

# EVENTOS

XVIII JORNADAS CRAI

UNIVERSIDAD DE ALICANTE

2023

# e

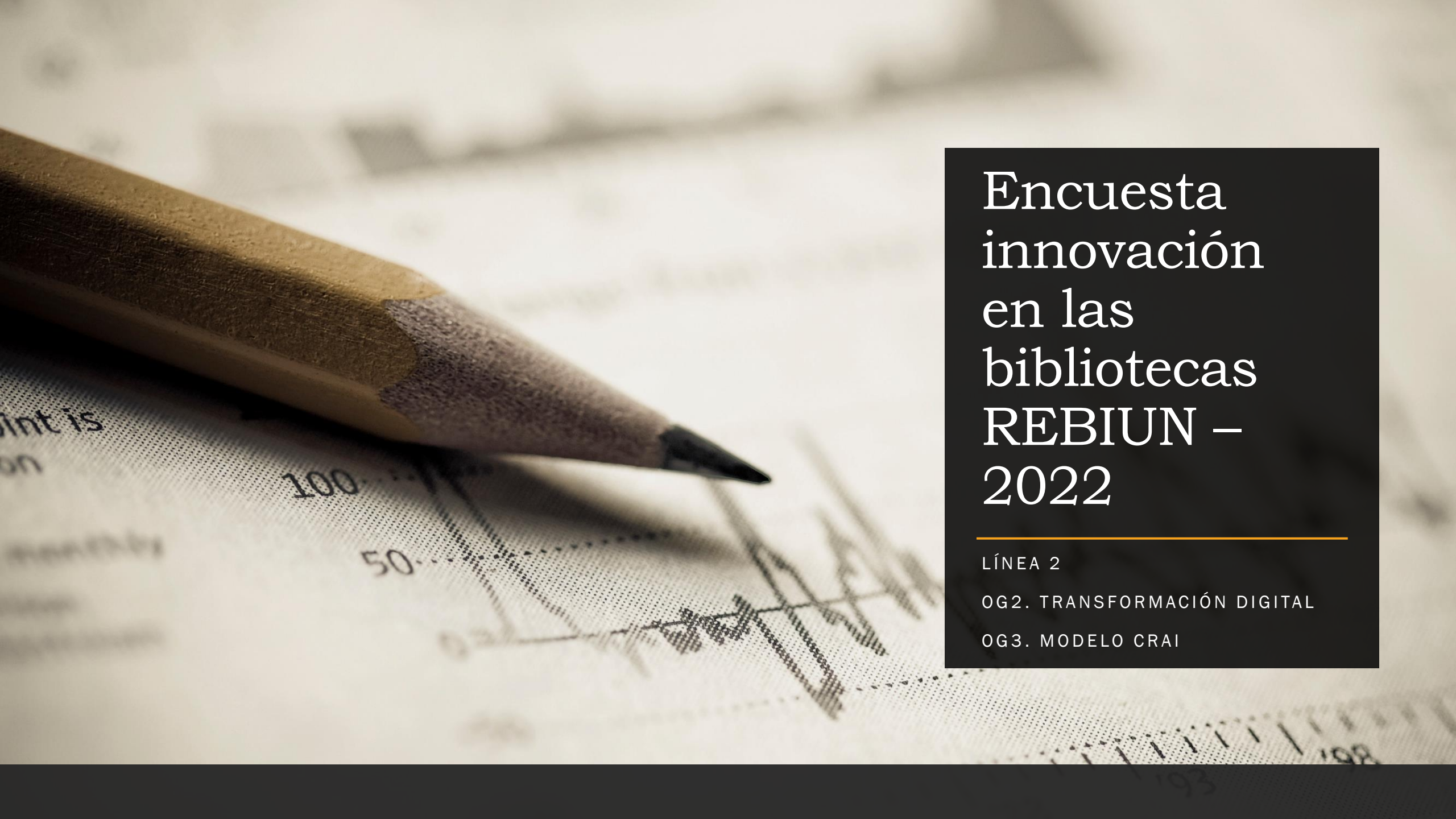
Encuesta sobre innovación  
en las bibliotecas REBIUN (2022)



crue

Universidades  
Españolas

Red de Bibliotecas  
REBIUN



# Encuesta innovación en las bibliotecas REBIUN – 2022

---

LÍNEA 2

OG2. TRANSFORMACIÓN DIGITAL

OG3. MODELO CRAI

## CONTENIDO

- Introducción
- Metodología
- Resultados
  - CRAI, Infraestructuras, Equipamiento, TICs
  - Apoyo a la gestión de la investigación
  - Apoyo al aprendizaje / docencia
  - Convergencia con otros servicios
- Conclusiones

# INTRODUCCIÓN

---

- Objetivo 2.4. Analizar las tecnologías emergentes y considerar su adaptación a los servicios actuales (inteligencia artificial, movilidad, TIC, etc.)
- Continuidad con la encuesta sobre Innovación de 2014 y a su correspondiente informe

# INTRODUCCIÓN

---

## Objetivos de la encuesta

- Análisis sobre la vigencia, asunción y/o superación del modelo CRAI
- Actualización el catálogo de espacios, equipamientos, tecnologías y servicios innovadores de las bibliotecas REBIUN
- Importancia a las apps desarrolladas y/o implementadas por parte de las bibliotecas universitarias y científicas con distintos objetivos y funcionalidades

# METODOLOGÍA

---

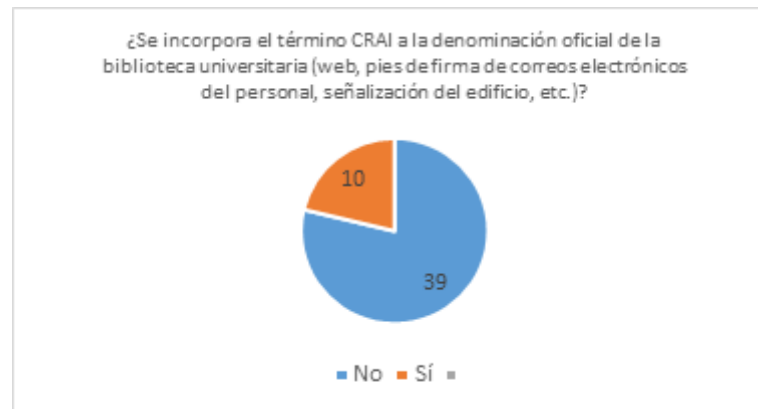
## Encuesta

- Constaba de 71 preguntas
- Directores de las bibliotecas de las 75 universidades que conforman REBIUN
- Marco cronológico 2018 - 2022
- 4 apartados:
  - I. CRAI, Infraestructuras, equipamientos, TICs
  - II. Apoyo a la gestión de la investigación
  - III. Apoyo al aprendizaje / docencia
  - IV. Convergencia con otros servicios

# RESULTADOS

---

El número de universidades que contestó a la encuesta fue de 49 (65,33%) frente a las 44 que lo hicieron en el 2014.



# RESULTADOS

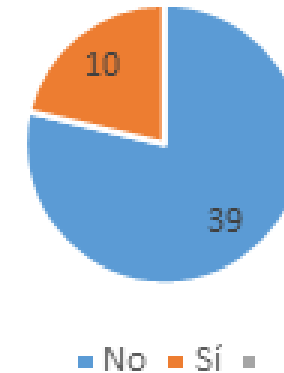
## CRAI, INFRAESTRUCTURAS, EQUIPAMIENTO, TICS

---

### Término CRAI

- Apoyo a la investigación
- Ciencia abierta
- Apoyo a la docencia/aprendizaje
- Espacios de socialización
- Convergencia con otras unidades
- Renovación y diversificación de espacios
- Colección física
- Préstamo de equipamiento tecnológico
- Espacios físicos y virtuales

¿Se incorpora el término CRAI a la denominación oficial de la biblioteca universitaria (web, pies de firma de correos electrónicos del personal, señalización del edificio, etc.)?



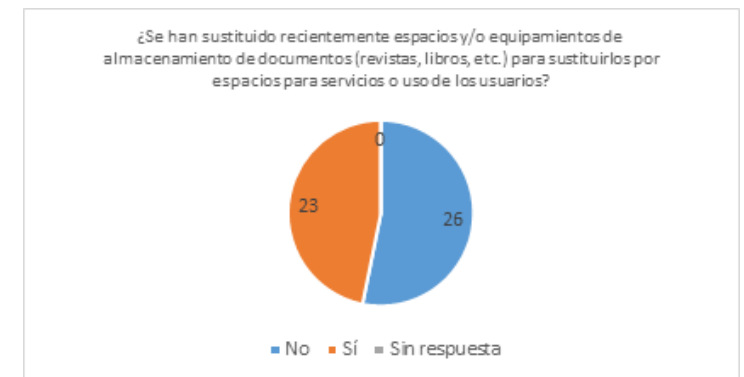
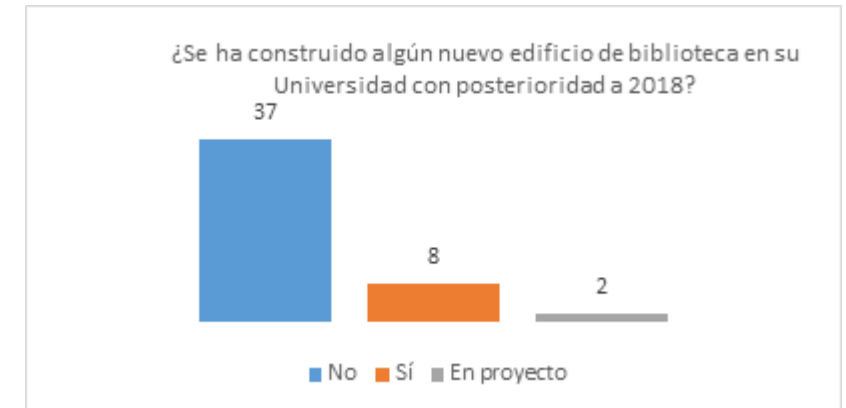
# RESULTADOS

## CRAI, INFRAESTRUCTURAS, EQUIPAMIENTO, TICS

---

### Espacios

- 8 Nuevos edificios
- Sustituido espacios y/o equipos de almacenamiento de documentos por espacios para servicios o uso de los usuarios
- 28 Edificio propio
- Puestos o salas con adaptación para personas con diversidad funcional

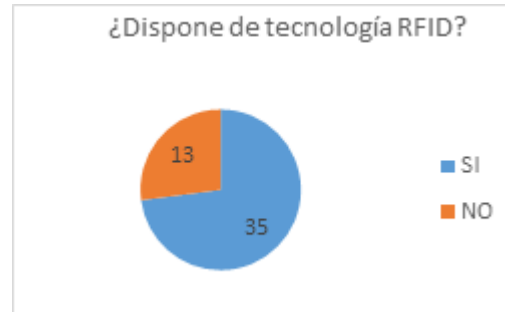


# RESULTADOS

## CRAI, INFRAESTRUCTURAS, EQUIPAMIENTO, TICS

### RFID

- UHF vs HF
- Préstamo
- Inventario



Préstamo de equipamiento

# RESULTADOS

## CRAI, INFRAESTRUCTURAS, EQUIPAMIENTO, TICS

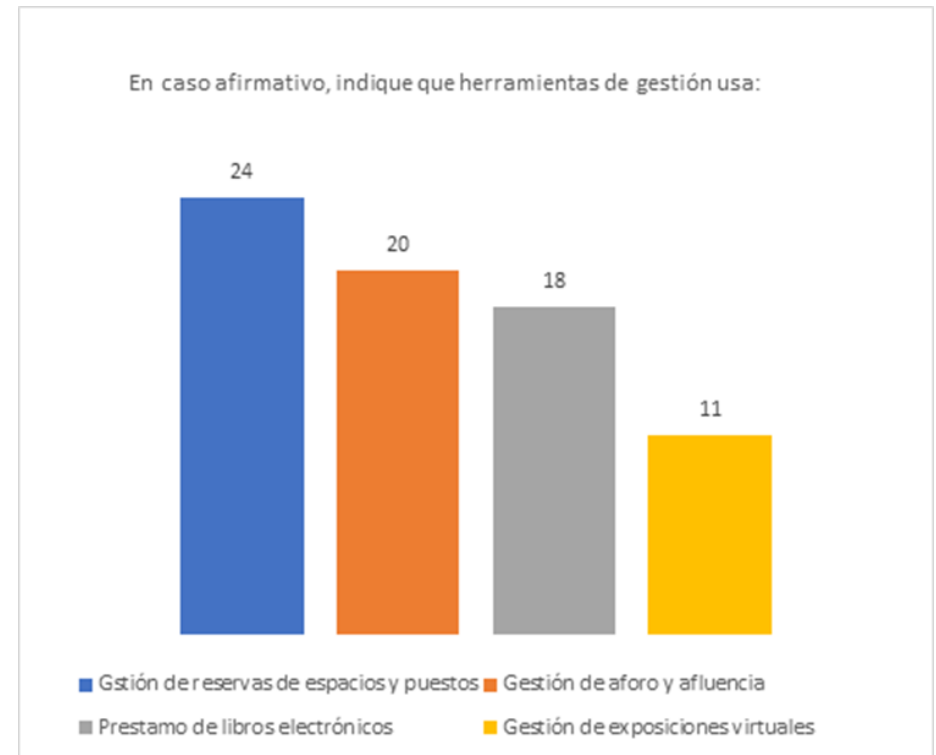
---

### Desarrollo o Adquisición de Software

- Gestión de reservas de espacios
- Control de aforo
- Gestión del libro electrónico
- Gestión de exposiciones virtuales

### APPs

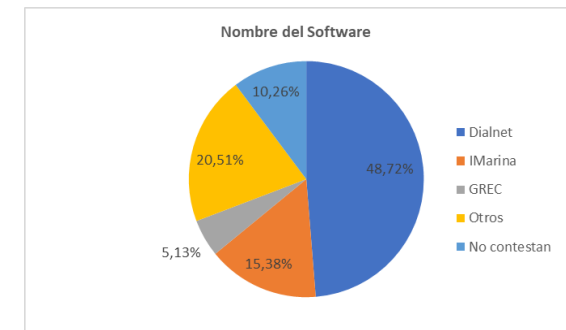
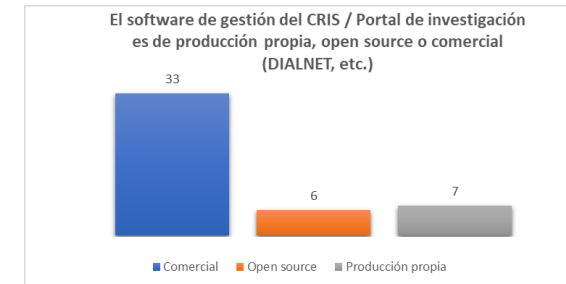
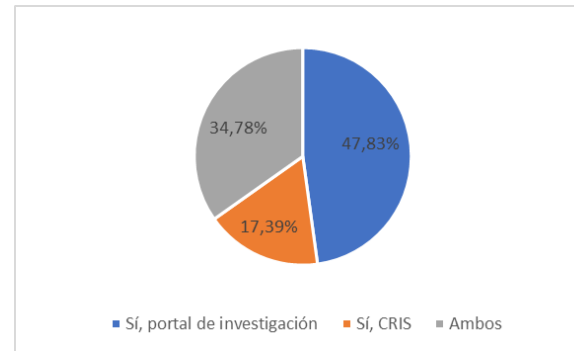
- AppCRUE implantación limitada



# RESULTADOS

## APOYO A LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

### CRIS/Portal investigación



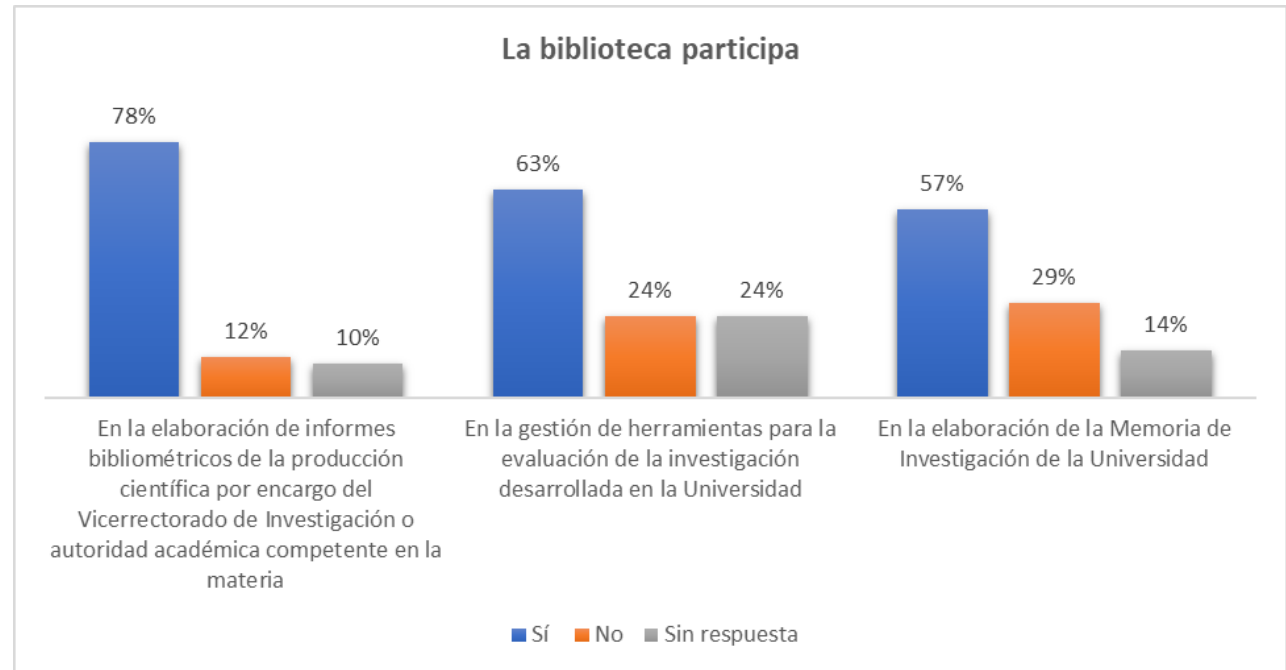
Software

# RESULTADOS

## APOYO A LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

### Bibliometría

- Informes bibliométricos
- Evaluación de la investigación
- Memoria investigación



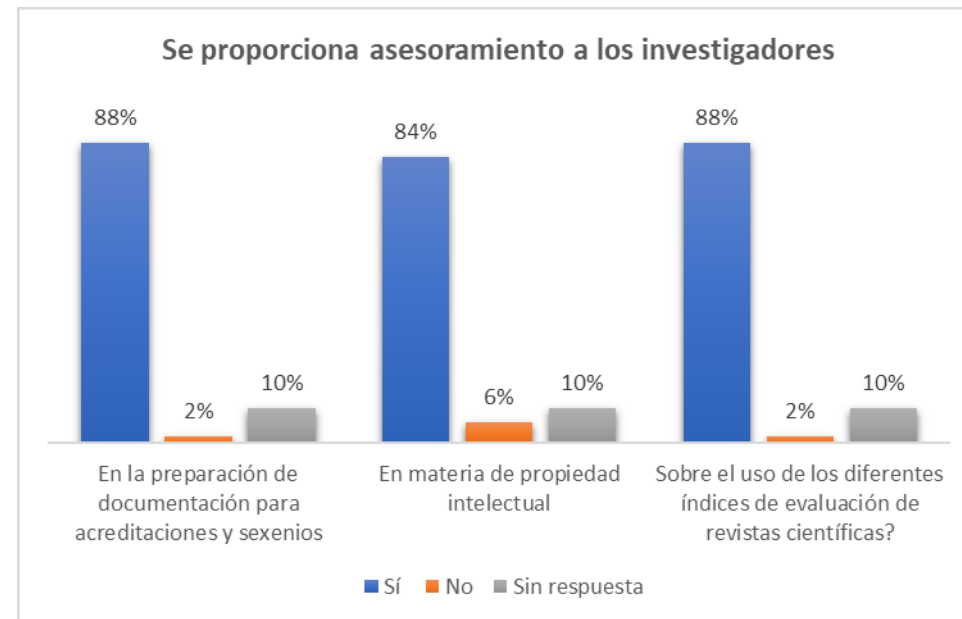
# RESULTADOS

## APOYO A LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

---

### Asesoramiento

- Acreditación y sexenios
- Propiedad intelectual
- Indicis de calidad

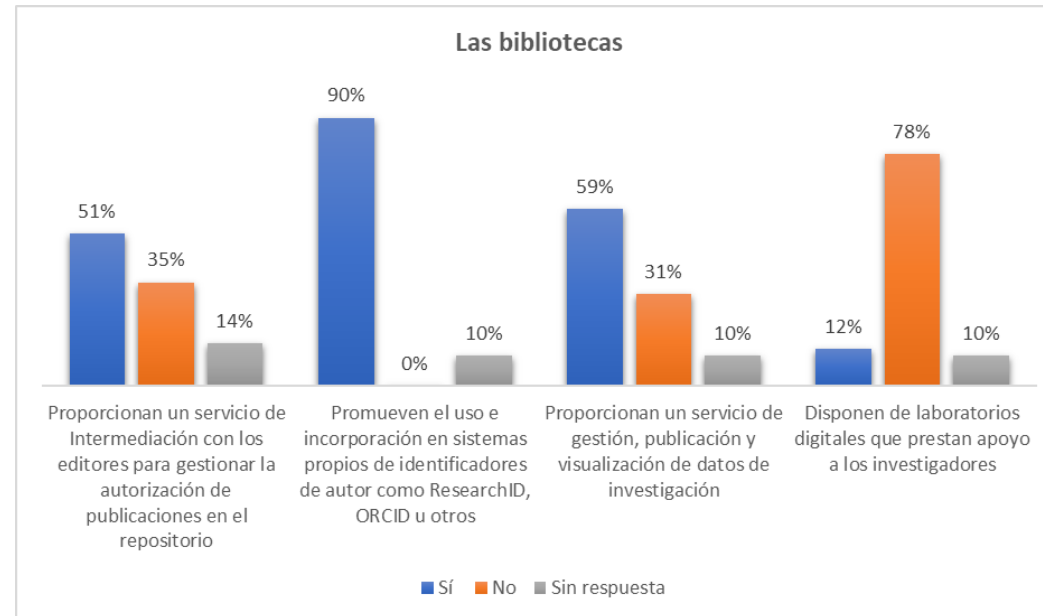


# RESULTADOS

## APOYO A LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

### Servicios

- Intermediación con editores
- Identificadores de autor
- Datos de investigación
- Laboratorios digitales



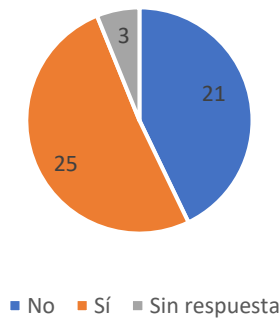
# RESULTADOS

## APOYO AL APRENDIZAJE / DOCENCIA

---

### Guías docentes

¿Se participa en la elaboración de las guías docentes de las asignaturas en lo que respecta a la bibliografía básica y complementaria?



### E-learning

¿Se ofrece formación de usuarios a través de plataforma de "e-learning" de la Universidad?



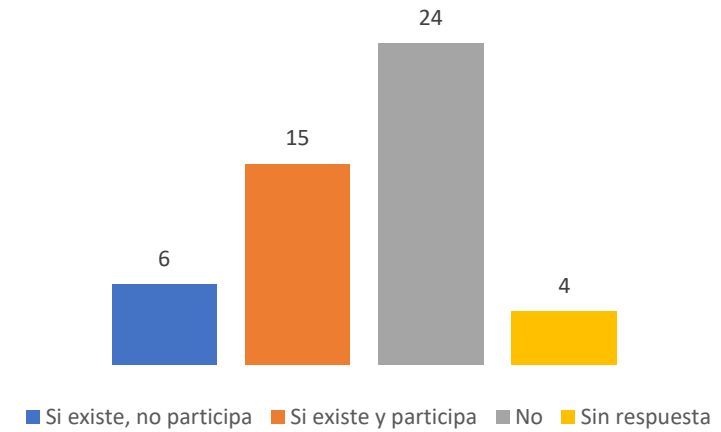
# RESULTADOS

## APOYO AL APRENDIZAJE / DOCENCIA

---

### Recursos Educativos en Abierto

¿Existe en la Universidad un Repositorio de Recursos Educativos en Abierto? ¿Participa la biblioteca en la gestión?



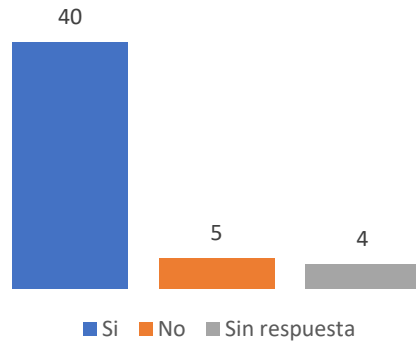
# RESULTADOS

## APOYO AL APRENDIZAJE / DOCENCIA

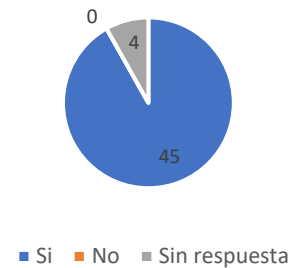
---

### Formación

¿Se fomenta la colaboración del personal bibliotecario con el PDI en el aula como formador en el ámbito de conocimiento de los recursos y herramientas de la biblioteca?

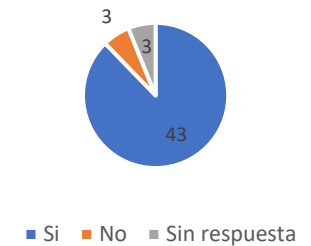


¿Se proporciona formación a alumnos para la realización del TFG y TFM?



### Herramientas TIC

¿Se ofrece una recopilación de herramientas TIC de apoyo al aprendizaje y la docencia?



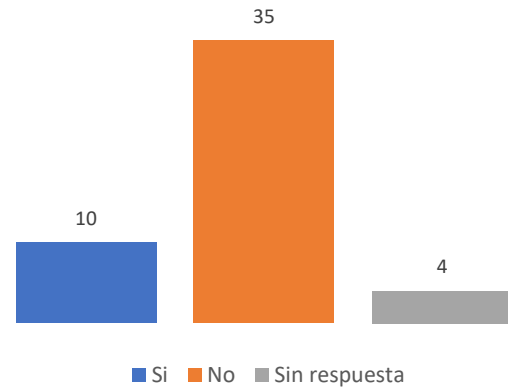
# RESULTADOS

## APOYO AL APRENDIZAJE / DOCENCIA

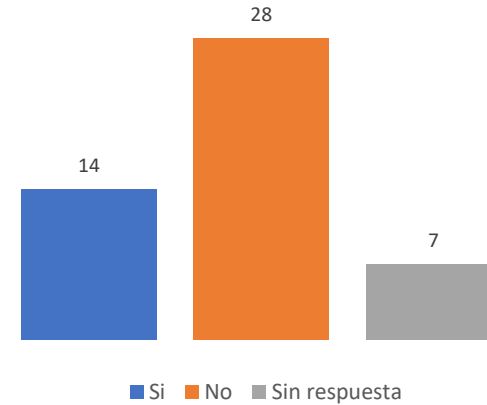
---

### Learning Analytics

¿Se realiza... estudios avanzados o monitorización de usos, tipos y frecuencias de uso de la Biblioteca por parte de los estudiantes?



En caso afirmativo, ¿Orienta sus espacios y servicios en función de estos datos y estudios?



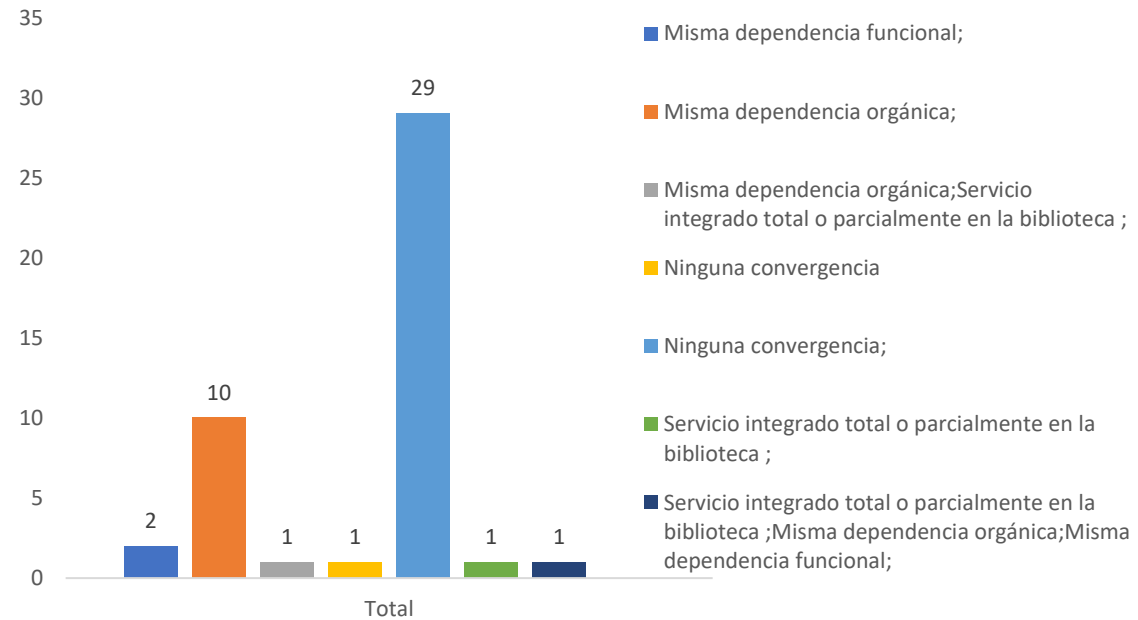
# RESULTADOS

## CONVERGENCIA CON OTROS SERVICIOS

---

### Servicio de publicaciones

Nivel de convergencia con el Servicio de Publicaciones  
(impresa/digital)



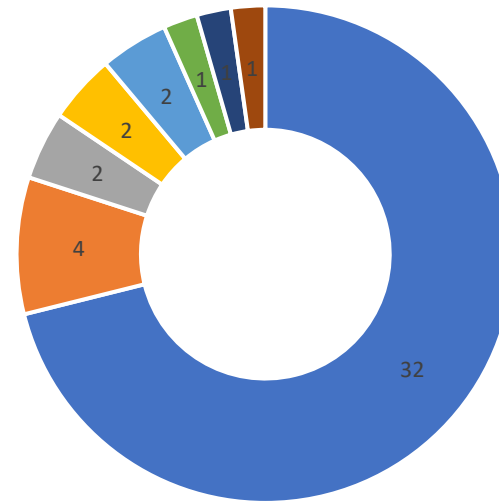
# RESULTADOS

## CONVERGENCIA CON OTROS SERVICIOS

---

### Servicio de informática

Nivel de convergencia con el Servicio Informático



- Ninguna convergencia;
- Misma dependencia orgánica;
- Servicio integrado total o parcialmente en la biblioteca;
- Misma dependencia orgánica; Misma dependencia funcional;
- Misma dependencia funcional;
- Ninguna convergencia; Misma dependencia funcional;
- Servicio integrado total o parcialmente en la biblioteca; Misma dependencia funcional; Misma dependencia orgánica;
- Ninguna convergencia
- (en blanco)

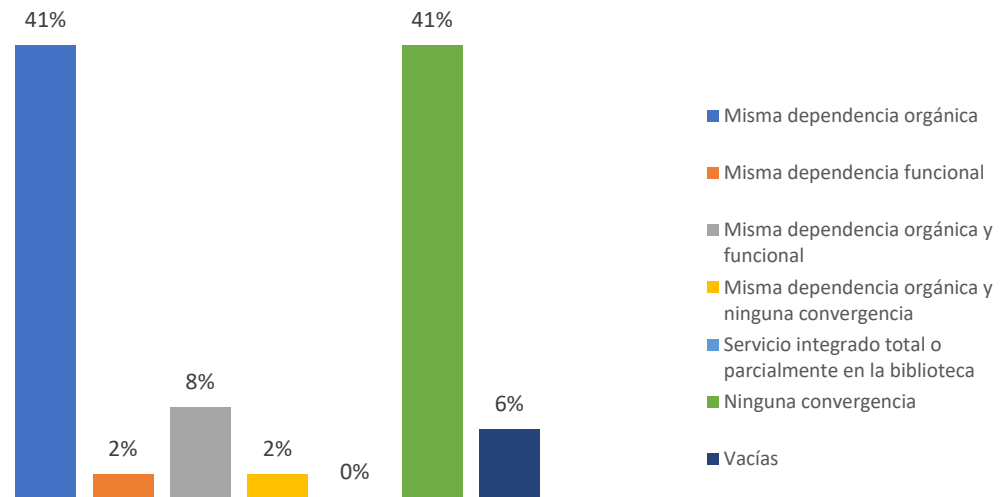
# RESULTADOS

## CONVERGENCIA CON OTROS SERVICIOS

---

### Servicio de Gestión de la investigación (OTRI)

Nivel de convergencia con el Servicio de Gestión de la investigación (OTRI)



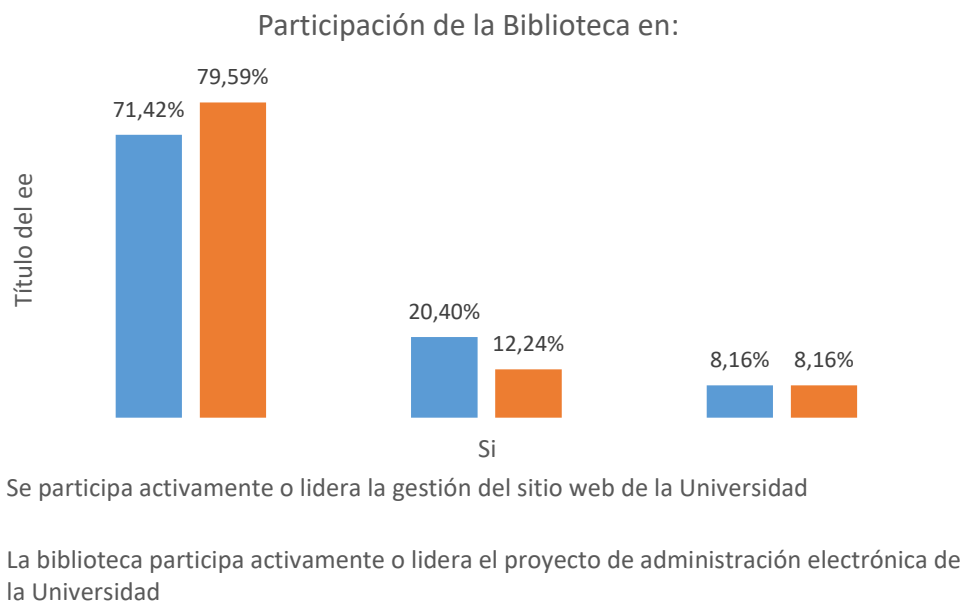
# RESULTADOS

## CONVERGENCIA CON OTROS SERVICIOS

---

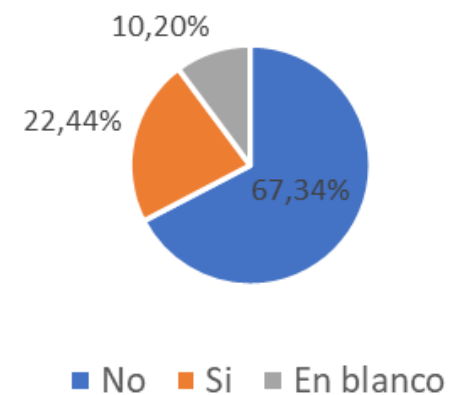
### Otras áreas

- Web
- Administración electrónica



### Proyectos innovadores

¿Se colabora con instituciones públicas o privadas o con empresas en el desarrollo de proyectos innovadores?



# CONCLUSIONES

---

## **CRAI, Infraestructuras, Equipamiento, TICs**

Modelo CRAI:

- Modelo consolidado
- Convergencia → sinergia con otros servicios

Espacios

- ↓ construcción de nuevos edificios → ciclo económico
- ↑ Salas de trabajo en grupo
- Espacios de descanso, relajación y/o esparcimiento, laboratorios digitales, salas de coworking, ...

Tecnologías

- Implantación RFID
- ↑ Software
- ↑ APPS y web
- ↓ APPCRUE

# CONCLUSIONES

---

## **Apoyo a la gestión de la investigación**

Consolidado como servicio fundamental

- CRIS
- Portal investigación

Bibliometría

- ↑ Informes bibliométricos
- ↑ Memoria investigación
- ↓ intermediación con los editores
- ↑ promoción del uso de identificadores
- ↑ servicio de datos de investigación
- ↑ laboratorios digitales

# CONCLUSIONES

---

## **Apoyo al aprendizaje / docencia**

↑ Plataformas e-learning para la formación

↑ Bibliotecas como receptoras de alumnos en prácticas → apertura y orientación hacia el alumnado  
Estudios avanzados y/o monitorización de uso de los estudiantes → área de mejora (tecnologías)

## **Convergencia con otros servicios**

↓ integración con otros servicios

Servicio publicaciones (2), Servicio informática (3), OTRI (0)

- Apoyo tecnológico
- Colaboración en proyectos

# EQUIPO

---

## **OG2. TRANSFORMACIÓN DIGITAL**

Marisa Segundo Martín (URJC), coordinadora  
Juana Frías Fernández (UAH)  
María Dolores Moreno (UM)  
Carolina Corral Trullench (UNED)  
Ana Amigot Zardoya (UPNA)  
Eva María Navarro Gimena (UPO)

## **OG3. MODELO CRAI**

Jorge Martorell (UCV), coordinador  
Pablo Macías González (UPO)  
María Dolores Moreno (UM)  
Zoila Díaz-Maroto (URJC).

# MUCHAS GRACIAS

Jorge Martorell (UCV)  
Marisa Segundo (URJC)

[jorge.martorell@ucv.es](mailto:jorge.martorell@ucv.es)  
[marialuisa.segundo@urjc.es](mailto:marialuisa.segundo@urjc.es)

