

EVENTOS

XII WORKSHOP DE PROYECTOS DIGITALES
REDES SOCIALES Y EXPERIENCIAS EN BIBLIOTECAS WEB 2.0

2013



La contribución de la Biblioteca UNED a la universidad 2.0



1. **Struktur**
 2. **Funktion**
 3. **Prozess**
 4. **Information**
 5. **Werkzeuge**
 6. **Methoden**
 7. **Standards**



1. **Struktur**
 2. **Funktion**
 3. **Prozess**
 4. **Information**
 5. **Werkzeuge**
 6. **Methoden**
 7. **Standards**



1

La contribución de la Biblioteca UNED a la universidad

Beatriz Tejada



Workshop Rebiun Proyectos Digitales.
Lleida 17 y 18 de Octubre de 2013

La universidad se transforma:
avanza hacia un **universidad digital y en abierto**

Los entornos de aprendizaje informales cada vez cobran más peso

Se han **modificado** las prácticas individuales y colectivas que afectan a la **producción, distribución, comunicación** y uso del **conocimiento**.

La **web 2.0** permite una **elevada colaboración** y **desarrollo de proyectos** sin necesidad de estructuras formales al proporcionar **mecanismos eficientes y de bajo coste** para la coordinación, colaboración e intercambio de información

Irrupción de los **cursos masivos en abierto**: un paso adelante hacia una universidad abierta que saca partido de la tecnología y explora **entornos de aprendizaje informal**

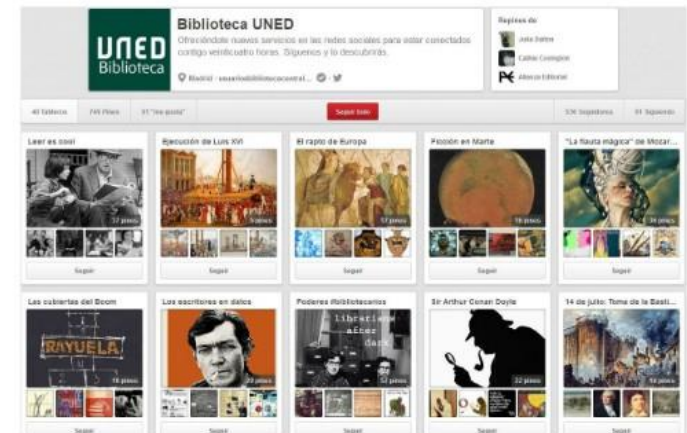
Aprovechar estas posibilidades depende de la **adquisición** de **competencias digitales** por parte de los principales actores de la universidad

Ser capaces de **trabajar** en **entornos virtuales**, con aplicaciones 2.0 combinado con software y licencias libre

Fortaleza:

Amplia y consolidada **experiencia** en **medios sociales**

Nos permite adoptar un papel protagonista



Estudiantes



ciales

i de

11. (10 puntos) ¿Qué es un sistema de información y cuáles son sus componentes?

12. (10 puntos) ¿Qué es un sistema de información y cuáles son sus componentes?

13. (10 puntos)

Aplicaciones
la manera de
resultados


Estudiantes


Nos valemos de las redes sociales para promover la adquisición de estas competencias

 **Biblioteca UNED** compartió un enlace.
28 de mayo

Worldreader es una aplicación móvil que permite descargar libros digitales en los teléfonos móviles que operan en redes 2G: con esta aplicación gratuita, se accede a través de la red móvil a una biblioteca virtual que actualmente cuenta con 1.200 títulos
<http://is.gd/bvuaBR>

	Worldreader: apps para disponer de libros gratuitos para todos ... is.gd Worldreader Worldreader es una aplicación móvil que le permite descargar libros digitales en los teléfonos móviles
---	---

Me gusta · Comentar · Compartir  3

 A Dalila Alba Escobar, Consulta DE Psicología Psicoaljarafe, Pami Ta y 7 personas más les gusta esto.


 **BibliotecaUNED** @Biblioteca_UNED 1h
Cómo controlar la seguridad de las aplicaciones de nuestro smartphone is.gd/NakSW
Abrir

 **BibliotecaUNED** @Biblioteca_UNED 2h
Servicio web para aprender vocabulario en inglés is.gd/KnhZ24
Abrir

 **Biblioteca UNED** compartió un enlace.
24 de mayo

El Hangout de Google, el famoso servicio de videoconferencia accesible desde Google plus, está en boga. Si os interesa conocer cómo funcionan, cómo participar o seguir en directo y todas sus funcionalidades, no os perdáis esta completa explicación.
<http://is.gd/PObhXP>

	Cómo crear, organizar y participar de un hangout, paso a paso, desde el... is.gd Los hangouts, videoconferencias que podemos realizar desde Google Plus,
--	--

Me gusta · Comentar · Compartir  12

 A Analia Haydée Denicolai, Pedro Azcona, Maria Eugenia Caveno y 8 personas más les gusta esto.

 **Lucia Miranda** Sí
Me gusta · Responder · 24 de mayo a la(s) 13:18

 **BibliotecaUNED** @Biblioteca_UNED 28 may
Recursos web imprescindibles para estudiantes modernos
ow.ly/kdtNz
Abrir

Nos valemos de las redes sociales para promover la adquisición de estas competencias

artió un enlace.

ión móvil que permite descargar libros



BibliotecaUNED @Biblioteca_UNED

Cómo controlar la seguridad de las aplicaciones de smartphone is.gd/NaKsIW

Abrir



BibliotecaUNED @Biblioteca_UNED

Servicio web para aprender vocabulario en

Abrir

Nos valemos de las redes sociales para promover la adquisición de estas competencias

 **Biblioteca UNED** compartió un enlace.
28 de mayo


Worldreader es una aplicación móvil que permite descargar libros digitales en los teléfonos móviles que operan en redes 2G: con esta aplicación gratuita, se accede a través de la red móvil a una biblioteca virtual que actualmente cuenta con 1.200 títulos <http://is.gd/bvuaBR>

	Worldreader: apps para disponer de libros gratuitos para todos ... is.gd Worldreader Worldreader es una aplicación móvil que le permite descargar libros digitales en los teléfonos móviles
---	--

Me gusta · Comentar · Compartir  3

 A Dalila Alba Escobar, Consulta DE Psicología Psicoaljarafe, Pami Ta y 7 personas más les gusta esto.

 **BibliotecaUNED** @Biblioteca_UNED 1h
Cómo controlar la seguridad de las aplicaciones de nuestro smartphone is.gd/NakSiW
Abrir

 **BibliotecaUNED** @Biblioteca_UNED 2h
Servicio web para aprender vocabulario en inglés is.gd/KnHZ24
Abrir

 **Biblioteca UNED** compartió un enlace.
24 de mayo


El Hangout de Google, el famoso servicio de videoconferencia accesible desde Google plus, está en boga. Si os interesa conocer cómo funcionan, cómo participar o seguir en directo y todas sus funcionalidades, no os perdáis esta completa explicación. <http://is.gd/PObhXP>

	Cómo crear, organizar y participar de un hangout, paso a paso, desde el... is.gd Los hangouts, videoconferencias que podemos realizar desde Google Plus,
---	---

Me gusta · Comentar · Compartir  12

 A Analia Haydée Denicolai, Pedro Azcona, Maria Eugenia Cavero y 8 personas más les gusta esto.

 **Lucia Miranda** Sí
Me gusta · Responder · 24 de mayo a la(s) 13:18

 **BibliotecaUNED** @Biblioteca_UNED 28 may
Recursos web imprescindibles para estudiantes modernos
ow.ly/kdtNz
Abrir

Y de entradas monográficas en blogs

Estudiar en la nube (I) : soluciones de almacenamiento

lunes, 20 de abril de 2012

Los tiempos cambian y la forma en que organizamos nuestros materiales de estudio también. La UNED dispone de la [plataforma de e-learning](#) que permite inscribir y recibir formación, gestionar y compartir documentos, crear y participar en comunidades temáticas, así como realizar proyectos online. Aunque está desarrollada específicamente para la comunidad universitaria, es también accesible al público en general.



Imagen Creative Commons de Blue Clay Inc

Más allá de [eFL](#), asistimos al florecimiento de numerosos servicios de almacenamiento online muy útiles para algar nuestros materiales de estudio. Estos servicios trasladan los archivos electrónicos y accesibles desde todos los dispositivos conectados a Internet, tanto usando las herramientas de escritorio como a través de dispositivos móviles.

El primero y más famoso hasta ahora es [Dropbox](#). Esta aplicación, aparte de almacenar, también permite compartir documentos: si colocamos un archivo en [Public](#), obtendremos un enlace para su divulgación general. Otra opción similar es lo que ofrece [iCloud](#), una solución que permite, después de identificarnos con nuestra cuenta [Dropbox](#), seleccionar cualquier archivo y obtener una url. Y por último encontramos [iCloud](#), una aplicación web que nos permite descargar un archivo directamente en nuestra cuenta de [Dropbox](#).

Aplicaciones para detectar el plagio

viernes, 20 de septiembre de 2013

Hicimos un nuevo curso académico y desde la Biblioteca se proponen diversas herramientas antiplagio que os pueden facilitar vuestro trabajo, ya sea como estudiantes, docentes e investigadores. Comenzamos con [iParag](#), un servicio gratuito que detecta el contenido duplicado. Se trata de una herramienta que nos permite pegar los párrafos de un texto que queremos revisar y buscar tanto en [Bing](#), [Yahoo](#), [Google](#) e incluso en [Google Scholar](#). [iParag](#) permite realizar búsquedas a partir de archivos descargados en PDF, DOC, RTF, TXT y pegar direcciones de páginas web.



Seguimos con [Copyscape](#), este es un buscador online que parte de los textos escritos por nosotros mismos en nuestro blog o web y descubre si se están utilizando en otros sitios. Esta herramienta se vale de nuestro feed para notificarnos, vía mail o RSS, que ha detectado una copia de nuestros contenidos, tanto si se trata de un párrafo como de todo el documento.

Similar a esta herramienta encontramos [Copyscape](#), gratuita y en español, que permite detectar plagio comparando documentos en internet. Para utilizar este servicio sólo es necesario registrarse y seleccionar los documentos que vamos a comparar. Estos documentos pueden encontrarse en PDF, Word, OpenOffice, PowerPoint o incluso de todo tipo de archivo. [Copyscape](#) permite también

Leer en electrónico

Somos Itef

La lectura en electrónico avanza día a día por lo que hemos pensado ofreceros algunas propuestas para facilitar la lectura de libros.



Créditos: Flickr [Miguel](#) Autor [www](#) con licencia [CC BY ND](#)

Comenzamos con tres aplicaciones para descargar y leer libros, la primera de ellas es [CoolReader](#), lector de libros electrónicos que soporta múltiples formatos entre otros los más habituales, como EPUB, RTF o DOC. Con este lector gratuito podemos personalizar tanto la fuente de la letra como el tamaño de la misma, e incluso girar el texto y colocar la ventana a tamaño completo lo que facilita la lectura. Entre sus funciones destacamos un buscador de todos, tabla de contenidos, lista de libros leídos anteriormente y lista de páginas favoritas. Está disponible para sistemas operativos como Windows, Linux, Mac y Android. [Cool Reader](#) es un software libre, con licencia GNU.

Continuamos con [Kobo](#) que es una aplicación para libros electrónicos, que permite tanto descargar libros gratis como pagando y en español o en inglés. Se puede descargar tanto para iPad, iPhone, Android, Blackberry y por supuesto para Mac y PC. Con Kobo puedes encontrar publicaciones muy recientes y también clásicos populares. Con esta aplicación además de leer puedes comprar con otros lectores los libros favoritos, ver estadísticas, ganar concursos de lectura etc. Este lector presenta un diseño sencillo y destaca entre sus funciones la posibilidad de sincronizar la lectura entre varios dispositivos. La tercera de estas aplicaciones es [Bluefire Reader](#) una aplicación reducida a su nombre la descarga de libros



Canal Youtube con polimedias sobre herramientas 2.0 y competencias en información

4 **32- Herramientas para el trabajo colaborativo y almacenamiento**
de UNEDcursoscoma 622 reproducciones
I created this video with the YouTube Video Editor (<http://www.youtube.cc>)
(además del módulo cero), siendo el tiempo estimado para su seguimien
2:16

5 **11- Búsqueda de información en Internet**
de UNEDcursoscoma 962 reproducciones
I created this video with the YouTube Video Editor (<http://www.youtube.cc>)
3:40

6 **25- Uso ético de la información**
de UNEDcursoscoma 736 reproducciones
I created this video with the YouTube Video Editor (<http://www.youtube.cc>)
(además del módulo cero), siendo el tiempo estimado para su seguimien
2:22

FORMACIÓN

11 videos
Curso de Competencias en Información
de BibliotecasUNED

4 videos
Information Literay Course
de BibliotecasUNED

17 videos
Competencias Digitales Básicas
de BibliotecasUNED

5 videos
Recursos de Ciencias Sociales y Humanidades
de BibliotecasUNED



Cursos COMA

Nueva metodología de Enseñanza Virtual
Aprendiendo en y con la comunidad

- **Aprendizaje masivo (crowded learning):** no existe un límite de participantes en los cursos. Se considera una fortaleza el número de personas inscritas.
- **Entornos múltiples de aprendizaje:** cada participante puede escribir tweets, post en blogs, etc. basta con que lo referencie en la plataforma, compartiéndolo con el resto de participantes.
- **Aplicaciones de interacción social:** que permitan la colaboración entre los participantes, aportar ideas, y generar debate. Todo ello será valorado
- **M-Learning:** entornos de aprendizaje adaptados a la navegación móvil, píldoras que pueden realizarse en situación de movilidad.
- Aprendizaje Aumentado



Cursos COMA

Nueva metodología de Enseñanza Virtual
Aprendiendo en y con la comunidad

Aprendizaje masivo (crowded learning): no existe un límite de participantes en los cursos. Se considera una fortaleza el número de



- **Aprendizaje masivo (crowded learning)**: no existe un límite de participantes en los cursos. Se considera una fortaleza el número de personas inscritas.
- **Entornos múltiples de aprendizaje**: cada participante puede escribir tweets, post en blogs, etc. basta con que lo referencie en la plataforma, compartiéndolo con el resto de participantes.
- **Aplicaciones de interacción social**: que permitan la colaboración entre los participantes, aportar ideas, y generar debate. Todo ello será valorado
- **M-Learning**: entornos de aprendizaje adaptados a la navegación móvil, pildoras que pueden realizarse en situación de movilidad.
- Aprendizaje Aumentado

Formato polimedia: vídeo con formador y presentación simultáneamente

Obtención de los **badges** o insignias sucesivas y un **diploma final de aprovechamiento**, a través de la realización de los tests de evaluación o **quizzes** y las **actividades prácticas a evaluar entre pares** a lo largo del curso.

Certificación opcional

Competencia digital: habilidades en 3 ámbitos

- **En relación al ordenador y sus periféricos:** entender las partes más comunes de la máquina, identificar y entender los componentes de un ordenador personal, y trabajar con periféricos cada día más complejos y con más funcionalidades.
- **En relación a los programas:** saber instalar y configurar las aplicaciones más comunes: aplicaciones ofimáticas, navegador, clientes de correo electrónico, antivirus, etc.; y conocer los principales programas a utilizar en cada ámbito temático.
- **En relación a la red:** acceder a la red, conocer los recursos disponibles a través de internet, buscar y navegar eficazmente y ser capaz de generar contenidos de calidad en la web 2.0

Capacitar a los participantes para que puedan utilizar la tecnología como base de su formación en entornos globales de aprendizaje.

Competencias Digitales y Herramientas 2.0

(curso elearning con 2 créditos)

Aplicaciones de la web 2.0 y las herramientas en la nube han transformado la manera en que se construye el conocimiento y se difunden los resultados de la investigación.

aprender a estudiar y trabajar en equipo
a distancia en entornos virtuales



Fundación Uned

Módulo 1. Computación en la nube

Ofimática en la nube. Gestión de archivos en la nube

Módulo 2. Espacios virtuales de trabajo y estudio en grupo

Redes sociales para el trabajo en equipo

Gestión de proyectos y tareas compartidas

Multimedia sharing. Usos legales de la producción digital

Módulo 3. Herramientas para seleccionar, organizar y compartir fuentes de información en internet

Marcadores sociales y Organizadores de enlaces

Agregadores de fuentes RSS y noticias

Extensiones para navegadores y apps

Módulo 4. Presentación de los resultados del trabajo y el estudio

Plataformas de Blogs y microblogs

Wikis

Herramientas para presentaciones e infografías

Herramientas para realizar videotutoriales

Módulo 5. Publicación de trabajos y estudios y MOOC

Open Access. Repositorios institucionales

MOOC. Principales plataformas

Competencias Digitales y Herramientas 2.0



Y todo el aprendizaje y evaluación se realiza apoyándonos en la redes sociales: interacción y colaboración



Pepa Martínez de Pablos

Gracias a todos, profesores y compañeros del curso. Ha sido un placer aprender con vosotros.

Me gusta · Comentar · Seguir esta publicación · 11 de abril a la(s) 11:43

A 9 personas les gusta esto. Visto por 70

-  **Polpeta Pulpo** Lo mismo digo ;-))
11 de abril a la(s) 13:55 · Me gusta
-  **Raquel Molina Martínez** Igualmente compañer@s.
11 de abril a la(s) 17:36 · Me gusta
-  **Victoria Postigo Jiménez** Lo suscribo
11 de abril a la(s) 19:51 a través de celular · Me gusta · ∞ 1
-  **Antonio PerezYañez** comparto lo mismo. Un saludo a todos
11 de abril a la(s) 21:39 · Me gusta
-  **Maria Martinez Merino** Lo mismo digo! y en mi caso esto no acaba aquí pues debido a la falta de tiempo no he podido poner en práctica muchas de las aplicaciones que nos habéis enseñado! ahora es cuando nos toca a nosotros seguir investigando este campo gracias a todas las herramientas que nos habéis dado! un abrazo
13 de abril a la(s) 12:04 a través de celular · Me gusta
-  **Alejandro Junco López** suscribo la iniciativa de Pepa.
13 de abril a la(s) 14:52 · Me gusta
-  **Yolanda Blázquez** Muchas gracias. Ha sido estupendo. Un saludo a todos!
13 de abril a la(s) 19:09 a través de celular · Me gusta
-  **Carolina Corral Trullench** Muchas gracias a todos, nos alegramos de que el curso haya sido de vuestro agrado y esperamos contar con vosotros en próximas y similares ocasiones.
15 de abril a la(s) 11:49 · Me gusta

-  **matego** @matego13
RT @jpanzanoortiz: Unas #herramientas muy útiles para crear #infografía #d gracias a #marketingdirecto... @digitalesfuned
Retwitteado por CursoDigitales
Ver conversación 3 abr
-  **quincib** @quincib
@digitalesfuned EEUU & Twitter & Empresas goo gl/via2D
Retwitteado por CursoDigitales
Abrir 3 abr
-  **merche** @merchecastaon
@digitalesfuned ayudawordpress.com/tonar-wordpre... os dejo este enlace que me ha parecido interesante y sobre lo tratado @digitalesfuned
Retwitteado por CursoDigitales
Ver conversación 3 abr
-  **CursoDigitales** @digitalesfuned
Para aquellos que todavía no os habéis animado a participar, cómo utilizar #twitter desde cero bit.ly/10v2KnE #digitalesfuned
Abrir 3 abr
-  **CursoDigitales** @digitalesfuned
Recomendación: lista sobre #elearning bit.ly/ZEHSue #digitalesfuned
Abrir 2 abr

Trabaja
2.0
Estudia
2.0

Curso búsqueda de empleo 2.0 y marca personal

Gestión de la Identidad digital y marca personal

Facilitar la **inserción profesional** de los estudiantes UNED en un **mundo laboral que también es 2.0**

Alianza con el
COIE UNED

2 créditos
ECTS

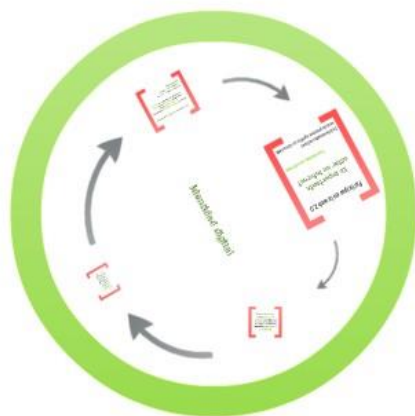
También
nuestros
docentes

2 créditos
ECTS

Facilitar la **inserción**
profesional de los estudiantes
UNED en un **mundo laboral** que
también es 2.0

También
nuestros
docentes

Curso búsqueda de empleo 2.0



Elaboración de un plan de acción y desarrollo de los objetivos, aplicados en el mundo profesional que nos rodea.

Identidad digital

El uso de la **web 2.0** en nuestra **vida personal y profesional**, convirtiéndonos, ya no solo en consumidores, sino también en **generadores de información**.

Toda la **información de carácter personal y/o profesional** que aparece en **Internet sobre una persona**, haya sido generada por ella misma o por terceros (comentarios, imágenes, registros, noticias, etc.) y que está **disponible públicamente** es lo que se denomina **identidad digital**.

Participar en la web 2.0

ES importante
estar en Internet

Si no estamos, no existimos

En determinados sectores
no estar presente significa ser descartado

Una identidad digital desfavorable

que contenga **informaciones** o **imágenes** comprometidas o **demasiado informales**, insultos, y todo aquello de **carácter personal** que **no conviene** -o no queremos- que conozca un futuro **empleador**

Puede implicar que no consideren nuestra candidatura

Marca personal

La **marca personal** es el resultado de aplicar **estrategias de marketing online** a nuestro **perfil profesional** para conseguir **visibilidad en el mercado de trabajo** actual.

Pretende **resaltar** nuestras **aptitudes y competencias** para comunicar de manera efectiva quiénes somos **profesionalmente** y qué es aquello que nos diferencia de los demás (siempre hay algo).

¿Encontrar un trabajo nuevo?

¿Queremos cambiar de trabajo
para mejorar profesionalmente?

Objetivos

¿Ascender dentro de una empresa?

¿Forjarnos una reputación como profesional
en un campo concreto?

Elección de las herramientas

Elaboración de un **plan de acción** a desarrollar en **distintos social media** (redes sociales, aplicaciones web, blogs, etc.), para **proyectar** la **imagen profesional** que nos **interesa**

**Investigadores
Docentes**

Identidad digital y marca personal en el ámbito académico

IUED (Instituto Universitario de Educación a Distancia)
organiza los talleres y los bibliotecarios son los formadores

Talleres de **redes sociales:**

.

Talleres de **redes sociales**: controlar su identidad digital y realizar **networking**



Otra forma de relacionarse con los estudiantes y colegas investigadores

Previsto 2013-2014
Programa formativo integral
marca personal para docentes

Medios sociales para destacar el perfil profesional e investigador y mejorar su visibilidad

hypotheses
EUROPEAN RESEARCH

Contestar a una necesidad de comunicación científica directa en Ciencias sociales y Humanidades

Reunir los blogs de Ciencias sociales y Humanidades dispersos y poco valorados

Construir una herramienta de información científica en la web 2.0

Pasamos de ser bloggers, a la gestión de una plataforma de blogs académicos para la comunicación del conocimiento en abierto

hypotheses
EUROPEAN RESEARCH

Plataforma de blogs de carácter académico especializada en Humanidades y Ciencias Sociales

Características para la edición de contenido científico

Selección de los metadatos por de página

Compatibilidad con Zotero

ISSN gratuito para cada blog

Citas en el fondo

El papel de los bibliotecarios UNED

- Abrimos los nuevos blogs
- Migramos los contenidos de blogs ya existentes que se incorporan a Hypotheses, redireccionando visitas
- Asistimos a los bloggers en la configuración de su blog
- Atendemos sus consultas a través de la lista de distribución
- Mantenemos "La casa de los blogs"
- Sesiones formativas: presentamos la herramienta de PDI

hypotheses
EUROPEAN RESEARCH

¿Qué es un blog académico?

Un blog académico es un sitio web que permite a los investigadores publicar sus trabajos de investigación y compartirlos con la comunidad académica.

Un blog académico puede ser utilizado para:

• Compartir los resultados de la investigación

• Mantener un registro de los avances de la investigación

• Comunicarse con otros investigadores

• Promover la investigación



BLOGS DE INVESTIGACIÓN

**Plataforma de blogs de
carácter académico
especializada en Humanidades y
Ciencias Sociales**

**Pasamos de ser blogueros,
a la gestión de una plataforma
de blogs académicos
para la comunicación del
conocimiento en abierto**



BLOGS DE INVESTIGACIÓN

Contestar a una necesidad de comunicación científica directa en Ciencias sociales y Humanidades

Reunir los blogs de Ciencias sociales y Humanidades dispersos y poco valorados

Construir una herramienta de información científica en la web 2.0

Características para la edición de conocimiento científico

Gestión de las notas de pie de página

Compatibilidad con Zotero

ISSN propio para cada blog

Citas en el texto

Consejo científico: compuesto por docentes e investigadores de distintas instituciones

Equipo de la Biblioteca UNED: realiza la edición del portal, gestiona la creación de nuevos blogs, presta apoyo técnico a los blogueros y celebra sesiones formativas abiertas a cualquier interesado.

Equipo CNRS-U. Aix-Marseille: comunicación y colaboración para la implantación de nuevas funcionalidades en la plataforma

El papel de los bibliotecarios UNED

- Abrimos los nuevos blogs
- Migramos los contenidos de blogs ya existentes que se incorporan a Hypotheses, redireccionando visitas
- Asistimos a los blogueros en la configuración de su blog
- Atendemos sus consultas a través de la lista de distribución
- Mantenemos "La casa de los blogs"
- Sesiones formativas: presentamos la herramienta de PDI

Nos consolida como colaboradora fundamental en el proceso de comunicación científica, fortaleciendo nuestro papel innovador en el seno de la UNED

Muchas gracias

btejada@pas.uned.es

