

eVENTOS

2025

**Jornada Biblioteca Impacta:**

**Microcredenciales y contextos para el aprendizaje**

**Microcredenciales: experiencias de bibliotecas universitarias.  
Servicios bibliotecarios de apoyo a la investigación:  
contribución a un nuevo modelo de publicación**

Dirección académica – María Tránsito Ferreras Fernández, [et al.]  
Universidad de Salamanca



**crue**

Universidades  
Españolas

I+D+i

Red de Bibliotecas  
REBIUN



## Microcredenciales: Experiencias de bibliotecas universitarias

### Servicios bibliotecarios de apoyo a la investigación: contribución a un nuevo modelo de publicación científica



#### Dirección Académica: María Tránsito Ferreras Fernández

Barrios Úbeda, Luis Javier; Blanco Encinas, Ana María; Fontanillo Fontanillo, Laura; López Lucas, Jesús; Mangas Vega, Almudena; Martín Campo, Diego; Santiago Román, Sonia; Vicente González, Laura.

<https://repositoriorebiun.org/handle/20.500.11967/1449>

# Primeros pasos...



El Servicio de Bibliotecas de la USAL ya cuenta con un plan de formación (presencial y online) para investigadores y colabora con:

- Plan de Formación Docente a través del IUCE.
- Programa de Formación Transversal de la Escuela Doctorado.
- Formación a la carta.



UNIVERSIDAD DE SALAMANCA  
Escuela de **Doctorado**  
**"Studii Salamantini"**

# Primeros pasos...



VNiVERSiDAD D SALAMANCA  
Unidad de  
**Evaluación de la Calidad**

**Despegamos**

...





El Servicio de Bibliotecas de la Universidad de Salamanca presenta esta microcredencial de 5 créditos ECTS que responde a la creciente necesidad de actualización de los perfiles y competencias profesionales de los bibliotecarios en el entorno de la transformación digital y la ciencia abierta.

Dirigida a profesionales y titulados universitarios, esta formación 100% virtual se impartió del 27 de abril al 20 de mayo de 2025 a través del campus virtual *Stadium* (Moodle), con un enfoque práctico y actualizado sobre los servicios bibliotecarios de apoyo a la investigación.

# Justificación y Contexto Actual



## Transformación Digital

El avance de las TIC ha impulsado la creación de políticas públicas y estrategias para la transformación digital en múltiples ámbitos, incluyendo la Educación Superior.



## Marco Normativo

La LOSU 2023, la nueva Ley de la Ciencia 2022 y la adaptación de los principios DORA y CoARA por ANECA modifican los criterios de evaluación de la investigación.



## Ciencia Abierta

Las bibliotecas desempeñan un papel crucial en el apoyo a la investigación, potenciando servicios que atiendan las necesidades del personal investigador ante los requerimientos de la ciencia abierta.

# Objetivos formativos



## Nuevos Servicios

Dar a conocer los nuevos servicios de apoyo a la investigación que debe ofrecer la biblioteca en el entorno de la transformación digital.



## Búsqueda Especializada

Entrenar habilidades para la búsqueda de información y el uso especializado de las fuentes destinadas a capacitar a los estudiantes en el uso de herramientas y técnicas de apoyo a la investigación.



## Competencias Profesionales

Entrenar las nuevas competencias de un bibliotecario de investigación y enseñar a dominar las herramientas que existen para dar apoyo a los usuarios.



## Ciencia Abierta

Fomentar la ciencia abierta y dar a conocer su implicación en el ámbito de la investigación y de las bibliotecas.

# Estructura del programa

## Asesoramiento y Apoyo en Procesos de Evaluación

Asesoramiento para convocatorias, narración y ética bibliométrica, informes de producción científica y apoyo a otras unidades de la institución.

1 ECTS

## Ciencia Abierta y Apoyo en Procesos de Publicación

Legislación y políticas, dónde y cómo publicar, acceso abierto, normalización de firma científica, identidad digital, derechos de autor y ética de la publicación.

1 ECTS

## Métricas y Análisis de Datos

Métricas, altmétricas e indicios de la producción científica, tratamiento y gestión de datos, análisis bibliométrico y visualización de datos.

2 ECTS

## Uso especializado de Fuentes y Herramientas

Bases de datos, revistas y libros electrónicos, recursos en acceso abierto, gestores bibliográficos y revisión de literatura.

1 ECTS

# Información práctica



**Dirección:** Tránsito Ferreras Fernández (Directora del Servicio de Bibliotecas de la USAL)

## Profesorado:



Luis Javier Barrios Úbeda (Personal técnico Biblioteca)



Ana Blanco Encinas (Personal técnico Biblioteca)



Laura Fontanillo Fontanillo (Personal técnico Biblioteca)



Jesús López Lucas (Personal técnico Biblioteca)



Almudena Mangas Vicente (Personal técnico Biblioteca)



Diego Martín Campo (Personal técnico Biblioteca)



Sonia Santiago Román (Personal técnico Biblioteca)



Laura Vicente González (Personal Docente e Investigador)



Biblioteca de Filología UNIVERSIDAD DE SALAMANCA



I jornada  
biblioteca  
impacta  
rebiun

 crue  
Universidades  
Españolas

I+D+i  
Red de Bibliotecas  
REBIUN

# Metodología y evaluación



## Clases Teóricas

Sesiones online síncronas con desarrollo de conceptos teóricos fundamentales.



## Análisis de Publicaciones

Manejo de bases de datos y análisis crítico de publicaciones científicas.



## Resolución de Casos Prácticos

Actividades de desarrollo de conocimientos adquiridos.



## Evaluación

Pruebas teóricas (50%), actividades prácticas (15%) y trabajo final (35%).



Biblioteca Claudio Rodríguez  
(Campus de Zamora)

© UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

# Interés académico, profesional y social

## Interés Académico

Refuerza la oferta educativa con contenidos actualizados basados en las últimas tendencias aplicadas a los servicios bibliotecarios. Ofrece la posibilidad de actualizar conocimientos y entrenar nuevas competencias útiles para el desarrollo profesional.



## Interés Profesional

Aborda las necesidades actuales de los servicios bibliotecarios y favorece la recualificación profesional del personal. Mejora la empleabilidad mediante la actualización de conocimientos y el desarrollo de habilidades prácticas aplicables.

## Interés Social

Contribuye a democratizar el conocimiento y fomenta la innovación inclusiva y la ciencia abierta. Permite que los profesionales apliquen soluciones para ofrecer nuevos servicios en beneficio de la comunidad.

# Información práctica

**5**

Créditos ECTS

Formación completa y especializada

**150**

Plazas

Limitadas para garantizar atención personalizada

**80€**

Tasa ordinaria

Inversión accesible en formación especializada

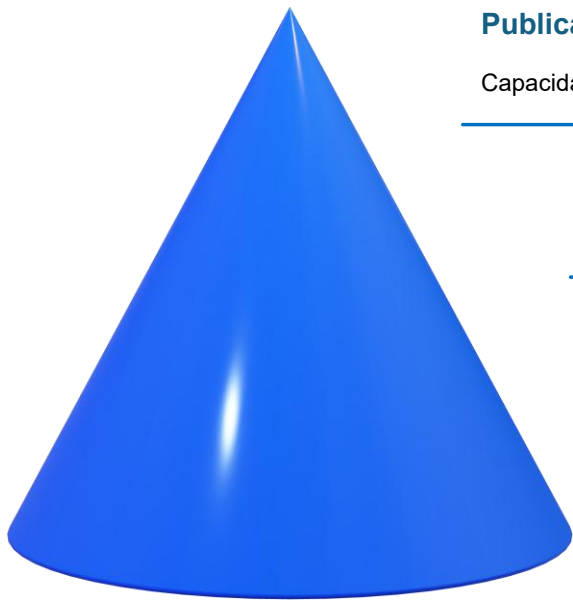
**20€**

Tasa reducida

Para personal de la Universidad de Salamanca



# Resultados de aprendizaje y competencias



## Publicar investigaciones académicas

Capacidad para asesorar en el proceso de publicación científica

---

## Gestionar publicaciones abiertas

Conocimiento de repositorios y acceso abierto

---

## Metodología de investigación científica

Dominio de procesos y herramientas de investigación

---

## Recopilar información de fuentes diversas

Habilidad para localizar y evaluar recursos informativos



1. Acercar las enseñanzas universitarias a la sociedad
2. Bajo coste de la microcredencial
3. Formato flexible y adaptable de la docencia
4. Elevada implicación del profesorado
5. Alto componente práctico de las enseñanzas
6. Sistema de garantía interno de calidad
7. Creciente demanda de actualización profesional
8. Necesidad de formación continuada de los egresados

1. Falta de experiencia en este tipo de formación
2. Perfiles de los participantes
3. Bajas expectativas de los alumnos .
4. Muchas horas de docencia al día
5. Tareas y trabajos demasiado extensos
6. Escaso aprovechamiento de las tutorías por parte de los estudiantes



**CONCLUSIONES**

1

**MOTIVACIÓN**

2

**NUEVOS RETOS**

3

**SOCIEDAD**

4

**COLABORACIÓN**





Biblioteca Abraham  
Zacut



I jornada  
biblioteca  
impacta  
rebiun

# Muchas gracias

 crue Universidades  
Españolas

I+D+i  
Red de Bibliotecas  
REBIUN