

EVENTOS
XVIII JORNADAS CRAI
UNIVERSIDAD DE ALICANTE

| 2023



Conclusiones

Conclusiones y clausura

XVIII JORNADAS

CRAI

Un modelo de
BIBLIOTECA
ACADEMICA
para construir
el FUTURO

ALICANTE 25-26 DE MAYO 2023

 **crue**
Universidades
Españolas
I+D+i
Red de Bibliotecas
REBIUN


Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

 **BUA**
Biblioteca de la Universidad de Alicante



Una mirada global al futuro de la biblioteca académica

El concepto CRAI debe evolucionar y ampliarse con nuevas visiones capaces de hacer frente a nuevos retos que trae consigo la Ciencia Abierta, los nuevos modelos de aprendizaje, la inteligencia artificial y un escenario cada vez más internacional.

El futuro de las bibliotecas debe ir más allá de la biblioteca digital para alcanzar la biblioteca computacional y garantizar un acceso al conocimiento abierto y equitativo. Pero en tiempos de transformación digital, sigue siendo imprescindible adecuar los espacios físicos a las necesidades reales de los usuarios.

Debemos comprometernos con las comunidades locales al mismo tiempo que apostamos por la conexión global y las alianzas nacionales e internacionales para seguir trabajando en red.

Nuestra estrategia tiene que contar con objetivos definidos y planes de actuación flexibles y contruidos de forma participativa. Para hacerlos realidad y abordar los desafíos del futuro, serán necesarios nuevos perfiles profesionales.

Mesa 1: Espacios, equipamiento y tecnología

- Resulta fundamental tener una visión y una estrategia claras sobre el tipo de biblioteca que se necesita y se quiere diseñar y conocer las necesidades y expectativas de los diferentes usuarios/as. Deben colaborar y trabajar conjuntamente todas las partes implicadas.
- Las tendencias vienen y van. No pueden constituir la base para el diseño y rehabilitación de espacios.
- Algunas de las características de los espacios de biblioteca en el siglo XXI son: flexibilidad, innovación, conexión, sostenibilidad, bienestar de usuarios/as y personal.
- Tendencias generales a destacar:
 - Un espacio que responda al contexto en el que se sitúa
 - Favorecer y apoyar el aprendizaje y la investigación.
 - Edificios inclusivos.
 - Flexibilidad y variedad de espacios.
 - Tecnología integrada.
 - La biblioteca como único punto para colecciones especiales.
 - Sostenibilidad y reutilización.

Mesa 2: Apoyo a investigación

- En nuestras universidades están emergiendo nuevos contextos organizativos, como unidades transversales, de los que podemos formar parte o que incluso podemos liderar, ya que ofrecemos a la comunidad universitaria profesionales, servicios e infraestructuras consolidados.
- Las bibliotecas somos agentes líderes en el impulso a la ciencia abierta y la ciencia ciudadana. Podemos contribuir a implementar modelos alternativos, por ejemplo un acceso abierto justo que no descansa en la publicación tradicional orientada al beneficio comercial.
- La internacionalización es una oportunidad para hacer palanca en asuntos clave de la agenda universitaria. A través de las alianzas de universidades europeas desarrollamos objetivos comunes en coordinación con otras instituciones. Otros entornos, como LIBER, nos permiten integrarnos en grupos de trabajo y contribuir a un nuevo ecosistema académico europeo.

Mesa 3: Apoyo a docencia y aprendizaje

- Competencia digital: Los estilos y modelos implementados pueden ser muy diferentes pero el rol formador de la Biblioteca/CRAI, tanto para los estudiantes como para el PDI, es fundamental y significa una importante contribución a los objetivos de la universidad.
- El trabajo de preparar materiales de competencia digital exige gran cantidad de recursos. No deberíamos descuidar el retorno de esta dedicación: para conocer cuál es el impacto de nuestra acción formativa, necesitamos recoger evidencias.
- Capacitación de los profesionales para su función educativa: es muy importante y cada vez hay más recursos disponibles de calidad.
- Los nuevos estudiantes tienen estilos de aprendizaje distintos (rapidez, gratificación inmediata, etc.) y debemos ser sensibles a este cambio generacional aplicando nuevas herramientas, nuevos diseños, etc. en la concepción de las actividades formativas.
- La colaboración conjunta de distintos profesionales (bibliotecarios, informáticos, pedagogos) para el soporte a la docencia y al aprendizaje, bajo la fórmula organizativa que cada universidad implemente, es un factor indispensable y una garantía de éxito de nuestra función de apoyo a la docencia y al aprendizaje.

V Plan Estratégico de REBIUN (en elaboración)

- REBIUN afronta la elaboración de un nuevo Plan Estratégico para fortalecerse y afrontar la misión de apoyar a las bibliotecas ante los retos que se le plantean en los próximos años.
- Además de reforzar a la propia organización en aspectos tales como la gobernanza, colaboración e internacionalización; tiene el propósito de avanzar en la definición y aplicación de un nuevo modelo de biblioteca, en la promoción de la ciencia abierta y, como consecuencia de esto, en la redefinición de las funciones, perfiles y competencias del personal.