

2026



STUDIOS
E INFORMES

TEMARIO BASE COMÚN PARA
LAS DISTINTAS OPOSICIONES
EN LAS BIBLIOTECAS
UNIVERSITARIAS



crue

Universidades
Españolas

I+D+i

Red de Bibliotecas
REBIUN

TEMARIO BASE COMÚN PARA LAS DISTINTAS OPOSICIONES EN LAS BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS

Documento elaborado por:

Elías Chumillas Jiménez (UPV)

Paloma Garrido Están (UJI)

Montserrat Larios (UDL)

Isabel Lecanda (UVa)

Encarnación Rodríguez (UMH)

REBIUN Plan Estratégico 2024-2027.

Línea 3 - Equipos y capacitación profesional

Ámbito 1. Modelos de organización de los equipos de trabajo



Documento bajo licencia Creative Commons

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>



crue

Universidades
Españolas

I+D+i

Red de Bibliotecas
REBIUN



1. Presentación:	5
2. Metodología de trabajo y fases	6
3. Resultado final	10
Listado de temas clasificados por competencia Rebiun	10
Competencia 1- Descubrimiento y uso de la información	10
Competencia 2- Gestión de las colecciones.....	11
Competencia 3- Gestión y planificación de bibliotecas.....	13
Competencia 4- Uso y administración de las TIC	15
Competencia 5- Apoyo al aprendizaje y alfabetización informacional	16
Competencia 6- Apoyo a la investigación.....	17
4. Listado alfabético de temas	19
5. Observaciones finales	24



crue

Universidades
Españolas

Red de Bibliotecas
REBIUN

informe	Temario base común para oposiciones a Ayudantes de Biblioteca, A2
----------------	---

Línea 3 - Equipos y capacitación profesional	Elías Chumillas Jiménez Paloma Garrido Están Montserrat Larios Rodríguez Isabel Lecanda Meschede Encarnación Rodríguez Navarro
---	--

1. PRESENTACIÓN:

Objetivo del informe: el presente informe responde al objetivo de elaborar un temario base común, que sirva de referente en las distintas convocatorias de oposiciones en las universidades españolas.

Marco estratégico: este objetivo se enmarca en la Línea 3 (Equipos y capacitación profesional) del vigente Plan Estratégico de Rebiun, 2024-2027.

Corresponde al Ámbito 1: Modelos de organización de los equipos de trabajo.

Justificación del Objetivo (Ámbito 1): Impulsar modelos organizativos dinámicos y flexibles para:

- Adaptarse y responder a los servicios y actividades que demanda un entorno en continua evolución.
- Evitar la pérdida del conocimiento y experiencia del personal próximo a su jubilación.
- Posicionar a las bibliotecas de REBIUN como referente de excelencia en el soporte a la docencia e investigación, una vez consolidado el CRAI.



El objetivo de este ámbito 1 es impulsar modelos organizativos dinámicos y flexibles que permitan que los equipos de trabajo, por un lado, se adapten y respondan con garantías a los servicios y actividades que demanda un entorno en continua evolución y que, por otro, permitan que el conocimiento y experiencia del personal que está próximo a su jubilación no se pierda. Es decir, dar respuesta a la oportunidad detectada en el análisis desarrollado del Pla Estratégico, definiendo un nuevo modelo de biblioteca, una vez consolidado el CRAI, para posicionar a las bibliotecas de las instituciones que conforman REBIUN como un referente de excelencia en los servicios de soporte a la docencia y la investigación.

Esto supone también disponer de **personal capacitado para llevar a cabo estas nuevas competencias**. Todo ello supone trabajar en varios ámbitos de actuación: desarrollar modelos de organización de trabajo dinámicos y flexibles, e impulsar el talento profesional mediante acciones formativas para la adquisición de habilidades y competencias.

Dentro del Ámbito 1 de la Línea 3 del PE, “Modelos de organización de los equipos de trabajo”, un área de actuación ha sido “Potenciar la creación de nuevos perfiles y definición de competencias profesionales, así como de itinerarios profesionales”.

Entre los objetivos de esta área está “**Elaborar un temario base común para las distintas oposiciones en las bibliotecas universitarias**”, que sirva de referente en las distintas convocatorias de oposiciones en las universidades españolas.

El Grupo de Trabajo encargado de este objetivo está formado por las Universidades: Politécnica de Valencia, Jaime I de Castellón, Lleida, Valladolid y Miguel Hernández de Elche.

2. METODOLOGÍA DE TRABAJO Y FASES

Fase 1. Recopilación de convocatorias: Se comenzó a trabajar en junio de 2024, acordando recopilar las convocatorias de oposiciones de las distintas universidades, agrupadas por su correspondiente comunidad autónoma, de los años 2019-2024.



Fase 2. Elaboración de la base de datos y procesamiento de los datos: una vez realizada una primera recopilación de datos, y con el fin de que fuera una muestra lo más completa posible, se remitió un correo a todas las universidades, adjuntando el Excel recopilado, solicitando actualizar las convocatorias de esos años (2019-2024). De todas las que se recibieron, ninguna correspondía a oposiciones de Ayudantes. Por lo que el Excel recoge los años 2019 a 1º semestre de 2024.

Con toda esta información, se elaboró una base de datos en la que se recopilan las convocatorias de oposiciones, tanto de acceso libre como por promoción interna de las universidades de toda España, desde el año 2019 hasta el 1º semestre de 2024. Se agruparon por Comunidades Autónomas, y a su vez por Universidades, dando lugar a una tabla con las convocatorias de personal facultativo, ayudante y auxiliar.

Se acordó trabajar primero con las convocatorias de Ayudantes, A2, ya que hemos considerado que es la figura más representativa de perfil que recoge acciones / funciones de biblioteca etc...dentro de los objetivos de la Línea 3. No se descarta seguir trabajando en el resto de perfiles (auxiliares, facultativos).

Se han recopilado un total de 103 convocatorias, de las cuales se procesaron 36 convocatorias de Ayudantes de Biblioteca (grupo A2), cuyos temarios contenían un total de 1.193 temas.

Este trabajo previo de recopilación se ha visto dificultado por varias circunstancias:

- Dificultad de recogida de los temarios, ya que solo una parte se publica en el BOE, el resto están diseminados por los boletines de las comunidades autónomas, y no siempre contienen la misma información.
- Dificultad de clasificar la información - temas que se reparten en subtemas, literales amplios o muy específicos.



Fase 3. Agrupación y filtrado de temas: De estas convocatorias se sacaron los temas, que a su vez se agruparon por clusters¹, mediante el uso de herramientas de IA (ChatGPT). Se ha trabajado con el cluster 0.72, que da una aproximación cercana a los temas que se repiten en las distintas convocatorias. A partir de la tabla de resultados se han eliminado los temas repetidos. Sin embargo, esta operación eliminó también los temas menos recurrentes, que se han añadido posteriormente de forma manual. Todo este proceso dio como resultado una tabla con 58 temas.

Fase 4. Asignación de competencias y perfiles: Una vez confeccionada la tabla, los temas se organizaron por categorías y se les fueron asignando competencias, teniendo en cuenta el “Catálogo de competencias profesionales de Rebiun”, disponible en: <https://rebiun.org/competencias-profesionales/competencias-profesionales>, y perfiles profesionales, disponible en: <https://rebiun.org/competencias-profesionales/competencias-profesionales>

Aquí la dificultad ha venido por ajustar la coherencia en las asignaciones, y asignar solo una por tema.

Esta labor ha dado lugar a una tabla Excel con 58 temas, representativos de las competencias y habilidades que debe tener el personal bibliotecario.

Fase 5. Revisión de las competencias: con posterioridad a este trabajo, el otro subgrupo de la Línea 3 encargado de la elaboración del documento de competencias profesionales, actualizó la información en la web, asignando nuevas competencias. De este modo, se procedió a revisar el trabajo, realizando una equivalencia (en lo posible) entre las antiguas y las nuevas competencias, quedando la lista así:

¹Clúster: agrupación, conjunto o concentración de elementos similares o relacionados que funcionan juntos



Nuevas competencias	Equivalencia	Competencias antiguas
1 - Descubrimiento y Uso de la Información	A, B, C, H	A - Selección y difusión de recursos documentales como apoyo para la investigación
2 - Gestión de las Colecciones	I, J	B - Selección y difusión de recursos documentales como apoyo para la investigación
3 - Gestión y Planificación de Bibliotecas	D, I	C - Búsqueda, recuperación, acceso y uso de información y documentación
4 - Uso y Administración de las TIC	C, E, I	D - Gestión y planificación de bibliotecas universitarias
5 - Apoyo al Aprendizaje y Alfabetización Informacional	A, E	E - Formación de usuarios y alfabetización informacional / Formación en competencias informacionales
6 - Apoyo a la Investigación	B, F, G	F - Análisis de la actividad científica G - Evaluación de la actividad investigadora H - Organización de la información I - Gestión de la información y la documentación J - Gestión de colecciones.



3. RESULTADO FINAL

Listado de temas clasificados por competencia REBIUN

Competencia 1- Descubrimiento y Uso de la Información

Bibliografía y citas. Normalización de datos bibliográficos para citas. Los gestores de referencias bibliográficas: Mendeley, Zotero, Refworks, etc.
Búsqueda y recuperación de la información: concepto, herramientas y recursos, estrategias de búsqueda y evaluación de resultados: gestores de enlaces, herramientas de descubrimiento, buscadores científicos especializados, metabuscadores, Internet invisible.
El servicio de formación de usuarios. La Alfabetización en Información y la formación en Competencia Digital. El Marco DIGCOMP. Modelos de implementación de planes de formación y actividades formativas. Metodologías, contenidos y evaluación.
Evaluación de las colecciones impresas y electrónicas. El uso de los recursos electrónicos: principales estándares para su medición (COUNTER, el proyecto SUSHI).
Evaluación de recursos electrónicos: principales estándares para su medición (COUNTER, e_Metrics, ISO 20983, etc.).
Fuentes de información. Concepto, tipología y características. Fuentes de Información Generales y Especializadas. Fuentes de información en la biblioteca de la Universidad de [...]
La automatización de las actividades de los servicios bibliotecarios. Los sistemas integrados y/o plataformas de gestión bibliotecaria. Las herramientas de descubrimiento. La integración de los recursos electrónicos.
La sociedad de la información y del conocimiento. Internet: origen, evolución, y principales aplicaciones y servicios a nivel de usuario.
La web semántica. Recomendaciones de la W3C. Las ontologías. Datos enlazados. Minería de datos. Usabilidad, accesibilidad y estructura de la información.
Las fuentes de información como herramientas para el reconocimiento, visibilidad y acreditación de la actividad investigadora. Políticas de apoyo a la investigación. Agencias de calidad e índices de citas.
Los catálogos de las bibliotecas: concepto y evolución. Las herramientas de descubrimiento (Discovery). Los catálogos colectivos. Principales catálogos colectivos en España. El catálogo de la biblioteca de la Universidad [...]
Marketing en bibliotecas universitarias: planificación, promoción y evaluación. Web, redes sociales y otras herramientas de difusión de las bibliotecas universitarias.
Sistemas de Gestión de Contenidos. Portales web, intranets. Los portales de guías de usuarios. Accesibilidad, usabilidad y estándares.



Competencia 2- Gestión de las Colecciones

Análisis documental. Proceso y tipología. Lenguajes documentales. Sistema de clasificación bibliográfica. Metadatos. Modelo RDF. Principales modelos de metadatos: Dublin Core, METS, PREMIS. Los lenguajes de marcado.
Control de autoridades, principios generales y normalización: FRAD, FRSAD, VIAF y SKOS
Cooperación bibliotecaria. Organizaciones nacionales e internacionales de cooperación. Sistemas, redes y consorcios de bibliotecas universitarias. La participación de la Biblioteca de la Universidad de [...]
Descripción semántica de fondos bibliotecarios. Clasificaciones. Encabezamientos de materia. Tesauros. Ontologías.
Digitalización, preservación y conservación de las colecciones digitales. Directrices nacionales e internacionales. Las humanidades digitales.
El mercado de la edición académica y científica. La edición electrónica y su repercusión en las bibliotecas universitarias. La edición universitaria. La editorial de la Universidad [...]
Evaluación de las colecciones impresas y electrónicas. El uso de los recursos electrónicos: principales estándares para su medición (COUNTER, el proyecto SUSHI).
Evaluación de recursos electrónicos: principales estándares para su medición (COUNTER, e_Metrics, ISO 20983, etc.).
Evolución histórica del libro, la encuadernación y la ilustración. Evolución histórica de las bibliotecas universitarias.
Gestión de la colección: mantenimiento, control y seguridad de las colecciones. Inventario. Expurgo. Donaciones. Reglamento de Donaciones de la Universidad de [...]
Gestión de la colección: selección y adquisición de libros y otros materiales en las bibliotecas universitarias. Nuevos modelos de adquisición y contratación. Mantenimiento y evaluación. Adquisición compartida y cooperativa.
La biblioteca digital, impacto y transformaciones en los servicios bibliotecarios. Administración y gestión de los recursos electrónicos: selección, contratación, modelos de comercialización, licencias de uso, evaluación. Estado actual del mercado.
La catalogación. Modelos, estándares de catalogación y formatos de codificación. ISBD. El formato MARC. Estándares para la descripción bibliográfica: las RDA, FRBR, etc.
La colección electrónica: selección, contratación, modelos de comercialización, licencias de uso y evaluación. Principales estándares para la medición del uso. Acuerdos transformativos y nuevos modelos de contratación.
La edición electrónica y su repercusión en las bibliotecas universitarias. El libro 2.0 y la tecnología digital.
Las colecciones de publicaciones seriadas. Características de las publicaciones periódicas y de las revistas científicas en particular. Gestión de las colecciones de revistas electrónicas.

Las colecciones especiales en las bibliotecas universitarias. Fondo antiguo y colecciones especiales de la biblioteca de la Universidad [...]

Lenguajes documentales. Principales sistemas de clasificación bibliográfica. Encabezamientos de materia, términos, descriptores y tesauros. UNE-ISO 25964.

Los catálogos de las bibliotecas: concepto y evolución. Las herramientas de descubrimiento (Discovery). Los catálogos colectivos. Principales catálogos colectivos en España. El catálogo de la biblioteca de la Universidad [...]

Preservación, conservación y restauración de las colecciones impresas en la biblioteca universitaria.



Competencia 3- Gestión y Planificación de Bibliotecas

Bibliotecas universitarias: Concepto, función y servicios. La integración de las bibliotecas universitarias en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). La biblioteca universitaria como Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación.
Cooperación bibliotecaria. Organizaciones nacionales e internacionales de cooperación. Sistemas, redes y consorcios de bibliotecas universitarias. La participación de la Biblioteca de la Universidad de [...]
El servicio de biblioteca de la Universidad [...]. Reglamento, normativa y organización, servicios, etc.
El servicio de formación de usuarios. La Alfabetización en Información y la formación en Competencia Digital. El Marco DIGCOMP. Modelos de implementación de planes de formación y actividades formativas. Metodologías, contenidos y evaluación.
El sistema español de bibliotecas. La Red Española de Bibliotecas Universitarias (REBIUN).
Evolución histórica del libro, la encuadernación y la ilustración. Evolución histórica de las bibliotecas universitarias.
Gestión y administración de Bibliotecas Universitarias. Recursos humanos y financieros. Planificación estratégica, dirección por objetivos y gestión de calidad. Cartas de servicios. Estudios de usuarios. Indicadores y evaluación de la gestión y de los servicios bibliotecarios universitarios
La biblioteca universitaria y su responsabilidad social. Servicios de impacto en la sociedad. ODS y Agenda 2030
La calidad en las bibliotecas universitarias. La norma ISO 9001 y el modelo de excelencia EFQM. Cartas de servicios. El sistema de gestión de la calidad en la Biblioteca [...]
La cooperación bibliotecaria. La cooperación en las bibliotecas universitarias: Rebiun, Dialnet, los consorcios de bibliotecas en España. La participación de la Biblioteca [...].
Legislación española sobre el patrimonio artístico, bibliográfico y documental.
Legislación en materia de propiedad intelectual y protección de datos y sus implicaciones en la gestión de bibliotecas. Los derechos de autor en el entorno digital. Las licencias Creative Commons.
Los recursos humanos en las bibliotecas universitarias. Perfiles profesionales. El nuevo rol del bibliotecario: habilidades, funciones y competencias como gestor de la información y la documentación. La formación del personal.
Los servicios a usuarios en las bibliotecas universitarias y su organización en los entornos presenciales y virtuales. Servicios de apoyo al aprendizaje y a la investigación. Servicios de extensión cultural.
Marketing en bibliotecas universitarias: planificación, promoción y evaluación. Web, redes sociales y otras herramientas de difusión de las bibliotecas universitarias.
Planificación estratégica en las bibliotecas universitarias. El Plan Estratégico del Servicio de Biblioteca [...]

Planificación y organización del trabajo y del tiempo. Trabajo en equipo. Características principales de un equipo. Liderazgo e influencia.

Planificación, organización espacial y equipamiento de bibliotecas universitarias. Nuevas tendencias en los espacios de biblioteca en las universidades.



Competencia 4- Uso y Administración de las TIC

Digitalización, preservación y conservación de las colecciones digitales. Directrices nacionales e internacionales. Las humanidades digitales.
Diseño de sitios web para bibliotecas: recomendaciones de usabilidad, visibilidad y accesibilidad. La página web de la biblioteca universitaria de [...]
El Repositorio institucional en acceso abierto de la Universidad de [...]. Organización de sus colecciones. Gestión y administración. Políticas de los editores de revistas científicas en materia de autoarchivo
La automatización de las actividades de los servicios bibliotecarios. Los sistemas integrados y/o plataformas de gestión bibliotecaria. Las herramientas de descubrimiento. La integración de los recursos electrónicos.
La edición electrónica y su repercusión en las bibliotecas universitarias. El libro 2.0 y la tecnología digital.
La web semántica. Recomendaciones de la W3C. Las ontologías. Datos enlazados. Minería de datos. Usabilidad, accesibilidad y estructura de la información.
Interoperabilidad y estándares en bibliotecas digitales: Z39.50, SRU-SRW, OAI-PMH, OpenURL, DOI y CrossRef.
La colección electrónica: selección, contratación, modelos de comercialización, licencias de uso y evaluación. Principales estándares para la medición del uso. Acuerdos transformativos y nuevos modelos de contratación.
Los catálogos de las bibliotecas: concepto y evolución. Las herramientas de descubrimiento (Discovery). Los catálogos colectivos. Principales catálogos colectivos en España. El catálogo de la biblioteca de la Universidad [...]
Los repositorios digitales: tipologías, gestión y funcionalidades. Agregadores: Recolecta, Hispana, Europea, OpenAire.
Marketing en bibliotecas universitarias: planificación, promoción y evaluación. Web, redes sociales y otras herramientas de difusión de las bibliotecas universitarias.
Sistemas de Gestión de Contenidos. Portales web, intranets. Los portales de guías de usuarios. Accesibilidad, usabilidad y estándares.
Tecnología RFID en las bibliotecas Identificación por radiofrecuencia (RFID). Uso de RFID aplicado a las bibliotecas. Tecnología NFC (Near Field Communication) y bibliotecas.

Competencia 5- Apoyo al Aprendizaje y Alfabetización Informacional

Bibliotecas universitarias: Concepto, función y servicios. La integración de las bibliotecas universitarias en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). La biblioteca universitaria como Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación.
El servicio de formación de usuarios. La Alfabetización en Información y la formación en Competencia Digital. El Marco DIGCOMP. Modelos de implementación de planes de formación y actividades formativas. Metodologías, contenidos y evaluación.
Los servicios a usuarios en las bibliotecas universitarias y su organización en los entornos presenciales y virtuales. Servicios de apoyo al aprendizaje y a la investigación. Servicios de extensión cultural.
Nuevas metodologías docentes y e-learning aplicadas en Bibliotecas. Los Recursos Educativos en Abierto: creación, uso y aspectos legales. OER, MOOCs, etc.
Planificación, organización espacial y equipamiento de bibliotecas universitarias. Nuevas tendencias en los espacios de biblioteca en las universidades.
Sistemas de Gestión de Contenidos. Portales web, intranets. Los portales de guías de usuarios. Accesibilidad, usabilidad y estándares.



Competencia 6- Apoyo a la Investigación

Bibliometría y evaluación de la ciencia. Leyes y fuentes de datos bibliométricos. Altmetrics.
Bibliotecas universitarias: Concepto, función y servicios. La integración de las bibliotecas universitarias en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). La biblioteca universitaria como Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación.
El mercado de la edición académica y científica. La edición electrónica y su repercusión en las bibliotecas universitarias. La edición universitaria. La editorial de la universidad [...]
El movimiento de acceso abierto: Situación actual y perspectivas de futuro. Recomendaciones y mandatos de depósito. Gestión de datos de investigación. Políticas institucionales. Repositorios Institucionales: gestión, software, interoperabilidad y recolección
El movimiento Open Access: concepto, orígenes y tipos de acceso abierto.
El Repositorio institucional en acceso abierto de la Universidad de [...]. Organización de sus colecciones. Gestión y administración. Políticas de los editores de revistas científicas en materia de autoarchivo
Gestión de datos de investigación: Data stewardship. Plan de gestión de datos (PGD). Publicar datos en abierto.
Índices de impacto y criterios de valoración de las publicaciones científicas.
La comunicación científica, evolución, tendencias y situación presente. Panorama actual de la edición científico-técnica. Principales tipos de publicaciones científicas. Las bibliotecas universitarias como servicios de apoyo a la publicación científica.
La edición electrónica y su repercusión en las bibliotecas universitarias. El libro 2.0 y la tecnología digital.
La producción científica de las universidades. Indicadores bibliométricos clásicos y métricas alternativas. Indicadores de transferencia de conocimiento. La calidad de las revistas científicas. Criterios de la FECYT, Latindex, Web of Science y Scopus.
Las fuentes de información como herramientas para el reconocimiento, visibilidad y acreditación de la actividad investigadora. Políticas de apoyo a la investigación. Agencias de calidad e índices de citas.
Los repositorios digitales: tipologías, gestión y funcionalidades. Agregadores: Recolecta, Hispana, Europeana, OpenAire.
Los servicios a usuarios en las bibliotecas universitarias y su organización en los entornos presenciales y virtuales. Servicios de apoyo al aprendizaje y a la investigación. Servicios de extensión cultural.
Recursos de información para la acreditación y evaluación científica. Agencias de calidad e índices de citas. El Portal de Producción Científica de la Universidad de [...]

Servicios de apoyo a investigadores. Las unidades de evaluación científica y bibliometría. Criterios para la evaluación de la carrera científica: principales convocatorias nacionales. Recursos de información para la acreditación y evaluación científica.

Servicios de apoyo a los investigadores y a la gestión de la investigación en las bibliotecas universitarias. Los identificadores de autor: ORCID y otros identificadores.

Visibilidad de la producción científica: Portales y Buscadores académicos. Google Scholar. Perfiles de investigador, redes sociales académicas e identificadores personales.



4. LISTADO ALFABÉTICO DE TEMAS

Listado de temas clasificados por competencia REBIUN	Competencia
Análisis documental. Proceso y tipología. Lenguajes documentales. Sistema de clasificación bibliográfica. Metadatos. Modelo RDF. Principales modelos de metadatos: Dublin Core, METS, PREMIS. Los lenguajes de marcado.	2
Bibliografía y citas. Normalización de datos bibliográficos para citas. Los gestores de referencias bibliográficas: Mendeley, Zotero, Refworks, etc.	1
Bibliometría y evaluación de la ciencia. Leyes y fuentes de datos bibliométricos. Altmetrics.	6
Bibliotecas universitarias: Concepto, función y servicios. La integración de las bibliotecas universitarias en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). La biblioteca universitaria como Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación.	3, 5, 6
Búsqueda y recuperación de la información: concepto, herramientas y recursos, estrategias de búsqueda y evaluación de resultados: gestores de enlaces, herramientas de descubrimiento, buscadores científicos especializados, metabuscadores, Internet invisible.	1
Control de autoridades, principios generales y normalización: FRAD, FRSAD, VIAF y SKOS	2
Cooperación bibliotecaria. Organizaciones nacionales e internacionales de cooperación. Sistemas, redes y consorcios de bibliotecas universitarias. La participación de la Biblioteca de la Universidad de [...]	2, 3
Descripción semántica de fondos bibliotecarios. Clasificaciones. Encabezamientos de materia. Tesoros. Ontologías.	2
Digitalización, preservación y conservación de las colecciones digitales. Directrices nacionales e internacionales. Las humanidades digitales.	2, 4
Diseño de sitios web para bibliotecas: recomendaciones de usabilidad, visibilidad y accesibilidad. La página web de la biblioteca universitaria de [...]	4
El mercado de la edición académica y científica. La edición electrónica y su repercusión en las bibliotecas universitarias. La edición universitaria. La editorial de la Universidad [...]	2, 6
El movimiento de acceso abierto: Situación actual y perspectivas de futuro. Recomendaciones y mandatos de depósito. Gestión de datos de investigación. Políticas institucionales. Repositorios Institucionales: gestión, software, interoperabilidad y recolección	6
El movimiento Open Access: concepto, orígenes y tipos de acceso abierto.	6

El Repositorio institucional en acceso abierto de la Universidad de [...]. Organización de sus colecciones. Gestión y administración. Políticas de los editores de revistas científicas en materia de autoarchivo	4, 6
El servicio de biblioteca de la Universidad [...]. Reglamento, normativa y organización, servicios, etc.	3
El servicio de formación de usuarios. La Alfabetización en Información y la formación en Competencia Digital. El Marco DIGCOMP. Modelos de implementación de planes de formación y actividades formativas. Metodologías, contenidos y evaluación.	1, 3, 5
Evolución histórica del libro, la encuadernación y la ilustración. Evolución histórica de las bibliotecas universitarias.	2, 3
Fuentes de información. Concepto, tipología y características. Fuentes de Información Generales y Especializadas. Fuentes de información en la biblioteca de la Universidad de [...]	1
Gestión de datos de investigación: Data stewardship. Plan de gestión de datos (PGD). Publicar datos en abierto.	6
Gestión de la colección: mantenimiento, control y seguridad de las colecciones. Inventario. Expurgo. Donaciones. Reglamento de Donaciones de la Universidad de [...]	2
Gestión de la colección: selección y adquisición de libros y otros materiales en las bibliotecas universitarias. Nuevos modelos de adquisición y contratación. Mantenimiento y evaluación. Adquisición compartida y cooperativa.	2
Gestión y administración de Bibliotecas Universitarias. Recursos humanos y financieros. Planificación estratégica, dirección por objetivos y gestión de calidad. Cartas de servicios. Estudios de usuarios. Indicadores y evaluación de la gestión y de los servicios bibliotecarios universitarios	3
Índices de impacto y criterios de valoración de las publicaciones científicas.	6
Interoperabilidad y estándares en bibliotecas digitales: Z39.50, SRU-SRW, OAI-PMH, OpenURL, DOI y CrossRef.	4
La automatización de las actividades de los servicios bibliotecarios. Los sistemas integrados y/o plataformas de gestión bibliotecaria. Las herramientas de descubrimiento. La integración de los recursos electrónicos.	1, 4
La biblioteca digital, impacto y transformaciones en los servicios bibliotecarios. Administración y gestión de los recursos electrónicos: selección, contratación, modelos de comercialización, licencias de uso, evaluación. Estado actual del mercado.	2, 4
La biblioteca universitaria y su responsabilidad social. Servicios de impacto en la sociedad. ODS y Agenda 2030	3
La calidad en las bibliotecas universitarias. La norma ISO 9001 y el modelo de excelencia EFQM. Cartas de servicios. El sistema de gestión de la calidad en la Biblioteca [...]	3
La catalogación. Modelos, estándares de catalogación y formatos de codificación. ISBD. El formato MARC. Estándares para la descripción bibliográfica: las RDA, FRBR, etc.	2
La colección electrónica: selección, contratación, modelos de comercialización, licencias de uso y evaluación. Principales estándares para la medición del uso. Acuerdos transformativos y nuevos modelos de contratación.	2, 4

La comunicación científica, evolución, tendencias y situación presente. Panorama actual de la edición científico-técnica. Principales tipos de publicaciones científicas. Las bibliotecas universitarias como servicios de apoyo a la publicación científica.	6
La cooperación bibliotecaria. La cooperación en las bibliotecas universitarias: Rebiun, Dialnet, los consorcios de bibliotecas en España, el Grupo 9 de universidades. La participación de la Biblioteca [...].	3
La edición electrónica y su repercusión en las bibliotecas universitarias. El libro 2.0 y la tecnología digital.	2, 4, 6
La producción científica de las universidades. Indicadores bibliométricos clásicos y métricas alternativas. Indicadores de transferencia de conocimiento. La calidad de las revistas científicas. Criterios de la FECYT, Latindex, Web of Science y Scopus.	6
La sociedad de la información y del conocimiento. Internet: origen, evolución, y principales aplicaciones y servicios a nivel de usuario.	1
La web semántica. Recomendaciones de la W3C. Las ontologías. Datos enlazados. Minería de datos. Usabilidad, accesibilidad y estructura de la información.	1, 4
Las colecciones de publicaciones seriadas. Características de las publicaciones periódicas y de las revistas científicas en particular. Gestión de las colecciones de revistas electrónicas.	2
Las colecciones especiales en las bibliotecas universitarias. Fondo antiguo y colecciones especiales de la biblioteca de la Universidad de [...]	2
Las fuentes de información como herramientas para el reconocimiento, visibilidad y acreditación de la actividad investigadora. Políticas de apoyo a la investigación. Agencias de calidad e índices de citas.	1, 6
Legislación en materia de propiedad intelectual y protección de datos y sus implicaciones en la gestión de bibliotecas. Los derechos de autor en el entorno digital. Las licencias Creative Commons.	1, 3
Legislación española sobre el patrimonio artístico, bibliográfico y documental.	3
Lenguajes documentales. Principales sistemas de clasificación bibliográfica. Encabezamientos de materia, términos, descriptores y tesauros. UNE-ISO 25964.	2
Los catálogos de las bibliotecas: concepto y evolución. Las herramientas de descubrimiento (Discovery). Los catálogos colectivos. Principales catálogos colectivos en España. El catálogo de la biblioteca de la Universidad [...]	1, 2, 4
Los recursos humanos en las bibliotecas universitarias. Perfiles profesionales. El nuevo rol del bibliotecario: habilidades, funciones y competencias como gestor de la información y la documentación. La formación del personal.	3
Los repositorios digitales: tipologías, gestión y funcionalidades. Agregadores: Recolecta, Hispana, Europeana, OpenAire.	4,6
Los servicios a usuarios en las bibliotecas universitarias y su organización en los entornos presenciales y virtuales. Servicios de apoyo al aprendizaje y a la investigación. Servicios de extensión cultural.	3, 5, 6
Marketing en bibliotecas universitarias: planificación, promoción y evaluación. Web, redes sociales y otras herramientas de difusión de las bibliotecas universitarias.	1, 3, 4

Nuevas metodologías docentes y e-learning aplicadas en Bibliotecas. Los Recursos Educativos en Abierto: creación, uso y aspectos legales. OER, MOOCs, etc.	5
Planificación estratégica en las bibliotecas universitarias. El Plan Estratégico del Servicio de Biblioteca [...]	3
Planificación y organización del trabajo y del tiempo. Trabajo en equipo. Características principales de un equipo. Liderazgo e influencia.	3
Planificación, organización espacial y equipamiento de bibliotecas universitarias. Nuevas tendencias en los espacios de biblioteca en las universidades.	3, 5
Preservación, conservación y restauración de las colecciones impresas en la biblioteca universitaria.	2
Recursos de información para la acreditación y evaluación científica. Agencias de calidad e índices de citas. El Portal de Producción Científica de la Universidad de [...]	6
Servicios de apoyo a investigadores. Las unidades de evaluación científica y bibliometría. Criterios para la evaluación de la carrera científica: principales convocatorias nacionales. Recursos de información para la acreditación y evaluación científica.	6
Servicios de apoyo a los investigadores y a la gestión de la investigación en las bibliotecas universitarias. Los identificadores de autor: ORCID y otros identificadores.	6
Sistemas de Gestión de Contenidos. Portales web, intranets. Los portales de guías de usuarios. Accesibilidad, usabilidad y estándares.	1, 4, 5
Tecnología RFID en las bibliotecas Identificación por radiofrecuencia (RFID). Uso de RFID aplicado a las bibliotecas. Tecnología NFC (Near Field Communication) y bibliotecas.	4
Visibilidad de la producción científica: Portales y Buscadores académicos. Google Scholar. Perfiles de investigador, redes sociales académicas e identificadores personales.	6
Los servicios a usuarios en las bibliotecas universitarias y su organización en los entornos presenciales y virtuales. Servicios de apoyo al aprendizaje y a la investigación. Servicios de extensión cultural.	3, 5, 6
Marketing en bibliotecas universitarias: planificación, promoción y evaluación. Web, redes sociales y otras herramientas de difusión de las bibliotecas universitarias.	1, 3, 4
Nuevas metodologías docentes y e-learning aplicadas en Bibliotecas. Los Recursos Educativos en Abierto: creación, uso y aspectos legales. OER, MOOCs, etc.	5
Planificación estratégica en las bibliotecas universitarias. El Plan Estratégico del Servicio de Biblioteca [...]	3
Planificación y organización del trabajo y del tiempo. Trabajo en equipo. Características principales de un equipo. Liderazgo e influencia.	3
Planificación, organización espacial y equipamiento de bibliotecas universitarias. Nuevas tendencias en los espacios de biblioteca en las universidades.	3,5
Preservación, conservación y restauración de las colecciones impresas en la biblioteca universitaria.	2

Recursos de información para la acreditación y evaluación científica. Agencias de calidad e índices de citas. El Portal de Producción Científica de la Universidad de [...]	6
Servicios de apoyo a investigadores. Las unidades de evaluación científica y bibliometría. Criterios para la evaluación de la carrera científica: principales convocatorias nacionales. Recursos de información para la acreditación y evaluación científica.	6
Servicios de apoyo a los investigadores y a la gestión de la investigación en las bibliotecas universitarias. Los identificadores de autor: ORCID y otros identificadores.	6
Sistemas de Gestión de Contenidos. Portales web, intranets. Los portales de guías de usuarios. Accesibilidad, usabilidad y estándares.	1,4,5
Tecnología RFID en las bibliotecas Identificación por radiofrecuencia (RFID). Uso de RFID aplicado a las bibliotecas. Tecnología NFC (Near Field Communication) y bibliotecas.	4
Visibilidad de la producción científica: Portales y Buscadores académicos. Google Scholar. Perfiles de investigador, redes sociales académicas e identificadores personales.	6

5. OBSERVACIONES FINALES

Los temarios de las convocatorias de oposiciones presentan un alto grado de reiteración y cubren, en términos generales, el conjunto de competencias exigidas al personal bibliotecario universitario.

No obstante, se observa una menor presencia de la competencia 5 — Apoyo al Aprendizaje y Alfabetización Informacional —, que aparece infrarrepresentada en comparación con otras áreas.

Asimismo, no se contemplan algunos perfiles profesionales emergentes, como el gestor de datos o el bibliotecario especializado en tecnologías de la información.

Por último, entre los temas analizados en este estudio no figura ninguno relacionado con la Inteligencia Artificial aplicada al ámbito bibliotecario.



Universidades
Españolas

I+D+i

Red de Bibliotecas
REBIUN

 **crue** Universidades
Españolas

I+D+i

Red de Bibliotecas
REBIUN