

EVENTOS

X JORNADAS CRAI:

RESULTADOS DE LA IMPLANTACIÓN DE LAS COMPETENCIAS INFORMÁTICAS
E INFORMACIONALES (CI2) EN LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS

2012



RESULTADOS DE LA FORMACIÓN DE LAS CI2 EN LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA.
UN ENFOQUE GRADUAL



crue

Universidades
Españolas

Red de Bibliotecas
REBIUN

Jornadas CRAI.

Logroño, 28-29 junio 2012



RESULTADOS DE LA
FORMACIÓN DE LAS CI2 EN LA
UNIVERSIDAD DE NAVARRA.
UN ENFOQUE GRADUAL.

ROCÍO SERRANO VICENTE
ARANTXA ITURBIDE TELLECHEA



Universidad
de Navarra

SERVICIO DE
BIBLIOTECAS

INDICE

- **Universidad de Navarra: contexto**
- **Biblioteca. Grupo de formación**
- **Experiencias CI en la Biblioteca**
- **Conclusiones**



Universidad
de Navarra

UNIVERSIDAD DE NAVARRA

DATOS: en curso 2010/2011 (en el campus de Pamplona)

Estudios	Número
Grados	32
Grados dobles	10
Grados bilingües	2
Másteres	35
Programas de Doctorado	24



Universidad
de Navarra

UNIVERSIDAD DE NAVARRA

DATOS: en curso 2010/2011

	Pamplona	San Sebastián	Mad/Bcn	Total 2009/10	Total 2010/11
Grado/Licenciatura	7.580	1.340	-	8.930	8.920
Máster	410	46	1.201	1.102	1.657
Doctorado	890	179	1	1.093	1.070
Total	8.880	1.565	1.202	11.125	11.647



Universidad
de Navarra

UNIVERSIDAD DE NAVARRA

DATOS: en curso 2010/2011 (Campus de Pamplona)

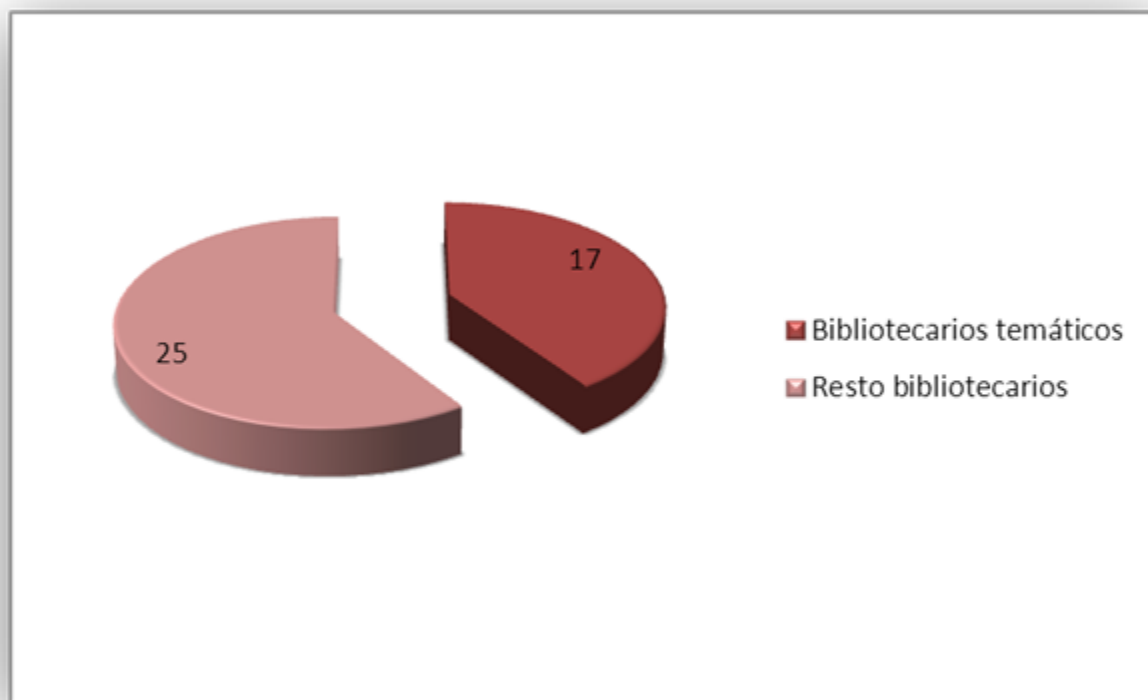
Tipo de profesional	Número
Profesores	687
PAS	1447



Universidad
de Navarra

UNIVERSIDAD DE NAVARRA

Bibliotecarios temáticos




Universidad
de Navarra

UNIVERSIDAD DE NAVARRA

Material compartido por los Bibliotecarios temáticos

ADI: Acceso. Modificación enlace.
Arantxa Iturbide

 **Universidad de Navarra**
Servicio de Bibliotecas
Grupo de formación

- Accedemos a la aplicación **ADI** (una opción es desde el perfil de Posgrados y Profesores)

PERFILES >
ALUMNOS
POSGRADO Y PROFESORES
CURSOS CON ALUMNI
ALUMNI
VISITANTES

HERRAMIENTAS UNAV

- ▶ [Webmail](#)
- ▶ [Disco virtual](#)
- ▶ **ADI**
- ▶ [Gestión académica](#)
- ▶ [Open CourseWare](#)
- ▶ [Cuentas informáticas](#)
- ▶ [Reservas de pistas deportivas](#)

- Indicaremos nuestro alias de correo electrónico y nuestra contraseña

Identificador: ?



PORTADA

PRESENTACIÓN

FORMACIÓN

. ALUMNOS

. INSCRIPCIÓN

RECURSOS DOCENTES

PLANIFICACIÓN DOCENTE

PROYECTOS DE INNOVACIÓN

ADI

PORTAFOLIOS

unav.es | Servicios | Servicio de Innovación Educativa | Formación

Formación

a. El **Servicio de Innovación Educativa** lleva a cabo actividades encaminadas a la formación del profesorado de la Universidad, tratando de cubrir las distintas áreas implicadas en el desarrollo de su labor docente.

Se trata de sesiones cortas, prácticas, que intentan enseñar cosas que nos puedan ayudar en nuestro trabajo diario. Algunas de estas actividades:

- Uso de herramientas de ayuda a la docencia (foros, examinadores...)
- Uso de plataformas educativas en la docencia (adi)
- Sesiones sobre planificación, evaluación, estrategias metodológicas...
- "Técnicas de Oratoria", dirigido a profesores y a todas aquellas personas que quieran mejorar sus habilidades de comunicación en público.

Algunas de ellas se suelen realizar también para departamentos, centros. Si cree que alguna de estas sesiones pueden ser de interés para su grupo, o le gustaría recibir formación específica en algún tema no recogido aquí, póngase en **contacto** con nosotros.

a  Sesiones para profesores

b  Formación para PIF

b. También impartimos sesiones de **formación para el Personal Investigador en Formación (PIF)** sobre las siguientes cuestiones:

- Habilidades de comunicación oral
- Planificación y Guía docente
- Estrategias metodológicas para la enseñanza
- Seguimiento del trabajo autónomo y del trabajo en el aula del

Biblioteca: evolución grupo de formación

1ª etapa: 2002

- 4 personas en formación



•1ª etapa: 2002

- revistas-e

2º etapa: 2002-2005

- alumnos de 1º (8 bibliotecarios)
- Grupo de formación (18 bibliotecarios)



•2º etapa: 2002-2005

- Posgrados y grado (Master y alumnos de 4º)
- doctorados y grado (alumnos 3)

3ª etapa: 2005-

- Bibliotecarios temáticos (14 bibliotecarios)



•3ª etapa: 2005-

- Sesiones a la carta
- CIMA (investigadores) y Acreditaciones
- asignatura y PAS
- CUN



Universidad
de Navarra



Experiencias CI en la Biblioteca de la UN

Facultad de Ciencias

Biología, Química, Bioquímica



Universidad de Navarra

PORTADA

FACULTAD

FUTUROS ALUMNOS

ALUMNOS

OFERTA ACADÉMICA

INVESTIGACIÓN

RELACIONES INTERNACIONALES

NOTICIAS

DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

CARRERAS PROFESIONALES

ENLACES DE INTERÉS



Plan de Estudios Biología Grado

PRIMER CURSO	ECTS	Semestre
Antropología	6	Anual
Estadística	6	2º
Química	9	Anual
Física	6	1º
Geología	9	2º
Matemáticas	6	1º
Métodos básicos en Biología - Módulo I: Inf. básica y Tec. Biblio. - Módulo II: Téc. básica de Laboratorio	6	2º

Experiencias CI en la Biblioteca de la UN



Universidad de Navarra

MÁSTER EUROPEO EN ALIMENTACIÓN, NUTRICIÓN Y METABOLISMO (E-MENU)
FACULTAD DE FARMACIA

| Contacto

Buscar

Buscar

Buscador avanzado

Estás en: unav.es | Máster Universitario Europeo en Alimentación, Nutrición y Metabolismo (E-MENU) | Plan de Estudios

Portada
Presentación
Perfil de Acceso
Salidas Profesionales
Plan de Estudios
Módulo I
Módulo II
Módulo III
Módulo IV
Publicaciones
Admisión y Matriculación
Buzón de Sugerencias

Plan de Estudios

La carga lectiva prevista para el Máster E-MENU, según la normativa establecida por el RD de postgrado (1393/2007) está diseñada para cubrir 60 ECTS a lo largo de doce meses. El plan de estudios que se propone para la consecución de los objetivos que plantea el Máster E-MENU está organizado en 4 módulos y dos orientaciones.

Dos de los módulos son de carácter obligatorio y comunes a todo el alumnado (Módulo I con 16 ECTS y Módulo II que aborda el Trabajo fin de Máster con 30 ECTS). Los otros dos módulos están dirigidos, uno para la orientación Académica (Módulo III con 14 ECTS) y otro para la orientación Investigadora (Módulo IV con 14 ECTS).

En total los alumnos-as completarán la realización de tres módulos, de forma que aquellos que opten por cursar la orientación Académica realizarán los módulos I, II y III; mientras que el alumnado que opte por la orientación Investigadora realizará los módulos I, II y IV, completando los 60 ECTS.

Metodología docente

El título de Máster requiere cursar y superar un mínimo de 60 ECTS que se corresponde con:

- 30 ECTS basados en la asistencia a cursos presenciales o seguimiento de cursos a distancia tras la realización de trabajos y superación de los exámenes correspondientes.
- 30 ECTS basados en la realización y defensa de un Trabajo Fin de Máster que es obligatorio en ambas orientaciones.



Experiencias CI en la Biblioteca de la UN



Universidad
de Navarra

{CLASIFICACIONNOMBRE}:

Información y Metodología en Ciencias de la Salud (Gr
Nutrición-09) 2011-2012

Departamento: Cienc.de la alimentación, Fisiología y Toxicología

Imprimir

Mis asignaturas > Esta asignatura > Programa

Programa

PROGRAMA

- 1- Concepto de Salud y Enfermedad. Terminología sanitaria. Ciencias afines.
- 2- Concepto de Prevención y Tratamiento de la enfermedad . Sociología de las profesiones sanitarias. Sistemas Sanitarios.
- 3- Conocimiento científico de la enfermedad.
- 4- Evolución histórica de las Ciencias de la Salud y la Alimentación. La revolución científica.
- 5- El método científico: bases, formulación de hipótesis, etapas y aplicación a ciencias de la salud.
- 6- Fuentes y búsqueda bibliográfica. Estrategias y bases de datos disponibles.
- 7- Medida de la salud. Historia clínica e índices de Salud generales.
- 8- Metodología en ciencias de la salud. Medida de la Salud por índices específicos.
- 9- Metodología en alimentación (I): Composición y utilización nutritiva de los alimentos. Estudios de dieta total.
- 10- Metodología en Alimentación (II): Métodos en Nutrición humana.
- 11- Epidemiología Nutricional (III): Bases estadísticas y aplicación a las Ciencias de la Salud.
- 12- Iniciación a la investigación. Aspectos éticos. Divulgación de la Ciencia.

Experiencias CI en la Biblioteca de la UN

4. Bibliotecario temático. [SubjectPlus](#), [Acreditaciones](#),



The screenshot displays the website of the University of Navarra Library (BIBLIOTECA). The header includes the university logo, the name 'Universidad de Navarra', and the word 'BIBLIOTECA'. A search bar contains the text 'Libros y más'. Navigation links include 'SOBRE LA BIBLIOTECA', 'OBTENER UNA OBRA', 'INVESTIGACIÓN Y APRENDIZAJE', 'ENLACES DESTACADOS', 'MI PERFIL', 'MI CUENTA', and 'CONTACTO'. The main content area is titled 'Recursos por Materias: Apoyo a la evaluación y acreditación'. It is divided into three columns: 'CONTENIDO DE ESTA GUÍA', 'ATENCIÓN PERSONALIZADA', and 'INDICIOS DE CALIDAD DE LAS PUBLICACIONES'. The 'CONTENIDO DE ESTA GUÍA' column lists various resources such as 'Procesos de evaluación, acreditación y sexenios', 'Certificados y compulsas', and 'Localización de indicios de calidad de las publicaciones'. The 'ATENCIÓN PERSONALIZADA' column offers personalized assistance for accreditation processes. The 'INDICIOS DE CALIDAD DE LAS PUBLICACIONES' column lists various ranking agencies like Dialnet, ISI Web of Knowledge, IN-RECS, SJR, Scimago, and MIAR, along with guides for finding impact factors and relative quality indices.

CONTENIDO DE ESTA GUÍA

En esta guía se puede encontrar toda la información relacionada con:

- [Procesos de evaluación, acreditación y sexenios](#)
- [Certificados y compulsas](#)
- [Localización de indicios de calidad de las publicaciones](#)
- [Localización de citas](#)
- [Localización de monografías en catálogos de bibliotecas académicas](#)
- [Presentaciones sobre fuentes de información para los procesos de evaluación](#)

GUÍAS RELACIONADAS

- [Apoyo a la Investigación](#)
- [Apoyo a la Publicación y Divulgación](#)

PROCESOS DE ACREDITACIÓN Y SEXENIOS

1. [ANECA - Acreditación del profesorado - ACADEMIA](#) (figuras de funcionario: Titular de Universidad y Catedrático de Universidad)

El Programa Academia ha incorporado [novedades en su procedimiento](#), tanto en el [vigente](#) como en el [2.0](#)

NOVEDADES EN EL PROCEDIMIENTO VIGENTE

[Modificaciones en la aplicación informática](#)

ATENCIÓN PERSONALIZADA

¿Necesita asesoría personalizada para un proceso de acreditación, exención de titularidad, solicitud de sexenio, ect.? [Solicítela](#)

INDICIOS DE CALIDAD DE LAS PUBLICACIONES

Recursos de Evaluación por tipología:

- [Dialnet](#)
- [ISI Web of Knowledge™ Journal Citation Reports®](#)
- [IN-RECS](#)
- [SJR](#) Scimago Journal & Rank
- [reshlatindex](#)
- [MIAR](#)
- [CIR](#)

- Índices de calidad relativa

- [Journal Citation Reports \(ISI Web of Knowledge\)](#). Guía: [Cómo localizar el Factor de Impacto y el cuartil de una revista en JCR](#)

[Acceso a JCR - Ediciones 1997 - actualidad](#)

[Acceso a JCR - Ediciones anteriores a 1997](#) (Página de Universidad de Oviedo)

Vídeo: [Cómo localizar el índice H](#) // Vídeo: [Cómo localizar el Factor de Impacto](#)
- [Scimago Journal & Country Rank](#). Guía: [Cómo localizar el Índice de Impacto SJR y el cuartil de una revista en SJR](#)
- [IN-RECS , IN-RECSJ, IN-RECH](#). Guía: [Cómo localizar el Índice de Impacto y el cuartil de una revista en](#)



Universidad
de Navarra



Conclusiones

- Proceso largo y continuo.
- Relevancia de los contactos personales.
- La presencia en los programas de máster conlleva una mayor demanda.
- Especialización por áreas.
- Diversidad de métodos para el contacto: bibliografías, acreditaciones, repositorios, sesiones, etc.



Universidad
de Navarra



MUCHAS GRACIAS...



Universidad
de Navarra