

XXI Workshop de Proyectos Digitales REBIUN

Universidad de Castilla-La Mancha, 28 y 29 de
mayo de 2026

Objetivos y acciones de promoción y difusión de REA (2024-2025) Grupo Repositorios –Acción 5

Presenta: Gema Santos-Hermosa (UB)

Miembros de la acción:

Brigit Nonó, coordinación (UdG)

Cristina Azorín (UAB)

Eva Estupiñà (UdL)

María Ruíz (UPCT)

Sonia Santiago (USAL)

José Antonio Vidal (UPCT)

Objetivos y acciones de promoción y difusión de REA (2024-2025)

Grupo Repositorios –Acción 5

Gema Santos-Hermosa (UB)

Miembros de la acción:

Brigit Nonó, coordinación (UdG)

Cristina Azorín (UAB)

Eva Estupiñà (UdL)

María Ruíz (UPCT)

Sonia Santiago (USAL)

José Antonio Vidal (UPCT)

REBIUN Línea 2. Grupo de Repositorios

URI: <https://hdl.handle.net/20.500.11967/6745>

OBJETIVO (*pendiente*) 2024

Colaboración A5 con Proyecto CAETIN



Proyecto de I+D+i “**Ciencia abierta en España: la transición hacia un nuevo modelo de investigación (CAETIN)**”. Investigación orientada. Ministerio de Ciencia e Innovación. PID2021-125828OB-I00.

IPs: Ernest Abadal y Candela Ollé/ Coord. L3 REA: Gema Santos-Hermosa

Objetivo:

Identificar profesorado (de las instituciones de REBIUN) que usa/reutiliza/crea y/o comparte REA para conocer el estado actual de los REA en España

Resultados:

14 entrevistas realizadas (11 instituciones)

Difusión:

- Comunicación en Jornada REA de REBIUN (2025): <https://hdl.handle.net/2445/220040>
- Publicación de un artículo científico + dataset en CORA (2026)
- Registro de iniciativas, proyectos y expertos/as REA (2026)

Win-Win: REBIUN podrá utilizar los datos obtenidos para actualizar el kit de REA y el *OERWorldMap*

Objetivos Acción 5 - 2025

OBJETIVO 5.1.

Participación en la OERWEEK 2025

Jornada REA REBIUN - OEWeek 2025



**JORNADA REA
REBIUN**

5 DE MARZO 2025
11 H (PENINSULAR)
ONLINE

crue
Universidades
Españolas
I+D+i
Red de Bibliotecas
REBIUN

oeweek.oeglobal.org #oeweek

CC BY OEGLOBAL

Presentación Xaquín Lores (UdC)

11:00-11:40 h. «Estado actual de los REA en España, por parte del profesorado que los usa/reutiliza/crea y/o comparte. Resultados preliminares del proyecto de investigación CAETIN (Ciencia abierta en España: la transición hacia un nuevo modelo de investigación)». Gema Santos-Hermosa (UB)

12:00-13:00 h. Mesa Redonda 1: Buenas prácticas en REA por parte del PDI de las universidades españolas. M. Carmen Martín Marichal (ULPGC). Intervienen: Daura Vega Moreno (ULPGC), Lluís Codina (UPF), Victoria Marín (UdL), Begoña Álvarez García (UdC).

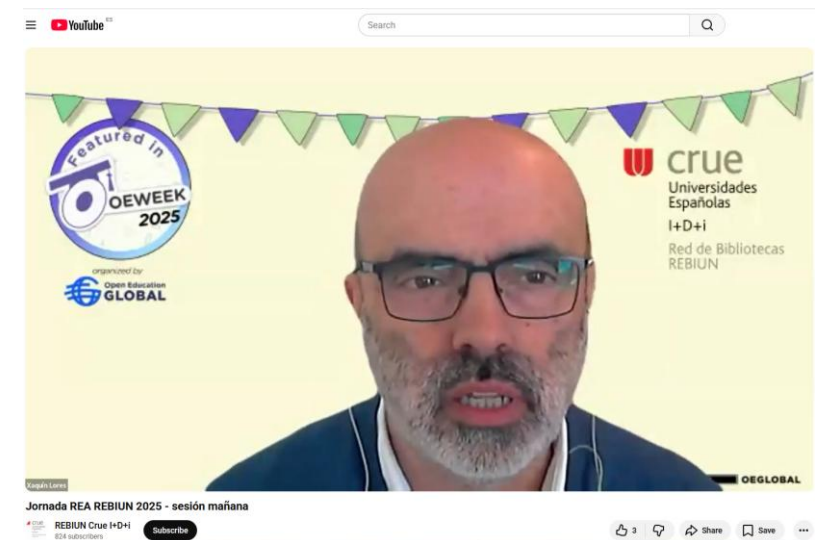
13:00-14:00 h. Mesa Redonda 2: Experiencias en las bibliotecas universitarias españolas con los REA. Brigit Nonó Rius (UdG). Intervienen: Paz Llorente Pinto/Yolanda Martín González (USAL), Rosa Maria Sánchez (UC3M) y Fernando Heredia-Sánchez (UMA)

16:00-17:00 h. Taller Práctico sobre Creación de REA: Marina Carbonell (UAB). "Wooclap: herramienta colaborativa para dinamizar las clases que permite incluir preguntas en las presentaciones para poder interactuar con los estudiantes"

Jornada organizada en colaboración la
Línea 1 y el GT de Repositorios

Grado de consecución: 100%

Evidencias: Sesión grabada disponible en
Youtube: <https://youtu.be/a2-mq9-MM3s?si=z67yAFvlupmMlrqP>



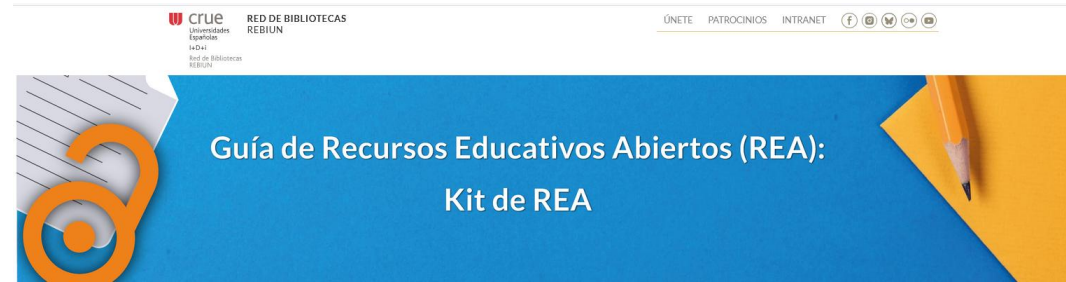
OBJETIVO 5.2.

Revisión y actualización del Kit de REA

Grado de consecución: 100%
(Work in progress anual)

Evidencias:

- Transcripciones de los vídeos ING
- Material elaborado por las bibliotecas de REBIUN
- Otros recursos del contexto español: CEDEC, universidades, etc.



EJEMPLOS NACIONALES

- [Política de educación abierta \(UNIR\)](#)

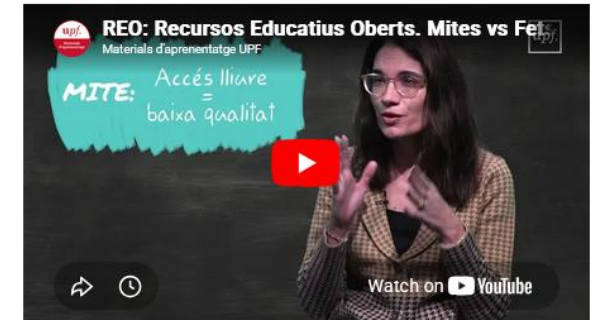
Por medio de esta política, la Universidad Internacional de la Rioja (UNIR) se sitúa, en 2017, como la primera universidad española con una política específica sobre REA.

- [Política de Conocimiento Abierto \(UOC\)](#)

La finalidad de esta política es establecer el marco institucional que permite a la UOC compartir y transferir abiertamente el conocimiento que genera como resultado de su investigación, docencia, innovación o gestión institucional en los distintos ámbitos temáticos de la Universidad.

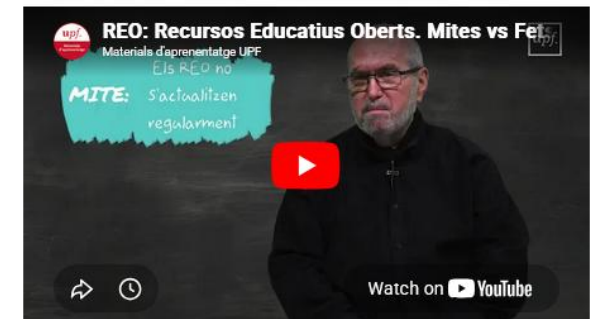
- [Política institucional de Recursos Educativos Abiertos \(REA\) \(UdG\)](#)

Esta política alienta a la comunidad universitaria de la Universitat de Girona a crear y publicar los materiales docentes y de aprendizaje como recursos educativos abiertos (REA), y a reutilizar y readaptar los REA existentes y los recursos con licencia abierta creados dentro y fuera de la Universidad, siempre que sean relevantes, aptos para su propósito y utilizados de acuerdo con los términos de la licencia



Transcripción del vídeo

El profesor Lluís Codina deja claro y desmonta el mito de que los REA no se actualizan regularmente y él es la prueba trabajándolos desde hace años "es facilísimo actualizar Recursos Educativos Abiertos, mucho más fácil que en los procesos convencionales".



Transcripción del vídeo

Wikiproyectos

Página web que tiene como objetivo crear, mejorar y ampliar los artículos de la wikipedia, además de contribuir añadiendo referencias bibliográficas y subiendo imágenes y mapas, relacionadas con las entradas, a Wikipedia Commons. Las personas usuarias se coordinan para co-crear el contenido

OBJETIVO 5.3.

Revisar y aportar información (A5) en OER WorldMap

- Revisar y actualitzar el contenido de *OER WorldMap* a nivel español
- Introducir nuevos eventos, herramientas y profesionales españolas (*Work in progress*)

Grado de consecución: 50%
(*work in progress*)



Home  OER World Map

139 entries found

Filters

x Location: Spain

Organizations (52)
Person (41)
Service (31)
Policy (6)
Project (5)
Tool (4)

 La gran divergencia: la no-Europa antes de 1800

La gran divergencia es una expresión que describe el proceso histórico de separación de los niveles de producción y renta, en fin, de bienestar, de Occidente con respecto a las sociedades no-occidentales... [more](#)

 Spain: CeDeC

El Centro Nacional de Desarrollo Curricular en Sistemas no Propietarios es un departamento del Ministerio de Educación de España dedicado a la producción de Recursos Educativos Abiertos. En la actualidad... [more](#)

 Spain: Publicación de una guía para la creación de recursos educativos abiertos

"Publicación de una guía para la creación de recursos educativos abiertos. Material publicado por CeDeC. Ofrece a profesores y profesionales pautas para la creación de sus propios recursos educativos ... [more](#)

 EducaLAB

Educalab es un lugar de encuentro para la educación. Su objetivo es apoyar a los docentes y en sentido amplio a todo el sistema educativo español desde el conocimiento y la cercanía, desde los datos y... [more](#)

 OpenCourseWare. Materials docents de la UPC

OpenCourseWare proveeix materials docents dels cursos elaborats per la UPC i per altres universitats a través d'un entorn virtual d'aprenentatge. OpenCourseWare permet publicar en accés obert material... [more](#)

OBJETIVO 5.4.

Metadatos para REA en repositorios institucionales



3. Recomendaciones para el depósito de REA

3.1 Metadatos mínimos obligatorios

Para garantizar la interoperabilidad y la recolección por agregadores como OpenAIRE, se recomienda incluir al menos:

- `dc:title`
- `dc:creator`
- `dc:identifier`
- `dc:language`
- `dc:rights`
- `dc:type`
- `dc:description`
- `dc:subject`
- `dcterms:audience`

3.2 Elementos pedagógicos (LOM)

Incluir elementos como:

- `dc.lom.intendedEndUserRole` (audiencia)
- `dc.lom.context` (contexto educativo)
- `dc.lom.difficulty` (nivel de dificultad)
- `dc.lom.typicalLearningTime` (duración estimada)
- `dc.lom.interactivityLevel` y `dc.lom.semanticDensity`

Estos elementos permiten una mejor clasificación y reutilización de los REA.

Grado de consecución: 100%

Nonó, Brigit; Azorín Millaruelo, Cristina; Estupiñá, Eva; Ruíz, María; Santiago Román, Sonia; Santos-Hermosa, Gema; Vidal, José Antonio. (2025). **Pautas para el depósito de Recursos Educativos Abiertos (REA) en repositorios institucionales.**

<https://hdl.handle.net/20.500.11967/1464>

Gracias por vuestra atención