

EVENTOS

X JORNADAS CRAI:

RESULTADOS DE LA IMPLANTACIÓN DE LAS COMPETENCIAS INFORMÁTICAS
E INFORMACIONALES (CI2) EN LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS

2012



¿QUÉ OPINAN LOS ACTORES IMPLICADOS SOBRE LA NECESIDAD DE SER COMPETENTES EN CI2?

Mesa redonda



crue

Universidades
Españolas

Red de Bibliotecas
REBIUN

Mesa redonda

¿QUÉ OPINAN LOS ACTORES IMPLICADOS
SOBRE LA NECESIDAD DE SER COMPETENTES
EN CI2?

X Jornadas CRAI. Logroño, 28-29 junio 2012



Universidad
Carlos III de Madrid
www.uc3m.es

LÍNEAS DE ACTUACIÓN EN CI2

VII-X Jornadas CRAI se han tratado las Ci2. Sus conclusiones nos llevan a las siguientes líneas de actuación:

- Apoyo Institucional
- Colaboración
- Integración curricular
- Compartir recursos
- Evaluación y Certificación
- Universidad-Empresa-Sociedad

APOYO INSTITUCIONAL



APOYO INSTITUCIONAL

2009: Necesidad de un apoyo institucional (CRUE, Equipos de Gobierno, Vicerrectorados de Ordenación Académica/Grado/Postgrado...) para la puesta en marcha y operatividad del modelo.

APOYO INSTITUCIONAL



- **APOYO Comisión mixta CRUE-TIC y REBIUN.**
 - Documento marco (2009)
 - Vídeos divulgativos (2010)
 - Decálogo CI2 (2011)



- **FALTA APOYO EN LA INSTITUCIÓN**
- **Formación fuera del curriculum**
- **La oferta no llega a todos los estudiantes**

COLABORACIÓN



COLABORACIÓN

2008: *Para poder llevar a cabo todo el programa de formación en competencias transversales es necesario un compromiso institucional básico, que favorezca la **colaboración con formadores especialistas**: Informáticos, bibliotecarios, técnicos en innovación educativa, expertos en comunicación oral y escrita, etc.*

2009: *Necesidad de trabajar en **estrecha colaboración-cooperación con el estamento docente** para el desarrollo de los programas.*

2011: *Integrar a los **distintos actores** que tienen algo que decir en este proyecto.*

COLABORACIÓN



- **CRUE. Comisiones intersectoriales**
- **REBIUN. III P.E.** Mejorar el modelo de biblioteca con marcos de colaboración e integración con otros servicios universitarios .
- **UniCI2.** Proyecto de cooperación para la formación en competencias.



- **ESTRUCTURA DE SERVICIOS no integrados**
- **Las CI2 requieren atención transversal**
- Superar estructura organizativa y abordar CI2 como objetivo común y transversal.

COLABORACIÓN



- **COLABORAR CON LOS DOCENTES** para llegar a los estudiantes.
- **REBIUN III Plan Estratégico**
Incrementar el uso de los recursos de información desde las plataformas educativas



- *Trabajar en la capacitación permanente de los formadores*
- *Redefinir oferta formativa de Biblioteca e Informática con un mayor soporte al profesorado.* (Josep E. Baños, 2008)

INTEGRACION CURRICULAR



INTEGRACIÓN CURRICULAR

2009: *Integrar los programas de formación en el "curriculum" de las diferentes titulaciones de grado y postgrado.*

INTEGRACIÓN CURRICULAR



- **REBIUN III Plan Estratégico.** *Integrar de forma progresiva las competencias informáticas e Informacionales (CI2) en los diferentes estudios de la universidad como estrategia educativa para el desarrollo de las capacidades válidas para toda la vida.*



- De CI a CI2
- **FORMACIÓN CI2 EXTRACURRICULAR**
- Aprendizaje progresivo y contextualizado
- En trabajos y en el aula: RREE especializados, trabajos sin plagio; citar las fuentes, aplicaciones para compartir y comunicar la información...

COMPARTIR RECURSOS



COMPARTIR RECURSOS

2009: Intentar *coordinar las diferentes iniciativas* que surgen dentro de las instituciones con objeto de *racionalizar recursos y esfuerzos dispersos*.

2010: Aumentar la *visibilidad de los objetos de aprendizaje* con el objeto de que puedan ser *reutilizados y adaptados* a nuestra propia necesidad y cultura organizativa.

2010: Iniciar una línea de trabajo para traducir objetos de aprendizaje disponibles en las redes como PRIMO y ILRB de la Universidad de Cardiff .

COMPARTIR RECURSOS



- **PORTAL CI2.** Objetos de aprendizaje de interés para ámbito universitario.
- **ALFARED:** Comunidad virtual para la alfabetización informacional.
- **OTROS PROYECTOS:**
ARCA



- **INTERESES COMUNES**
Racionalizar recursos.
- **Contenidos colaborativos**
- **Licencias copyleft**
- **Comunicar**
- **Reutilizar**

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN



EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

2009: Valorar la posibilidad de que se consigan *acreditaciones externas* de los programas de formación, que sean aceptadas y valoradas por los empleadores.

2011: Las competencias *ci2* *tienen que ser evaluadas y certificadas* para que el estudiante pueda demostrar su capacidad de reunir e interpretar datos y transmitir información.

2011: Los *empleadores necesitan personas que cumplan unos perfiles y competencias profesionales que no encuentran certificadas*. Éste es un asunto estratégico en la Unión Europea por temas de movilidad, acceso al mercado laboral, etc.

2011: Las universidades tienen capacidad para certificar y deben desarrollar un modelo de formación y certificación. *La marca "universidad" /CRUE está detrás de la certificación, lo que constituye una garantía.*

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN



- **CERTIFICACIÓN CI2 EN LAS UNIVERSIDADES**
- CERTIUNI
- Certificación para todos.



- **HAY QUE PONERLO EN MARCHA**
- Tenemos que ofrecer formación a nuestros estudiantes, PDI y PAS.

UNIVERSIDAD- EMPRESA SOCIEDAD



UNIVERSIDAD-EMPRESA-SOCIEDAD

2009: *Estar siempre atentos para **dar respuesta a las posibles demandas** que puedan surgir, por parte de la comunidad universitaria y de la propia sociedad.*

2010: *Es necesaria la **colaboración entre Universidad/Empresa** para que los egresados cumplan los requisitos competenciales que la sociedad demanda.*

2011: *Ci2 no debe quedar sólo en el ámbito académico, sino que puede llegar a ser **un producto abierto a la sociedad**, con visibilidad y que ofrezca el máximo nivel de garantía.*

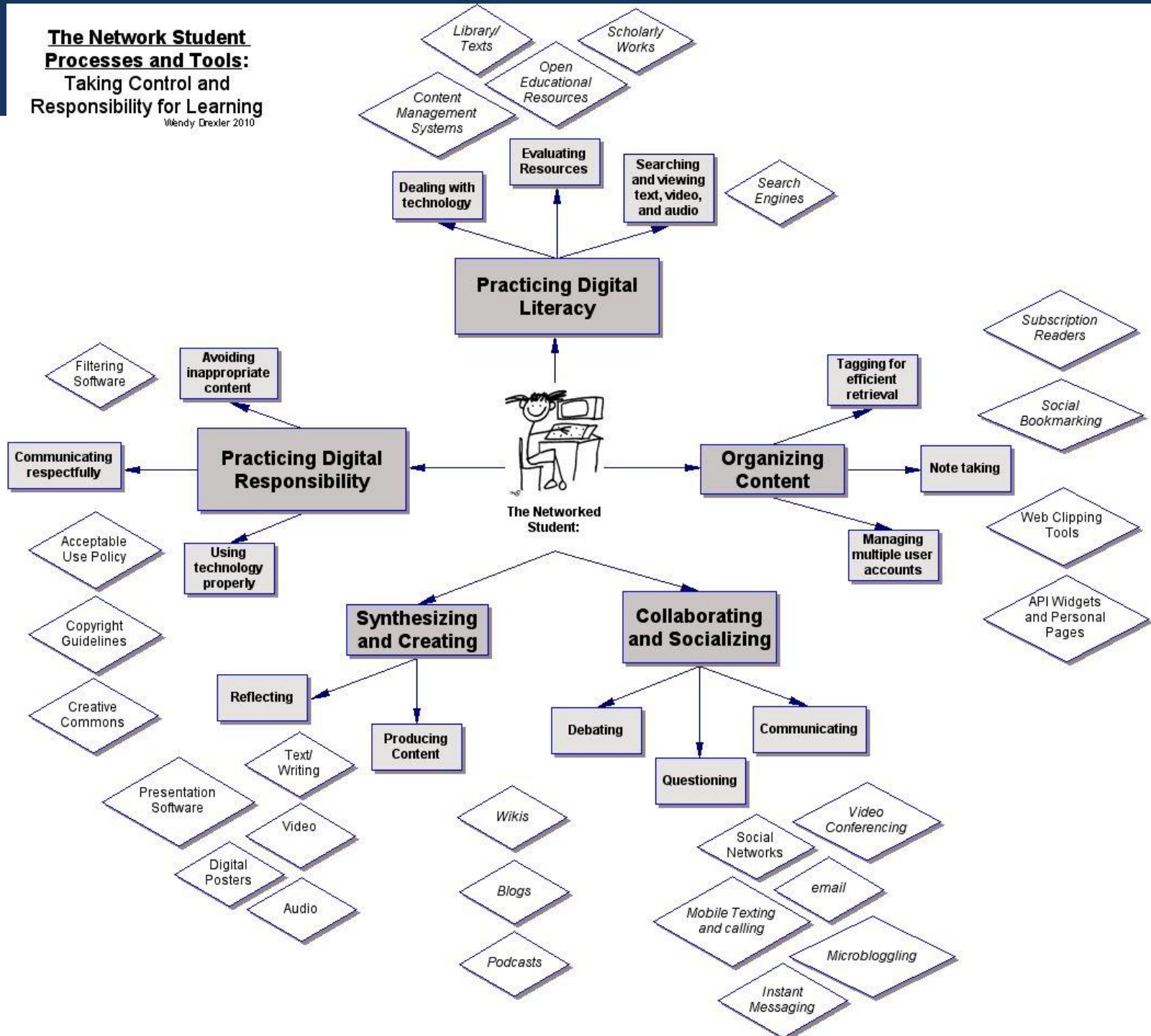


- **CI2 TRASCIENDE LO ACADÉMICO**
- **Producto abierto a la sociedad.**



- **A LA EMPRESA Y A LA SOCIEDAD LES PREOCUPA:**
- Privacidad
- Seguridad en red
- Derecho a la intimidad y a la propia imagen

**The Network Student
Processes and Tools:
Taking Control and
Responsibility for Learning**
Wendy Drexler 2010

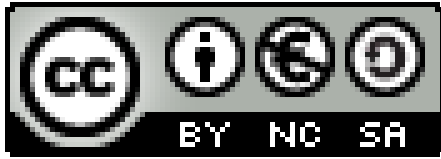


Muchas gracias

Mayte Ramos Gorospe

Biblioteca de la Universidad Carlos III de Madrid

Contacto: mayte@db.uc3m.es



Esta obra está bajo una [licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 3.0 España](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/es/).

Referencias:

. BAÑOS , Josep Eladi (2008). *La gestión integral de los recursos de la información en el proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior. La experiencia de la Universitat Pompeu Fabra*. [documento en línea]. <http://www.rebiun.org/opencms/opencms/handle404?exporturi=/export/docReb/baxos_josep.pdf&%5d>

. Jornadas CRAI: VI-IX (2008-2011). Disponible en:
<http://www.rebiun.org/eventos/crai/craisanteriores.html>

Créditos imágenes:

• <http://www.upm.es/portal/site/institucional/menuitem.33ff53387c8406f6a167983d907c46a8?vgnxtoid=805aaeaba3ba1210VgnVCM10000009c7648aRCRD>

• [29100_122399154441696_121518951196383_314697_467603_n.jpg](http://www.rebiun.org/eventos/crai/craisanteriores.html)

• <http://www.facebook.com/JornadasCRAI2011/photos>

• <http://www.flickr.com/photos/nievesglez2/3603596619/in/photostream/>

• <http://www.flickr.com/photos/nievesglez2/3604437596/>

• http://3.bp.blogspot.com/_6AzlqjvIAgw/S3HCax7oEul/AAAAAAAAAOs/u-tSDmdD0bw/s1600-h/NetworkedStudent020910.jpg

Diseño presentación: Pablo García Hernández