

# ESTUDIOS E INFORMES

LÍNEA 2

2015



EQUIVALENCIA DE DESCRIPTORES DE LA  
COMPETENCIA DIGITAL  
(DIGCOMP) CON EL DECÁLOGO CI2



crue

Universidades  
Españolas

Red de Bibliotecas  
REBIUN

**EQUIVALENCIA DE DESCRIPTORES DE LA COMPETENCIA DIGITAL  
(DIGCOMP) CON EL DECÁLOGO CI2**

**Equivalence between DIGICOMP descriptors and CI2 Decalogue**

**REBIUN Línea 2 (3er. P.E.) Competencia Digital.**



Documento bajo licencia Creative Commons



crue

Universidades  
Españolas

Red de Bibliotecas  
REBIUN

## **Equivalencia de descriptores de la Competencia Digital (DIGCOMP) con el Decálogo CI2**

### Justificación

Las Competencias Informáticas e informacionales (CI2) surgen como una propuesta de trabajo conjunto en las universidades españolas y como consecuencia de una colaboración entre dos comisiones sectoriales, (Comisión Sectorial de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones) y REBIUN (Red de Bibliotecas Universitarias) y que tiene como objetivo la incorporación de estas competencias en las universidades españolas. El proyecto CI2 se desarrolla al amparo del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y el diseño de los nuevos Grados en las Universidades. La Ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, tal y como se describe en el RD 1393/2007 y en el RD 861/2010, introduce el concepto de competencia, y quedan recogidas en las recomendaciones de los libros blancos de los títulos de grado de la ANECA.

El [Decálogo CI2](#) empieza a gestarse en el “documento marco de Competencias informáticas e informacionales en los estudios de grado”, de abril de 2009, y marca las pautas y directrices formativas en este ámbito desde ese momento, y alcanza su redacción definitiva en la versión de junio de 2012, revisada y ampliada. En 2014 el documento “[Definición de Competencias Informacionales \(CI\)](#)” articula las CI en 5 competencias, estableciendo para cada una de ellas las realizaciones competenciales y los indicadores, conocimientos, procedimientos y actitudes necesarios para alcanzar dicha competencia.

De forma paralela en noviembre de 2012 el [Instituto de Prospectiva Tecnológica \(IPT\)](#) de la Comisión Europea presentó en su sede en Sevilla el borrador de propuesta de “[marco común de Competencia Digital](#)”, que recoge la

recomendación Europea 2006 sobre las competencias clave (Diario Oficial L 394 de 30.12.2006), y reconoce la competencia digital como una de las 8 competencias clave para el aprendizaje permanente en la Unión Europea. A raíz de la publicación de este documento el grupo de trabajo CI de la Línea 2 de REBIUN, se plantea la necesidad de adaptación del modelo Decálogo CI2 al modelo de competencias digitales, en consonancia con el [“DIGCOMP: Marco para el desarrollo y comprensión de la competencia digital en Europa”](#). Para la adaptación al nuevo modelo de Competencias Digitales el grupo ha tomado como referente el documento [" Marco Común de COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE V 2.0"](#) en el que se incluyen descriptores bajo una perspectiva docente, que se ajusta a la concepción del modelo anterior, estableciendo unos contenidos formativos mínimos que sirvan de marco referencial al conjunto de las universidades españolas.

El trabajo del grupo ha sido estudiar ambos modelos estableciendo las equivalencias y armonizando los documentos. Se ha utilizado el punto 6. *Propuesta de descriptores de competencia digital docente*, del citado documento " Marco Común de COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE V 2.0", en el que figuran las 5 Áreas propuestas, incluyendo su descripción, desglosa las competencias y describe los descriptores por niveles: inicial, medio y avanzado, al que hemos añadido su correspondencia con las competencias establecidas en el Decálogo CI2. También adaptamos la redacción de las competencias y descriptores al ámbito universitario y sus necesidades.

El número de competencias en cada área varía desde un mínimo de 3 hasta un máximo de 6. Las competencias están numeradas, sin embargo la numeración no se refiere a los diversos grados de progresión. La primera competencia en cada área es siempre la que incluye más aspectos técnicos: en estas competencias específicas, los conocimientos, destrezas y actitudes tienen procesos operacionales como componente dominante.

## Equivalencia DIGCOMP con el Decálogo CI2

<b>Código de Colores:</b>
<b>Totalmente equivalente</b>
<b>Contemplado pero necesita ampliar</b>
<b>No contemplado por desarrollar</b>

<b>Tabla de Equivalencias</b>			
<b>Área 1: Información</b>			
Descripción general: Identificar, localizar, obtener, almacenar, organizar y analizar información digital, evaluando su finalidad y relevancia para sus necesidades académicas y de investigación			
<b>Competencia 1.1</b> Navegación, búsqueda y filtrado de información Buscar información en red y acceder a ella, expresar de manera organizada las necesidades de información, encontrar información relevante para las necesidades académicas y de investigación, seleccionar los recursos de forma eficaz, gestionar distintas fuentes de información, crear estrategias personales de información			
<b>Nivel</b>	<b>Descriptor</b>		
<b>I (Inicial)</b>	1. Localiza información en distintos formatos utilizando palabras clave en buscadores y hace selecciones adecuadas para sus necesidades de información		
	Correspondencia Decálogo CI2		CINFO
	7. Proceso de búsqueda de información	7 a7 b)	CINFO1
<b>M (Medio)</b>	2. Navega por la web, encuentra fuentes de información dinámicas de interés para sus intereses y gestiona el seguimiento de esos flujos de información para su actualización.		
	Correspondencia Decálogo CI2		CINFO
	5. Internet y la web	5.a)	CINFO1

	7. Proceso de búsqueda de información	7 b)	CINFO5
	10. Mantenerse al día y compartir información	10 a)	
<b>A (Avanzado)</b>	3. Diseña una estrategia personalizada de búsqueda y acceso a información en distintos formatos que satisfaga sus necesidades		
	Correspondencia Decálogo CI2		CINFO
			CINFO 1; R1.3

<b>Competencia 1.2 Evaluación de información</b>			
Reunir, procesar, comprender y evaluar información de forma crítica.			
<b>Nivel</b>	<b>Descriptor</b>		
<b>I (Inicial)</b>	1. Sabe realizar una evaluación crítica de una web o recurso de información antes de utilizarlo en su trabajo, mediante el análisis del autor, origen, licencias y otros datos.		
	2. Evalúa la utilidad de los recursos que localiza en Internet para apoyar su trabajo o investigación.		
	Correspondencia Decálogo CI2		CINFO
	8. Evaluación de la información	8. a) 8. b)	CINFO2
<b>M (Medio)</b>	3. Conoce las restricciones de los recursos publicados con derechos de autor y que existen otros tipos de licencias que permiten su reutilización o difusión, cuya información sabe identificar.		
	4. Evalúa la calidad de los recursos disponibles a través de Internet en función de la precisión y alineamiento con su trabajo.		
	Correspondencia Decálogo CI2		CINFO
	8. Evaluación de la información	8. a) 8. b)	CINFO2
	9. Organización y comunicación de la información.	9 f.)	CINFO4
<b>A (Avanzado)</b>	5. Interviene críticamente en comunidades de su interés combinando, clasificando y difundiendo información y recursos.		

Correspondencia Decálogo CI2		CINFO
10. Mantenerse al día y compartir información	10 a) 10 b)	CINFO2 CINFO4 CINFO5
<b>Competencia 1.3 Almacenamiento y recuperación de información</b> Gestionar y almacenar información, datos y contenidos para su recuperación y uso posterior.		
<b>Nivel</b>	<b>Descriptor</b>	
<b>I (Inicial)</b>	1. Es capaz de guardar información de utilidad en diferentes formatos (vídeos, imágenes, texto y páginas web) y la clasifica de forma que le permita recuperarla.	
	2. Realiza copias de seguridad de la información o documentación que considere relevante y sabe utilizar espacios de almacenamiento externo con ese fin.	
	Correspondencia Decálogo CI2	
	9. Organización y comunicación de la información	9 a) 9 d) 9 e) 9 f) 9 g)
<b>M (Medio)</b>	3. Utiliza medios digitales sociales para marcar y organizar recursos.	
	Correspondencia Decálogo CI2	
	9. Organización y comunicación de la información	9 a. 9 b. 9 d. 9 f.
<b>A (Avanzado)</b>	3. Organiza una estrategia social, conectado a expertos, compañeros y profesores a través de medios digitales, con métodos adecuados para organizar, almacenar y recuperar información.	
	Correspondencia Decálogo CI2	
	9. Organización y comunicación de la información	9 a.. 9 b. 9 d. 9 e. 9 f. 9 g.
	10. Mantenerse al día y compartir información	10 a. 10 b.
		CINFO3 CINFO5

## Área 2: Comunicación

Descripción general:

Comunicarse en entornos digitales, compartir recursos por medio de herramientas en red, conectar con otros y colaborar mediante herramientas digitales, interactuar y participar en comunidades y redes.

### **Competencia 2.1.** Interacción a través de medios digitales

Interactuar por medio de diversos dispositivos y aplicaciones digitales, entender cómo se distribuye, presenta y gestiona la comunicación digital, comprender el uso adecuado de las distintas formas de comunicación a través de medios digitales, contemplar diferentes formatos de comunicación, adaptar estrategias y modos de comunicación a destinatarios específicos.

<b>Nivel</b>	<b>Descriptor</b>		
<b>I (Inicial)</b>	1. Conoce diferentes tipos de software para comunicarse, los dispositivos adecuados para ello y los utiliza adecuadamente en función de la finalidad y la audiencia a la que se dirige.		
	Correspondencia Decálogo CI2		CINFO
	5. Internet y la web	5.b.	CINFO5
<b>M (Medio)</b>	2. Conoce y utiliza entornos de trabajo digitales para la comunicación con su compañeros, docentes y la comunidad educativa e investigadora en general.		
	3. Organiza, gestiona y evalúa actividades de interacción en medios digitales y participa con información acompañada de imágenes, enlaces y vídeos.		
	Correspondencia Decálogo CI2		CINFO
	2. Protocolos de acceso	2c 2.d.	CINFO5
	5. Internet y la web	5.b.	
<b>A (Avanzado)</b>	4. Participa activamente en la comunicación en línea y gestiona grupos o comunidades virtuales en ámbito académico o investigación.		
	Correspondencia Decálogo CI2		CINFO
	5. Internet y la web	5.b.	CINFO5

	10. Mantenerse al día y compartir información	10 a. 10b.	
--	---	------------	--

**Competencia 2.2** Compartir información y contenidos

Compartir la ubicación de la información y de los contenidos encontrados, estar dispuesto y ser capaz de compartir conocimiento, contenidos y recursos, actuar como intermediario/a, ser proactivo/a en la difusión de noticias, contenidos y recursos, conocer las prácticas de como citar elaborar referencias bibliográficas e integrar nueva información en el conjunto de conocimientos existentes

Nivel	Descriptor		
<b>I (Inicial)</b>	1. Comparte contenidos y recursos de distinto formato en entornos de trabajo virtuales, respetando las normas y estilos de citas.		
	Correspondencia Decálogo CI2		CINFO
	9. Organización y comunicación de la información	9 a. 9 b. 9 d. 9 e. 9 f.	CINFO4 CINFO5
	10. Mantenerse al día y compartir información	10 a 10 b	
<b>M (Medio)</b>	2. Selecciona y comunica noticias, contenidos y recursos encontrados en diferentes medios sociales y comunidades virtuales.		
	Correspondencia Decálogo CI2		CINFO
	10. Mantenerse al día y compartir información	10 a 10 b	CINFO5

<b>A (Avanzado)</b>	3. Contribuye a que se comparta información y contenidos en la comunidad académica e investigadora, integrando la nueva información en el conjunto de conocimientos existentes.		
	Correspondencia Decálogo CI2		CINFO
	10. Mantenerse al día y compartir información	10 a 10 b	CINFO5

**Competencia 2.3** Participación ciudadana en línea

Implicarse con la sociedad mediante la participación en línea, buscar oportunidades tecnológicas para el empoderamiento y el auto-desarrollo en cuanto a las tecnologías

y a los entornos digitales, ser consciente del potencial de la tecnología para la participación ciudadana.

Nivel	Descriptor		
<b>I (Inicial)</b>	1. Conoce espacios y servicios de participación en red en los que interviene de forma esporádica.		
	Correspondencia Decálogo CI2		CINFO
	5. Internet y la web	5a. 5 b.	CINFO5
	10. Mantenerse al día y compartir información	10 a 10 b.	
<b>M (Medio)</b>	2. Localiza y selecciona servicios de participación en red en función de su utilidad.		
	3. Participa activamente en comunidades virtuales y redes sociales con fines de actualización y desarrollo profesional		
	Correspondencia Decálogo CI2		CINFO
	5. Internet y la web	5 a .5 b.	CINFO5
10. Mantenerse al día y compartir información	10 a 10 b		
<b>A (Avanzado)</b>	4. Fomenta que la comunidad educativa sea consciente del potencial de la tecnología para la participación ciudadana mediante el desarrollo de proyectos y actividades en red.		
<p><b>Competencia 2.4</b> Colaboración mediante medios digitales</p> <p>Utilizar medios digitales para el trabajo en equipo, para los procesos colaborativos y para la creación y construcción común de recursos, conocimientos y contenidos.</p>			
Nivel	Descriptor		
<b>I (Inicial)</b>	1. Utiliza los medios digitales para colaborar con otros en el desarrollo de sus tareas académicas y de investigación.		
	2. Conoce estrategias de comunicación para compartir experiencias y recursos.		
	Correspondencia Decálogo CI2		CINFO
	5. Internet y la web	5 a. 5 b	CINFO5

	10. Mantenerse al día y compartir información	10 a 10 b	
<b>M (Medio)</b>	3. Utiliza diversos medios digitales para elaborar recursos y conocimiento en colaboración con otros compañeros y profesionales		
	4. Promueve, crea, organiza y participa activamente en proyectos colaborativos en Red.		
	Correspondencia Decálogo CI2		CINFO
	5. Internet y la web	5 a. 5 b.	CINFO5
	10. Mantenerse al día y compartir información	10 a 10 b	
<b>A (Avanzado)</b>	5. Organiza una estrategia común de uso de redes sociales y medios digitales		
	Correspondencia Decálogo CI2		CINFO
	5. Internet y la web	5 a. 5 b.	CINFO5
	10. Mantenerse al día y compartir información	10 a 10 b	

### Competencia 2.5 Netiqueta

Conocer y respetar las normas de conducta en interacciones en línea o virtuales, reconocer la diversidad cultural, ser capaz de protegerse a sí mismo y a otros de posibles peligros en línea (por ejemplo, el ciberacoso), desarrollar estrategias activas para la identificación de las conductas inadecuadas.

Nivel	Descriptor
<b>I (Inicial)</b>	1. Conoce las normas básicas de comportamiento y las disposiciones legales en la comunicación en medios digitales.
<b>M (Medio)</b>	2. Reconoce la diversidad cultural y el comportamiento adecuado en diversos contextos digitales en función de la audiencia a la que va dirigido.
<b>A (Avanzado)</b>	3. Desarrolla estrategias para evitar comportamientos no adecuados y elabora protocolos de actuación.

**Competencia 2.6. Gestión de la identidad digital**

Crear, adaptar y gestionar la identidad digital, ser capaz de proteger la propia reputación digital y de gestionar los datos generados a través de las diversas cuentas y aplicaciones utilizadas.

Nivel	Descriptor		
<b>I (Inicial)</b>	1. Sabe que los datos que aporta en el uso de medios digitales conforman su identidad digital y valora la importancia de gestionarla de forma adecuada.		
	Correspondencia Decálogo CI2		CINFO
	3. Identidad digital	3a 3b 3c 3d 3e 3g	
<b>M (Medio)</b>	2. Actualiza su perfil personal y profesional reflejando las tareas que desarrolla y los recursos que comparte en la Red.		
	Correspondencia Decálogo CI2		CINFO
	3. Identidad digital	3a 3b 3c 3d 3e 3g	
<b>A (Avanzado)</b>	3. Gestiona perfiles personales e institucionales de forma eficaz con las herramientas adecuadas, para trabajar de forma colaborativa en distintas redes sociales.		
	Correspondencia Decálogo CI2		CINFO
	3. Identidad digital	3a 3b 3c 3d 3e 3g	

### Área 3: Creación de contenido

Descripción general:

Crear y editar contenidos nuevos (textos, imágenes, videos...), integrar y reelaborar conocimientos y contenidos previos, realizar producciones artísticas, contenidos multimedia y programación informática, saber aplicar los derechos de propiedad intelectual y las licencias de uso.

#### Competencia 3.1 Desarrollo de contenidos

Crear contenidos en diferentes formatos, incluyendo contenidos multimedia, editar y mejorar el contenido de creación propia o ajena, expresarse creativamente a través de los medios digitales.

Nivel	Descriptor
I (Inicial)	1. Crea materiales digitales sencillos (texto, imágenes, tablas) y los comparte en red.
M (Medio)	2. Crea y gestiona espacios web donde publica contenidos multimedia adaptados a

	sus necesidades	
	Correspondencia Decálogo CI2 CINFO	
	9. Organización y comunicación de la información	9 a. CINFO4 CINFO5
A (Avanzado)	3. Usa una amplia variedad de medios con los que crea y edita contenidos digitales de forma creativa e innovadora.	
	4. Participa en proyectos con otros compañeros o profesionales que implican la creación de contenidos digitales, la formación, la innovación sobre metodologías y el trabajo en entornos virtuales.	
<b>Competencia 3.2 Integración y reestructuración</b>		
Modificar, perfeccionar y combinar los recursos existentes para crear contenido y conocimiento nuevo, original y relevante.		
Nivel	Descriptor	

<b>I (Inicial)</b>	1. Sabe usar un editor digital para modificar contenidos propios y de otros que ha recopilado previamente mediante el uso de diversos dispositivos.		
<b>M (Medio)</b>	2. Integra, combina y reelabora contenidos digitales y los convierte en contenido digital nuevo y creativo, licenciándolos adecuadamente.		
	3. Colabora y contribuye a la reutilización creativa de contenidos digitales.		
<b>A (Avanzado)</b>	4. Utiliza una amplia gama de recursos para combinar y reutilizar contenidos digitales y emplea entornos de colaboración para fomentar su uso colectivo.		
<b>Competencia 3.3 Derechos de autor y licencias</b>			
Conocer y aplicar los derechos de autor y las licencias para el uso de información y contenidos.			
<b>Nivel</b>	<b>Descriptor</b>		
<b>I (Inicial)</b>	1. Conoce y respeta la normativa sobre derechos de autor y los diferentes tipos de licencias.		
	Correspondencia Decálogo CI2 CINFO		
	9. Organización y comunicación de la información	9e 9f	CINFO4
<b>M (Medio)</b>	2. Conoce la regulación aplicable al uso en línea de materiales y sabe cómo licenciar su propia producción digital.		
	Correspondencia Decálogo CI2 CINFO		
	9. Organización y comunicación de la información	9f 9g	CINFO4
<b>A (Avanzado)</b>	3. Aplica el marco legal en relación con los derechos de autor en la instalación y el mantenimiento de medios digitales.		
	4. Difunde y promueve licencias en abierto.		
	Correspondencia Decálogo CI2 CINFO		
	9. Organización y comunicación de la información	9e 9f 9g	CINFO4
<b>Competencia 3.4 Programación (Configuración y personalización)</b>			

Realizar modificaciones en programas informáticos, aplicaciones, configuraciones, programas, dispositivos, entender los principios de la programación, comprender qué hay detrás de un programa.

Nivel	Descriptor
-------	------------

<b>I (Inicial)</b>	1. Modifica la configuración básica de medios digitales para sus necesidades.
<b>M (Medio)</b>	2. Modifica las funciones avanzadas de medios digitales en relación con sus necesidades.
<b>A (Avanzado)</b>	3. Modifica eficazmente el código fuente de medios digitales y programa en entornos virtuales. 4. Crea canales de comunicación virtual y los programa de forma adecuada para el desarrollo de sus proyectos

#### Área 4. Seguridad

Descripción general:

Protección de información y datos personales, protección de la identidad digital, medidas de seguridad, uso responsable y seguro.

**Competencia 4.1** Protección de dispositivos Proteger los dispositivos propios, entender los riesgos y amenazas en la Red y conocer medidas de protección y seguridad.

Nivel	Descriptor
-------	------------

<b>I (Inicial)</b>	1. Realiza las operaciones básicas de mantenimiento y protección de los dispositivos que utiliza: actualizaciones de sistemas, programas y contraseñas de acceso.
<b>M (Medio)</b>	2. Realiza operaciones frecuentes de actualización y protección de los dispositivos que usa, es consciente de los riesgos de los entornos digitales y realiza operaciones frecuentes de actualización y protección de los dispositivos que usa, es consciente de los riesgos de los entornos digitales y de la necesidad de adoptar comportamientos seguros

<b>A</b> <b>(Avanzado)</b>	3. Organiza una estrategia metódica y constante de protección de diversos dispositivos.
	4. Actualiza de forma continua su conocimiento sobre riesgos en medios digitales y conoce espacios en red donde consultar problemas de seguridad y poder solucionarlos.

**Competencia 4.2** Protección de datos personales e identidad digital

Entender los términos habituales de uso de los programas y servicios digitales, proteger activamente los datos personales, respetar la privacidad de los demás, protegerse a sí mismo de amenazas, fraudes y ciberacoso.

<b>Nivel</b>	<b>Descriptor</b>		
<b>I (Inicial)</b>	1. Comprende la política de privacidad de los entornos digitales que utiliza y sabe cómo proteger datos personales sensibles.		
	Correspondencia Decálogo CI2		CINFO
	3. Identidad digital	3a 3b 3c 3d 3e 3f 3g	CINFO 5
<b>M (Medio)</b>	2. Sabe cómo se recogen y utilizan sus datos privados y es consciente de su huella digital.		
	3. Mantiene una actitud activa en la gestión y protección de su propia identidad digital.		
	Correspondencia Decálogo CI2		CINFO
	3. Identidad digital	3a 3b 3c 3d	CINFO 5

		3e 3f 3g	
<b>A</b> <b>(Avanzado)</b>	4. Conoce la legislación existente sobre protección de datos, revisa con frecuencia la configuración de la política de privacidad de los entornos digitales que usa y sabe actuar sobre su huella digital si se ve afectada por terceros.		
	Correspondencia Decálogo CI2		CINFO
	3. Identidad digital	3a 3b 3c 3d 3e 3f 3g	CINFO 5

**Competencia 4.3** Protección de la salud  
Evitar riesgos para la salud relacionados con el uso de la tecnología en cuanto a amenazas para la integridad física y el bienestar psicológico.

Nivel	Descriptor
<b>I (Inicial)</b>	1. Conoce, detecta y sabe cómo evitar los riesgos generales para la salud física y el bienestar psicológico del mal uso de los medios digitales.
<b>M (Medio)</b>	2. Conoce y aplica protocolos de prevención de situaciones conflictivas de carácter social y psicológico en el uso de medios digitales.
<b>A (Avanzado)</b>	3. Crea estrategias de prevención del mal uso de entornos y dispositivos digitales.

**Competencia 4.4** Protección del entorno  
Tener en cuenta el impacto de las Tecnologías de la Información y la Comunicación sobre el medio ambiente.

Nivel	Descriptor
<b>I (Inicial)</b>	1. Sabe cómo reducir el consumo energético en el uso de dispositivos digitales y dispone de información sobre los problemas medioambientales asociados a su fabricación, uso y desecho.
<b>M (Medio)</b>	2. Tiene opiniones informadas sobre los aspectos positivos y negativos del uso de la tecnología sobre el medio ambiente y sabe optimizar la utilización de los dispositivos.
<b>A (Avanzado)</b>	3. Organiza estrategias de uso eficiente de dispositivos digitales y toma decisiones de compra y desecho adecuadas de acuerdo a las actividades educativas que realiza con ellos.

## Área 5: Resolución de problemas

Descripción general:

Identificar necesidades de uso de recursos digitales, tomar decisiones informadas sobre las herramientas digitales más apropiadas según el propósito o la necesidad, resolver problemas conceptuales a través de medios digitales, usar las tecnologías de forma creativa, resolver problemas técnicos, actualizar su propia competencia.

**Competencia 5.1** Resolución de problemas técnicos Identificar posibles problemas técnicos y resolverlos (desde la solución de problemas básicos hasta la solución de problemas más complejos).

Nivel	Descriptor
<b>I (Inicial)</b>	1. Conoce las características de los dispositivos, herramientas, entornos y servicios digitales que utiliza de forma habitual en sus necesidades académicas y de investigación y es capaz de identificar un problema técnico explicando con claridad en qué consiste el mal funcionamiento.
	Correspondencia Decálogo CI2 <span style="float: right;">CINFO</span>

	1 Vehículos de acceso	1.a. 1c	
	2. Protocolos de acceso	2.a. 2.b. 2.c. 2.e.	
	4. Sistemas operativos y software de escritorio local	4.a. 4.b. 4.c. 4.d. 4.e. 4.f. 4.g.	
<b>M (Medio)</b>	2. Resuelve problemas técnicos no complejos relacionados con dispositivos y entornos digitales habituales en sus tareas de aprendizaje e investigación con la ayuda de un manual o información técnica disponible.		
<b>A (Avanzado)</b>	3. Tiene un conocimiento suficientemente avanzado de las características de dispositivos, herramientas y entornos digitales que utiliza para poder resolver de forma autónoma los problemas técnicos cuando surgen.		

4. Ayuda a otros miembros de la comunidad educativa y colabora con ellos en la solución de problemas técnicos en el uso habitual de dispositivos, herramientas y entornos digitales. Utiliza espacios de aprendizaje colaborativo y participa en comunidades para encontrar soluciones a problemas técnicos.

**Competencia 5.2** Identificación de necesidades y respuestas tecnológicas

Analizar las propias necesidades en términos tanto de uso de recursos, herramientas como de desarrollo competencial, asignar posibles soluciones a las necesidades detectadas, adaptar las herramientas a las necesidades personales y evaluar de forma crítica las posibles soluciones y las herramientas digitales.

Nivel	Descriptor
<b>I (Inicial)</b>	<p>1. Sabe buscar y seleccionar herramientas y recursos digitales para atender necesidades de aprendizaje y resolver tareas relacionadas con su trabajo habitual.</p> <p>2. Es capaz de localizar y utilizar entornos virtuales de aprendizaje e investigación y seguir cursos en red para su formación.</p>
<b>M (Medio)</b>	<p>3. Puede evaluar con sentido crítico las diferentes posibilidades que los entornos, herramientas y servicios digitales ofrecen para resolver tareas relacionadas con el trabajo y seleccionar la solución más adecuada a las necesidades de cada momento.</p>
<b>A (Avanzado)</b>	<p>4. Crea repositorios digitales propios que mantiene actualizados y usa de forma habitual para atender las necesidades que identifica en su trabajo y desarrollo profesional.</p> <p>5. Participa en comunidades virtuales en las que se identifican necesidades relacionadas con su trabajo y se proponen soluciones tecnológicas que difunde entre los miembros de la comunidad</p>

**Competencia 5.3** Innovación y uso de la tecnología de forma creativa

Innovar utilizando la tecnología, participar activamente en producciones colaborativas multimedia y digitales, expresarse de forma creativa a través de medios digitales y de tecnologías, generar conocimiento y resolver problemas conceptuales con el apoyo de herramientas digitales.

Nivel	Descriptor
-------	------------

<b>I (Inicial)</b>	1. Utiliza las tecnologías en su labor profesional habitual para buscar soluciones alternativas e innovadoras que faciliten las tareas de su aprendizaje.
<b>M (Medio)</b>	2. Utiliza las tecnologías para analizar necesidades en su labor diaria, gestionar soluciones innovadoras y participar en proyectos creativos, adaptando y complementando de forma dinámica los medios digitales que ofrece su organización para sus tareas académicas.
<b>A (Avanzado)</b>	3. Conoce una amplia gama de formas creativas e innovadoras de utilizar las tecnologías para su aplicación en la labor académica y la actualiza de forma creativa de acuerdo con la evolución de los medios digitales y las necesidades de su aprendizaje. 4. Participa activamente en comunidades profesionales de práctica que comparten iniciativas creativas e innovadoras de uso académico de los medios digitales, difundiendo además las mejores prácticas e iniciativas en la comunidad académica.

**Competencia 5.4** Identificación de lagunas en la competencia digital  
Comprender las necesidades de mejora y actualización de la propia competencia, apoyar a otros en el desarrollo de su propia competencia digital, estar al corriente de los nuevos desarrollos.

<b>Nivel</b>	<b>Descriptor</b>
<b>I (Inicial)</b>	1. Identifica carencias en el uso de medios digitales con fines académicos y de investigación
<b>M (Medio)</b>	2. Busca, explora y experimenta con tecnologías digitales emergentes que le ayudan a mantenerse actualizado y a cubrir posibles lagunas en la competencia digital necesaria para su labor académica.
<b>A (Avanzado)</b>	3. Organiza su propio sistema de actualización y aprendizaje, realiza cambios y adaptaciones metodológicas para la mejora continua del uso académico y profesional de los medios digitales, el desarrollo de su competencia digital.

## Resumen de equivalencias

<b>Área 1: Información</b>	
<b>Competencia 1.1 Navegación, búsqueda y filtrado de información</b>	
<b>N</b>	Descriptor
<b>I</b>	1. Localiza información en distintos formatos utilizando palabras clave en buscadores y hace selecciones adecuadas para sus necesidades de información
	Correspondencia Decálogo CI2: 7 a7 b) ; CINFO1
<b>M</b>	2. Navega por la web, encuentra fuentes de información dinámicas de interés para sus intereses y gestiona el seguimiento de esos flujos de información para su actualización.
	Correspondencia Decálogo CI2: 5.a)7 b) 10 a) ; CINFO1, CINFO5
<b>A</b>	3. Diseña una estrategia personalizada de búsqueda y acceso a información en distintos formatos que satisfaga sus necesidades
	Correspondencia Decálogo CI2: ; CINFO: R1.3.
<b>Competencia 1.2 Evaluación de información.</b>	
<b>N</b>	Descriptor
<b>I</b>	1. Sabe realizar una evaluación crítica de una web o recurso de información antes de utilizarlo en su trabajo, mediante el análisis del autor, origen, licencias y otros datos.
	2. Evalúa la utilidad de los recursos que localiza en Internet para apoyar su trabajo o investigación.
	Correspondencia Decálogo CI2: 8. a) 8. b) ; CINFO2
<b>M</b>	3. Conoce las restricciones de los recursos publicados con derechos de autor y que existen otros tipos de licencias que permiten su reutilización o difusión, cuya información sabe identificar.
	4. Evalúa la calidad de los recursos disponibles a través de Internet en función de la precisión y alineamiento con su trabajo.
	Correspondencia Decálogo CI2: 8. a) 8. b) 9 f.) ; CINFO2, CINFO4
<b>A</b>	5. Interviene críticamente en comunidades de su interés combinando, clasificando y difundiendo información y recursos.

Correspondencia Decálogo CI2: 10 a) 10 b) ; CINFO2, CINFO4, CINFO5	
<b>Competencia 1.3 Almacenamiento y recuperación de información.</b>	
N	Descriptor
I	1. Es capaz de guardar información de utilidad en diferentes formatos (vídeos, imágenes, texto y páginas web) y la clasifica de forma que le permita recuperarla.
	2. Realiza copias de seguridad de la información o documentación que considere relevante y sabe utilizar espacios de almacenamiento externo con ese fin.
	Correspondencia Decálogo CI2: 9 a) 9 d) 9 e) 9 f) 9 g) ; CINFO3
M	3. Utiliza medios digitales sociales para marcar y organizar recursos.
	Correspondencia Decálogo CI2: 9 a. 9 b. 9 d. 9 f.; CINFO3, CINFO5
A	3. Organiza una estrategia social, conectado a expertos, compañeros y profesores a través de medios digitales, con métodos adecuados para organizar, almacenar y recuperar información.
	Correspondencia Decálogo CI2:9a.9b.9d. 9 e. 9 f. 9 g. 10 a. 10 b.;CINFO3, CINFO5
<b>Área 2: Comunicación</b>	
<b>Competencia 2.1. Interacción a través de medios digitales.</b>	
N	Descriptor
I	1. Conoce diferentes tipos de software para comunicarse, los dispositivos adecuados para ello y los utiliza adecuadamente en función de la finalidad y la audiencia a la que se dirige.
	Correspondencia Decálogo CI2: 5.b. ; CINFO 5
M	2. Conoce y utiliza entornos de trabajo digitales para la comunicación con su compañeros, docentes y la comunidad educativa e investigadora en general.
	3. Organiza, gestiona y evalúa actividades de interacción en medios digitales y participa con información acompañada de imágenes, enlaces y vídeos.
	Correspondencia Decálogo CI2: 2c 2.d. 5.b ; CINFO 5
A	4. Participa activamente en la comunicación en línea y gestiona grupos o comunidades virtuales en ámbito académico o investigación.
	Correspondencia Decálogo CI2: 5.b. 10 a. 10b. ; CINFO5
<b>Competencia 2.2 Compartir información y contenidos</b>	

N	Descriptor
I	1. Comparte contenidos y recursos de distinto formato en entornos de trabajo virtuales, respetando las normas y estilos de citas.
	Correspondencia Decálogo CI2:9 a. 9 b. 9 d. 9 e. 9 f. 10 a 10 b; CINFO4 CINFO5
M	2. Selecciona y comunica noticias, contenidos y recursos encontrados en diferentes medios sociales y comunidades virtuales.
	Correspondencia Decálogo CI2: 10 a 10 b ; CINFO5
A	3. Contribuye a que se comparta información y contenidos en la comunidad académica e investigadora, integrando la nueva información en el conjunto de conocimientos existentes.
	Correspondencia Decálogo CI2: 10 a 10 b ; CINFO5
<b>Competencia 2.3 Participación ciudadana en línea</b>	
N	Descriptor
I	1. Conoce espacios y servicios de participación en red en los que interviene de forma esporádica.
	Correspondencia Decálogo CI2: 5a. 5 b. 10 a 10 b.; CINFO5
M	2. Localiza y selecciona servicios de participación en red en función de su utilidad.
	3. Participa activamente en comunidades virtuales y redes sociales con fines de actualización y desarrollo profesional
	Correspondencia Decálogo CI2: 5 a .5 b. 10 a 10 b ; CINFO5
A	4. Fomenta que la comunidad educativa sea consciente del potencial de la tecnología para la participación ciudadana mediante el desarrollo de proyectos y actividades en red.
<b>Competencia 2.4 Colaboración mediante medios digitales</b>	
N	Descriptor
I	1. Utiliza los medios digitales para colaborar con otros en el desarrollo de sus tareas académicas y de investigación.
	2. Conoce estrategias de comunicación para compartir experiencias y recursos.
	Correspondencia Decálogo CI2 : 5 a. 5 b 10 a 10 b ; CINFO5
M	3. Utiliza diversos medios digitales para elaborar recursos y conocimiento en colaboración con otros compañeros y profesionales

	4. Promueve, crea, organiza y participa activamente en proyectos colaborativos en Red.
	Correspondencia Decálogo CI2: 5 a. 5 b. 10 a 10 b; CINFO5
<b>A</b>	5. Organiza una estrategia común de uso de redes sociales y medios digitales
	Correspondencia Decálogo CI2: 5 a. 5 b. 10 a 10 b ; CINFO5
<b>Competencia 2.5 Netiqueta</b>	
<b>N</b>	Descriptor
<b>I</b>	1. Conoce las normas básicas de comportamiento y las disposiciones legales en la comunicación en medios digitales.
<b>M</b>	2. Reconoce la diversidad cultural y el comportamiento adecuado en diversos contextos digitales en función de la audiencia a la que va dirigido.
<b>A</b>	3. Desarrolla estrategias para evitar comportamientos no adecuados y elabora protocolos de actuación.
<b>Competencia 2.6. Gestión de la identidad digital</b>	
<b>N</b>	Descriptor
<b>I</b>	1. Sabe que los datos que aporta en el uso de medios digitales conforman su identidad digital y valora la importancia de gestionarla de forma adecuada.
	Correspondencia Decálogo: 3a 3b 3c 3d 3e 3g
<b>M</b>	2. Actualiza su perfil personal y profesional reflejando las tareas que desarrolla y los recursos que comparte en la Red.
	Correspondencia Decálogo CI2: 3a 3b 3c 3d 3e 3g
<b>A</b>	3. Gestiona perfiles personales e institucionales de forma eficaz con las herramientas adecuadas, para trabajar de forma colaborativa en distintas redes sociales.
	Correspondencia Decálogo CI2: 3a 3b 3c 3d 3e 3g
<b>Área 3: Creación de contenido</b>	
<b>Competencia 3.1 Desarrollo de contenidos</b>	
<b>N</b>	Descriptor
<b>I</b>	1. Crea materiales digitales sencillos (texto, imágenes, tablas) y los comparte en red.
<b>M</b>	2. Crea y gestiona espacios web donde publica contenidos multimedia adaptados a sus necesidades

	Correspondencia Decálogo CI2: 9 a. ; CINFO4, CINFO5
<b>A</b>	<p>3. Usa una amplia variedad de medios con los que crea y edita contenidos digitales de forma creativa e innovadora.</p> <p>4. Participa en proyectos con otros compañeros o profesionales que implican la creación de contenidos digitales, la formación, la innovación sobre metodologías y el trabajo en entornos virtuales.</p>
<b>Competencia 3.2 Integración y reestructuración</b>	
<b>N</b>	Descriptor
<b>I</b>	1. Sabe usar un editor digital para modificar contenidos propios y de otros que ha recopilado previamente mediante el uso de diversos dispositivos.
<b>M</b>	<p>2. Integra, combina y reelabora contenidos digitales y los convierte en contenido digital nuevo y creativo, licenciándolos adecuadamente.</p> <p>3. Colabora y contribuye a la reutilización creativa de contenidos digitales.</p>
<b>A</b>	4. Utiliza una amplia gama de recursos para combinar y reutilizar contenidos digitales y emplea entornos de colaboración para fomentar su uso colectivo.
<b>Competencia 3.3 Derechos de autor y licencia</b>	
<b>N</b>	Descriptor
<b>I</b>	<p>1. Conoce y respeta la normativa sobre derechos de autor y los diferentes tipos de licencias.</p> <p>Correspondencia Decálogo CI2: 9e 9f ; CINFO4</p>
<b>M</b>	<p>2. Conoce la regulación aplicable al uso en línea de materiales y sabe cómo licenciar su propia producción digital.</p> <p>Correspondencia Decálogo CI2: 9f 9g ; CINFO4</p>
<b>A</b>	<p>3. Aplica el marco legal en relación con los derechos de autor en la instalación y el mantenimiento de medios digitales.</p> <p>4. Difunde y promueve licencias en abierto.</p> <p>Correspondencia Decálogo CI2: 9e 9f 9g ; CINFO4</p>
<b>Competencia 3.4 Programación (Configuración y personalización)</b>	
<b>N</b>	Descriptor
<b>I</b>	1. Modifica la configuración básica de medios digitales para sus necesidades.

<b>M</b>	2. Modifica las funciones avanzadas de medios digitales en relación con sus necesidades.
<b>A</b>	3. Modifica eficazmente el código fuente de medios digitales y programa en entornos virtuales.
	4. Crea canales de comunicación virtual y los programa de forma adecuada para el desarrollo de sus proyectos

#### Área 4. Seguridad

##### Competencia 4.1 Protección de dispositivos

<b>N</b>	Descriptor
<b>I</b>	1. Realiza las operaciones básicas de mantenimiento y protección de los dispositivos que utiliza: actualizaciones de sistemas, programas y contraseñas de acceso.
<b>M</b>	2. Realiza operaciones frecuentes de actualización y protección de los dispositivos que usa, es consciente de los riesgos de los entornos digitales y realiza operaciones frecuentes de actualización y protección de los dispositivos que usa, es consciente de los riesgos de los entornos digitales y de la necesidad de adoptar comportamientos seguros
<b>A</b>	3. Organiza una estrategia metódica y constante de protección de diversos dispositivos.
	4. Actualiza de forma continua su conocimiento sobre riesgos en medios digitales y conoce espacios en red donde consultar problemas de seguridad y poder solucionarlos.

##### Competencia 4.2 Protección de datos personales e identidad digital

<b>N</b>	Descriptor
<b>I</b>	1. Comprende la política de privacidad de los entornos digitales que utiliza y sabe cómo proteger datos personales sensibles.
	Correspondencia Decálogo CI2:3a 3b 3c 3d 3e 3f 3g CINFO 5
<b>M</b>	2. Sabe cómo se recogen y utilizan sus datos privados y es consciente de su huella digital.
	3. Mantiene una actitud activa en la gestión y protección de su propia identidad digital.
	Correspondencia Decálogo CI2: 3a 3b 3c 3d 3e 3f 3g ; CINFO 5

<b>A</b>	4. Conoce la legislación existente sobre protección de datos, revisa con frecuencia la configuración de la política de privacidad de los entornos digitales que usa y sabe actuar sobre su huella digital si se ve afectada por terceros.
----------	---

Correspondencia Decálogo CI2: 3a 3b 3c 3d 3e 3f 3g ; CINFO 5
--

<b>Competencia 4.3 Protección de la salud</b>	
---	--

<b>N</b>	Descriptor
<b>I</b>	1. Conoce, detecta y sabe cómo evitar los riesgos generales para la salud física y el bienestar psicológico del mal uso de los medios digitales.
<b>M</b>	2. Conoce y aplica protocolos de prevención de situaciones conflictivas de carácter social y psicológico en el uso de medios digitales.
<b>A</b>	3. Crea estrategias de prevención del mal uso de entornos y dispositivos digitales.

<b>Competencia 4.4 Protección del entorno</b>	
---	--

<b>N</b>	Descriptor
<b>I</b>	1. Sabe cómo reducir el consumo energético en el uso de dispositivos digitales y dispone de información sobre los problemas medioambientales asociados a su fabricación, uso y desecho.
<b>M</b>	2. Tiene opiniones informadas sobre los aspectos positivos y negativos del uso de la tecnología sobre el medio ambiente y sabe optimizar la utilización de los dispositivos.
<b>A</b>	3. Organiza estrategias de uso eficiente de dispositivos digitales y toma decisiones de compra y desecho adecuadas de acuerdo a las actividades educativas que realiza con ellos.

<b>Área 5: Resolución de problemas</b>	
--	--

<b>Competencia 5.1 Resolución de problemas técnicos Identificar posibles problemas técnicos y resolverlos</b>	
---	--

<b>N</b>	Descriptor
<b>I</b>	1. Conoce las características de los dispositivos, herramientas, entornos y servicios digitales que utiliza de forma habitual en sus necesidades académicas y de investigación y es capaz de identificar un problema técnico explicando con claridad en qué consiste el mal funcionamiento.

Correspondencia Decálogo CI2: 1.a. 1c 2.a. 2.b. 2.c. 2.e. 4.a. 4.b. 4.c. 4.d. 4.e. 4.f. 4.g.	
<b>M</b>	2. Resuelve problemas técnicos no complejos relacionados con dispositivos y entornos digitales habituales en sus tareas de aprendizaje e investigación con la ayuda de un manual o información técnica disponible.
<b>A</b>	3. Tiene un conocimiento suficientemente avanzado de las características de dispositivos, herramientas y entornos digitales que utiliza para poder resolver de forma autónoma los problemas técnicos cuando surgen.
	4. Ayuda a otros miembros de la comunidad educativa y colabora con ellos en la solución de problemas técnicos en el uso habitual de dispositivos, herramientas y entornos digitales. Utiliza espacios de aprendizaje colaborativo y participa en comunidades para encontrar soluciones a problemas técnicos.
<b>Competencia 5.2 Identificación de necesidades y respuestas tecnológicas</b>	
<b>N</b>	Descriptor
<b>I</b>	1. Sabe buscar y seleccionar herramientas y recursos digitales para atender necesidades de aprendizaje y resolver tareas relacionadas con su trabajo habitual.
	2. Es capaz de localizar y utilizar entornos virtuales de aprendizaje e investigación y seguir cursos en red para su formación.
<b>M</b>	3. Puede evaluar con sentido crítico las diferentes posibilidades que los entornos, herramientas y servicios digitales ofrecen para resolver tareas relacionadas con el trabajo y seleccionar la solución más adecuada a las necesidades de cada momento.
<b>A</b>	4. Crea repositorios digitales propios que mantiene actualizados y usa de forma habitual para atender las necesidades que identifica en su trabajo y desarrollo profesional.
	5. Participa en comunidades virtuales en las que se identifican necesidades relacionadas con su trabajo y se proponen soluciones tecnológicas que difunde entre los miembros de la comunidad
<b>Competencia 5.3 Innovación y uso de la tecnología de forma creativa</b>	
<b>N</b>	Descriptor
<b>I</b>	1. Utiliza las tecnologías en su labor profesional habitual para buscar soluciones alternativas e innovadoras que faciliten las tareas de su aprendizaje.

<b>M</b>	2. Utiliza las tecnologías para analizar necesidades en su labor diaria, gestionar soluciones innovadoras y participar en proyectos creativos, adaptando y complementando de forma dinámica los medios digitales que ofrece su organización para sus tareas académicas.
<b>A</b>	3. Conoce una amplia gama de formas creativas e innovadoras de utilizar las tecnologías para su aplicación en la labor académica y la actualiza de forma creativa de acuerdo con la evolución de los medios digitales y las necesidades de su aprendizaje.
	4. Participa activamente en comunidades profesionales de práctica que comparten iniciativas creativas e innovadoras de uso académico de los medios digitales, difundiendo además las mejores prácticas e iniciativas en la comunidad académica.
<b>Competencia 5.4 Identificación de lagunas en la competencia digital</b>	
<b>N</b>	Descriptor
<b>I</b>	1. Identifica carencias en el uso de medios digitales con fines académicos y de investigación
<b>M</b>	2. Busca, explora y experimenta con tecnologías digitales emergentes que le ayudan a mantenerse actualizado y a cubrir posibles lagunas en la competencia digital necesaria para su labor académica.
<b>A</b>	3. Organiza su propio sistema de actualización y aprendizaje, realiza cambios y adaptaciones metodológicas para la mejora continua del uso académico y profesional de los medios digitales, el desarrollo de su competencia digital.

