

# EVENTOS

V WORKSHOP REBIUN PROYECTOS  
DIGITALES. LA BIBLIOTECA DIGITAL Y EL  
ACCESO A NUEVOS CONTENIDOS

2005

# e

TODOS CONECTADOS: PRESENTACIÓN, CONTROL Y  
COLABORACIÓN EN EL AULA EN RED



crue

Universidades  
Españolas

Red de Bibliotecas  
REBIUN

REBIUN  
RED DE BIBLIOTECAS  
UNIVERSITARIAS

V

WORKSHOP REBIUN

PROYECTOS

DIGITALES

“La biblioteca digital  
y el acceso a nuevos contenidos”



Todos conectados: presentación y colaboración en el aula red



¿ Qué es Redianet Class ?



Entorno



Funcionalidad



Para qué

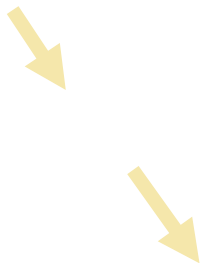




# Què és Redianet Class



Canal de Aprendizaje (CAP)

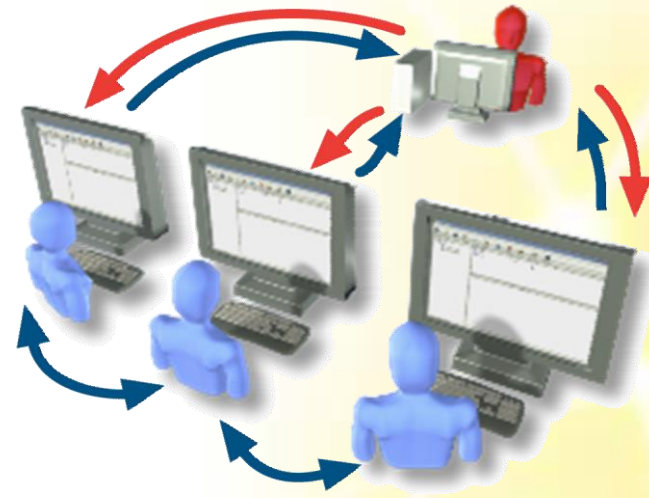


Edebenet 1.1 Edebenet Plus



## Qué es Redianet Class

- ③ Un programa de control de los PC de un aula
- ③ Una herramienta para el formador
- ③ Un recurso para la navegación guiada



③ Un entorno colaborativo



## Entorno

③ Cualquier aula de PC en red con Windows:

- ③ 2000, XP o 2003
- ③ Internet Explorer 6.0 o superior
  - ③ Memoria recomendada: 256 Mbytes
- ③ Red local ethernet con TCP/IP

**1 licencia = 1 aula**

**1 módulo profesor + número ilimitado de alumnos**

**Fácil instalación ► Entorno muy intuitivo y amigable**



## Funcionalidad

- ③ Hacer presentaciones de la pantalla del profesor a la clase
- ③ Atraer la atención de los alumnos poniendo las pantallas “en negro” y bloqueando los PCs
- ③ Observar de forma remota las pantallas de los alumnos
- ③ Controlar el PC de los alumno/s (ratón y teclado)
- ③ Enviar mensajes de texto o archivos a los PCs de alumnos
- ③ Ejecutar programas en los PCs de los alumnos

- ③ Guiar la navegación por Internet (navegación en grupo)
- ③ Encender / apagar / reiniciar los PCs









**Campus virtual**

Nom

Clau

- Coneix la UOC**
- Raó de ser
  - Comunitat xarxa
  - Formació, recerca i difusió
  - Dimensió internacional
  - Cooperació solidària
  - Organització
  - Professorat

- Estudia a la UOC**
- Tots els estudis
  - Diplomatures
  - Enginyeries
  - Llicendatures
  - Màsters i postgraus
  - Doctorat
  - Càtedra e-learning
  - Preuniversitaris
  - Extensió universitària
  - Idiomes

- Recerca - IN3
- Biblioteca

- Serveis**
- Borsa de treball
  - Campus for Peace
  - Editorial UOC

Data de publicació: febrer de 2005  
 Data de presentació: novembre de 2004  
 Working Paper Series: WP04-006

**Document de treball**

**Simulant l'*I-Space* (SimISpace): una aproximació a la modelització dels fluxos de coneixement basada en agents**

- Agusti Canals (acanalsp@uoc.edu)  
 Director dels Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació (UOC)
- Max Boisot (boisot@attglobal.net)  
 Investigador (UOC)  
 Sol Snider Center for Entrepreneurial Research (The Wharton School, Universitat de Pennsilvània)
- Ian MacMillan (macmillan@wharton.upenn.edu)  
 Sol Snider Center for Entrepreneurial Research (The Wharton School, Universitat de Pennsilvània)

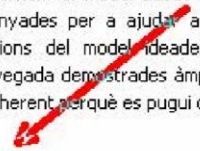
- Eines**
- Inici
  - Recomana'l



**Resum**

La gestió del coneixement produeix sovint teories que són massa genèriques o abstractes per a poder-les verificar sense dificultat. En alguns casos, els models de simulació poden facilitar aquesta tasca. En aquest article desenvolupem un model de simulació basat en agents intel·ligents i derivat d'un marc conceptual, l'espai d'informació o *I-Space*, que utilitzem per a explorar les diferències entre un entorn d'informació schumpeteriana i un de neoclàssic. Així, després d'introduir els temes relatius a la gestió del coneixement amb els quals treballarem, presentem en primer lloc i de manera breu el marc conceptual. A continuació presentem el model basat en agents intel·ligents i desenvolupem una sèrie d'hipòtesis dissenyades per a ajudar a validar el model. Posteriorment presentem unes quantes execucions del model ideades per a provar aquestes hipòtesis de manera preliminar. Una vegada demostrades àmpliament les hipòtesis, arribem a la conclusió que el model és prou coherent perquè es pugui continuar desenvolupant.

**Paraules clau**



- ③ Hacer presentaciones de la pantalla del profesor a la clase
- ③ Atraer la atención de los alumnos poniendo las pantallas “en negro” y bloqueando los PCs
- ③ Observar de forma remota las pantallas de los alumnos
- ③ Controlar el PC de los alumno/s (ratón y teclado)
- ③ Enviar mensajes de texto o archivos a los PCs de alumnos
- ③ Ejecutar programas en los PCs de los alumnos
- ③ Guiar la navegación por Internet (navegación en grupo)



# Funcionalidad

③ Encender / apagar / reiniciar los PCs

¿Cómo atraer su atención?





- ③ Hacer presentaciones de la pantalla del profesor a la clase
- ③ Atraer la atención de los alumnos poniendo las pantallas “en negro” y bloqueando los PCs



# Funcionalidad

- ③ Observar de forma remota las pantallas de los alumnos
- ③ Controlar el PC de los alumno/s (ratón y teclado)
- ③ Enviar mensajes de texto o archivos a los PCs de alumnos
- ③ Ejecutar programas en los PCs de los alumnos
- ③ Guiar la navegación por Internet (navegación en grupo)
- ③ Encender / apagar / reiniciar los PCs

Redianet class

Archivo Ver Alumnos Presentar Supervisar Ficheros Energía Ayuda



Observar la pantalla de los alumnos

Grupos Sesiones

- CLASE
  - Alumnos sin grupo
  - Todos los alumnos
  - PrimeraFila
  - SegundaFila
  - TerceraFila

Sesión	Abierto en...
Pantalla - Sergio	Sergio (fpc-5-14)
Pantalla - Claudia	Claudia (fpc-5-15)
Pantalla - Alba	Alba (fpc-5-16)
Navegador	/CLASE/SegundaFila
Pantalla - Miguel	Miguel (fpc-5-17)
Pantalla - Irene	Irene (fpc-5-18)



# Funcionalidad

- ③ Hacer presentaciones de la pantalla del profesor a la clase
- ③ Atraer la atención de los alumnos poniendo las pantallas “en negro” o bloqueando los PC
- ③ Observar de forma remota las pantallas de los alumnos
- ③ Controlar el PC de los alumno/s (ratón y teclado)
- ③ Enviar mensajes de texto o archivos a los PCs de alumnos



- ③ Ejecutar programas en los PCs de los alumnos
- ③ Guiar la navegación por Internet (navegación en grupo)
- ③ Encender / apagar / reiniciar los PCs

Se pueden resolver las dudas de los alumnos sin tener que desplazarse por toda la clase...



# Funcionalidad



- ③ Hacer presentaciones de la pantalla del profesor a la clase



- ③ Atraer la atención de los alumnos poniendo las pantallas “en negro” o bloqueando los PC
- ③ Observar de forma remota las pantallas de los alumnos
- ③ Controlar el PC de los alumno/s (ratón y teclado)
- ③ Enviar mensajes de texto o archivos a los PCs de alumnos
- ③ Ejecutar programas en los PCs de los alumnos
- ③ Guiar la navegación por Internet (navegación en grupo)
- ③ Encender / apagar / reiniciar los PCs

- Catàleg
- Per matèries
- Per assignatures
- FènixDoc
- Accés remot
- Revistes
- Bases de dades
- Biblioteques
- Biblioteca Digital de Catalunya

# BIBLIO tècnica



(la biblioteca digital de la UPC)

(Cercar)

Endavant ...

## WWW bibliotècnica

(Novetats)

- Dipòsit de Projectes Final de Carrera, Treballs Final de Carrera i Tesines d'Especialitat
- Barcelona, escenari de novel·la
- MIL llibres per St. Jordi, Mercat d'Intercanvi de Llibres
- Exposició: Fractals a les biblioteques de la UPC
- Exposició bibliogràfica de biografies de científics a la BCT
- Bons d'obtenció de documents per a TFC, PFC i doctorands. Edició 2005
- Cap a una nova comunicació científica

- Bústia de suggeriments
- mapa web
- cercador



# Para qué

③ Emitir la pantalla

**Presentación**

③ Marcador en pantalla

③ Emitir vídeos

③ Bloquear

③ Observar

③ Enviar mensajes

③ Controlar

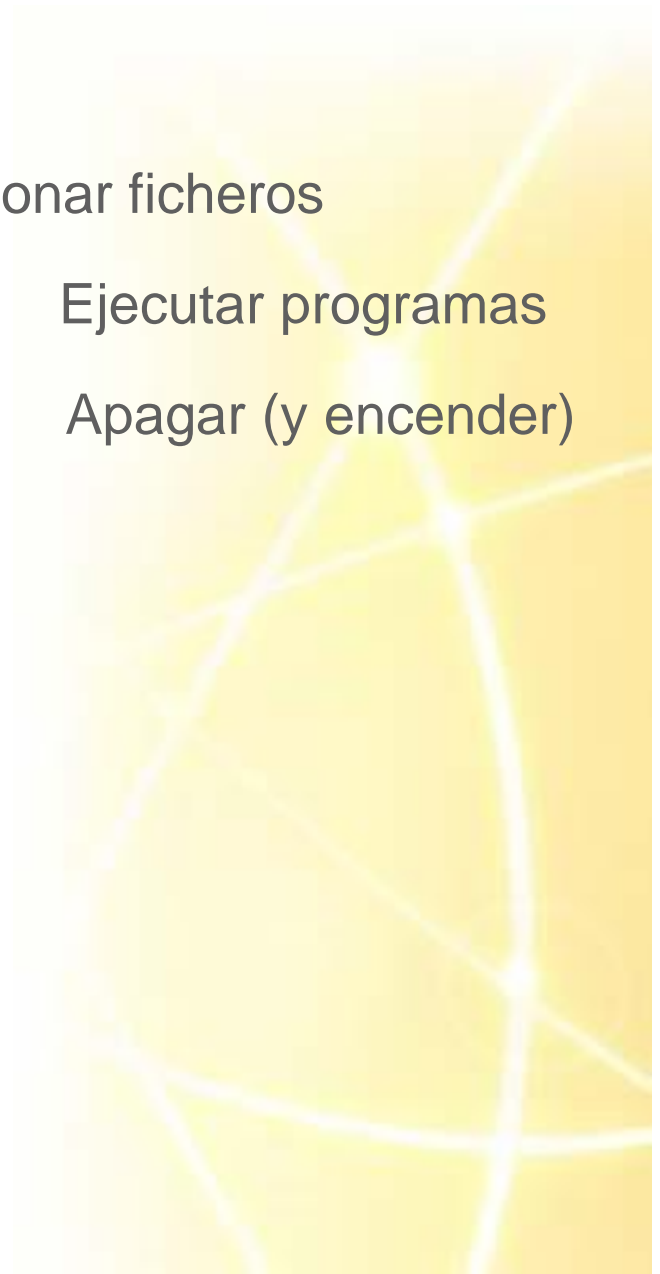
③ Navegación compartida

**Organización**

**Colaboración**

**Recursos**

- ③ Vista general de la clase
- ③ Estructurar la clase por grupos
- ③ Visualizar la clase por actividades
- ③ Gestionar ficheros
- ③ Ejecutar programas
- ③ Apagar (y encender)





# Funcionalidad: vista general

**Redianet class**

Archivo Ver Alumnos Presentar Supervisar Ficheros Energía Ayuda

Presentar Marcador Vídeo Observar Controlar Bloquear Navegador Mensaje Ficheros Ejecución Miniaturas

**Grupos** | Sesiones

- CLASE
  - Alumnos sin grupo
  - Todos los alumnos
  - Grupo-1
    - Subgrupo-A

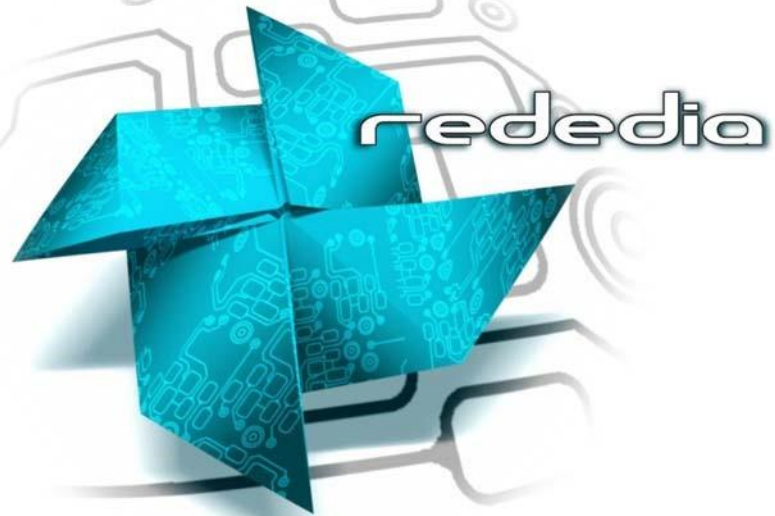
Grupo/Nombre	IP/Nombre	Estado
Subgrupo-A		2 alumnos
Manuel	pandora	✓
Ana	kalamaris	✓

Sesión	Abierto en...
Navegador	/CLASE/Grupo-1
Pantalla - Manuel	pandora

Para obtener ayuda presione F1

El programa está disponible en castellano, català e inglés

**Gracias por su atención !**



**INFORMACIÓN Y CONTACTO:**

**[www.redianet.com](http://www.redianet.com)**

**[www.rededia.com](http://www.rededia.com) Correo-e:**

**[info@rededia.com](mailto:info@rededia.com)**