

Elaborar un plan de gestión de datos desde el juego



Introducción

Desde el año 2021 se vienen impartiendo cursos de formación al PDI sobre elaboración de planes de gestión de datos, con una metodología basada en la **exposición de conceptos teóricos**.

Esta metodología ha demostrado su **baja eficacia**, generando la percepción de un PGD como otro trámite burocrático más.



Conclusiones

- Transforma una tarea percibida como burocrática en una **experiencia significativa**.
- Se fomenta el trabajo **colaborativo e interdisciplinar**.
- Permite introducir **situaciones reales** que tienen que ser resueltas en la sesión.
- Mejora la **comprensión práctica** de un PGD.
- La biblioteca se convierte en un **laboratorio de simulación**.

Antes se decía:

- "El curso ha estado muy bien, pero ha sido una paliza, después de clases y reuniones todo el día."
- "Demasiado teórico y podría ser más práctico."
- "Poco interactivo, demasiado teórico, falta práctica."

Ahora se dice:

- "Muy buen enfoque a nivel teórico y metodológico."
- "Se agradece el enfoque práctico, la metodología participativa y el enfoque lúdico que tuvo el taller."
- "Muy buena metodología de grupos participativa."

Metodología

4 equipos, un personaje y un proyecto de investigación propio en 1 sesión (2,30 horas).

Las cartas, dados y preguntas introducen los principales **conceptos** de un PGD y permiten crear situaciones de **incertidumbre** que se deberán solucionar **colaborativamente**.

El equipo que alcance mayor puntuación será el ganador, si su PGD supera la **evaluación colectiva** de los 3 equipos restantes.



Lutecio Francés

Catedrático de Tecnología de los Alimentos por la *International University of Lodosa*.

Experto: estadística.

Intereses: tecnologías de la información.

Proyecto de investigación: "Readaptación de procesos de elaboración de vinos rosados según los nuevos gustos de los consumidores"



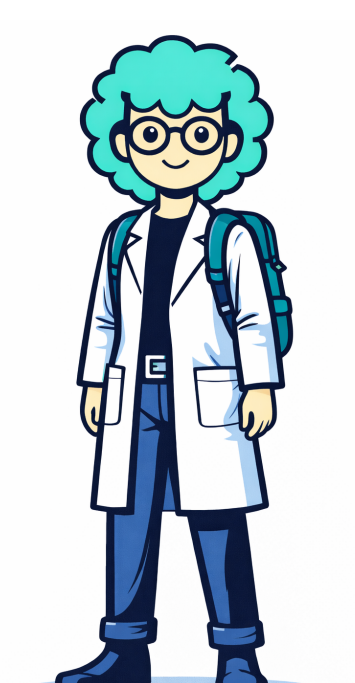
Firmo Alcalde

Doctor en Economía por la *Universidad Privada Karl Marx*.

Experto: propiedad intelectual. Publica sus artículos bajo licencias CC.

Social: amigo de Juanca.

Proyecto de investigación: "Comparación de precios de distintas energías renovables como forma de abaratar costes energéticos"



Flor Pradera

Doctorada en biología por la *Universidad de los Valles Verdes*.

Experta: organización y comunicación.

Intereses: redes sociales y blog.

Social: amiga de Lutecio.

Proyecto de investigación: "Expansión de plantas alóctonas. Georreferenciación en la Comarca de Pamplona"



Juanca Dáver

Psiquiatra en el HUN (*Hospital Universal de Navarra*).

Experto: ética de la investigación.

Social: buenas relaciones con pedagogas, trabajadoras sociales y psicólogas.

Proyecto de investigación: "Elaboración de un cuestionario para la detección de riesgo de suicidio entre los adolescentes navarros"

Desarrollo de la sesión

Inicio

- Breve introducción teórica.
- Formación de los grupos y asignación de roles.
- Tirada D20 para obtener puntos iniciales.
- Se plantean cuestiones: ¿Qué son los datos?, ¿Qué son los datos de investigación? Cada respuesta correcta = + 1 punto.



Estándares e identificadores

- Tirada D20, según rango numérico cuentan con la ayuda de la persona docente.
- Pueden trabajar con otros equipos si son amigos o a cambio de puntos.



Aspectos legales, éticos y otros

- Elegir una carta con licencia CC.
- Tirada D20, para evitar un desastre en el almacenamiento de datos.
- Pueden gastar puntos para revertir la situación.
- Introducir ejemplos de anonimización.



Resumen de los datos

- Origen de los datos: elegir carta.
- Penalizaciones.
- Bonificaciones: tener ORCID = +1 punto por persona de cada equipo.
- Ejemplos de metadatos.



Datos FAIR

- Explicación previa por parte de la persona docente.
- Elegir una carta FAIR.
- Desarrollar una estrategia para que los datos sean FAIR.
- Ventaja: +2 puntos cuando los datos cumplan con FAIR.



Al final de la sesión

- El equipo con mayor puntuación verá su PGD **evaluado** por el resto de equipos.
- Se da acceso en "Mi aulario" a abundante **material formativo**.