

# EVENTOS

# 2004

IV WORKSHOP DE PROYECTOS DIGITALES

LA BIBLIOTECA DIGITAL Y LA INNOVACIÓN  
DOCENTE: OBJETOS DE APRENDIZAJE Y  
REPOSITARIOS DIGITALES

GESTIÓN DE LOS MATERIALES  
DOCENTES: PROYECTO ARC@  
(ACCESO Y RECUPERACIÓN DE  
MATERIALES EN LÍNEA)



crue

Universidades  
Españolas

Red de Bibliotecas  
REBIUN

## Gestión de los materiales docentes: **Proyecto Arc@** (Acceso y Recuperación de Contenidos en Líne@)

**Jordi Serrano Muñoz** [jserrano@uoc.edu](mailto:jserrano@uoc.edu)

**Adoració Pérez Alarcón** [dora@uoc.edu](mailto:dora@uoc.edu)

**Biblioteca Virtual de la UOC** <http://biblioteca.uoc.edu>

## Sumario

- Objetivo
- Conceptualización
- Objetivos docentes
- Fases del proyecto
  - Estudio de requerimientos
  - Análisis de herramientas
  - Esquema de integración
  - Fases y calendario
- 1a Fase: curso 2003-2004
  - Metodología
  - Contenidos

## Objetivo

Crear un sistema de Gestión del Conocimiento de la Universidad, a partir de los contenidos docentes y del conocimiento generado en las Aulas, en los espacios de investigación y en otros ámbitos estratégicos de la institución.



## Conceptualización

### INPUTS

Materiales didácticos

Actividad docente

Trabajos de investigación

Biblioteca virtual

Portal, Archivo digital, etc.

Arc@

### OUTPUTS

Campus virtual

Aplicaciones de gestión

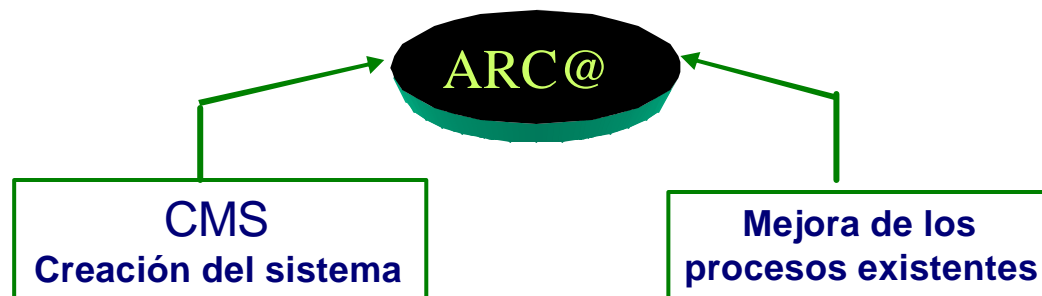
Intranet corporativa

Edición en múltiples formatos

Diversas formas de acceso



## Objetivos docentes



- Mejorar el proceso de aprendizaje del estudiante por medio de: facilidades de búsqueda, localización, actualización, etc. de los contenidos didácticos
- Mejorar la eficiencia en los procesos de gestión docente: autoría, encargo y reutilización de materiales



## Fases del proyecto

- Estudio de requerimientos:
  - Entrevistas de requerimientos previos sobre como ha de ser un CMS en la UOC y como debe plantearse (Estudios, Areas, Operativos, Empresas FUOC)
  - Determinación de factores críticos
- Análisis de herramientas:
  - Análisis de productos de mercado
  - Análisis de diferentes programas de libre distribución
  - Estudio de la utilización de programas propios

## **Estudio de requerimientos**

### **Factores críticos**

- Importancia de los calendarios de trabajo
- Modularidad de los materiales
- Explotación multiformato
- Control de flujos
- Sistema claro de explotación ligado a la contratación y a los derechos de autor
- Estandarización
- Sistemas de actualización de los materiales
- Realimentación para el ejercicio de la acción docente
- Aclarar el rol de los diferentes agentes que intervienen
- Definir el concepto de objetos de aprendizaje

## **Estudio de requerimientos**

### **Conclusiones**

- Adecuar los procedimientos relacionados con la elaboración de materiales y recursos didácticos (encargo, edición y producción de los materiales) a la existencia de un “repositorio de contenidos”.
- Determinar las características y requerimientos necesarios del “repositorio de contenidos” en relación a los materiales didácticos.

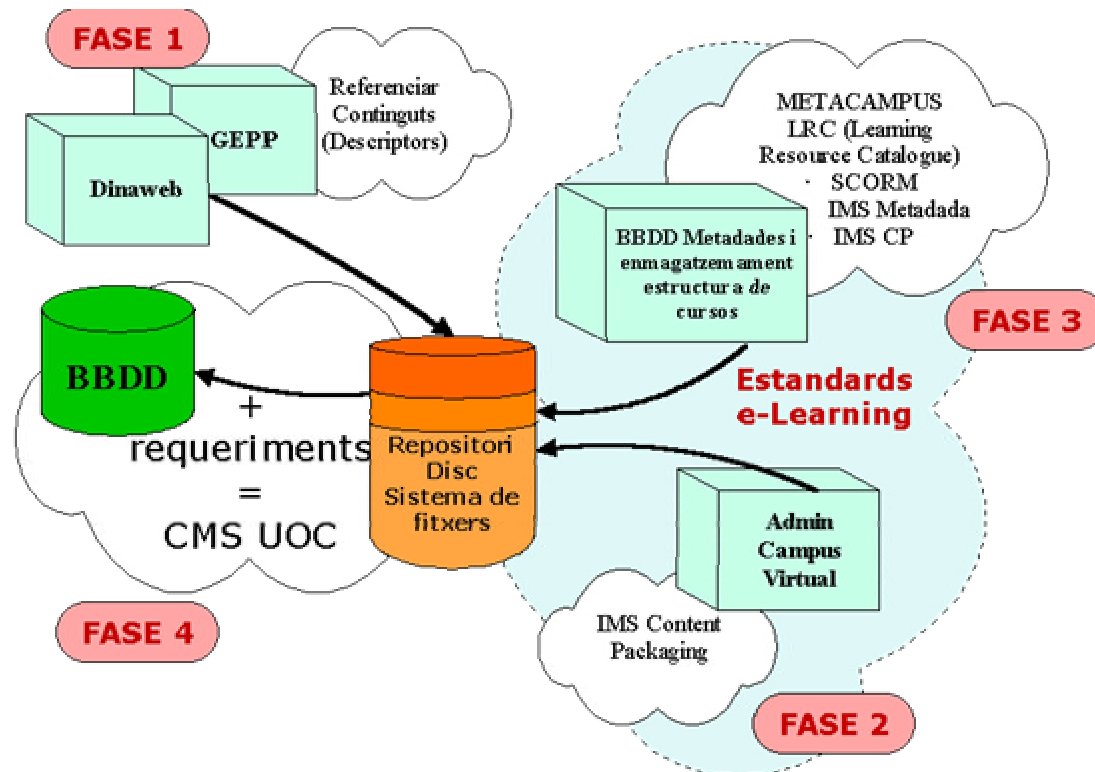
## Análisis de herramientas

- **Herramientas de mercado:** valoración de herramientas comerciales existentes en el mercado.
- **Herramientas internas:** desarrollo de herramientas existentes: DIMAX, GEPP, LRC – MetaCampus, etc.
- **Herramientas de código abierto:** estudio de diferentes herramientas disponibles, y el desarrollo necesario para su adaptación e integración en el Campus Virtual.

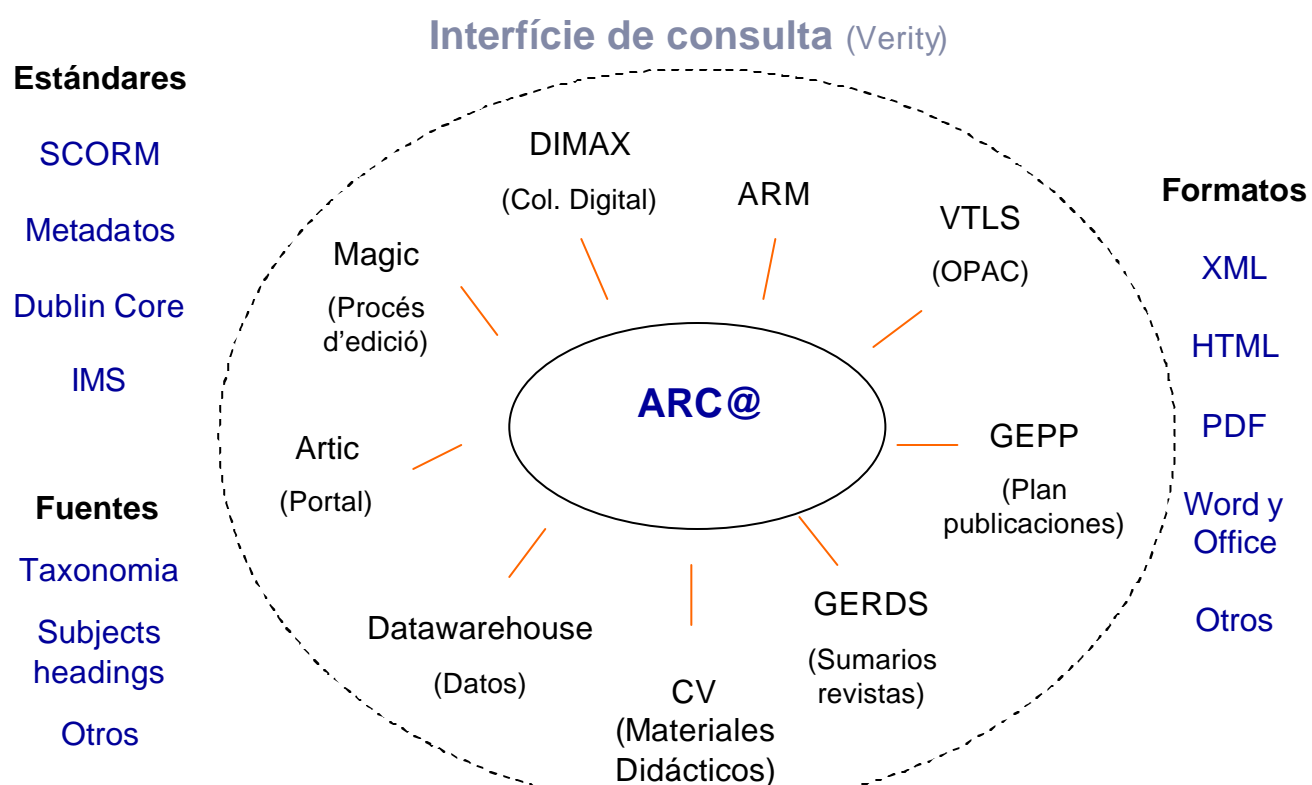
## Análisis de herramientas Conclusiones

- **Herramientas internas (UOC)** en fases iniciales del proyecto
- **Valorar la necesidad de herramientas comerciales** en fases posteriores

## Esquema de integraci3n



## Herramientas UOC



## Fases y calendario

- 1a fase: Curso 2003-2004
  - Contenidos docentes
- 2a fase: Curso 2004-2005
  - Conocimiento de las aulas
  - Contenidos de investigación
- 3a fase: Curso 2005-2006
  - Otros contenidos estratégicos
  - Archivo UOC



## 1a fase Curso 2003-2004

### Contenidos docentes

- Definición e identificación de los contenidos docentes
- Desarrollar la conexión entre los aplicativos UOC que contienen los materiales objeto de la 1a fase
- Establecimiento de los circuitos de trabajo
- Creación de un Grupo de trabajo de seguimiento interdisciplinario
- Consensuar un modelo de taxonomía y metadatos común: Arc@, Biblioteca, Portal, Editorial UOC, etc.

## Metodología

- Identificación y recopilación de los materiales docentes, ubicados en distintos espacios del Campus virtual
- Enlace de las distintas informaciones aportadas por los proveedores de los contenidos, en una base de datos común
- Creación de un archivo XML que incorpora la información anterior como “metadatos” y la URL del material para ser indizada
- Procesamiento del XML y de los materiales mediante el motor de búsqueda

## Metodología

- Definición del formulario de búsqueda para recuperar los materiales por medio de texto libre, autor o asignatura
- Posibilidad de separar por formato (HTML y PDF) y entorno (catalán, español)
- Diseño de la plantilla de resultados con acceso a la secuencia de módulos, índice del material, asignatura y otras aportaciones de los autores

## Contenidos incorporados en la 1a fase

Entorno	Total HTMLs y PDFs			
	Materiales	Módulos	Páginas	Volumen de información
Catalán	509	2.078	113.633	11.69 GB
Español	429	1.867	57.789	10.03 GB
Total	938	3.945	171.422	21.72 GB

<http://biblio.uoc.edu>

