

XXI Workshop de Proyectos Digitales REBIUN

Universidad de Castilla-La Mancha, 28 y 29 de
mayo de 2026

LA FORMACIÓN EN GESTIÓN DE DATOS DE
INVESTIGACIÓN (GDI) COMO EJE DE CALIDAD
CIENTÍFICA: EL CURSO RDMLA

Celia Martínez-Córdoba, Adolfo-Alonso Arroyo, Antonio
Vidal-Infer, Cristina Rius, Rafael Aleixandre-Benavent y
Rut Lucas-Domínguez

LA FORMACIÓN EN GESTIÓN DE DATOS DE INVESTIGACIÓN (GDI) COMO EJE DE CALIDAD CIENTÍFICA: EL CURSO RDMLA

Celia Martínez-Córdoba, Adolfo-Alonso Arroyo, Antonio Vidal-Infer, Cristina Rius, Rafael Aleixandre-Benavent y Rut Lucas-Domínguez

URI: <https://hdl.handle.net/20.500.11967/6745>

Reto de la ciencia contemporánea



Rol de CRAI y bibliotecas

Actúan como agentes clave de apoyo a la investigación, acompañando al personal investigador en todo el ciclo de vida de sus datos.



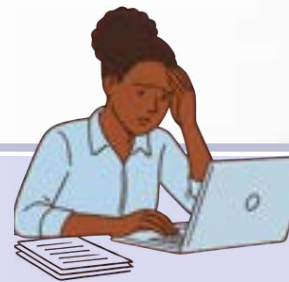
Mandatos de Ciencia Abierta

La financiación, las revistas y la ética científica exigen transparencia total, verificación fiable de resultados y reutilización efectiva de los datos empíricos.

GDI como pilar fundamental

La gestión de datos de investigación garantiza una ciencia responsable, transparente y de calidad, en línea con las directrices de la UE, la Ley de la Ciencia y CoARA.

Carencias actuales del personal investigador



Baja confianza en las propias prácticas

Inseguridad al aplicar buenas prácticas de gestión de datos.



Desconocimiento de repositorios

Falta de familiaridad con repositorios y con la redacción de PGD.



Documentación inconsistente

Prácticas de registro y documentación poco sistemáticas.



Ignorancia en seguridad y preservación

Débil conocimiento sobre seguridad de datos y preservación digital.

Importancia del personal bibliotecario



Habilidades técnicas

El personal bibliotecario necesita dominar nuevas herramientas y sistemas para gestionar datos de investigación de forma segura y eficiente.



Habilidades metodológicas

Requiere conocimiento profundo de metodologías de gestión de datos, ciclos de vida de investigación y buenas prácticas científicas.



Demanda creciente

Investigadores, agencias financiadoras y evaluadores demandan respuestas seguras y competentes a sus necesidades de gestión de datos.

¿Podría ser la formación la respuesta?

97,62%

de 49 intervenciones analizadas generan efectos positivos en la adquisición de competencias (Xu, 2022).

Mejora la calidad del trabajo diario

Facilita el cumplimiento de políticas de financiadores y revistas

Asegura la validación y el reconocimiento global de la investigación



RDMLA: respuesta a la brecha formativa

El curso *Research Data Management Librarian Academy* (RDMLA) está disponible íntegramente en español y ha roto la barrera lingüística para la comunidad hispanohablante.



Accesible

Alojado en Canvas Network, es gratuito.



Modular

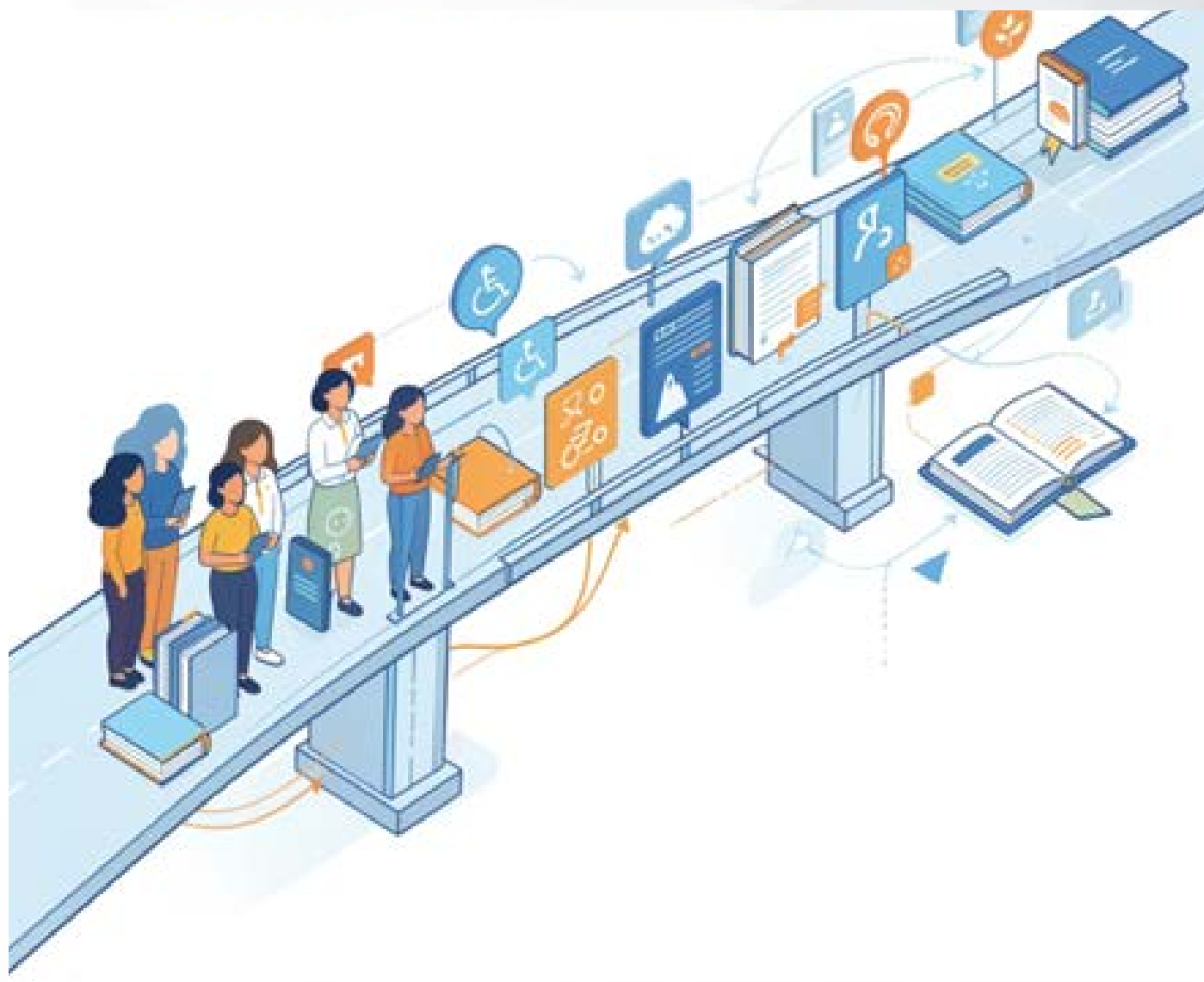
Estructura temática adaptable para avanzar al propio ritmo.



Orientado a competencias

Responde a las demandas reales del entorno académico y de la ciencia abierta.

RDMLA: traducción al español



Una traducción rigurosa y accesible

El curso Research Data Management Librarian Academy (RDMLA) está disponible íntegramente en español y ha roto la barrera lingüística para la comunidad hispanohablante.

Traducción minuciosa

Unidad por unidad, verificando la calidad de la información

Adaptación terminológica

Adaptando términos técnicos a nuestro idioma manteniendo precisión

Accesibilidad garantizada

Procurando que fuese accesible y comprensible para todos los usuarios

Un ecosistema en constante crecimiento

La versión en español forma parte de un proyecto con recorrido desde 2019, que ha crecido significativamente. Fue lanzado en 2019 por Harvard y Simmons University.

2019

Lanzamiento de la versión original en inglés

1

2

La versión en inglés alcanza 9.762 estudiantes

About This Course



The Research Data Management Librarian Academy (RDMLA) is a free online professional development program for librarians, information professionals, or other professionals who work in a data-intensive environment throughout the world. RDMLA features a unique partnership between a LIS academic program, academic health sciences and research libraries, faculty and scholars, and Elsevier.

RDMLA: AI for Librarians is an extension of RDMLA, designed to help librarians build practical AI skills for the modern library. As AI rapidly transforms data and information science, this course provides a hands-on introduction to AI applications in library settings, with a strong focus on ethical and responsible use. Through real-world scenarios, participants will explore how AI can enhance library workflows and user services, equipping librarians to confidently integrate AI into their work.

[RDMLA](#) | [RDMLA: Chinese Version](#) | [RDMLA: Spanish Version](#)

Welcome Video



RDMLA Co-Leaders



Elaine Martin

RDMLA/DSCPE Co-Leader | Director of Collaborative Initiatives, Countway Library

Elaine Martin joined the Countway Library as the Director and Chief Administrative Officer in 2016. Under her direction she oversees and manages a complex organization with a \$11 million budget and one of the largest collections of both current medical research materials and historical and rare collections in the world, holding more than 630K vol.



HARVARD
UNIVERSITY



Rong Tang

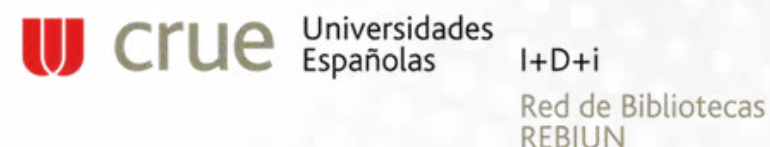
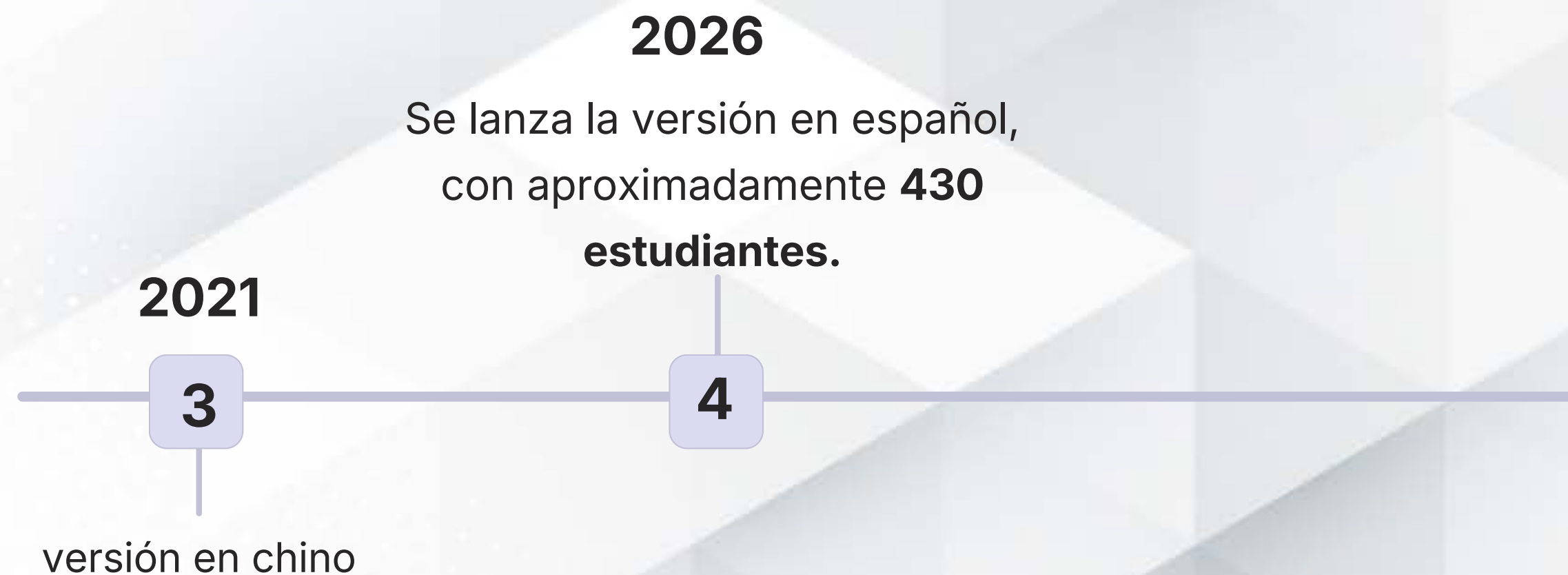
RDMLA/DSCPE Co-Leader | Professor Emerita, Simmons University

Rong Tang received her doctorate from the School of Information and Library Science, University of North Carolina Chapel Hill. She has taught evaluation of information services, technology for information professionals, library automation systems, digital information services and providers, research methods and design, and usability research.

Simmons
UNIVERSITY

Un ecosistema en constante crecimiento

La versión en español forma parte de un proyecto con recorrido desde 2019, que ha crecido significativamente.



The Research Data Management Librarian Academy (RDMLA) es un programa gratuito de desarrollo profesional en línea dirigido a bibliotecarios, profesionales de la información u otros especialistas que trabajan en entornos con un uso intensivo de datos en todo el mundo. RDMLA representa una colaboración única entre un programa académico de Bibliotecología y Ciencias de la Información (LIS), bibliotecas académicas de ciencias de la salud y de investigación, y Elsevier.

El plan de estudios de RDMLA se enfoca en los conocimientos y habilidades esenciales necesarios para colaborar de manera efectiva con investigadores en la gestión de datos. Incluye once unidades de aprendizaje en línea y a tu propio ritmo, además de dos mini-módulos que abordan temas como los fundamentos de la gestión de datos de investigación (RDM), la cultura de la investigación, la promoción y el posicionamiento de los servicios de RDM en las bibliotecas, la gestión de proyectos, y una introducción a las herramientas de gestión de datos de investigación, entre otros.

[RDMLA](#) | [RDMLA: Chinese Version](#) | [RDMLA: AI for Librarians](#)

Welcome Videos



Objetivos



Presentar el curso RDMLA

Mostrarlo como una solución formativa accesible y modular que responde a las carencias en gestión de datos identificadas en la literatura científica.



Describir la experiencia

Explicar cómo funciona por dentro: su metodología de aprendizaje y su organización para adquirir las competencias necesarias.



Evaluar el impacto real

Analizar la satisfacción de los participantes, su percepción de utilidad y la mejora en su desempeño diario en gestión de datos.

Metodología



Estructura pedagógica del curso RDMLA

El curso no es una simple acumulación de materiales:



Organización secuencial

Módulos temáticos de gestión de datos diseñados de forma secuencial, de lo general a lo específico, desde los fundamentos hasta herramientas más técnicas.



Recursos variados

Documentos teóricos, vídeos de expertos con transcripción, ejemplos, páginas web y listas de recursos adicionales.



Accesibilidad

Totalmente accesible desde ordenador o dispositivo electrónico, con registro gratuito y alineado con los principios de la ciencia abierta.



Aprendizaje práctico

Diseño competencial con ejercicios, cuestionarios y supuestos prácticos reales. No se trata solo de adquisición teórica.

Los 11 módulos del curso RDMLA

1	Fundamentos del PGD
2	Navegando en la cultura de investigación
3	Abogando por la GDI en las bibliotecas
4	Implementación de servicio de datos
5	Gestión y evaluación de proyectos
6	Análisis de datos y herramientas de visualización
7	Herramientas de codificación
8	Herramientas de plataforma
9	Impartiendo formación en gestión de datos
10	Copyright, licencias y privacidad de los datos
11	Curación y archivo de datos

Los 11 módulos del curso RDMLA

¡Bienvenid@!

Este curso explora los componentes de la gestión de datos de investigación (RDM, por sus siglas en inglés). El programa RDMLA está compuesto por 11 unidades que pueden completarse de forma individual o como parte de un programa completo. Tras revisar la sección de "Orientación del curso", se recomienda comenzar por la Unidad 1, aunque las unidades pueden completarse en cualquier orden.

Para comenzar, simplemente haga "clic" en cualquiera de los bloques de unidad que aparecen a continuación. También puede navegar seleccionando "Contenidos" en el panel de navegación izquierdo. La vista de "Contenidos" ofrece una navegación detallada por cada unidad y sus respectivas secciones.

Tenga en cuenta que algunos elementos del curso podrían no visualizarse correctamente en navegadores móviles. Para una experiencia óptima, se recomienda utilizar una ordenador de escritorio o portátil.

Si tiene preguntas generales que no se abordan en los materiales del curso ni en las [Guías de Canvas](#), le invitamos a visitar el [Foro de ayuda](#)

Utilice los bloques de unidad que aparecen a continuación para navegar por el curso.



UNIDAD 2: NAVEGANDO EN LA CULTURA DE INVESTIGACIÓN

Unidad 2: Bienvenida
Ver

Unidad 2: Visión general y objetivos

Unidad 2: Perfiles del profesorado

UNIDAD 2: CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

El ecosistema de la investigación

El ecosistema de la investigación: recursos

El ecosistema de investigación: verificación de conocimientos (cuestionario)

Tipos de equipos de investigación

Tipos de equipos de investigación: recursos

Tipos de equipos de investigación: verificación de conocimientos (cuestionario)

Roles y responsabilidades en la investigación

Roles y responsabilidades en la investigación: recursos

Roles y responsabilidades en la investigación: verificación de conocimientos (cuestionario)

Desafíos del equipo

Desafíos del equipo: verificación de conocimientos (cuestionario)

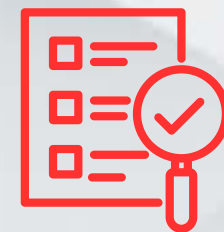
Evaluación continua y mejora del curso

A medida que los participantes finalizan el curso, completan un cuestionario de satisfacción que nos permite mejorar continuamente.



Recopilación de datos

- Los participantes completan el cuestionario al finalizar.



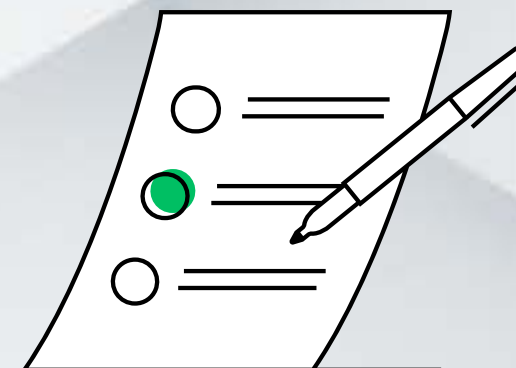
Análisis

- Se analizan los cuestionarios cuando se cuenta con una muestra mayor.
- Permite comprobar si el curso cumple sus objetivos en la comunidad hispanohablante.



Mejora continua

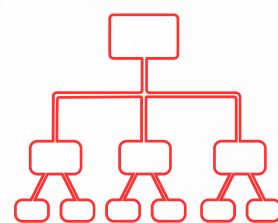
- Los resultados se utilizan para perfeccionar el curso.
- El proceso se alimenta de una retroalimentación constante.



- **Plataforma y diseño del curso**
- **Contenidos y actividades**
- **Percepción de mejora en el aprendizaje en GDI**
- **Valoración final**
- **Satisfacción general**

El impacto del RDMLA:

Un proceso de cuatro pasos



PASO 1 - Formación estructurada

Ofrecer formación estructurada a través del RDMLA, el cimiento necesario para impulsar el cambio.



PASO 2 - Desarrollo de competencias

Desarrollar competencias profesionales reales en la gestión de datos de investigación.



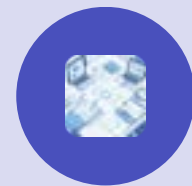
PASO 3 - Mejora de prácticas

Mejorar las prácticas científicas y editoriales con criterios de mayor calidad y rigor.

PASO 4 - Consolidación de Ciencia Abierta

Conclusión: Integración estratégica de la formación en GDI

La implementación de acciones formativas en gestión de datos de investigación evidencia la necesidad de integración estratégica.



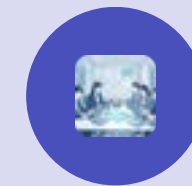
Necesidad de integración

Integrar esta capacitación en la agenda estratégica de bibliotecas universitarias y CRAI.



Fortalecimiento de capacidades

Fortalecer las capacidades del personal bibliotecario y desarrollar competencias profesionales en GDI.



Consolidación del rol

Consolidar el papel de bibliotecarios como agentes fundamentales de ciencia abierta.

Invitación al curso



Research Data Management Librarian Academy [RDMLA Spanish | Español]

Self-paced Course

[Sign In to Enroll](#)

Don't have an account? Sign up here!

Required fields are marked with an asterisk (*).

First Name *

Last Name *

Email *

Expected format: example@example.com

Confirm Email *

☐ I agree to the [Acceptable Use Policy](#) and acknowledge the [Privacy Policy](#) *

¡Regístrate!



Equipo de traducción al español

RDMLA Spanish Team



Rut Lucas Domínguez

Profesora Titular del Departamento de Historia de la Ciencia y Documentación en la Facultad de Medicina y Odontología. Universitat de València.



Antonio Vidal-Infer

Profesor Titular del Departamento de Historia de la Ciencia y Documentación, Facultad de Medicina y Odontología. Universitat de València.



Adolfo Alonso Arroyo

Profesor Titular del Departamento de Historia de la Ciencia y Documentación, Facultad de Medicina y Odontología. Universitat de València.



Cristina Rius Leiva

Profesora Ayudante Doctora del departamento de Historia de la Ciencia y Documentación, Facultad de Medicina y Odontología. Universitat de València.



Celia Martínez Córdoba

Contratada predoctoral en el departamento de Métodos de Investigación, Evaluación y Diagnóstico en Educación, Facultat de Filosofia y Ciencias de la Educación. Universitat de València.

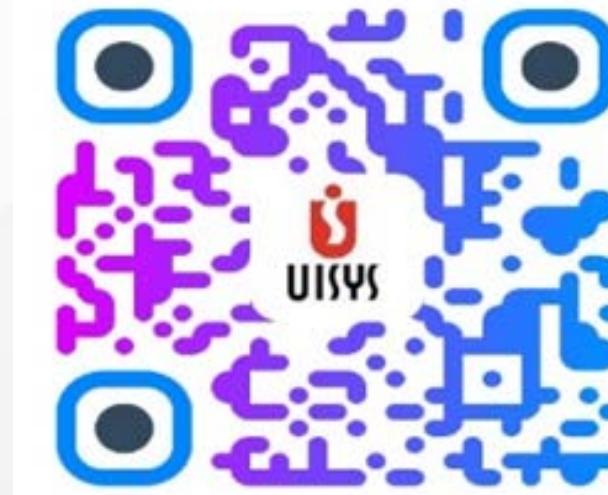


Rafael Aleixandre Benavent

Científico titular de OPI, adscrito al Instituto de Gestión de la Innovación y el Conocimiento-Ingenio (CSIC-Universidad Politécnica de Valencia) y a la Unidad de Información e Investigación Social y Sanitaria (UISYS). Universitat de València.

XXI Workshop de Proyectos Digitales REBIUN

Universidad de Castilla-La Mancha, 28 y 29 de mayo de 2026



LA FORMACIÓN EN GESTIÓN DE DATOS DE INVESTIGACIÓN (GDI) COMO EJE DE CALIDAD CIENTÍFICA: EL CURSO RDMLA

¡GRACIAS!



Celia Martínez-Córdoba, Adolfo-Alonso Arroyo, Antonio Vidal-Infer, Cristina Rius, Rafael Aleixandre-Benavent y **Rut Lucas-Domínguez**

