

D

IRECTRICES Y RECOMENDACIONES

2025



PAUTAS PARA EL DEPÓSITO DE RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS (REA) EN REPOSITORIOS INSTITUCIONALES



crue

Universidades
Españolas

I+D+i

Red de Bibliotecas
REBIUN

PAUTAS PARA EL DEPÓSITO DE RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS (REA) EN REPOSITORIOS INSTITUCIONALES

URI:<https://hdl.handle.net/20.500.11967/1464>

Documento elaborado por:

Brigit Nonó, coord. (UdG)

Cristina Azorín (UAB)

Eva Estupiñà (UdL)

María Ruíz (UPCT)

Sonia Santiago (USAL)

Gema Santos (UB)

José Antonio Vidal (UPCT)

REBIUN Plan Estratégico 2024-2027.

Grupo de trabajo de Repositorios

Acción 5



Documento bajo licencia Creative Commons

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>



crue

Universidades
Españolas

I+D+i

Red de Bibliotecas
REBIUN

PAUTAS PARA EL DEPÓSITO DE RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS (REA) EN REPOSITORIOS INSTITUCIONALES

1. Introducción

El presente documento tiene como objetivo ofrecer pautas claras y contrastadas para el depósito de Recursos Educativos Abiertos (REA) en repositorios institucionales, asegurando la calidad, interoperabilidad, capacidad de recolección de los metadatos, reutilización y preservación. Está dirigido a gestores de repositorios y personal bibliotecario, y se basa en estándares reconocidos como **Dublin Core (DC)**, **LOM (Learning Object Metadata)** y las directrices de **OpenAIRE**.

2. Estándares de metadatos recomendados

2.1 Dublin Core (DC)

Es el esquema más ampliamente utilizado en repositorios institucionales. Sus elementos básicos permiten describir de forma sencilla y estandarizada los recursos. Para REA, se recomienda utilizar los siguientes elementos DC, con sus correspondientes equivalencias en OpenAIRE:

Elemento DC	OpenAIRE	Observaciones
dc:creator (M)	Creador (M)	Autoría principal (recomendable incluir ORCID)
dc:contributor	Colaborador (MA)	Colaboradores
dc.title (M)	Título (M)	Título del recurso
dc:date	Fecha de publicación (M)	Fecha de publicación
dc:identifier (M)	Identificador de recurso (M)	Identificador único (DOI, Handle...)
dc:description (M)	Descripción (MA)	Descripción del recurso
dc:language (M)	Idioma (MA)	Idioma del recurso
dc:rights (M)	Derechos de acceso (M)	Licencia y condiciones de uso. Vocabulario COAR, derechos de acceso
dc:subject (M)	Materia (MA)	Materias y palabras clave

Elemento DC	OpenAIRE	Observaciones
dc:type (M)	Tipo de recurso (M)	Vocabulario COAR, tipo de recurso
dc:publisher	Editorial (MA)	Editorial o institución responsable
dc:format	Formato (R)	Formato técnico y tamaño
dc:coverage	Cobertura (R)	Cobertura temporal y geográfica
dc:relation	Identificador relacionado (R)	Relaciones con otros recursos
dc:source	Fuente (R)	Fuente original
dcterms:audience (M)	Audencia (O)	
dc:lom.*		Elementos pedagógicos (ver LOM)

M (*Mandatory*), MA (*Mandatory if Applicable*), O (*Optional*) y R (*Recommended*)

2.2 IEEE LOM

El estándar **IEEE 1484.12.1:2002** define un modelo conceptual para describir objetos de aprendizaje. Está estructurado en **9 categorías**:

1. **General**: título, idioma, descripción, palabras clave, cobertura.
2. **Ciclo de vida**: versión, estado, participantes.
3. **Meta-metadatos**: información sobre el propio registro.
4. **Requisitos técnicos**: formato, tamaño, localización, duración.
5. **Características pedagógicas**: tipo de interacción, nivel de dificultad, audiencia, tiempo de aprendizaje.
6. **Derechos de uso**: coste, restricciones, licencia.
7. **Relaciones**: vínculos con otros objetos.
8. **Anotaciones**: comentarios pedagógicos.
9. **Clasificación**: propósito, sistema de clasificación, palabras clave.

Se recomienda utilizar perfiles de aplicación como LOM-ES, CanCore o UK LOM Core para adaptar el estándar a contextos locales.

3. Recomendaciones para el depósito de REA

3.1 Metadatos mínimos obligatorios

Para garantizar la interoperabilidad y la recolección por agregadores como OpenAIRE, se recomienda incluir al menos:

- **dc:title**
- **dc:creator**
- **dc:identifier**
- **dc:language**
- **dc:rights**
- **dc:type**
- **dc:description**
- **dc:subject**
- **dcterms:audience**

3.2 Elementos pedagógicos (LOM)

Incluir elementos como:

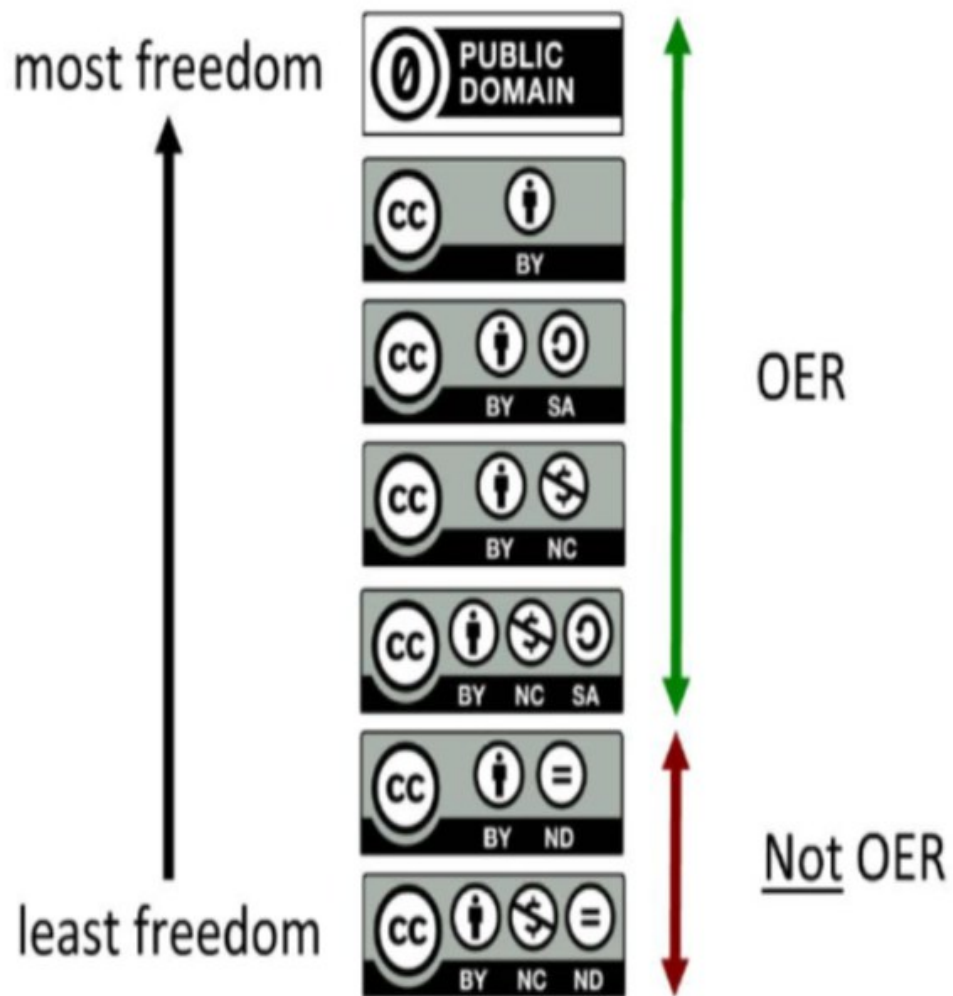
- **dc.lom.intendedEndUserRole** (audiencia)
- **dc.lom.context** (contexto educativo)
- **dc.lom.difficulty** (nivel de dificultad)
- **dc.lom.typicalLearningTime** (duración estimada)
- **dc.lom.interactivityLevel** y **dc.lom.semanticDensity**

Estos elementos permiten una mejor clasificación y reutilización de los REA.

3.3 Licencias y derechos

Es fundamental codificar correctamente la licencia de uso de los recursos. Se recomienda utilizar licencias Creative Commons con codificación estándar y vocabularios controlados, como el proporcionado por COAR, para garantizar la interoperabilidad y la reutilización. Es importante evitar el uso de texto libre en la descripción de las licencias.

En el caso de los Recursos Educativos Abiertos (REA), las licencias más adecuadas son las de Dominio Público y las licencias Creative Commons **BY**, **BY-SA**, **BY-NC-SA** y **BY-NC**, ya que permiten una amplia distribución, adaptación y reutilización de las obras. Por el contrario, se recomienda evitar las licencias **BY-ND** y **BY-NC-ND**, ya que restringen la creación de obras derivadas, lo cual limita el potencial de los REA.



Llicències CC i OER (Green, 2014)

Imagen: Gema Santos, 2022

4. Tipos y formatos de materiales

Según el repositorio MERLOT, los REA pueden clasificarse en:

- **Tipos:** animación, estudio de caso, curso online, módulo, simulación, tutorial, herramienta de evaluación, etc.
- **Formatos técnicos:** PDF, vídeo, audio, presentación, SCORM, imagen, documento, ejecutable, etc.

Es recomendable especificar claramente el tipo y formato para facilitar la búsqueda y reutilización. Una buena práctica sería utilizar un vocabulario controlado como por ejemplo COAR - tipo de recurso.

5. Buenas prácticas para la interoperabilidad

- Utilizar vocabularios controlados: COAR
- Incluir URI persistentes: URI, Handle, DOI, ROR para instituciones, ORCID para autores).
- Evitar ambigüedades en los campos de autoría y afiliación (ROR ID, GRID, ISNI).
- Validar los metadatos con herramientas como las de Recolecta o OpenAIRE.

6. Recursos y referencias

- COAR (Confederation of Open Access Repositories) (2025). *Controlled Vocabularies for Repositories*. Versió 3.2. Disponible en: <https://vocabularies.coar-repositories.org/>
- Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) (2021). *Guía para la evaluación de repositorios institucionales de investigación* (4ª ed.). Grupo de trabajo de evaluación de repositorios. Disponible en: https://calidadrevistas.fecyt.es/sites/default/files/informes/2021guiaevaluacionrecolecta_vf.pdf
- IEEE (2020). *IEEE Standard for Learning Object Metadata (IEEE 1484.12.1-2020)*. Institute of Electrical and Electronics Engineers. Disponible en: https://es.wikipedia.org/wiki/Learning_Object_Metadata
- Learn & Work Ecosystem Library (2023). *MERLOT – Multimedia Educational Resource for Learning & Online Teaching*. Disponible en: <https://learnworkecosystemlibrary.com/initiatives/merlot/>
- OpenAIRE (2022). *OpenAIRE Guidelines for Literature, Institutional and Thematic Repositories. Version 4.0*. OpenAIRE. Disponible en: <https://guidelines.openaire.eu/en/latest/literature/index.html>
- Santos-Hermosa, G., Abadal Falgueras, E. (2022), Recursos educativos abiertos. Una pieza fundamental para afrontar los actuales retos de la Educación Superior. Barcelona: Ediciones Octaedro y Universitat de Barcelona.

 **crue** Universidades
Españolas

I+D+i

Red de Bibliotecas
REBIUN