

EVENTOS

XII Jornadas CRAI

2014

e

Proyectos y objetivos de la colaboración CRUE-TIC/REBIUN



crue

Universidades
Españolas

Red de Bibliotecas
REBIUN



Universidad
Carlos III de Madrid
www.uc3m.es



CRUE

REBIUN
Red de Bibliotecas Universitarias
TIC
Comisión Sectorial de las Tecnologías
de la Información y las Comunicaciones

XII Jornadas CRAI

MOOCs
& CRAIs

el futuro ya
es presente

Barcelona, 22 y 23 de mayo de 2014

Proyectos y objetivos de la colaboración CRUE-TIC/REBIUN



*Teresa Malo de Molina
Universidad Carlos III de Madrid*



Universidad
Carlos III de Madrid
www.uc3m.es



REBIUN
Red de Bibliotecas Universitarias
TIC
Comisión Sectorial de las Tecnologías
de la Información y las Comunicaciones

XII Jornadas CRAI

MOOCs
& CRAIs

el futuro ya
es presente

Barcelona, 22 y 23 de mayo de 2014

Universidades que participan en la Línea 2

1. Universidad de Alicante
2. Universidad Católica de Cartagena
3. Universidad de La Laguna
4. Universidad de La Rioja
5. Universidad de Mondragón
6. Universidad de Murcia
7. Universidad Pompeu Fabra
8. Universidad Pública de Navarra
9. Universidad de Santiago de Compostela
10. Universidad de Sevilla
11. Universidad Rey Juan Carlos

Coordinación: Universidad Carlos III de Madrid

Vocal CE asignado a la Línea 2: Ricardo Cao Abad,
Universidade da Coruña



Línea 2	
Dar soporte a la docencia, aprendizaje e investigación y gestión	
Objetivos generales	
1.	Integrar de forma progresiva las Competencias Informáticas e Informativas (CI2) en los diferentes estudios de la universidad como estrategia educativa para el desarrollo de las capacidades válidas para toda la vida.
2.	Potenciar la biblioteca como un agente dinamizador de la innovación docente de la universidad e incrementar el uso de los recursos de información desde las diferentes plataformas educativas virtuales de las universidades.
3.	Desarrollar y mejorar el modelo de biblioteca universitaria como Centro de Recursos de Aprendizajes e Investigación analizando las necesidades de docencia, aprendizaje e investigación de los usuarios, creando y personalizando nuevos servicios y espacios bibliotecarios y estableciendo marcos de colaboración e integración con otros servicios universitarios.
4.	Promover mandatos y políticas institucionales de acceso abierto a la producción científica de cada universidad para incrementar su visibilidad y su impacto.
5.	Implementar servicios de información y asesoramiento sobre propiedad intelectual y protección de datos para el uso de la información en el desarrollo de la docencia, aprendizaje, investigación y gestión.





Universidades que participan en el Grupo de Trabajo CRUE-TIC/REBIUN

1. Universidad de Alicante
2. Universidad Carlos III de Madrid
3. Universidad Pompeu Fabra
4. Universidad Rovira i Virgili
5. Universidad de Sevilla
6. Universidad de Valencia
7. Universidad Politécnica de Madrid

2008-2012

1. Universidad de Alicante
2. Universidad Carlos III de Madrid
3. Universidad de La Laguna
4. Universidad de Murcia
5. Universidad Pompeu Fabra
6. Universidad de Sevilla
7. Universidad de Granada

2012-2013





Universidades que participan en el Grupo de Trabajo CRUE-TIC/REBIUN

1. Universidad de Alicante
2. Universidad Carlos III de Madrid
3. Universidad de La Laguna
4. Universidad de Murcia
5. Universidad Pompeu Fabra
6. Universidad de Sevilla

2014-



CRUE

REBIUN

Red de Bibliotecas Universitarias





Jornadas CRAI celebradas conjuntamente

- VI Jornadas CRAI: *Las competencias en información en las nuevas enseñanzas universitarias*. Universidad de Navarra, 2008.
- VII Jornadas CRAI: *Competencias informáticas e informacionales en el ámbito universitario*. Universidad Politécnica de Madrid, 2009.
- VIII Jornadas CRAI: *Aplicación en el mundo laboral de las competencias informáticas e informacionales (CI2)*. Universidad de Alicante, 2010. (<http://web.ua.es/jornadas-crai>).
- IX Jornadas CRAI: *Evaluación y acreditación de las competencias informáticas e informacionales*. Universidad de Santiago de Compostela, 2011. (<http://www.usc.es/es/congresos/crai/>).
- X Jornadas CRAI: *Resultados de la implantación de las competencias informáticas e informacionales en las universidades españolas*. Universidad de La Rioja, 2012. (<http://biblioteca.unirioja.es/crai2012/>).
- XI Jornadas CRAI: *Reflexiones sobre la superconvergencia de servicios en el entorno de la educación superior del Reino Unido*. Universidad Carlos III de Madrid, 2013 (<http://uc3m.es/jornadascrai>)
- XII Jornadas CRAI: *MOOCs & CRAIs: el futuro ya es presente*. Universitat Pompeu Fabra, 2014 (http://eventum.upf.edu/event_detail/1057/detail/)



Universidad
Carlos III de Madrid
www.uc3m.es



REBIUN
Red de Bibliotecas Universitarias
TIC
Comisión Sectorial de las Tecnologías
de la Información y las Comunicaciones

XII Jornadas CRAI

**MOOCs
& CRAIs** el futuro ya
es presente

Barcelona, 22 y 23 de mayo de 2014

Jornadas CRAI celebradas conjuntamente



X Jornadas CRAI



VIII Jornadas CRAI



IX Jornadas CRAI



XI Jornadas CRAI



Objetivos 2013

- En relación a la **Certificación de las CI2**, crear una base de datos de preguntas y establecer el convenio CRUE/ACTIC para sentar las bases del proceso de certificación.
- Organizar un **Taller para formadores CI2** organizado por la CRUE-TIC y REBIUN.
- Trabajar con ANECA para la integración de las CI2 en los procesos de verificación de titulaciones
- Consolidar y mejorar la web CI2
- Difundir la edición revisada y ampliada de *Competencias informáticas e informacionales (CI2) en los estudios de grado*
- Elaborar **nuevos materiales CI2**, especialmente en el ámbito TIC.
- Organizar las **XI Jornadas CRAI**



Certificación de las CI2

- IX Jornadas CRAI: *Evaluación y acreditación de las competencias informáticas e informacionales*. Universidad de Santiago de Compostela, 2011.

(<http://www.usc.es/es/congresos/crai/>)



- Se decidió desarrollar el proceso de certificación con ACTIC (Acreditació de Competències en Tecnologies de la Informació i la Comunicació: <http://www20.gencat.cat/portal/site/actic>) y CERTIUNI (Plataforma de certificación universitaria): <http://www.certiuni-crue.org/>)





Certificación de las CI2

- El 13 y 14 de Junio de 2013 se llevaron a cabo las *Jornadas de creación de preguntas y respuestas en competencias informacionales*
- Se crearon 5 grupos de trabajo entorno a los siguientes temas:
 1. **Buscar información** (Universidad de Alicante y Universitat de València)
 2. **Evaluar la información** (Universidad de Santiago de Compostela, Universidad de Mondragón y Universidad de Murcia)
 3. **Organizar y gestionar la información eficazmente** (Universidad Pública de Navarra y Universidad Carlos III de Madrid)
 4. **Usar, publicar y difundir la información respetando las normas éticas y legales** (Universitat Pompeu Fabra y Universidad Carlos III de Madrid)
 5. **Mantenerse al día y compartir información en red** (Universidad de La Laguna y Universidad de Sevilla)
- ACTIC participó en estas jornadas explicando la tipología de las preguntas y el equilibrio ideal de los diferentes tipos en la prueba



Certificación de las CI2


- Se han elaborado un total de 516 preguntas:

Competencias	Número de preguntas
CINFO 1 – <i>Buscar información</i>	108
CINFO2 – <i>Evaluar la información</i>	83
CINFO3 – <i>Organizar y gestionar la información eficazmente</i>	127
CINFO4 – <i>Usar, publicar y difundir la información respetando las normas éticas y legales</i>	96
CINFO5 – <i>Mantenerse al día y compartir información en red</i>	102

- El 11 de Julio de 2013 se llevó a cabo la reunión del Comité de Expertos para la revisión y validación de las preguntas
- ACTIC ha terminado la revisión final de las preguntas
- Se está ultimando la redacción del convenio ACTIC/CRUE



Taller de formación

- Organizado por la  | Universidad de La Laguna
- Objetivos:
 - Dar visibilidad a las experiencias de las universidades españolas que están trabajando con sus usuarios las competencias informáticas e informacionales
 - Ofrecer a otras universidades que estén interesadas en implementar programas de formación CI2 la posibilidad de aprender de esas experiencias
- Dos fases:
 - **Aula virtual:** Cada universidad con experiencia en la formación CI2 ha ofrecido una información básica sobre el modelo que han desarrollado y además se ha creado un foro de debate para aportar comentarios o aclarar dudas sobre dichas experiencias. Han participado en esta aula virtual 118 personas de 38 universidades.
 - **Sesión presencial:** Se celebró el 11 de Marzo de 2014 en el Campus Madrid-Puerta de Toledo de la Universidad Carlos III de Madrid y participaron 59 personas de 28 universidades.



Taller de formación



➤ La sesión presencial consistió en un debate en torno a 5 preguntas:

- ✓ ¿Es posible el trabajo conjunto de los bibliotecarios e informáticos con otros profesionales para dar formación CI2?
- ✓ ¿Cuentan las Bibliotecas y el Servicio de Informática con apoyo institucional para liderar o colaborar en la formación CI2 ?
- ✓ ¿Están integradas las CI2 en los planes de estudio u otro tipo de documentos académicos?
- ✓ ¿Pueden la Biblioteca y el Servicio de Informática liderar la formación CI2 en solitario?
- ✓ ¿Tiene el personal bibliotecario o informático la formación necesaria para liderar la formación CI2 en solitario?

La discusión se llevó a cabo por separado, en cuatro grupos de trabajo cuyas conclusiones se expusieron en una sesión plenaria.



Taller de formación

- Se llegaron a las siguientes conclusiones:
 - Se consideran imprescindibles las alianzas entre bibliotecarios, informáticos y otros profesionales del ámbito universitario se consideran imprescindibles.
 - El apoyo institucional facilita la implementación de las CI2, porque crea un marco de trabajo estable y establece mecanismos de reconocimiento, tanto para el alumnado (por ejemplo, por medio de créditos), como para el personal que interviene en la formación (por ejemplo, reconocimiento de horas, certificación del trabajo realizado, etc.).
 - Se plantean distintos modelos de colaboración, sobre todo entre la Biblioteca y otras instancias de la Universidad:
 - Colaboración entre bibliotecarios y profesores, para que la metodología didáctica de las distintas asignaturas incluya las CI2.
 - Alianzas con los responsables de las titulaciones (coordinadores, vicedecanos...) para incluir las CI2 en los planes de estudio, como competencias transversales.
 - Alianzas con los responsables de las titulaciones para incluir en los planes de estudio una asignatura obligatoria y transversal.
 - Es muy difícil llevar a cabo una evaluación real del impacto de la formación sobre los estudiantes, ya que no se puede evaluar si el estudiante aplica en su vida académica lo aprendido en esta formación.



Taller de formación

- Se llegaron a las siguientes conclusiones:
 - Las Universidades pueden liderar la formación en CI2 también de cara a la sociedad; un buen medio puede ser el uso de los MOOC (Massive Online Open Courses o Cursos Masivos Abiertos en Línea).
 - El personal bibliotecario considera que la formación en CI2 forma parte de sus funciones y se considera capacitado, en general, para impartirla, aunque necesita una formación complementaria en aquellas cuestiones que no tienen que ver con los contenidos sino con la metodología pedagógica.
 - Es fundamental mantener foros profesionales en los que bibliotecarios e informáticos de las distintas universidades puedan compartir experiencias y establecer un debate permanente.

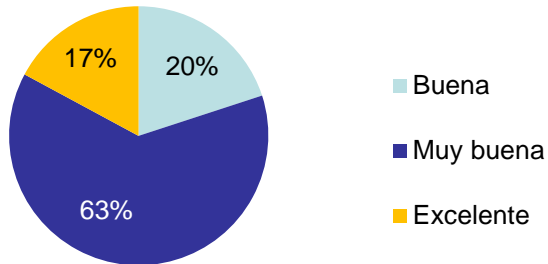




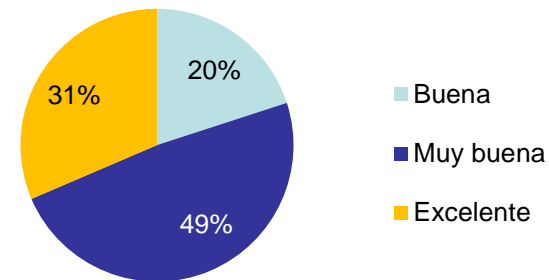
Taller de formación

➤ Encuesta de satisfacción: se han recibido 35 respuestas

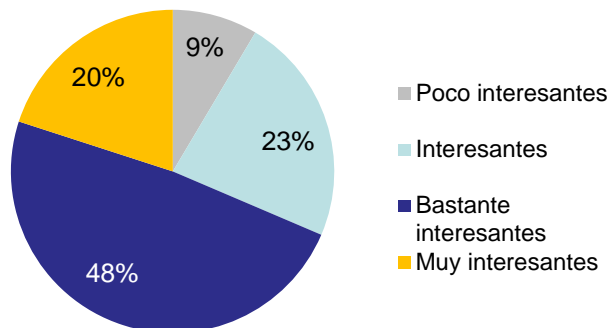
¿Qué opinión te merece el taller en su conjunto?



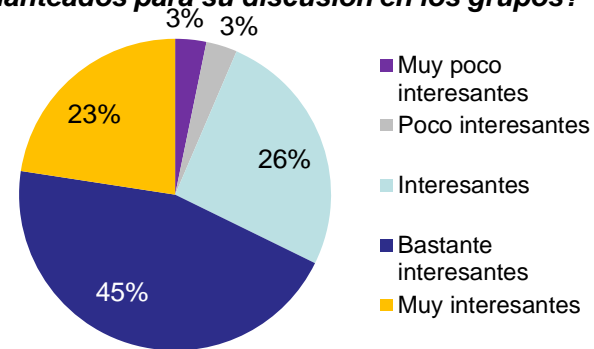
¿Qué opinas de la metodología elegida?



¿Te resultaron interesantes los temas planteados para su discusión en el foro?



¿Te resultaron interesantes los temas planteados para su discusión en los grupos?





Consolidar y mejorar la web C12



- El 22 de febrero se activó Google Analytics para analizar las visitas a la web
- El primer mes, 265 usuarios visitaron el sitio (88,93% eran nuevos visitantes), en mayo fueron 6.775 (el 79,6% son visitantes nuevos) y en el último mes 6.170 (el 89,1% son nuevas)
- Un 48,77% son visitas desde España, le siguen Méjico, Colombia, Argentina y Perú. Además, aunque el 57,63% de audiencia hablaba español, un 8,44% lo hacía en catalán y un 4,55% en inglés
- La web ya está migrada a RedIris, dimensionada de la misma forma en la que estaba, pero ampliable en el futuro si fuera necesario
- En RedIris el alojamiento no tiene ningún coste, sólo hay que mantener el pago del coste del dominio



Universidad
Carlos III de Madrid
www.uc3m.es

upf. Universitat
Pompeu Fabra
Barcelona

CRUE

REBIUN
Red de Bibliotecas Universitarias
TIC
Comisión Sectorial de las Tecnologías
de la Información y las Comunicaciones

XII Jornadas CRAI

MOOCs
& CRAIs

el futuro ya
es presente

Barcelona, 22 y 23 de mayo de 2014

Elaborar nuevos materiales sobre las CI2 especialmente en el ámbito TIC

- Nuevo tutorial sobre certificación digital realizado por la Universitat Pompeu Fabra





Elaborar nuevos materiales sobre las CI2 especialmente en el ámbito TIC

- Inclusión del tutorial *¿Qué es Eduroam?* en la web CI2
- Esta animación ha sido creada por James Sankar, de AARNet, con el apoyo del AARNet Supported Eduroam Project Group y ToThePointProductions. La versión española se ha hecho gracias a la colaboración de RedIRIS
- Hay versión del vídeo en castellano y en inglés y, en ambos casos, se pueden activar subtítulos en varios idiomas, incluidos catalán y gallego





Universidad
Carlos III de Madrid
www.uc3m.es



REBIUN
Red de Bibliotecas Universitarias
TIC
Comisión Sectorial de las Tecnologías
de la Información y las Comunicaciones

XII Jornadas CRAI



Barcelona, 22 y 23 de mayo de 2014

Elaborar nuevos materiales sobre las CI2



- Se ha publicado en la Web CI2 el Manual de Cardiff con el capítulo 5 actualizado (2011)



Universidad
Carlos III de Madrid
www.uc3m.es



CRUE

REBIUN
Red de Bibliotecas Universitarias
TIC
Comisión Sectorial de las Tecnologías
de la Información y las Comunicaciones

XII Jornadas CRAI

MOOCs
& CRAIs

el futuro ya
es presente

Barcelona, 22 y 23 de mayo de 2014

Organizar las XI Jornadas CRAI 2013

- Los días 23 y 24 de Mayo de 2013 se celebraron las XI Jornadas CRAI, organizadas por la Universidad Carlos III de Madrid y celebradas en la Escuela de Minas de la Universidad Politécnica de Madrid, bajo el título *Reflexiones sobre la superconvergencia de servicios en el entorno de la educación superior del Reino Unido*
- Participaron 83 personas de 32 universidades
- Los temas abordados resultaron de gran interés para los participantes





Objetivos 2014

- En relación a la certificación de las competencias informacionales (CI), finalizar la creación de una base de datos de preguntas y concretar el convenio CRUE/ACTIC para sentar las bases del proceso de certificación.
- Generar material autoformativo basado en metodología MOOC que capacite para la obtención de la certificación de las CI.
- Trabajar con ANECA para la integración de las CI2 en los procesos de verificación de titulaciones. [Viene del 2013]
- En relación al plan de marketing de las CI2, continuar con el proceso de consolidación y mejora de la web CI2.
- Difundir la edición revisada y ampliada de Competencias informáticas e informacionales (CI2) en los estudios de grado.
- Organizar las XII Jornadas CRAI (2014): *MOOCs y CRAIs: el futuro ya es presente* en la Universitat Pompeu Fabra. 126 participantes de 39 universidades.



Universidad
Carlos III de Madrid
www.uc3m.es



REBIUN
Red de Bibliotecas Universitarias
TIC
Comisión Sectorial de las Tecnologías
de la Información y las Comunicaciones

XII Jornadas CRAI

**MOOCs
& CRAIs** el futuro ya
es presente

Barcelona, 22 y 23 de mayo de 2014

¡Muchas gracias!
teresa.malo@uc3m.es