

EVENTOS

2025

I Jornada Biblioteca Impacta:

Microcredenciales y contextos para el aprendizaje

Microcredenciales para formarse a lo largo y ancho de la vida

Àngels Fitó - Rectora de la Universitat Oberta de Catalunya

 **crue** Universidades
Españolas

I+D+i

Red de Bibliotecas
REBIUN

Microcredenciales para formarse a lo largo y ancho de la vida

Àngels Fitó

Rectora de la Universitat Oberta de Catalunya

Jornadas Biblioteca impacta de la red REBIUN-Crue
29 de mayo de 2025

Índice

- 1 El contexto**
- 2 La formación a lo largo y ancho de la vida**
- 3 Las Microcredenciales en la UOC**

1. El contexto

Factores que **condicionan el futuro** del sistema universitario.

Despliegue de la LOSU

**Evolución
demográfica**

**Entorno político
y geopolítico**

**Nuevas
necesidades
educativas
a lo largo y ancho
de la vida**

**Nuevas
regulaciones**



**Evolución
tecnológica**

**Alianzas
estratégicas**

**Educación
superior como a
negocio**

**El papel del
conocimiento y la
Universidad**



l jornada
biblioteca
impacta
rebiun

1. El contexto

Factores que **condicionan el futuro** del sistema universitario.

Factores que **condicionan el futuro** de la empleabilidad de nuestro estudiantado.

La transformación Digital

La urgencia climática

La inequidad

El desequilibrio territorial

El envejecimiento de la población



Nuevos nichos de empleo

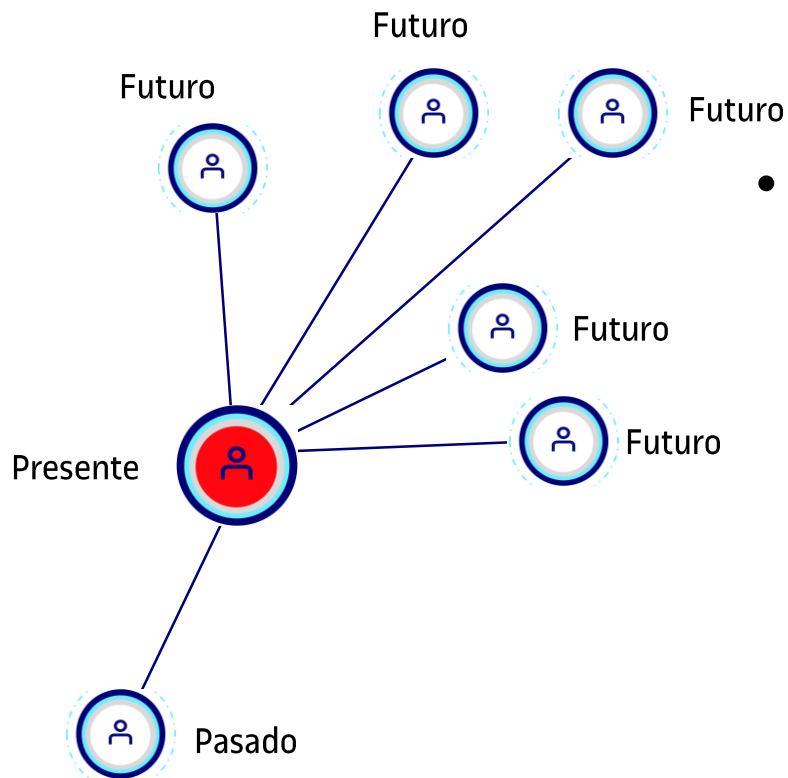
Nuevas competencias

Nuevas fórmulas de empleo

Nuevas complementariedades

2. La formación a lo largo y ancho de la vida

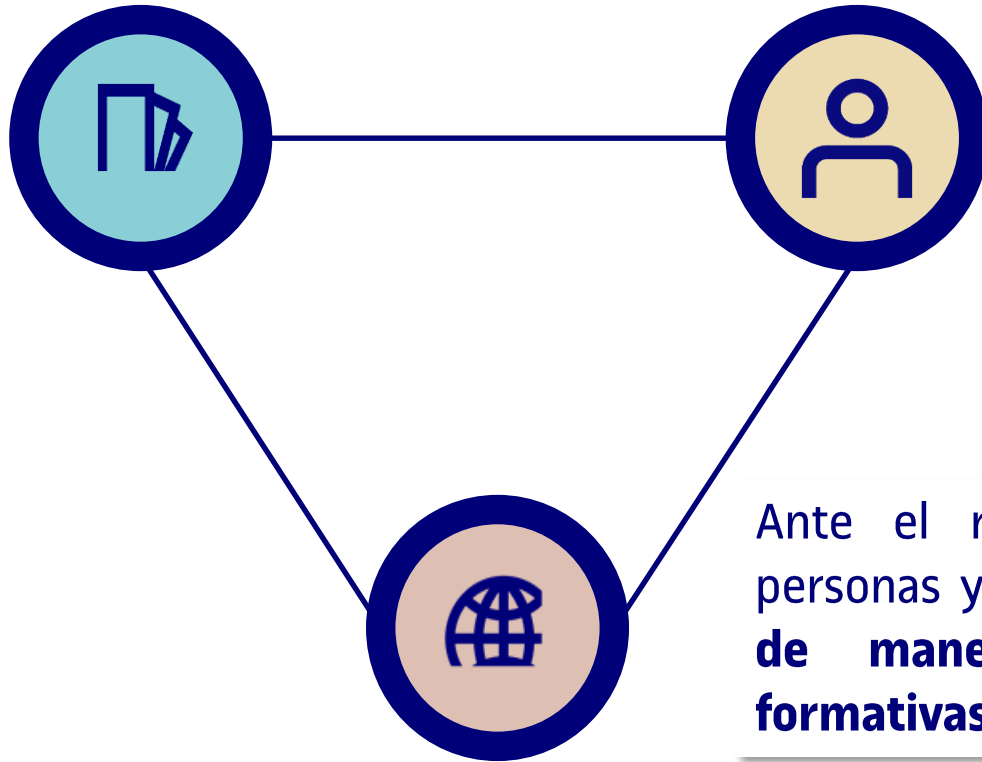
Tres ejes conectados para acompañar al estudiantado en su trayectoria formativa y profesional



- Como la educación, por sí sola, no garantiza la inserción laboral de las personas, las universidades deben procurar que sus graduados y graduadas estén **preparadas para decidir y gestionar** su carrera profesional:

portafolio de
titulaciones

individuo



Ante el reto de capacitación masiva de personas y organizaciones, **deben vincularse de manera renovada las estrategias formativas, las personas y el entorno.**



Sobre portafolio

De una concepción fragmentada en ciclos

Hacia trayectorias continuadas

Del diseño de trayectorias lineales

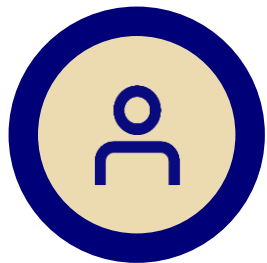
A la formulación de itinerarios abiertos

Del catálogo de producto

Al servicio de formación continuada

Una Formación Continuada que contempla el **reconocimiento**, la **trazabilidad** y la **complementariedad** entre ciclos y programas, que favorece la **movilidad** y la **hibridación** y que responde a necesidades individuales mediante el **acompañamiento pedagógico y profesional**.





Sobre la persona

De la prescripción profesional

Al empoderamiento del individuo

De la orientación individual selectiva

A la orientación masiva

De la substitución

A la complementariedad

Una Formación Continua que ofrece **herramientas** para una **mejor toma de decisiones** basada en el **reconocimiento de capacidades** y el **desarrollo de complementariedades**.





Sobre el entorno

De la aproximación
histórica al mercado
de trabajo

Al uso de métricas y
el dialogo con el
resto de actores

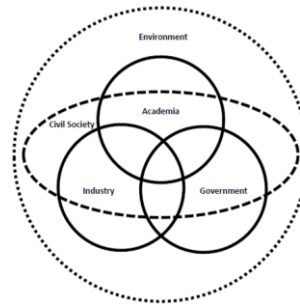
De la acreditación
académica

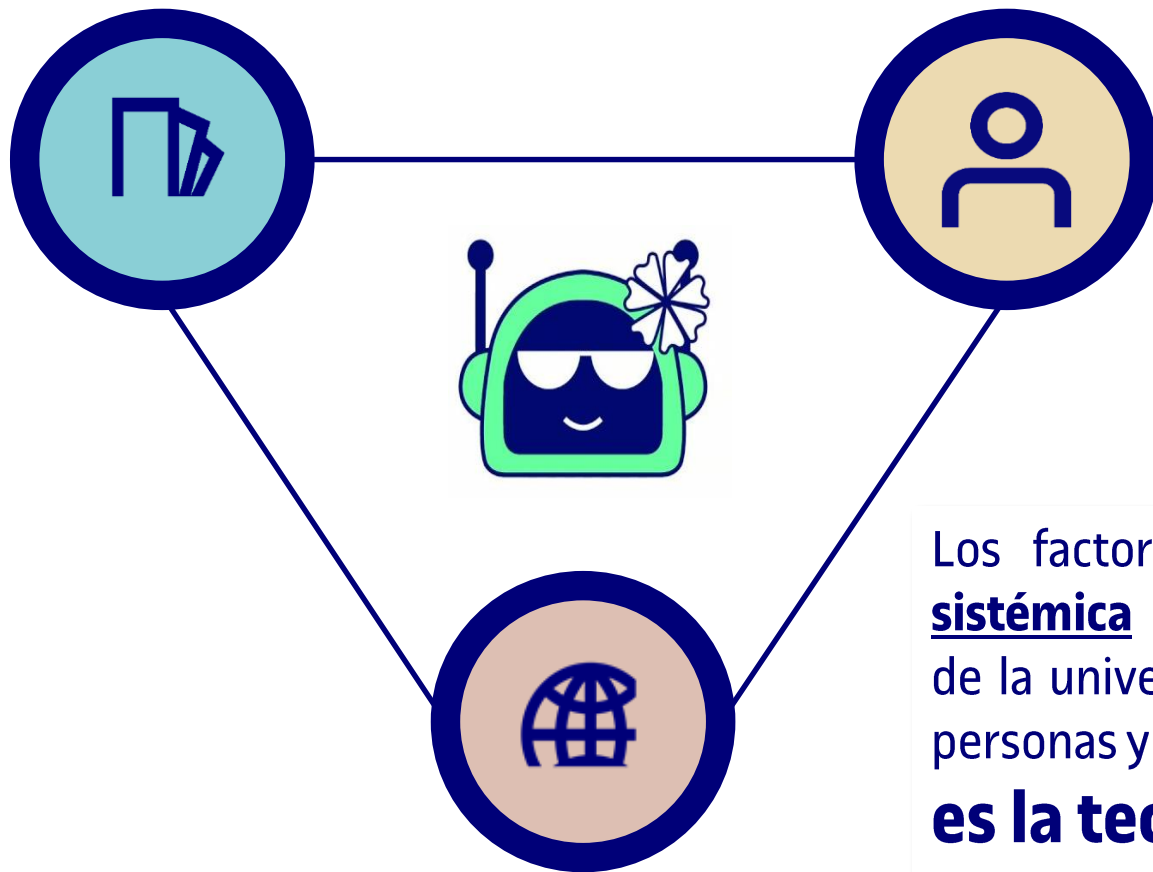
Al reconocimiento
compartido

De la visión
proveedora

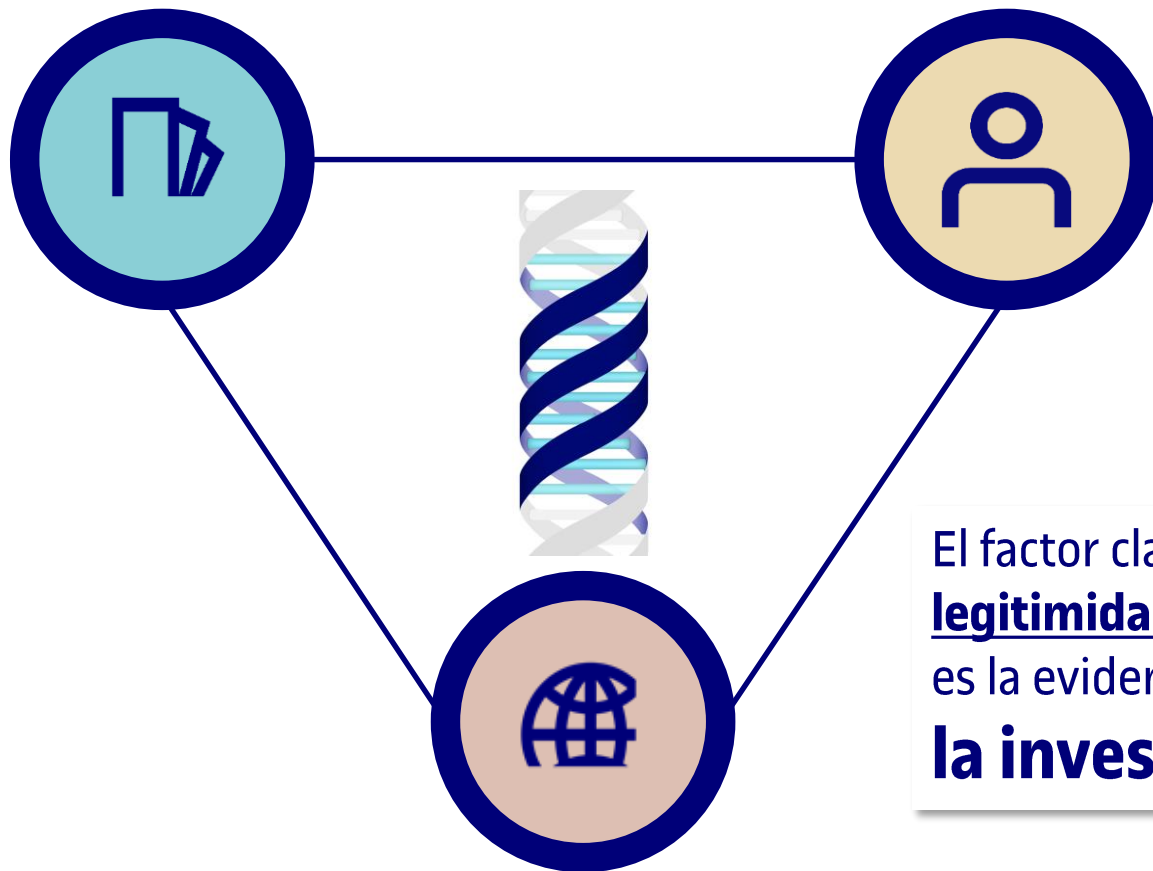
A la visión
transformadora

Una Formación Continua que **gobierna los datos sobre la demanda de Trabajo y colabora con las organizaciones del entorno** para promover su prosperidad mediante la incorporación de talento consciente y transformador.

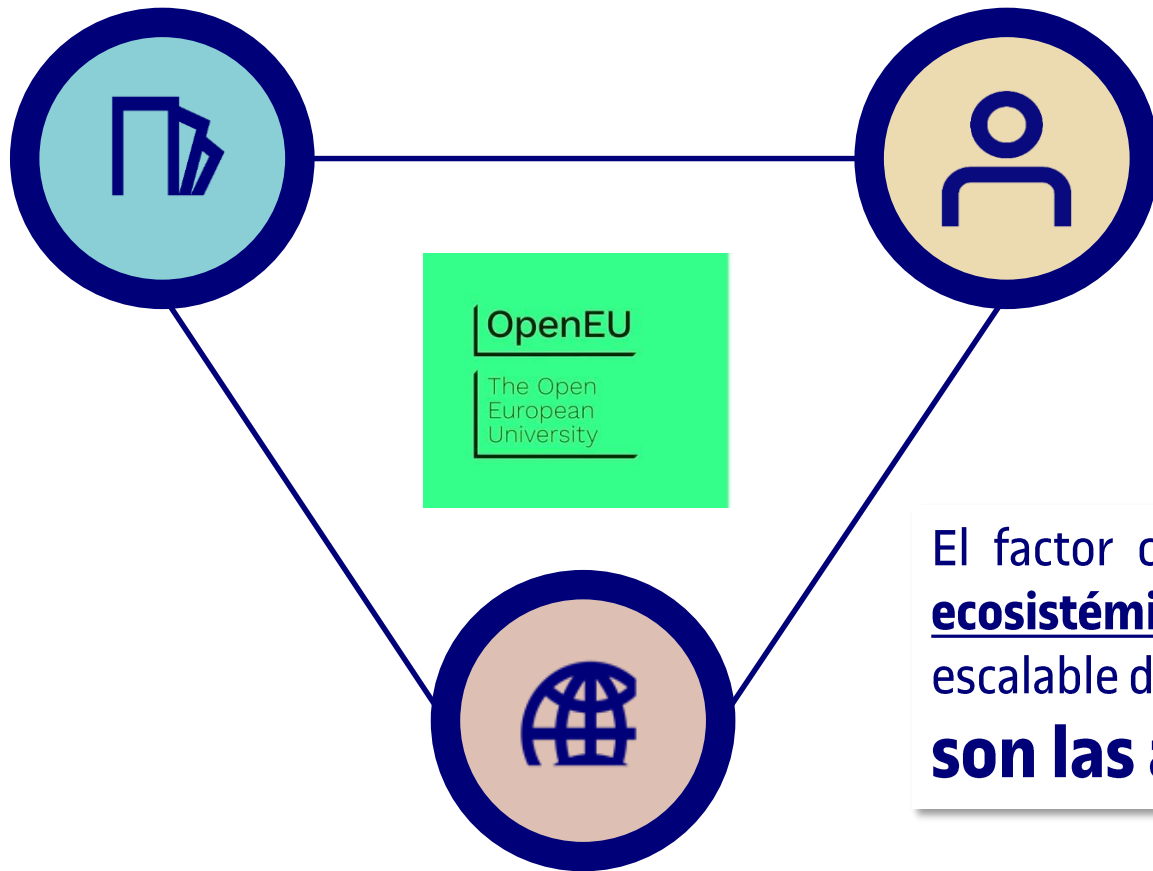




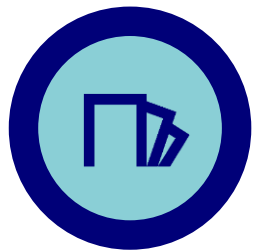
Los factores clave para una **conexión sistémica** entre la propuesta formativa de la universidad, las expectativas de las personas y las necesidades del entorno, **es la tecnología**



El factor clave para dar **credibilidad y legitimidad** a esta propuesta formativa es la evidencia obtenida mediante **la investigación.**

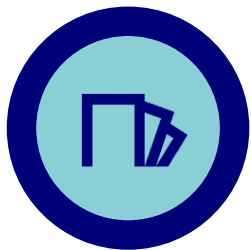


El factor clave para dar una **respuesta ecosistémica** a la necesidad masiva Y escalable de *up-re-cross skilling* **son las alianzas.**



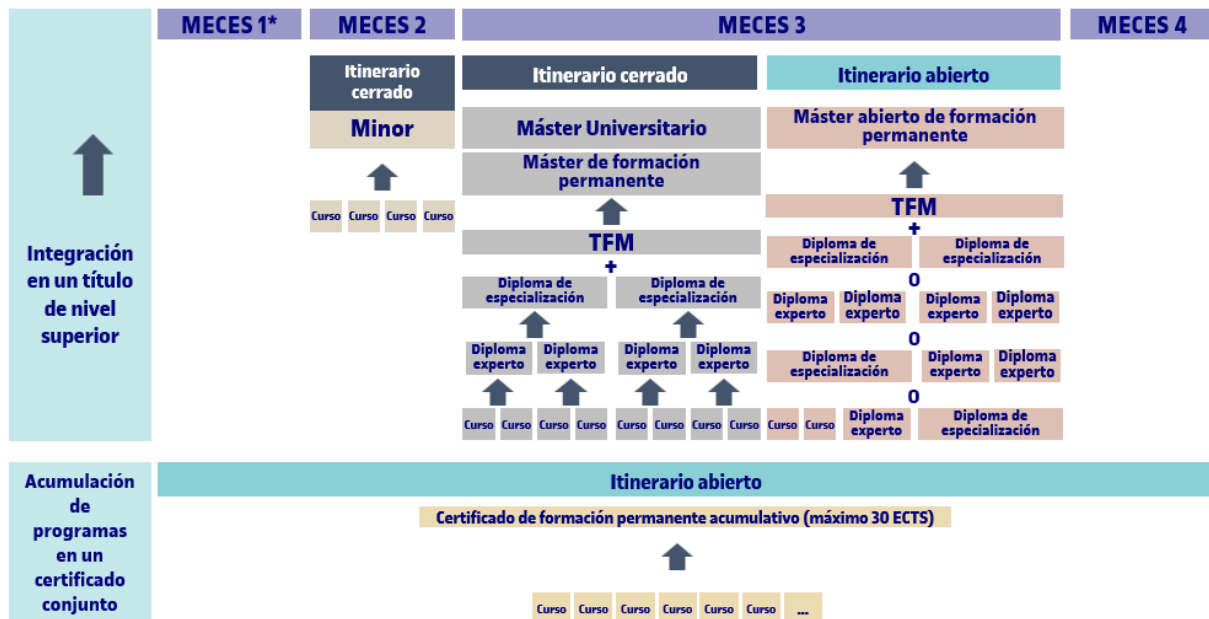
Portafolios modulares, trazables, portables, de calidad

	Duración	Créditos	Titulación
MU	12 – 24 meses	60/90/120 ECTS	Máster Universitario
Máster Propio / Máster Abierto	12 – 24 meses	60/90/120 ECTS	Máster de formación permanente
Posgrado	6 - 12 meses	30 ECTS	Diploma de especialización universitaria
Especialización	6 meses	10 - 29 ECTS	Diploma de experto universitario
MICROCREDENCIALES	1 – 6 meses	1 - 9 ECTS	Certificado de formación continua



Portafolios modulares, trazables, portables, de calidad

Apilabilidad de los productos formativos (*stackability*)

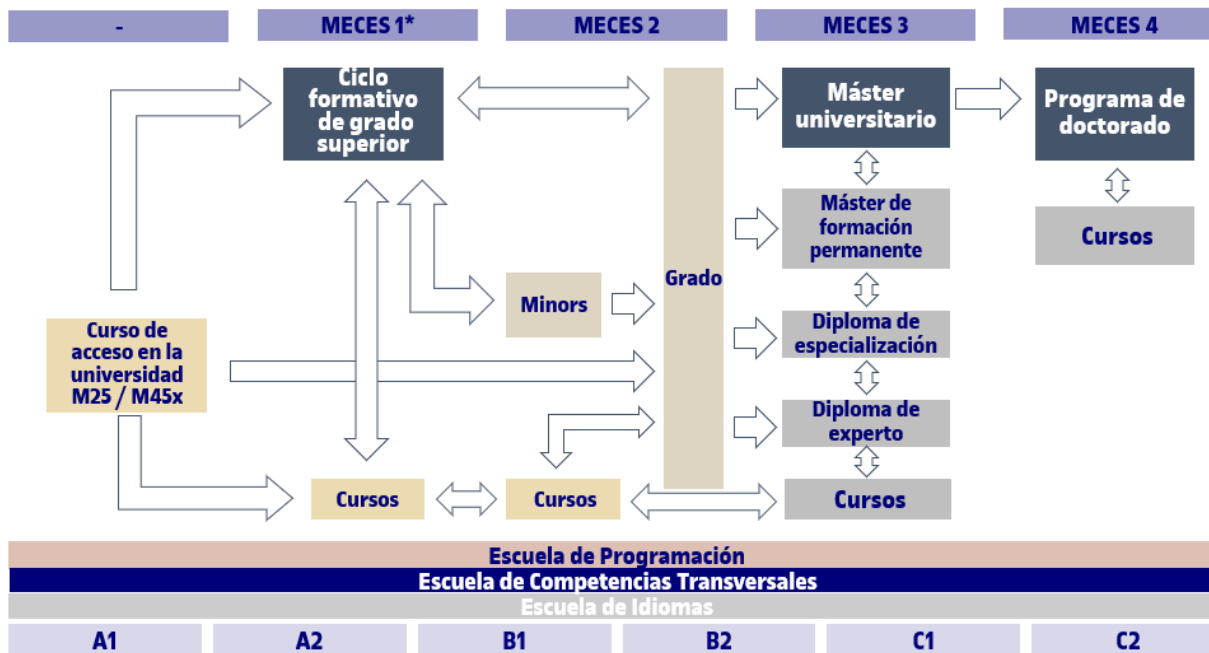


(*) Clasificación del Marco Español de Calificaciones para la Educación Superior. Equivalencias: nivel 1 – Técnico Superior; nivel 2 – Grado; nivel 3 – Máster; nivel 4 – Doctorado



Portafolios modulares, trazables, portables, de calidad

Trazabilidad de la oferta: itinerarios potenciales de los



(*) Clasificación del Marco Español de Calificaciones para la Educación Superior. Equivalencias: nivel 1 – Técnico Superior; nivel 2 – Grado; nivel 3 – Máster; nivel 4 – Doctorado

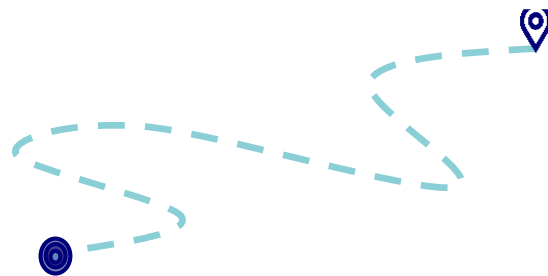


Identificación de perfiles competenciales y complicidad con el entorno

Unidad de Prospectiva y Análisis del Mercado Laboral (UPAL)

Captura y proporciona información del estado del mercado de trabajo para:

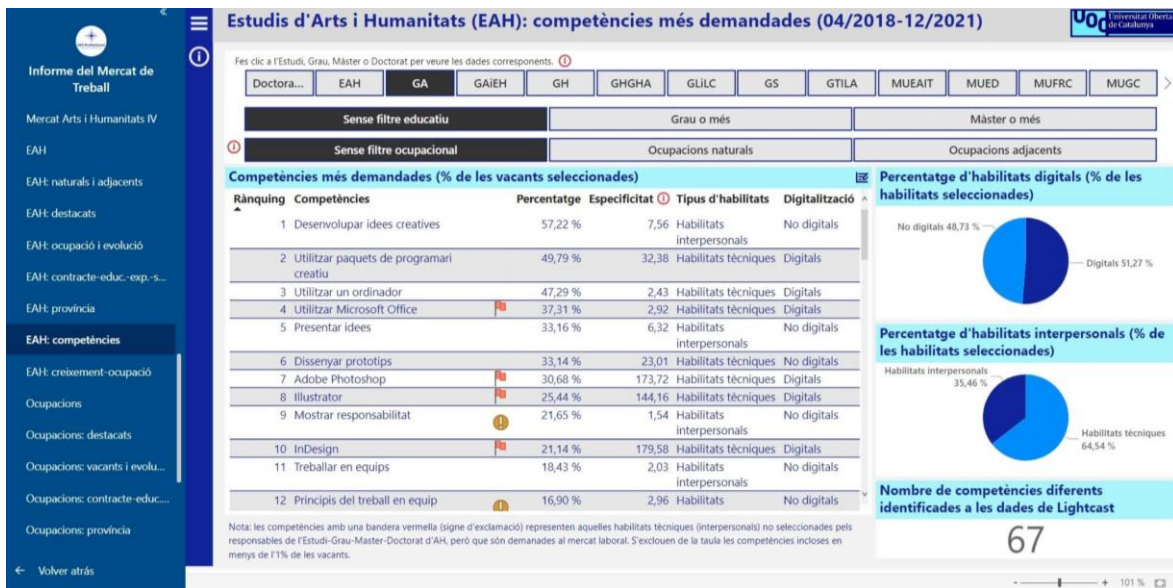
- **Acercar las micro y macrocredenciales al mercado laboral**, identificando tendencias y colaborando en la definición de programas y los resultados de aprendizaje.
- Crear un **sistema pionero de orientación profesional virtual**, que permita:
 - La definición de **objetivos profesionales**
 - El acceso a **información sobre el mercado de trabajo**
 - **Detectar brechas competenciales** de los estudiantes en relación con las aspiraciones laborales.
 - Ofrecer **recomendaciones personalizadas** de formación
 - Enlazar con la oferta de **servicios de carrera**



**Trayectoria
laboral**



Identificación de perfiles competenciales y complicidad con el entorno



Todos los programas formativos conectados con las competencias que pide el mercado de trabajo.



Acompañamiento a las necesidades personales y profesionales de la ciudadanía

Conoce y mejora tu talento con el GPS Profesional

Descubre el encaje de tu perfil profesional con el mercado laboral y evoluciona en tu carrera.

Esta es una primera versión. Progresivamente iremos ampliando las funcionalidades.

[Accede al GPS Profesional >](#)

- 01** Indica tu ocupación e introduce los datos de tu perfil laboral
- 02** Selecciona tus competencias
- 03** Consulta tus resultados y descarga un informe personalizado

Todos los resultados de aprendizaje gestionados por un estudiantado consciente del valor de las competencias adquiridas.

+ Acompañamiento



3. Las Microcredenciales en la UOC

Una propuesta **ecosistémica, competencial y acompañada.**

Marco regulatorio

Microcredencial = “el registro de los resultados del aprendizaje que ha obtenido un aprendiz a raíz de un **pequeño volumen de aprendizaje**”.

La UE publica la **Recomendación del Consejo relativa a un enfoque europeo de las microcredenciales para el aprendizaje permanente y la empleabilidad**.

Junio 2022

Septiembre 2022

El Estado español incorpora el **concepto de Microcredencial en el Real Decreto 822/2021**

Artículo 37 (A.8) “las universidades pueden impartir **enseñanzas propias de menos de 15 ECTS que requieran o no titulación** universitaria previa, en forma de microcredenciales o micromódulos, que **permitan certificar resultados de aprendizaje** ligados a **actividades formativas de corta duración**”.

Ampliación de la definición de **Microcredencial**:

- Credenciales derivadas de **formaciones breves y focalizadas** en la adquisición de conocimientos, habilidades o competencias específicos y **conectados con las necesidades de los sectores productivos**;
- Formaciones de **formato flexible y adaptable** a las necesidades diversas.
- Uso de la **modalidad virtual o semivirtual**
- **Estructura modular**: cada formación puede tener sentido de forma independiente, y también, acumularse y combinarse en credenciales más amplias, como grados o másteres, en el marco de un **itinerario formativo personalizado**.
- Pueden expedir las microcredenciales las **universidades**, y también instituciones de **formación profesional, formación en el empleo, proveedores educativos no convencionales, empresas privadas o administraciones públicas**.

El Ministerio de Universidades publica el **Plan de acción para el desarrollo de las microcredenciales universitarias en España**.

Junio 2023

Marzo 2024

La **Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE)** i la **Red Universitaria de Estudios de Postgrado y Educación Permanente (RUEPEP)** crean un grupo de trabajo sobre microcredenciales.

Orientaciones para el diseño y la acreditación de las microcredenciales:

- **Brevedad**: facilita la conciliación; cursos apilables; itinerarios flexibles.
- **Empleabilidad**: alineada con las necesidades del mercado.
- **Niveles altos de calificación**: conectada con la transferencia de conocimiento
- **Interconexión**: vinculada a otros tipos de formación o acreditación.

¿Qué es una Microcredencial?

Una microcredencial es una **certificación** que **demuestra los conocimientos, las habilidades o las competencias** desarrolladas a partir de un proceso de aprendizaje.

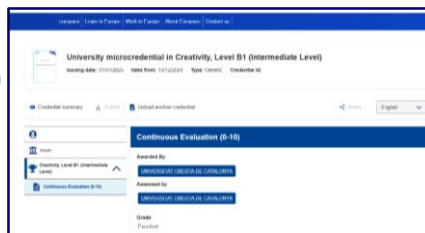
Características de la microcredencial:

- ✓ Portátil y **verificable** digitalmente (digital, estándares abiertos).
- ✓ **Acreditada** con estándares europeos (EQF, ESCO, Europass).
- ✓ **Transparente**: incluye toda la información necesaria sobre la formación y los resultados de aprendizaje alcanzados.
- ✓ **Fácil de compartir** con empleadores, además de en plataformas web y redes sociales.

Versión en catalán y español



Versión en inglés



Open badge
(solo disponible en cursos de soft skills [prueba piloto])



Microcredenciales

Catálogo curso académico 2024-2025



Alianzas con instituciones



Modelo educativo UOC



Cursos acumulables para
construirte un itinerario



Entre 1 y 6 créditos ECTS



Orientados al mercado de
trabajo



Acceso sin titulación
universitaria

Ejemplos de cursos:

Introducción a la gamificación a través de casos prácticos

*Introduction to gamification through
case studies*

Programación en Python

Programming in Python

IA generativa y su aplicación en la educación

*Generative AI and its application to
education*

Atención al duelo

Grief care

Análisis de datos e inteligencia de negocio

Competencias digitales y uso de la inteligencia artificial

Comunicación y Medios

Desarrollo Personal y Profesional

Educación

Intervención social y mediación

Programación

Salud y medicina

Sostenibilidad y medio ambiente



I jornada
biblioteca
impacta
rebiun

 crue Universidades
Españolas

I+D+i
Red de Bibliotecas
REBIUN

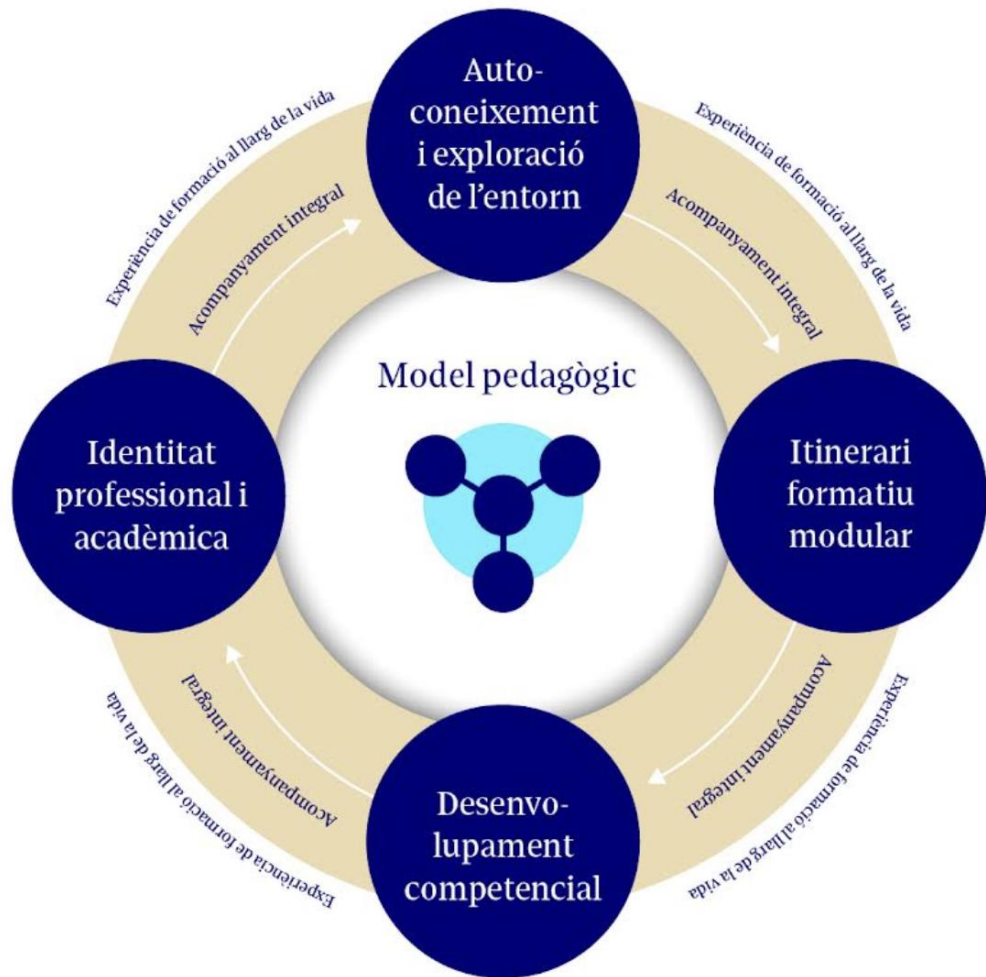
Las Microcredenciales en el marco del proyecto Insignia

Insignia

Modelo de formación continua que vincula de forma renovada —y mediante la tecnología— la persona con el **portafolio** y el **entorno**, con el objetivo de dar una respuesta eficiente a los retos de recalificación masiva de personas y organizaciones.

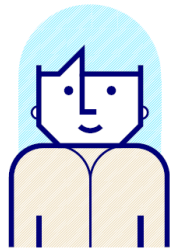
Empodera a las personas para que puedan gestionar su trayectoria personal y profesional de acuerdo con sus intereses y el conocimiento de sus competencias, las **oportunidades formativas** que tienen a su alcance, y las **oportunidades que ofrecen el entorno y el mercado de trabajo.**

Insignia



l jornada
biblioteca
impacta
rebiun

Insignia

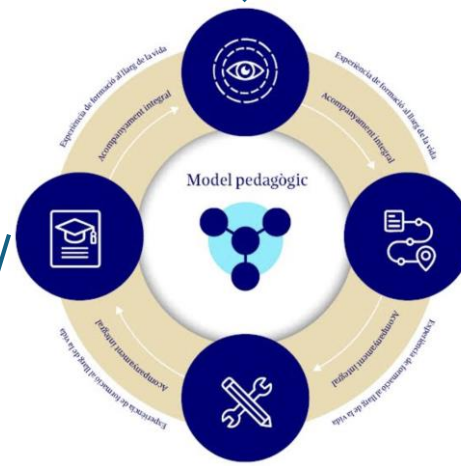


Imagino mi futuro
entendiendo mi
punto de partida

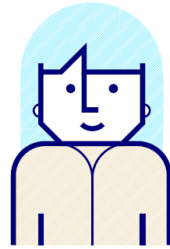
Empiezo mi viaje
construyendo mi
itinerario

Me proyecto al
mundo creando mi
identidad profesional

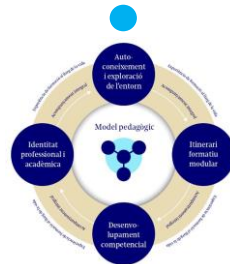
Aprendo y evoluciono
evidenciando mi
progreso



Insignia



Es el momento de conocerme mejor, descubrir mis potencialidades y tomar las primeras decisiones sobre mi futuro académico y profesional. Exploro opciones, contrasto posibilidades y me oriento para definir hacia dónde quiero avanzar.

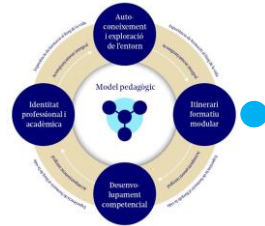
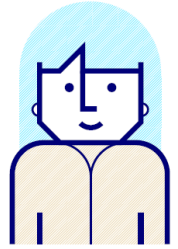


- Autoconocimiento guiado
- Conexión con el mercado laboral
- Reconocimiento de competencias previas
- Exploración académica
- Diseño del itinerario profesional y académico personalizado
- Toma de decisión informada
- Identificación de referentes

Insignia



Ahora inicio mi recorrido, construyo mi itinerario y tomo decisiones concretas que darán forma a mi camino. Lo hago con apoyo y acompañamiento, integrándome en una comunidad donde compartiré aprendizajes y experiencias.



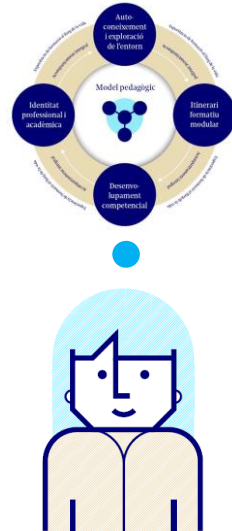
- Acompañamiento guiado
- Conexión con el mercado laboral
- Reconocimiento de competencias previas
- Exploración académica
- Seguimiento y visualización del progreso del estudiante
- Microcredenciales como conectores de itinerarios y proyección profesional

Insignia

- Potenciación del portafolio como herramienta para evidenciar el progreso competencial
- Evaluación continuada competencial
- Toma de conciencia del propio aprendizaje
- Alineación de la experiencia de aprendizaje con el desarrollo de mi yo profesional
- Reconocimiento del progreso competencial por parte de la universidad

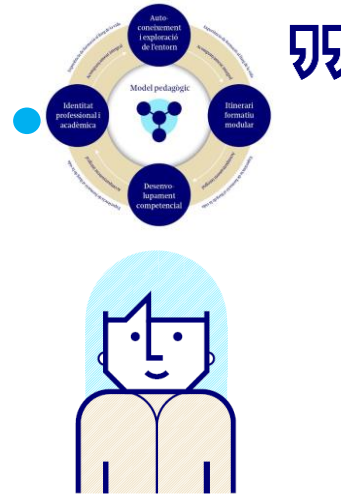


Con cada paso, desarrollo competencias y consolido aprendizajes que me preparan para afrontar retos reales. Identifico lo que sé hacer, genero evidencias y construyo un relato significativo que me permite crecer y evolucionar..



Insignia

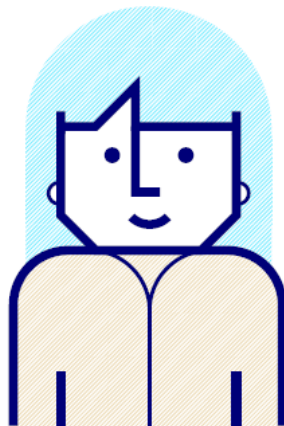
- Elaboración de un relato sobre la identidad personal, académica y profesional
- Desarrollo de la marca personal y proyección externa
- Transición hacia el mundo profesional y la empleabilidad
- Conexión con el ecosistema profesional



Es el momento de mostrar quién soy y todo lo que he logrado. Construyo y hago visible mi identidad profesional, conecto con oportunidades y me posiciono ante el mundo para iniciar mi trayectoria con seguridad y confianza.

Insignia

Generamos oportunidades



FORMATIVAS

- Itinerarios orientados a adquirir habilidades clave
- Oferta formativa que responde a las necesidades del mercado

Fomentamos el aprendizaje a lo largo de la vida, para el éxito en un entorno laboral cambiante

DE AUTOCONOCIMIENTO Y DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

- Herramientas para ser conscientes de las competencias personales
- Información de calidad sobre el mercado laboral
- Asesoramiento personal y orientación profesional respecto a las tendencias actuales y futuras

Empoderemos al estudiantado para que pueda trazar una trayectoria profesional alineada con sus intereses, sus competencias personales y las exigencias profesionales emergentes

ACREDITATIVAS

- Certificaciones digitales (insignias o badges, certificados y títulos)
- Reconocimiento internacional

Trabajamos para aumentar el reconocimiento profesional y académico, y asegurar la validez y la portabilidad global de las competencias

DE CONSTRUIR TU IDENTIDAD DIGITAL

- Registro de aprendizajes y de credenciales digitales y compartible con empleadores, centros de formación...

Potenciamos la visibilidad y la proyección profesional del estudiantado en el espacio digital, con el objetivo de facilitarle la conexión con oportunidades laborales y educativas globales



I jornada
biblioteca
impacta
rebiun

 **crue** Universidades
Españolas

I+D+i
Red de Bibliotecas
REBIUN

¿Y cómo lo hacemos?

Con un proyecto transformador y transversal con unos primeros resultados en 2024 y que se extenderá hasta 2028

Curso 2024-2025

- Primeras **microcredenciales de formación continua**
- Primera versión del Marco de evaluación competencial (**MEC**)
- Primera versión del **GPS** para el estudiantado
- Certificación de las microcredenciales con **Europass**

Curso 2025-2026

- Primeras **microcredenciales curriculares**
- Nuevos formatos aplicados a microcredenciales de formación continua
- **Segunda versión del GPS** para el estudiantado

Curso 2026-2027

- Estrategia de certificación dentro del marco Europeo (EDC, EBSI)
- Segunda versión del Marco de evaluación competencial (MEC)
- **Herramientas para la empleabilidad** y el autoconocimiento

Curso 2027-2028

- Servicio de **acreditación de competencias previas**



FORMAR
TRANS-
FORMAR



UOC.universidad



@UOCuniversitat



UOCuniversitat

Muchas gracias



I jornada
biblioteca
impacta
rebiun

 **crue** Universidades
Españolas

I+D+i
Red de Bibliotecas
REBIUN