

Seminario Hatun Tinkuy

Colaboración Entre Pares del CONCYTEC

Lima 11/09/2019

CRUE-REBIUN

RED DE BIBLIOTECAS

Repositorios institucionales:
buenas prácticas del grupo de
repositorios de REBIUN, o,
*Lecciones aprendidas en el grupo de
Repositorios de REBIUN.*

Ciro Llucca
@cirollueca





El Ayni consiste en dar al otro sin esperar nada a cambio, se realiza únicamente con el deseo de sentirse bien y, de esa manera, vivir en armonía y en sintonía con todo el cosmos.

“

— Juan Núñez del Prado (2016), tomado de Yucra (2016).



OBJETIVOS

DE REBIUN

Mejorar los servicios bibliotecarios coordinando recursos y actividades

Llevar a cabo acciones cooperativas para beneficio de los usuarios

Representar a las bibliotecas universitarias ante organismos públicos y privados

Favorecer el intercambio profesional y la formación del personal

GRUPOS DE TRABAJO PERMANENTES

CATÁLOGO
COLECTIVO



REPOSITORIOS



ESTADÍSTICAS



COMUNICACIÓN



PATRIMONIO
BIBLIOGRÁFICO



SERVICIOS
COMPARTIDOS

Nuestra Meta

Potenciar los repositorios de contenidos y datos de investigación y docencia institucionales y aprovechar las tecnologías e interoperabilidad para impulsar nuevos servicios de valor añadido (CRIS, observatorio, tendencias, etc.).



Repositorios para transformar nuestras universidades y la sociedad

Nuestro Equipo: 35 profesionales de 28 universidades y el CSIC

Coordinación: **Ciro Lluca** (UOC)

- **Eduard Aguilar** (UMH)
- **Cristina Azorín** (UAB)
- **José Manuel Barrueco** (UV)
- **Isabel Bernal** (CSIC)
- **Almudena Caballos** (UCM)
- **Aida Camps** (UOC)
- **Elena Cob** (UCM)
- **Amparo Cózar** (UNAV)
- **José Manuel Erbez** (ULL)
- **María Espinosa** (UPCT)
- **Eva Estupiñà** (UDL)
- **Belén Fernández del Pino** (UC3M)
- **Tránsito Ferreras** (USAL)
- **Laura Frías** (UNICAN)
- **José Luis González** (URV)
- **Catalina Guzmán** (UCO)

- **Víctor Macías** (ULPGC)
- **Rebeca Marín** (UC3M)
- **Cristal Martínez** (USAC)
- **Francisco J. Martínez** (UPV)
- **Reme Melero** (CSIC)
- **José Carlos Morillo** (UHU)
- **Brigit Nonó** (UDG)
- **Rosa Padrós** (UOC)
- **Lidón París** (UJI)
- **Jordi Prats** (UPC)
- **Toni Prieto** (UPC)
- **M^ª Victoria Puy** (US)
- **Inmaculada Ribes** (UPV)
- **Anna Rovira** (UPC)
- **Gema Santos** (UOC)
- **Almudena Sanz** (UDIMA)
- **Miquel Térmens** (UB)
- **Joés A. Vidal** (UPCT)

Acciones del GT Repositorios (2016-2019)

1. Estadísticas cooperativas de repositorios
2. Evaluación de repositorios institucionales
3. Preservación digital
4. Objetos de Aprendizaje en Abierto OER
5. Repositorios de datos
6. Licencias de propiedad intelectual de metadatos
7. Monitorización acceso abierto
8. Producción editorial en los repositorios
9. Promoción de la semana del acceso abierto

Estadísticas cooperativas de repositorios (coord. Univ. Carlos III Madrid)

Impulsado por REBIUN y FECYT, desde 2007 Recolecta es un agregador que agrupa a todos los repositorios científicos españoles y provee de ciertos servicios. Uno de los servicios más anhelados es el de Estadísticas.

La **visualización** de estadísticas contendrá la siguiente información:

- Top de repositorios e ítem digitales por número de acceso y descargas.
- Selector general entre las opciones "Visitas", "Descargas" y "Usuarios únicos".
- Por repositorio/objeto digital:
 - Top 10 del ratio visitas/número de documentos (seleccionando "Visitas")
 - Top 10 del ratio descargas/número de documentos (seleccionando "Descargas")
 - Top 10 del ratio usuarios únicos/número de documentos (seleccionando "Usuarios únicos")
- Gráfico de todos los repositorios, evolución temporal del top 10 de repositorios. Esta información es seleccionable por visitas, descargas y usuarios únicos en función de la opción escogida.
- Distribución geográfica de los accesos a los repositorios en gráfica de geolocalización.
- Tabla con la distribución de los buscadores/portales desde donde se accede a los repositorios.

Estadísticas cooperativas de repositorios

Para ello, las universidades debían adaptarse en 2016 al sistema de recolección de estadísticas.

Tras 2 años de trabajo (2016-2017), únicamente 3 universidades habían implementado el módulo, con muchas dificultades técnicas.

El GT trabajó para asegurar esa implementación. El balance fue correcto, por los avances sobre la cuestión (UMinho, OpenAIRE, Piwik) y la conclusión sobre la no existencia de un sistema útil para las universidades españolas; pero deficiente respecto al resultado final.

Se cerró la acción.

Estadísticas cooperativas de repositorios

Lección 1.

La cooperación requiere esfuerzo, motivación y comunicación.

Lección 2.

A menudo, lo anterior no es suficiente.

Evaluación de repositorios institucionales (coord. Univ. Valencia)

La “Guía para la evaluación de repositorios institucionales de investigación”, publicada por FECYT (3 ediciones: 2017, última), tiene como finalidad mejorar la calidad de los repositorios.

En su confección participan activamente miembros del GT, coordinados por José Manuel Barrueco (UV).

Desde 2016, miembros del GT han auditado el 50% de los repositorios, a petición de las universidades. Periódicamente se publica el listado de las evaluaciones y los informes correspondientes. Cada universidad recibe un informe personalizado. Se ha creado un sello de calidad.

Web GT: <https://www.rebiun.org/grupos-trabajo/repositorios/evaluacion>

Eca 2017: https://gredos.usal.es/bitstream/handle/10366/135604/ECA_BarruecoJM_Evaluación.pdf

Evaluación de repositorios institucionales

Eca 2017: https://gredos.usal.es/bitstream/handle/10366/135604/ECA_BarruecoJM_Evaluación.pdf

Globalmente, los elementos más exitosos están relacionados con metadatos e interoperabilidad.

Los más débiles, con:

- Existencia de un nombre normalizado del repositorio
- Documento público sobre reutilización de metadatos
- Política institucional de acceso abierto
- Servicio de estadísticas
- Mención en la página principal de la institución
- Documento público sobre preservación de los contenidos
-

Evaluación de repositorios institucionales

Lección 3.

Los repositorios no somos el centro del mundo.

Preservación digital (coord. Univ. Cantabria, Univ. Autónoma Barcelona)

A menudo, abanderamos la preservación digital como una de las ventajas de los repositorios. La realidad señala deficiencias leves, y también graves.

El GT ha trabajado intensamente, primero para intentar hallar una solución tecnológica viable, que no ha sido adaptada.*

Y en segundo lugar, realizando informes personalizados que persiguen una mayor sensibilidad.

Informe 2018 (Azorín, Barrueco, Martínez, Térmens):

<http://hdl.handle.net/20.500.11967/253>

Preservación digital

Informe 2018: <http://hdl.handle.net/20.500.11967/253>

Los 7 mejores resultados

Comprobar la integridad de todas las ingestas	52
Mantener dos copias completas que no estén unidas físicamente	45
Fomentar el uso de un conjunto limitado de formatos abiertos	45
Restringir las autorizaciones para eliminar o modificar ficheros concretos	44
Identificar quien ha leído, escrito, movido o eliminado ficheros concretos	39
Almacenar metadatos estándar técnicos y descriptivos	39
Mover el contenido de datos en soportes heterogéneos (discos ópticos, discos duros, etc.) a otro soporte dentro del sistema de almacenamiento del repositorio	38

Los 7 peores resultados

Almacenar metadatos de las transformaciones y registrar las incidencias	8
Realizar auditorías de los registros	8
Realizar migraciones de formatos, emulaciones o actividades similares si es necesario	7
Comprobar la integridad de los ficheros en el momento de la ingesta si sus valores han sido proporcionados junto con el contenido	7
Documentar las restricciones de acceso de los contenidos	6
Usar dispositivos con escritura bloqueada cuando se trabaje con soportes originales	5
Mantener tres copias en localizaciones geográficas con amenazas de desastres distintas	3

Preservación digital

Informe 2018: <http://hdl.handle.net/20.500.11967/253>

Conclusiones

- Sólo 2 repositorios de 52 cuentan con planes de preservación aprobados y en funcionamiento.
- Las técnicas de preservación digital se están aplicando de forma incipiente y parcial en la mayoría de repositorios.
- Se detectan graves problemas en cuanto al número de copias de seguridad y su ubicación, las comprobaciones de la integridad de los ficheros y la capacidad para realizar auditorías en el caso de detectarse incidencias de seguridad.
- No se está aplicando a nivel técnico el compromiso que se promete tener con la preservación de los materiales almacenados.

Evaluación de repositorios institucionales

Lección 4.

Estamos dejando la preservación digital “para más tarde” (vitamina vs aspirina).

Objetos de Aprendizaje en Abierto OER (coord. UOC)

Los Objetos de Aprendizaje en Abierto (desde materiales docentes a trabajos de los estudiantes) tienen una posición emergente en los repositorios de la mayoría de universidades.

A menudo, facilitan el acceso libre a recursos de gran valor académico, y ayudan a identificar acciones de plagio académico.

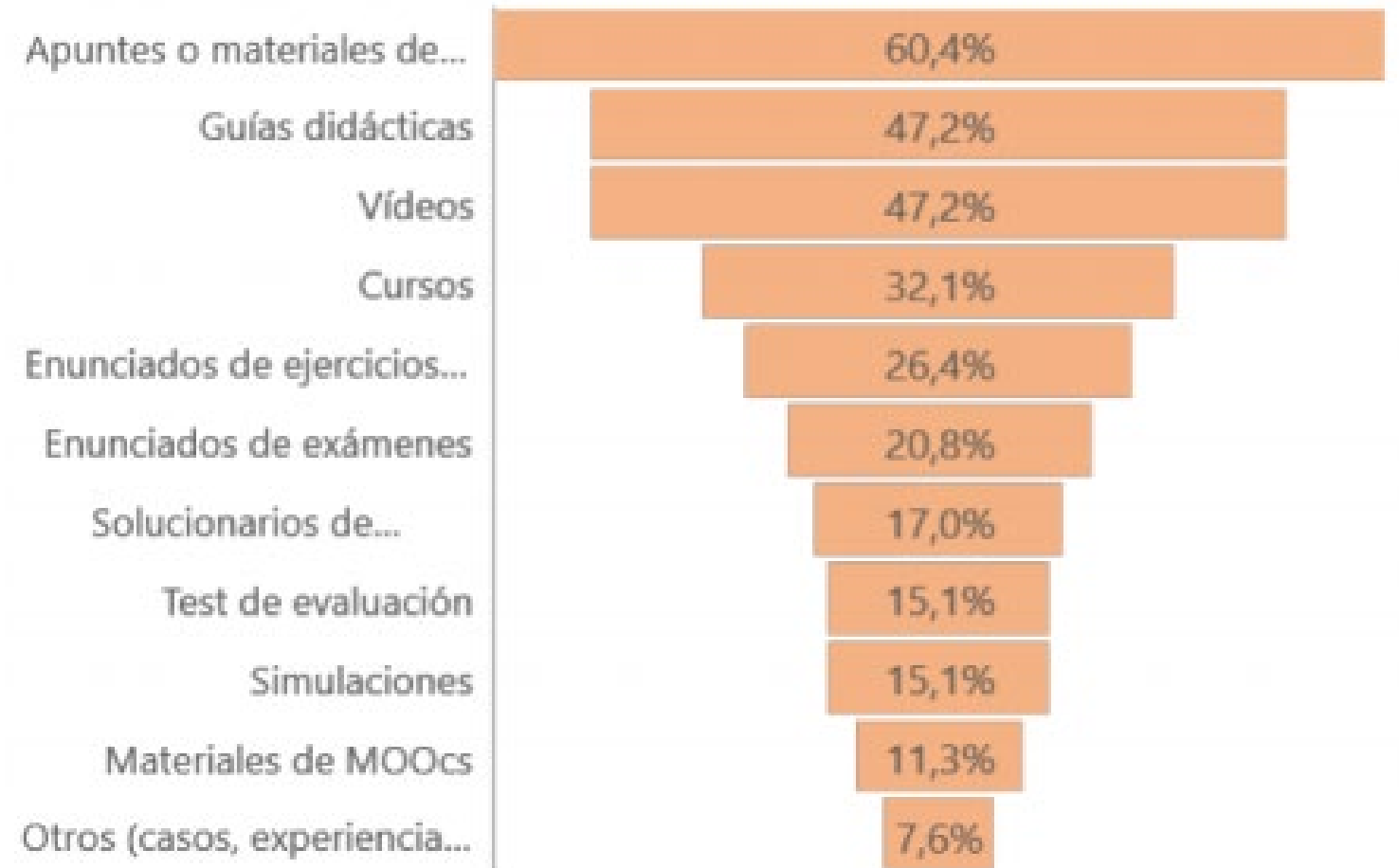
El GT ha trabajado para analizar estos recursos en los repositorios, señalar buenas prácticas (tipología, interoperabilidad, incentivos), y generar documentación que ayude a las universidades.

Informe 2018 (Santos-Hermosa et al., 2019):

<http://hdl.handle.net/20.500.11967/243>

Objetos de Aprendizaje en Abierto OER

Informe 2018 (Santos-Hermosa et al., 2019):
<http://hdl.handle.net/20.500.11967/243>



Objetos de Aprendizaje en Abierto OER

Informe 2018 (Santos-Hermosa et al., 2019):

<http://hdl.handle.net/20.500.11967/243>

Buenas prácticas:

Repositorio UMichigan: <https://open.umich.edu/>

TEMOA, Tec Monterrey: <http://www.temoa.info>

The Orange Grove, Florida Virtual Campus:

<https://florida.theorange Grove.or>

RiuNet, Univ Politécnica Valencia: <https://riunet.upv.es/>

Objetos de Aprendizaje en Abierto OER

Lección 5.

La incorporación de los OER es “el tema”.

Pero existen resistencias y miedos, porque incluye un cambio de paradigma: la co-creación.

Repositorios de datos (coord. Univ. Politécnica Cartagena, Univ Carlos III)

Las universidades españolas se adaptan a la necesidad de publicar datos de investigación. Existen diversos modelos para dar salida a ese requerimiento de servicio, estratégico y normativo. Hay universidades que han optado por uso de repositorios temáticos específicos. Otras, por la adaptación de sus repositorios. También se han creado o suscritos servicios a medida.

El GT trabajó de 2016 a 2017 para identificar las mejores opciones, con la coordinación de María Espinosa (UPCT). Más tarde, con la coordinación de Belén Fdez-Del_Pino (UC3M) identificó los diferentes servicios existentes y emitió un informe de recomendaciones:

<http://hdl.handle.net/20.500.11967/244>

Repositorios de datos

Informe Fernández-del-Pino et al. (2019):

<http://hdl.handle.net/20.500.11967/244>

Las Bibliotecas están siendo protagonistas en estos servicios.

Buenas Prácticas:

Plantillas metadatos (GT Repositorios 2017):

<http://213.32.37.214/xmlui/handle/20.500.11967/137>

Habilidades & competencias profesionales (WS Rebiun 2018):

<http://213.32.37.214/xmlui/handle/20.500.11967/137>

Más información (REBIUN, 2019):

<https://www.rebiun.org/difusion-datos-investigacion>

Repositorios de datos

Lección 6.

Las bibliotecas suelen tener una filosofía de “abordaje” de temas emergentes, que les permite posicionarse en sus propias universidades. Pero siempre es mejor unir esfuerzos con otras áreas.

Licencias de propiedad intelectual metadatos (coord Univ. Politéc. Valencia)

A partir de la detección generalizada de descargas de metadatos de los repositorios, y la ausencia de mención a las licencias, en 2016 se llevó a cabo una acción de análisis y promoción de las licencias de propiedad intelectual más adecuadas, coordinada por Inmaculada Ribes (UPV).

El objetivo era facilitar una licencia que especifique cuáles son los usos que se autorizan para el conjunto de datos, imprescindible para garantizar su correcto uso y establecer con claridad derechos y obligaciones.

Informe de recomendaciones (Ribes et al., 2016):

<http://hdl.handle.net/20.500.11967/202>

Licencias de propiedad intelectual metadatos

Informe de recomendaciones (Ribes et al., 2016):

<http://hdl.handle.net/20.500.11967/202>

Recomendaciones:

- Indicación explícita de los usos permitidos
- Apuesta por licencias abiertas

“Las licencias de uso más adecuadas para metadatos resultan ser las Creative Commons¹² y las Open Data Commons¹³. La primera es aplicable tanto a datos como a los documentos mientras que la segunda se centra sólo en datos.”

- Ampliación de la cuestión a otras herramientas (catálogos, etc.)

Licencias de propiedad intelectual metadatos

Lección 7.

En cada acción “táctica” hay una posibilidad de actuar con “estrategia”.

Monitorización acceso abierto (coord Univ. Politéc. Valencia)

El cumplimiento del nivel de “acceso abierto” ha requerido un esfuerzo importante, tanto vinculado a la identificación de los indicadores, como a la creación de un sistema eficaz de monitorización.

El GT ha trabajado en esa acción, coordinada por Inmaculada Ribes (UPV), que tras elaborar un informe de buenas prácticas ha sido fusionada con los esfuerzos de otro GT de REBIUN, el de Acceso Abierto (Teresa Malo, UC3M), quién lidera actualmente la acción.

Recomendaciones sobre la monitorización AO (Ribes et al., 2018):

<http://hdl.handle.net/20.500.11967/245>

El elenco “Acceso Abierto”

La Bibliotecaria. “Siempre” ha estado ahí, y a menudo se ha sentido muy sola. Ahora teme quedar superada.

El técnico del Ministerio. Ha entendido que está en la agenda política. Tiene pocos recursos y mucha burocracia.

El vicepresidente adjunto de Ciencia. Sus colegas hablan sin cesar del tema. ¡No quiere ser el último en llegar!

El “big deal”. Desarrollaremos un portafolio de servicios que nos permita ampliar el margen. ¡Esta gente no es capaz de ponerse de acuerdo!



La visionaria. Parece mentira que no os deis cuenta. ¡Acceso abierto es acceso abierto!

La gerente. ¿pero cómo es posible que las bibliotecas gasten más cada año?

El francotirador. Tiene conocimientos técnicos y prefiere ser veloz ¡Tiene la solución prácticamente a punto!

La investigadora. De acuerdo, si se le dan las facilidades. ¿Verá recompensado su esfuerzo?

El de Operaciones. Implantar todo lo que le están pidiendo requiere tiempo y esfuerzo. ¡No más experimentos porfa!

Conocida como “Detrás del telón” la obra original es “Noises Off” (Michael Frayn, 1982)

Monitorización acceso abierto

“Compromisos de las universidades ante la Open Science”

CRUE 2019 <https://bit.ly/2GZk174>

Hacer un diagnóstico de la situación del acceso abierto en España y un seguimiento constante de su evolución de forma que la información de que se disponga esté siempre actualizada.

Tras evaluar las diferentes opciones disponibles, se opta por el sistema impulsado inicialmente por la Univ Politéc. Cataluña y la Univ Barcelona: <https://biblioteca.upc.edu/es/observatori>

El 14 de junio finalizó la compilación de datos.

El análisis se halla en proceso.

Monitorización acceso abierto

El Observatorio muestra para cada año desde el 2011, los artículos científicos de cada universidad publicados en acceso abierto y en cerrado. Las fuentes de información utilizadas son Web of Science y Scopus.

Después de eliminar los duplicados, a partir del DOI se recupera el número de artículos que

- se han publicado en revistas de acceso abierto puras ●
- se han publicado en revistas híbridas, es decir revistas de suscripción que ofrecen a los autores publicar en acceso abierto de forma inmediata mediante el pago de una *Article Processing Charge* ●
- tienen acceso gratuito pero los artículos no tienen ninguna licencia: bronce ●
- sólo se encuentran en abierto en repositorios institucionales o temáticos ●
- no se encuentran en acceso abierto ●

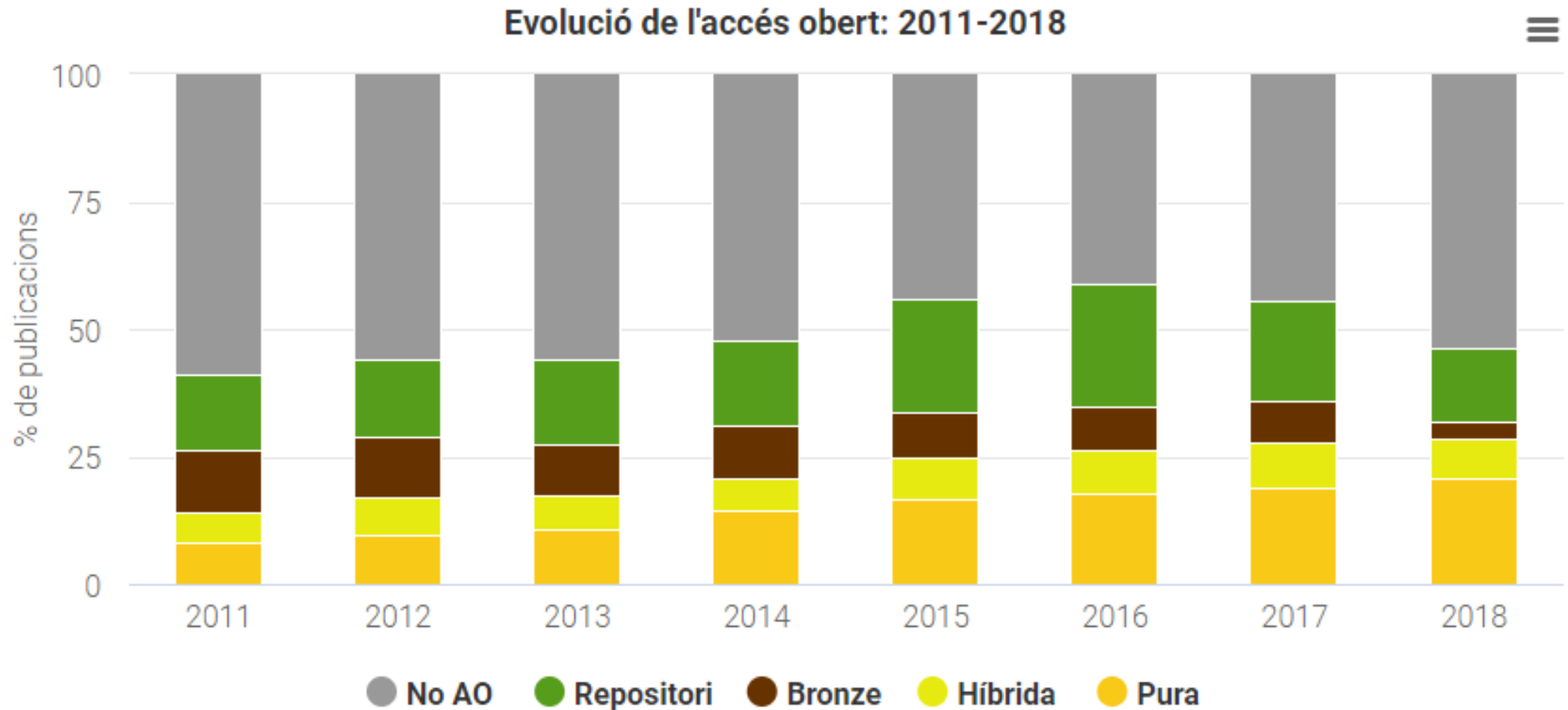
Cuando un artículo está publicado en abierto en una revista y en un repositorio se ha contabilizado una única vez, priorizando la publicación en la revista y no el depósito en el repositorio.

Cuando un artículo se encuentra en un repositorio pero no está en acceso abierto porque tiene un embargo no se ha contabilizado como artículo en acceso abierto.

La información se actualiza 2 veces al año, durante los meses de abril y octubre.

<https://bibliotecnica.upc.edu/es/observatori>

Monitorización acceso abierto



Highcharts.com

<https://biblioteca.upc.edu/es/observatori>

Licencias de propiedad intelectual metadatos

Lección 8.

Lo mejor es enemigo de lo bueno (Voltaire).

Producción editorial en los repositorios (coord. Univ Salamanca, UPC)

La acción se gestó previamente 2014-2016, con el liderazgo de José Antonio Merlo (USAL), y se mantiene con la coordinación de Jordi Prats (UPC).

El objetivo es impulsar el intercambio de publicaciones, así como la incorporación de la producción editorial universitaria en los repositorios.

Las editoriales participan en el acuerdo para incrementar la visibilidad y el acceso a sus colecciones, especialmente las publicadas en abierto.

Proyecto intercambio: http://www.une.es/media/Ou1/Image/webjunio2016/UNE-REBIUN_Madrid20160606.pdf

Informe (Jordi Prats et al., 2019): <http://hdl.handle.net/20.500.11967/247>

Producción editorial en los repositorios

Las universidades españolas ponen en marcha un sistema de intercambio científico con 6.000 libros digitales

El proyecto se presentó ayer en las VI Jornadas-Taller de formación sobre libro electrónico, organizadas por la UNE y Editorial CSIC

17/06/2016

- La iniciativa ha sido posible gracias al acuerdo entre la Red de Bibliotecas de las Universidades Españolas (REBIUN) y la Unión de Editoriales de las Universidades Españolas (UNE)
- Vídeo con las declaraciones de José Antonio Merlo, Belén Recio y Lluís Pastor (2min 26s)
- Podcast íntegro de la presentación del proyecto
- Reportaje fotográfico de las jornadas



Las instituciones que inicialmente participan en este sistema de intercambio son las universidades de Alcalá, Alicante, Almería, Autónoma de Barcelona, Autónoma de Madrid, Burgos, Cantabria, Castilla-La Mancha, Fundación Universitaria San Pablo CEU, Granada, Huelva, Illes Balears, Internacional de la Rioja, Jaén, Jaume I, Las Palmas de Gran Canaria, Lleida, Málaga, UNED, Oberta de Catalunya, Oviedo, País Vasco, Politécnica de Cartagena, Politécnica de Valencia, Pontificia Comillas, Pública de Navarra, Rovira i Virgili, Salamanca, Santiago de Compostela, Sevilla, Valencia y Zaragoza; además de la

Licencias de propiedad intelectual metadatos

Lección 9.

A veces, la cooperación da lugar a grandes éxitos.

Promoción de la Semana Acceso Abierto (coord Univ Santiago Compostela)

Como en el resto del mundo, las universidades españolas celebran la semana del acceso abierto con acciones autónomas, grupales, y también compartidas.

Autónomas:

<https://www.rebiun.org/acceso-abierto/general>

Grupales:

[@moo cmicro](#) #OAMOOOC (coord. Univ Oberta Catalunya)

Compartidas:

#SigueLaPistaDelOA (coord. Univ de León y Univ Santiago Compostela)

Top 10 IFLA Marketing Awards 2019!

Licencias de propiedad intelectual metadatos

Lección 10.

El acceso abierto es definitivamente estratégico para las bibliotecas universitarias.

Nuestra Meta

Potenciar los repositorios de contenidos y datos de investigación y docencia institucionales y aprovechar las tecnologías e interoperabilidad para impulsar nuevos servicios de valor añadido (CRIS, observatorio, tendencias, etc.).



Repositorios para transformar nuestras universidades y la sociedad

Annexo 1: Acciones del GT Repositorios (2016-2019)

1. Estadísticas cooperativas de repositorios

<https://recolecta.fecyt.es/estadisticas>

2. Evaluación de repositorios institucionales

<https://www.rebiun.org/grupos-trabajo/repositorios/evaluacion>

3. Preservación digital

<http://hdl.handle.net/20.500.11967/253>

4. Objetos de Aprendizaje en Abierto OER

<http://hdl.handle.net/20.500.11967/243>

5. Repositorios de datos

<http://hdl.handle.net/20.500.11967/244>

Annexo 1: Acciones del GT Repositorios (2016-2019)

6. Licencias de propiedad intelectual de metadatos

<http://hdl.handle.net/20.500.11967/202>

7. Monitorización acceso abierto

<https://biblioteca.upc.edu/es/observatori>

8. Producción editorial en los repositorios

<http://hdl.handle.net/20.500.11967/247>

9. Promoción de la semana del acceso abierto

<https://www.rebiun.org/acceso-abierto/general>

<https://www.rebiun.org/grupos-trabajo/repositorios>



www.facebook.com/REBIUN/



twitter.com/REBIUN/

flickr

www.flickr.com/people/rebiun/

Ciro Lluca

director Biblioteca y Recursos de Aprendizaje UOC

coordinador Grupo de Repositorios REBIUN

clluca@uoc.edu

