LA BIBLIOTECA UNIVERSITARIA: UN ENTORNO SEGURO

BIBLIOTECA DIGITAL

MÁS FÁCIL, ACCESIBLE Y SEGURA

SI ERES DOCENTE



Revisa tu bibliografía recomendada

Utiliza las colecciones ya disponibles en **formato digital**

Prioriza las **peticiones de compra** de libros electrónicos

Difunde entre tus alumn@s la colección digital de la Biblioteca



SI ERES ALUMN@



Pregunta al bibliotecari@ sobre los contenidos electrónicos

Asiste a los **cursos on-line** sobre la biblioteca digital

Mantente informad@ de nuevos contenidos a través de las redes sociales

Utiliza el **catálogo** para localizar información electrónica

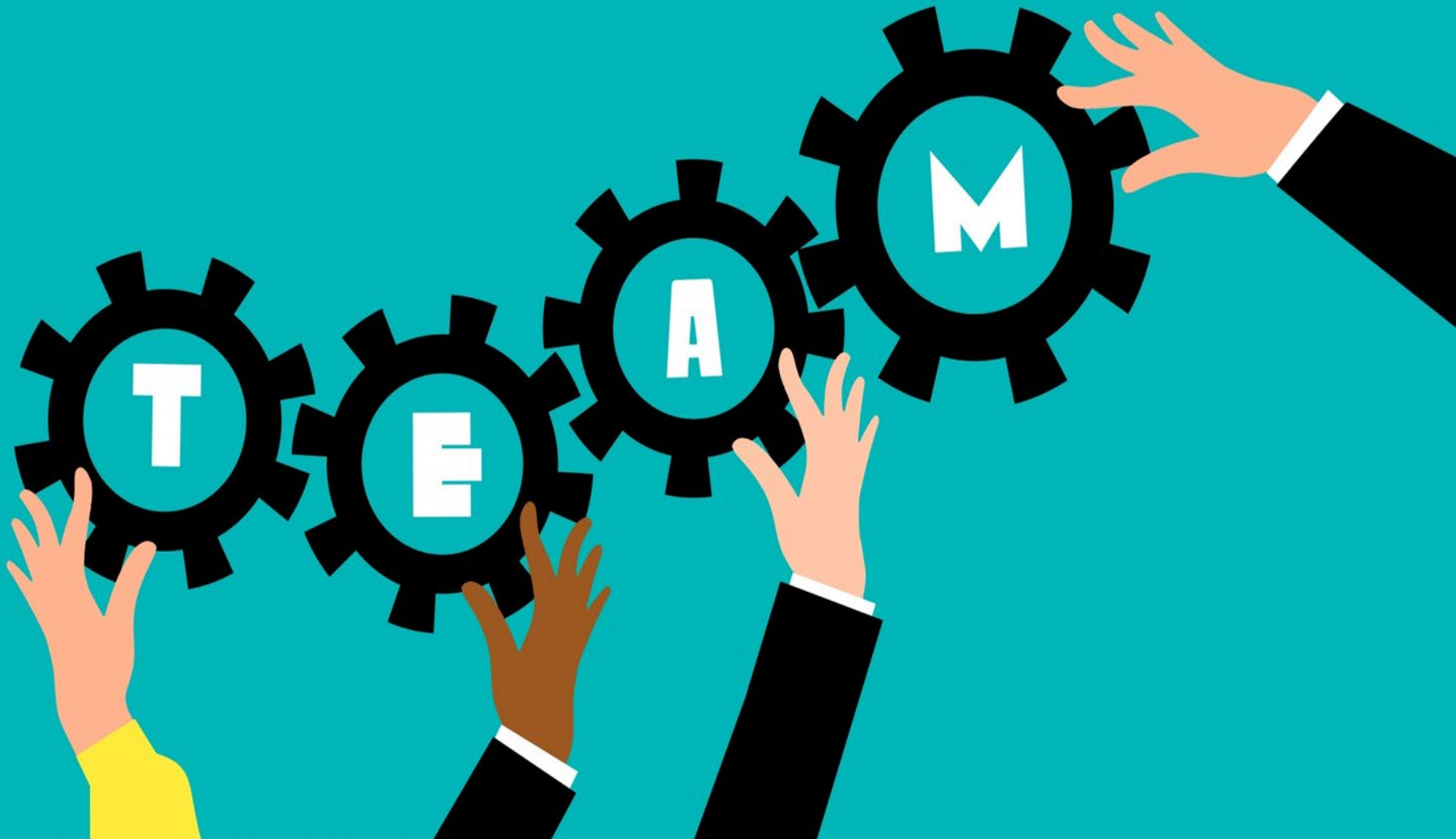


Apuesta por el **acceso abierto** y deposita tus trabajos en el **Repositorio Institucional**

Entre todos, hacemos: **#BIBLIOTECASEGURAREBIUN**



BIBLIOTECAS
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA





Apoyo a la investigación

Información de interés y recursos de apoyo para investigadores.



Diferentes áreas



Diferentes metodologías



Diferentes recursos



Una solución



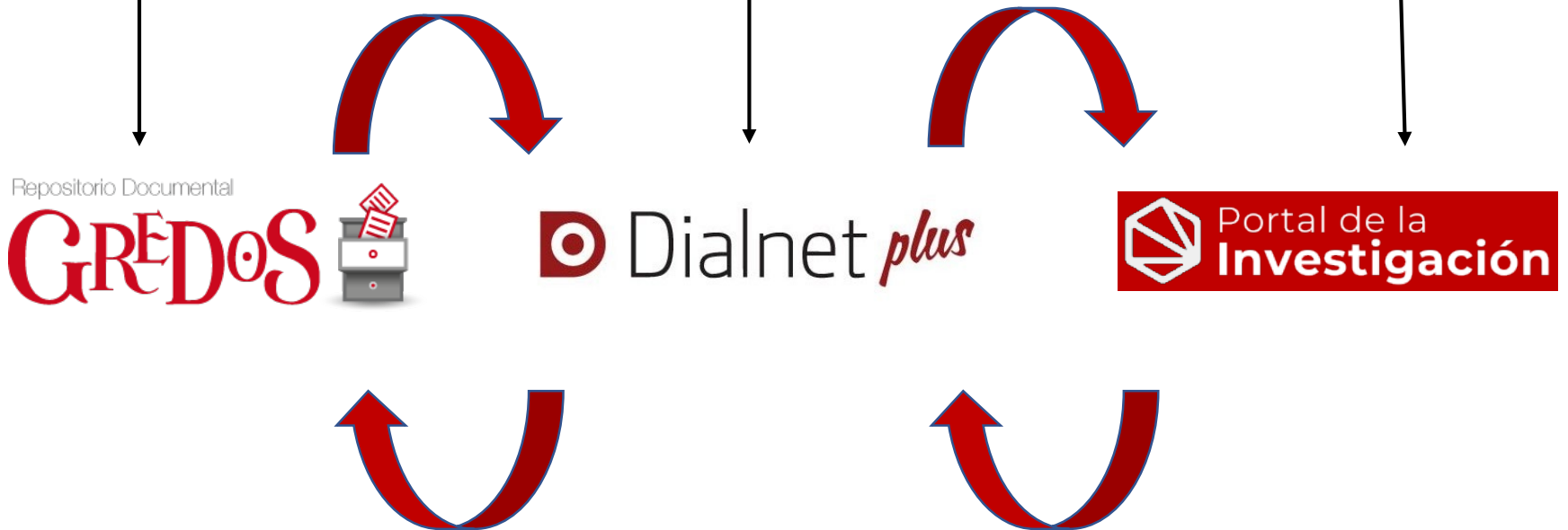
BIBLIOTECAS
UNIVERSIDAD DE SALAMANCA



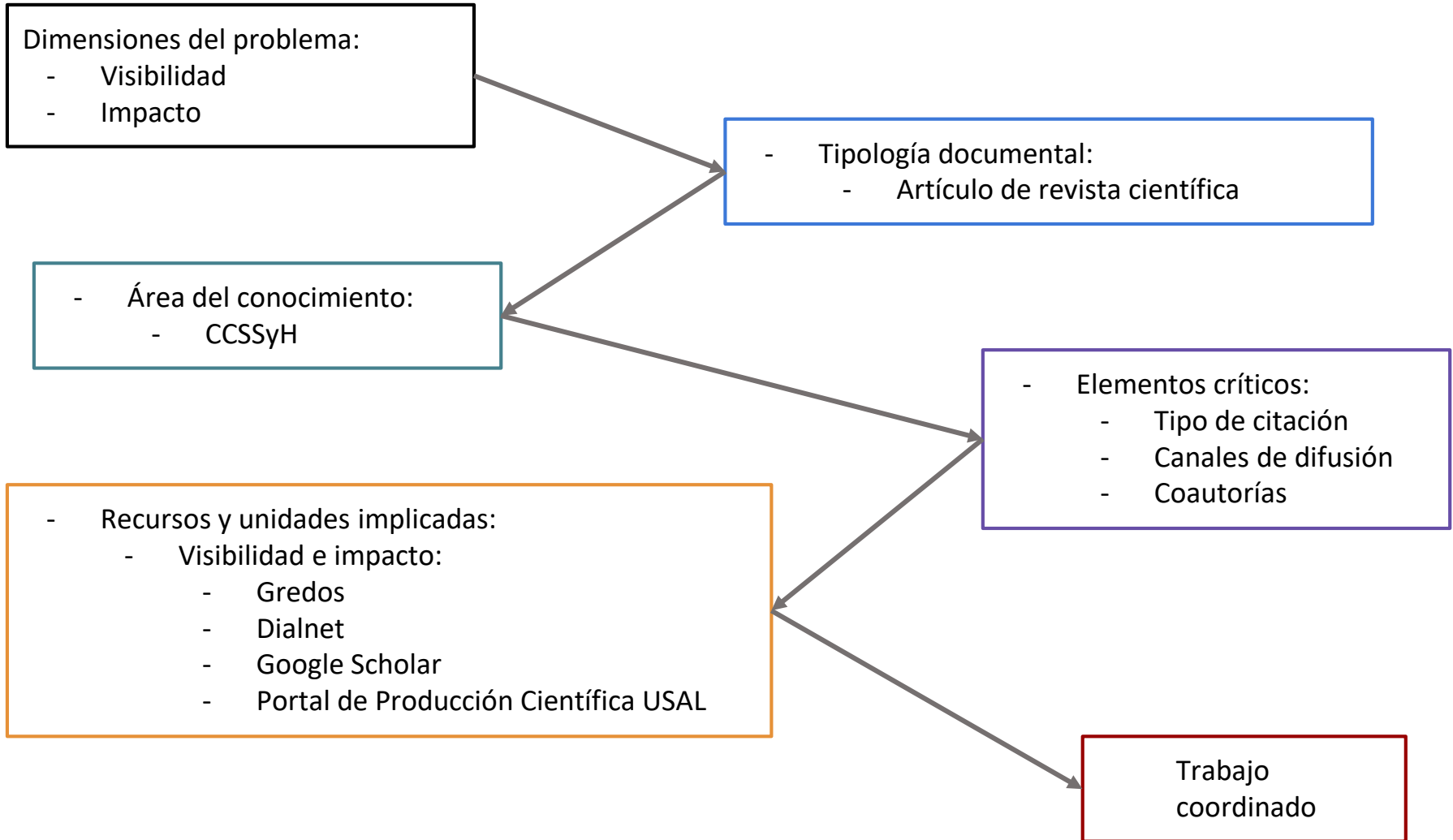
Visibilidad



Servicios Bibliotecarios de Apoyo a la Investigación



Visibilidad



Visibilidad



Visibilidad

LA FINANCIACIÓN DEL EJÉRCITO PERMANENTE EN TIEMPOS DE LOS REYES CATÓLICOS: NUEVAS SERIES ESTADÍSTICAS PARA LAS GUARDAS REALES Y UNA INTERPRETACIÓN ALTERNATIVA¹



Título resaltado

The financing of the standing army in times of the Catholic Monarchs: new statistical series for the guardas reales and an alternative interpretation



Autores debajo del título en línea aparte

Federico GÁLVEZ GAMBERO
Departament d'Història Medieval i Ciències i Tècniques Històriques. Facultat de Geografia e Història.
Universitat de València. Avda. Blasco Ibáñez, 28. 46010. València. C. e.: federico.galvez@uv.es. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5482-9901>

Recibido: 2021-06-18
Revisado: 2021-08-24
Aceptado: 2021-10-06



Resumen

RESUMEN: La constitución de ejércitos permanentes durante el Renacimiento es un fenómeno bien conocido, que se convertiría en uno de los elementos centrales de la denominada como revolución militar. Esta transformación tuvo un fuerte impacto sobre las haciendas públicas que los sustentaban. Lo sucedido en la hacienda real de la Corona de Castilla en tiempos de los Reyes Católicos constituye un observatorio privilegiado, pues la coexistencia de sendos cuerpos militares con una administración y financiación diferenciadas nos permite establecer valiosas comparaciones, así como preguntarnos acerca de qué factores hacían más exitosa una u otra propuesta en un contexto determinado. Para ello, trataremos a fondo las guardas reales, el caso peor conocido de los dos, a fin de proporcionar una nueva serie estadística que nos permita confrontarlas con las capitánías de la Santa Hermandad y alcanzar algunas conclusiones preliminares.

Palabras clave: revolución militar; ejército permanente; estado fiscal-militar; Corona de Castilla.

5 REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alonso García, David. «La configuración de lo ordinario en el sistema fiscal de la monarquía (1505-1536). Una o dos ideas». *Studia Historica. Historia Moderna*, 21 (1999): 117-52.
- Alonso García, David. «Entre Granada y Castilla. La familia Fuente y la hacienda real a comienzos de la Edad Moderna». *Investigaciones Históricas. Época Moderna y Contemporánea*, 25 (2005): 11-30.
- Alonso García, David. *El enario del reino. Fiscalidad en Castilla a principios de la Edad Moderna 1504-1525*. Valladolid: Junta de Castilla y León, 2007.
- Alonso García, David. «Guerra, hacienda y política. Las finanzas militares en los inicios de la Edad Moderna». En *Los nervios de la guerra. Estudios sociales sobre el ejército de la monarquía hispánica (s. XVI-XVIII): nuevas perspectivas*, Jiménez Estrella, Antonio y Andújar Castillo, Francisco (eds.), 37-58. Granada: Comares, 2007.
- Alonso García, David. «Deuda, crédito y hacienda real en tiempos de Carlos V». En *Historia de la deuda pública en España (siglos XVI-XXI)*, Álvarez Nogal, Carlos y Comín Comín, Francisco (eds.), 15-36. Madrid: Instituto de Estudios Fiscales, 2015.
- Biersack, Martin. «Juan Rodríguez de Pisa, letrado y humanista granadino, traductor de Pico de la Mirandola». *Bulletin Hispanique*, 111 (2009): 7-50. <https://doi.org/10.4000/bulletinhispanique.894>.
- Brewer, John. *The sineus of power. War, money and the English state 1688-1783*. Londres: Routledge, 1989.

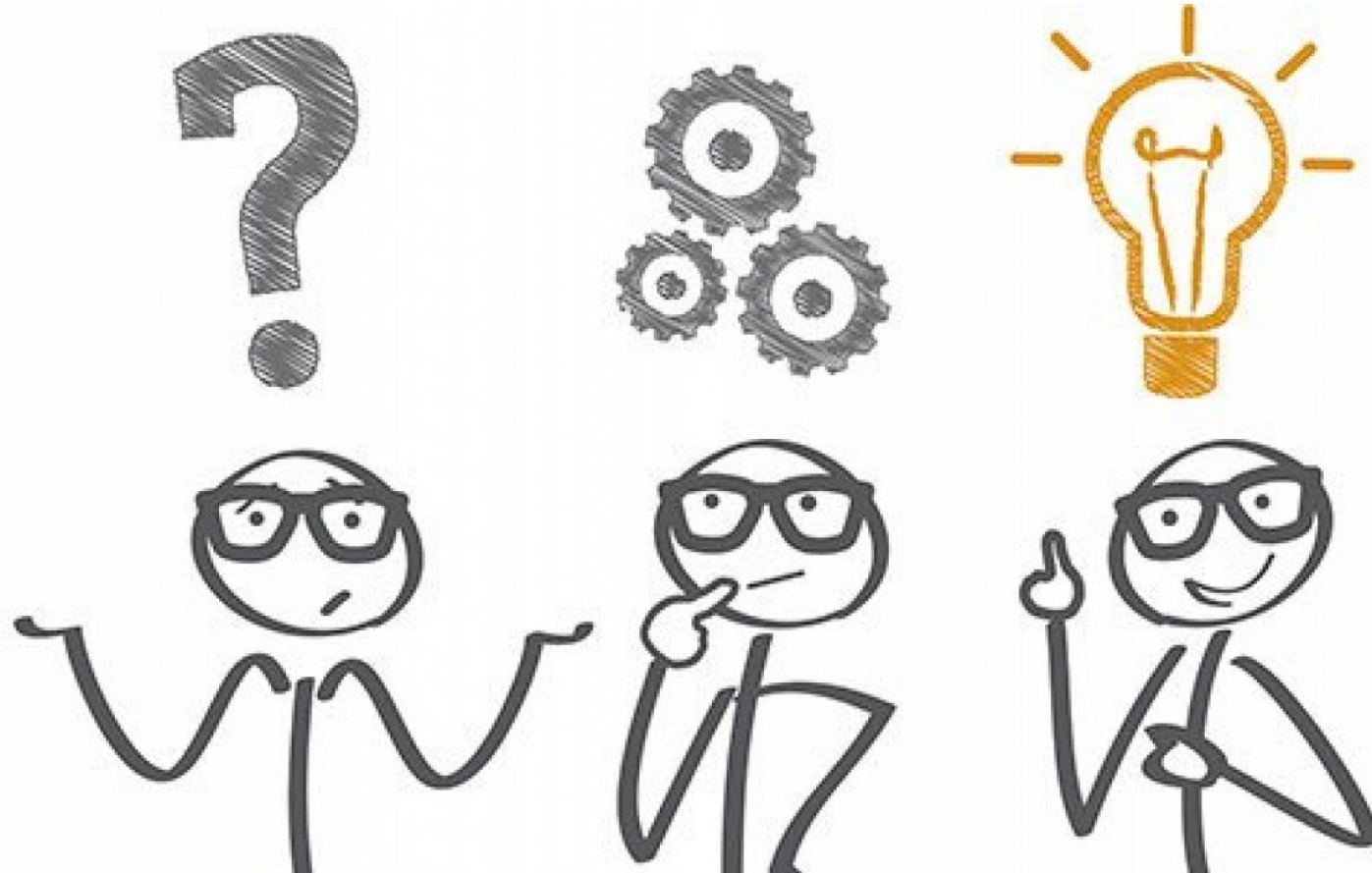


Sección de bibliografía o referencias bibliográficas al final del artículo

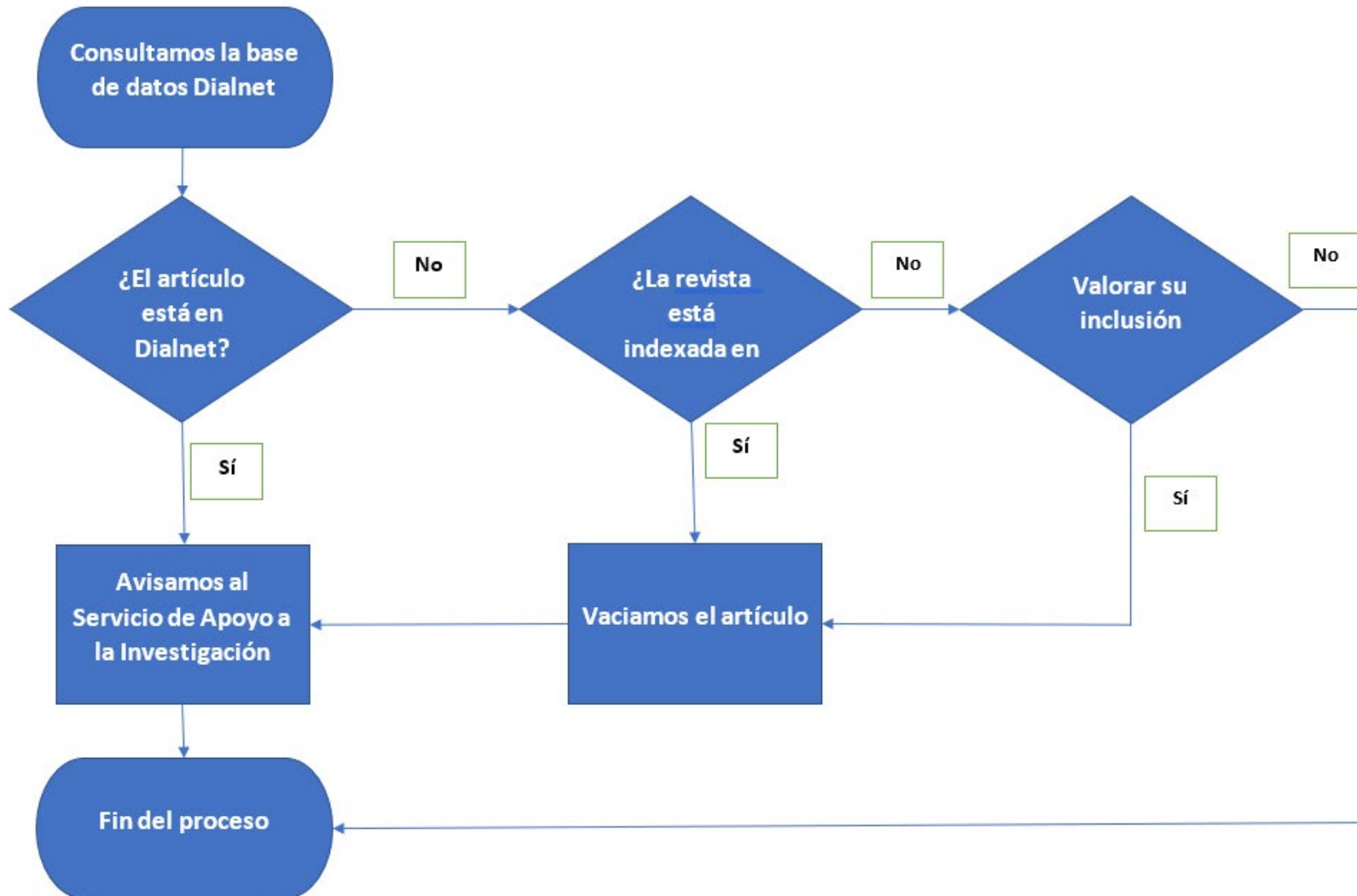


Archivo en .pdf

Visibilidad

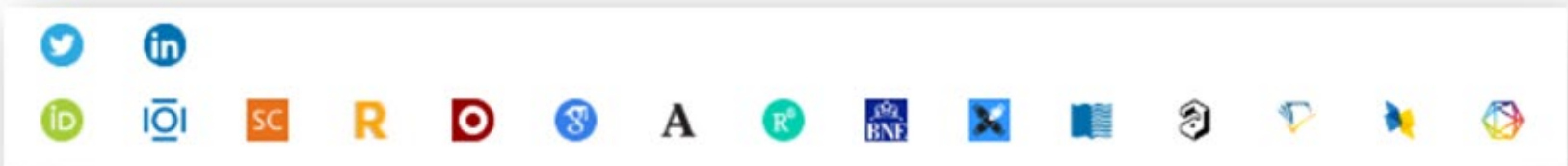
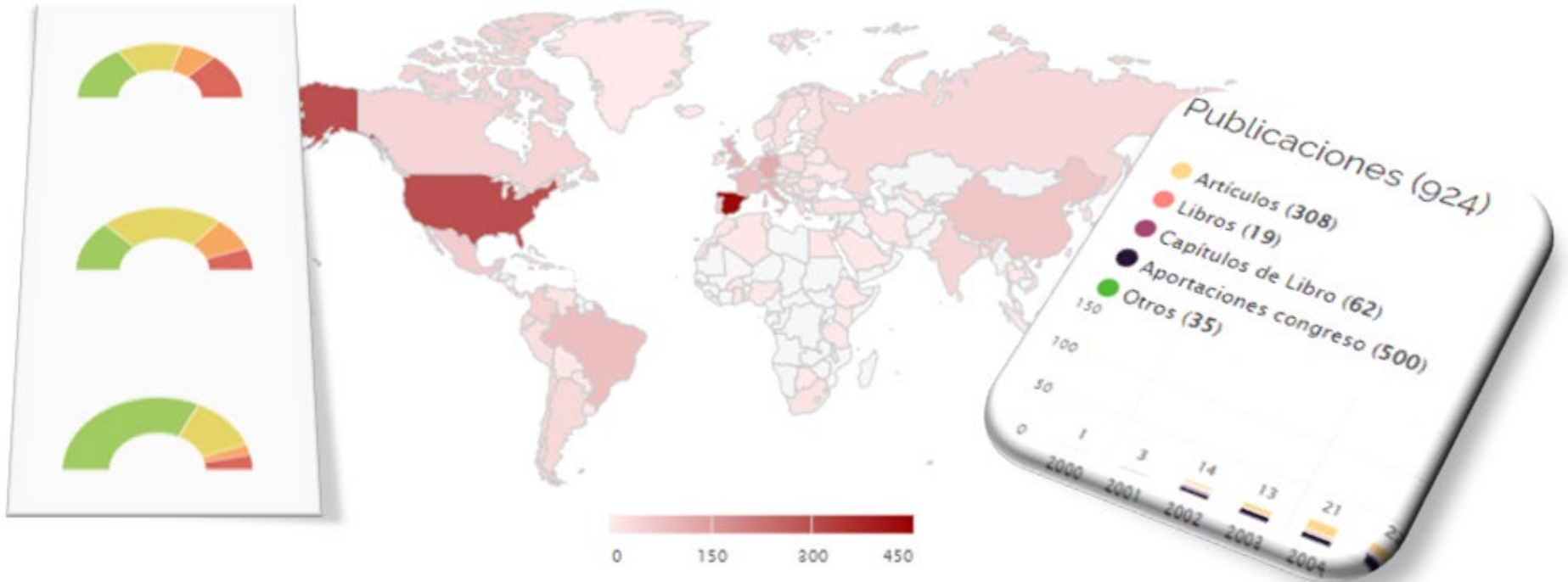


Visibilidad



Visibilidad

Servicios Bibliotecarios de Apoyo a la Investigación



Impacto

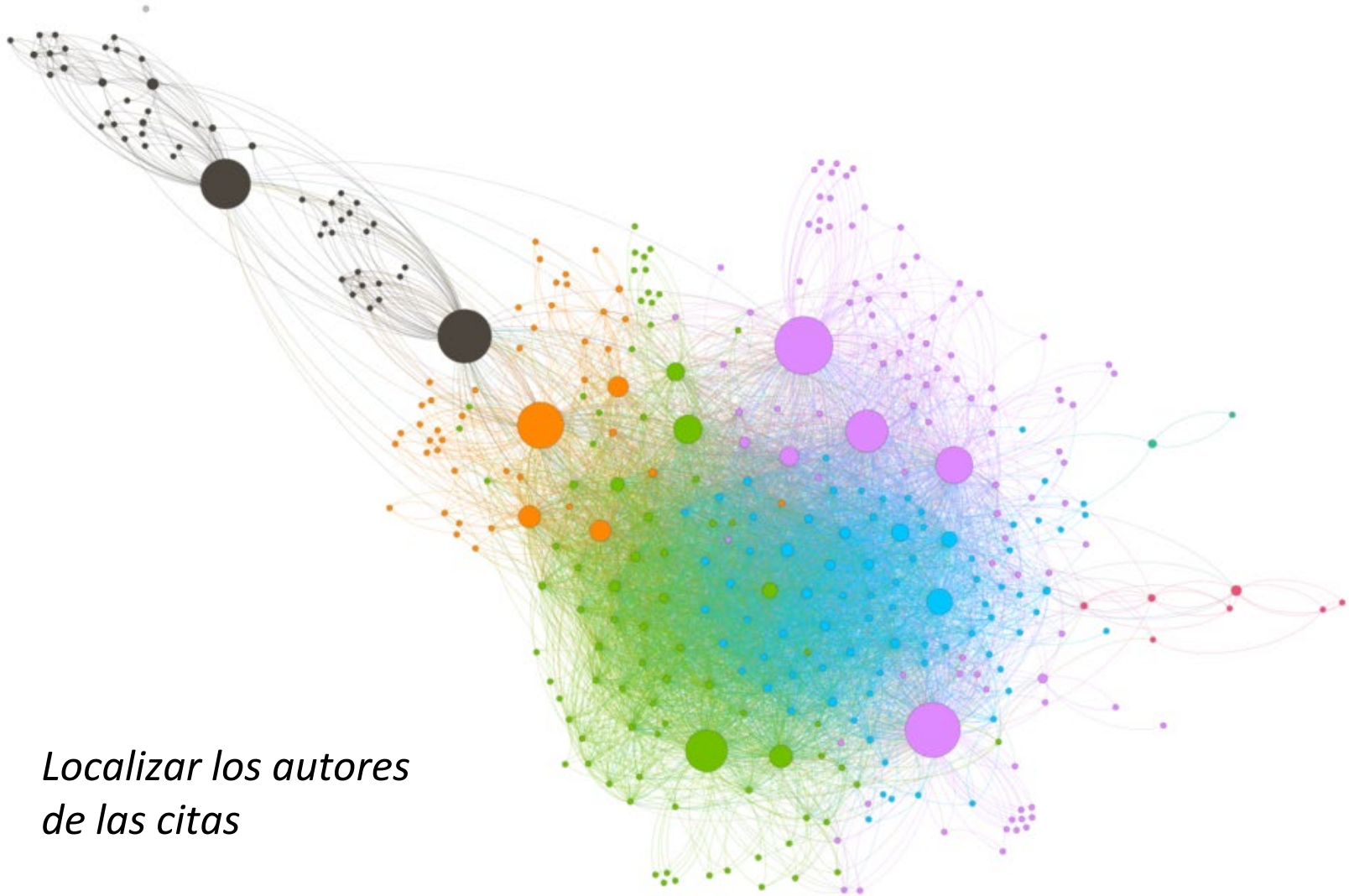
Servicios Bibliotecarios de Apoyo a la Investigación



Citas a pie de página

Impacto

*Servicios Bibliotecarios de
Apoyo a la Investigación*



*Localizar los autores
de las citas*

Impacto

Repositorio Documental

GREDO.S



Citas

Bibliografía

Referencias

1. Introduction

The use of anonymous student evaluations of professors to measure teachers' performance has become extremely popular in many universities (Becker & Watts, 1999). They normally include questions about the clarity of lectures, the logistics of the course, and many others. They are either administered during a teaching session toward the end of the term or, more recently, filled on-line.

The university administration uses such evaluations to solve the agency problems related to the selection and motivation of teachers, in a context in which neither the types of teachers, nor their effort can be observed precisely. In fact, students' evaluations are often used to inform hiring and promotion decisions (Becker & Watts, 1999) and, in institutions that put a strong emphasis on research, to avoid strategic behavior in the allocation of time or effort between teaching and research activities (Brown & Saks, 1987; De Philippis, 2013).

References

Argente, J. D., & Lavy, V. (1999). Using Maimonides' rule to estimate the effect of class size on scholastic achievement. *The Quarterly Journal of Economics*, 114, 533-575.

Baker, G., Gibbons, R., & Murphy, K. J. (1994). Subjective performance measures in optimal incentive contracts. *The Quarterly Journal of Economics*, 109, 1125-1156.

Bandiera, O., Larcinese, V., & Rana, I. (2019). Heterogeneous class size effects: New evidence from a panel of university students. *Economic Journal*, 129, 1305-1338.

Barrington-Leigh, C. (2008). *Teacher as a transient influence on survey-reported satisfaction with life*. Draft research paper, University of British Columbia.

Becker, W. E., & Watts, M. (1999). How departments of economics should evaluate teaching. *American Economic Review (Papers and Proceedings)*, 89, 344-349.

Beleche, T., Fairris, D., & Marks, M. (2012). Do course evaluations truly reflect student learning? Evidence from an objectively graded post-test. *Economics of Education Review*, 31, 709-719.

Brown, B. W., & Saks, D. H. (1987). The microeconomics of the allocation of teachers' time and student learning. *Economics of Education Review*, 6, 319-332.

Carrell, S. E., & West, J. E. (2010). Does professor quality matter? Evidence from random assignment of students to professors. *Journal of Political Economy*, 118, 409-432.

Hoxby, T. D. (1981). Faculty research activity and the quality of graduate training. *Journal of Human Resources*, 16, 400-415.

Holmstrom, B., & Milgrom, P. (1991). The firm as an incentive system. *American Economic Review*, 81, 972-991.

Jacob, B. A., & Lefgren, L. (2008). Can principals identify effective teachers? Evidence on subjective performance evaluation in education. *Journal of Labor Economics*, 26, 101-136.

Johnson, V. E. (2003). *Grade inflation: A case of college education*. New York, NY: Springer-Verlag.

Kane, T. J., & Staiger, D. O. (and Staiger, 2008). *Measuring teacher impacts on student achievement: An experimental evaluation*. Technical Report 14407 NBER Working Paper Series.

Keller, M. C., Desnickson, R. L., Ybarra, O., Coté, S., Johnson, J., Mikels, J., et al. (2005). A warm heart and a clear head: The contrasting effects of weather on mood and cognition. *Psychological Science*, 16, 720-724.

Kroutmann, A. C., & Sander, W. (1999). Grades and student evaluations of teachers. *Economics of Education Review*, 18, 29-43.

Krueger, A. R. (1999). Experimental estimates of education production functions. *The Quarterly Journal of Economics*, 114, 497-532.

Lavy, V. (2009). Performance pay and teachers' effort, productivity and grading ethics. *American Economic Review*, 95, 1979-2011.

Mullis, I. V., Martin, M. O., Robitaille, D. F., & Foy, P. (2009). *TIMSS & PIRIS International 2008 International Report*. Chestnut Hill, MA: TIMSS & PIRIS International Study Center, Lynch School of Education, Boston College.

OECD. (2006). *Education at a glance*. Paris: OECD Publishing.

OECD. (2010). *PEA 2009 at a glance*. Paris: OECD Publishing.



Impacto

Servicios Bibliotecarios de
Apoyo a la Investigación



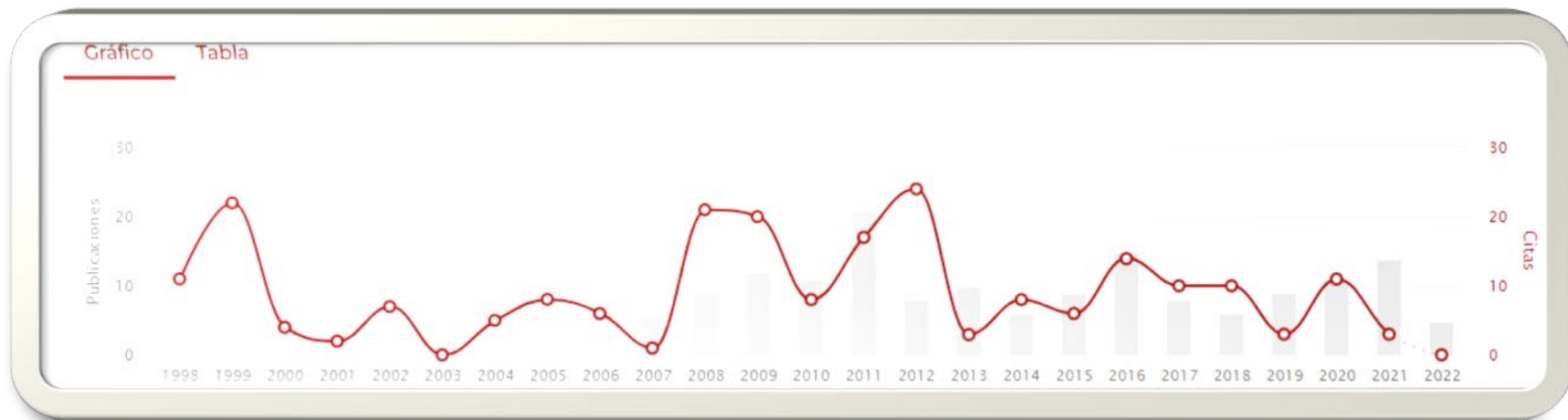
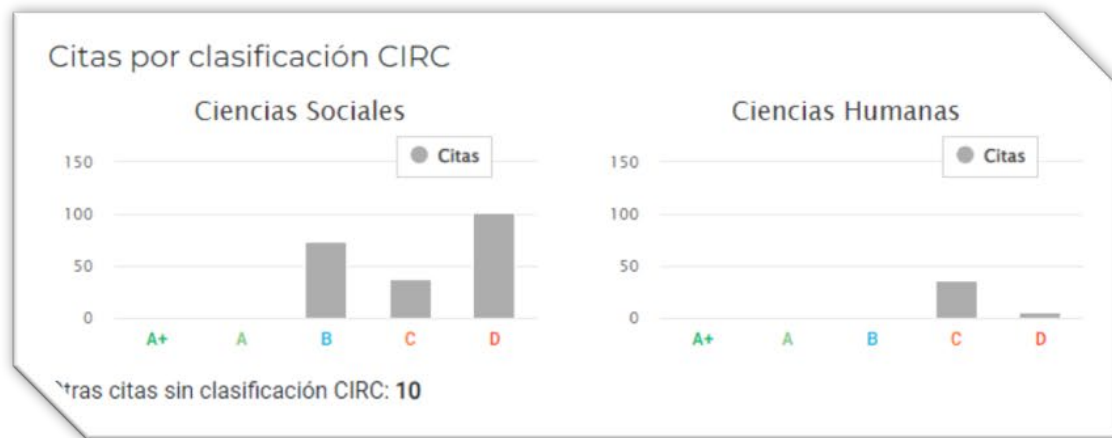
Autorías	Principal	Revista	Ficheros	Referencias	Resumen	Financiación
Referencias						
AÑADIR REFERENCIA AÑADIR LISTADO DE REFERENCIAS ELIMINAR TODAS						
Literal						
Allanore Y, Simms R, Distler O, Trojanowska M, Pope J, Denton CP, et al. Systemic sclerosis. <i>Nat Rev Dis Primer</i> 2015;1:15002. doi:10.1038/nrdp.2015.2.						
Denton CP, Khanna D. Systemic sclerosis. <i>The Lancet</i> 2017;390:1685–99. doi:10.1016/S0140-6736(17)30933-9.						
Elhai M, Meune C, Avouac J, Kahan A, Allanore Y. Trends in mortality in patients with systemic sclerosis over 40 years: a systematic review and meta-analysis of cohort studies. <i>Rheumatology</i> 2012;51:1017–26. doi:10.1093/rheumatology/ker269.						
Tyndall AJ, Bannert B, Vonk M, Alro P, Cozzi F, Carreira PE, et al. Causes and risk factors for death in systemic sclerosis: a study from the EULAR Scleroderma Trials and Research (EUSTAR) database. <i>Ann Rheum Dis</i> 2010;69:1809–15. doi:10.1136/ard.2009.114264.						
Simeón-Aznar CP, Fonollosa-Plá V, Tolosa-Vilella C, Espinosa-Garriga G, Campillo-Grau M, Ramos-Casals M, et al. Registry of the Spanish Network for Systemic Sclerosis: Survival, Prognostic Factors, and Causes of Death. <i>Medicine (Baltimore)</i> 2015;94:e1728. doi:10.1097/MD.0000000000001728.						
Rubio-Rivas M, Royo C, Simeón CP, Corbella X, Fonollosa V. Mortality and survival in systemic sclerosis: Systematic review and meta-analysis. <i>Semin Arthritis Rheum</i> 2014;44:208–19. doi:10.1016/j.semarthrit.2014.05.010.						
Hao Y, Hudson M, Baron M, Carreira P, Stevens W, Rabusa C, et al. Early Mortality in a Multinational Systemic Sclerosis Inception Cohort. <i>Arthritis Rheumatol</i> 2017;69:1067–77. doi:10.1002/art.40027.						
Onishi A, Sugiyama D, Kumagai S, Morinobu A. Cancer Incidence in Systemic Sclerosis: Meta-Analysis of Population-Based Cohort Studies: Cancer Incidence in SSc. <i>Arthritis Rheum</i> 2013;65:1913–21. doi:10.1002/art.37969.						
Bonifazi M, Tramacere I, Pomponio G, Gabrielli B, Avvedimento EV, La Vecchia C, et al. Systemic sclerosis (scleroderma) and cancer risk: systematic review and meta-analysis of observational studies. <i>Rheumatology</i> 2013;52:143–54. doi:10.1093/rheumatology/kes303.						
Zhang J, Wan Y, Peng W, Yan J, Li B, Mei B, et al. The risk of cancer development in systemic sclerosis: A meta-analysis. <i>Cancer Epidemiol</i> 2013;37:523–7. doi:10.1016/j.canep.2013.04.014.						



Impacto



Anualidad	Citas
2022	5
2021	35
2020	26
2019	30
2018	11



Esta biblioteca apoya los ODS

Esta biblioteca apoya los ODS



ifla.org/libraries-development

#Lib4Dev

#DA2I

#GlobalGoals

IFLA IAP
INTERNATIONAL ADVOCACY
PROGRAMME

International
Federation of
Library
Associations and Institutions



ULPGC
Universidad de
Las Palmas de
Gran Canaria

Biblioteca
Universitaria



crue
Universidades
Españolas
I+D+i
Red de Bibliotecas
REBIUN

06 - 07 OCTUBRE 2022

SOSTENIBILIDAD

PARA LAS BIBLIOTECAS DEL SIGLO XXI



**XIX
Workshop**

**REBIUN de proyectos
digitales**

¡¡¡Gracias!!!



**VNiVERSIDAD
D SALAMANCA**

Alicia Fernández Vegas alicia@usal.es
Tránsito Ferreras Fernández transiff@usal.es
Almudena Mangas Vega almumvega@usal.es
Sonia Santiago Román sonias@usal.es