




I JORNADAS CRAI - Universitat de les Illes Balears, 2003




Los Centros de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación: nuevos espacios arquitectónicos para el apoyo a la innovación docente

Para abordar los retos derivados de la innovación en la generación y transmisión del conocimiento, muchas universidades han reorganizado sus servicios bibliotecarios, informáticos, pedagógicos, audiovisuales, etc...

II JORNADAS CRAI - Universidad de Deusto, 2004


Nuevos espacios arquitectónicos para el apoyo a la innovación docente

Cómo el bibliotecario influye en el arquitecto y cómo el arquitecto influye en el bibliotecario.
[Ponencia de Patrick Noon]



24-26 de mayo 2004

III JORNADAS CRAI - Universidad de Granada, 2005



Jornadas sobre los Centros de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación


Con el apoyo al aprendizaje la investigación y la alfabetización informacional, las Bibliotecas Universitarias aportan valor añadido.

4-6 de mayo 2005

IV JORNADAS CRAI - Universidad de Burgos, 2006


Experiencias en el ámbito de la organización y convergencia de servicios

Son posibles modelos organizativos múltiples y variados para emprender la transformación que debemos llevar a cabo y que la Universidad nos exige.



10-12 de mayo 2006

V JORNADAS CRAI - Universidad de Almería, 2007



Los recursos humanos en los Centros de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación


Reorganizando la biblioteca para el futuro: hacia una organización más orientada al usuario.
[Ponencia de Hans Geleijnse]

28 y 29 de mayo 2006

VI JORNADAS CRAI - Universidad de Navarra, 2008

Las competencias en información en las nuevas enseñanzas universitarias

...compromiso que favorezca la colaboración con formadores especialistas: informáticos, bibliotecarios, técnicos en innovación educativa, expertos en comunicación, etc...



12 y 13 de mayo 2008



VII JORNADAS CRAI - Universidades Politécnica y Carlos III de Madrid, 2009



Competencias informacionales e informáticas en el ámbito universitario

La necesidad de que los planes de estudio incorporen competencias en el uso de herramientas informáticas y la habilidad en la búsqueda, el análisis y la gestión de la información.

VIII JORNADAS CRAI - Universitat d'Alacant, 2010

Aplicación en el mundo laboral de las competencias informacionales e informáticas

“El conocimiento es de dos tipos: conocemos algo por sí mismo o sabemos dónde encontrar información sobre eso”
[Vida de Samuel Johnson, James Boswell]



IX JORNADAS CRAI - Universidade de Santiago de Compostela, 2011



Evaluación y acreditación de las competencias informáticas e informacionales

Que el estudiante pueda demostrar su capacidad para reunir e interpretar datos y transmitir información.

X JORNADAS CRAI - Universidad de La Rioja, 2012

Resultados de la implantación de las competencias informáticas e informacionales en las universidades españolas

Ahora somos conscientes de que las alianzas son imprescindibles para la obtención de los mejores resultados.



XI JORNADAS CRAI - Universidad Carlos III de Madrid, 2013



Reflexiones sobre la superconvergencia de servicios en el entorno de la educación superior en Reino Unido

Los estudiantes, ¡en el corazón del sistema!

XII JORNADAS CRAI - Universitat Pompeu Fabra de Barcelona, 2014

MOOCs & CRAIs. El futuro ya es el presente

“Nueva innovación” didáctica:


- Participación y protagonismo del estudiante.
- Maleabilidad de las herramientas para el aprendizaje.
- Multiplicación de los recursos.

[Ponencia de Manel Jiménez]





XIII JORNADAS CRAI - Universidad de Murcia, 2015




Aprendizaje virtual, MOOCs y CRAIs

El proceso de cambio del modelo educativo es imparable e ineludible y debe abordarse con una visión global de la universidad.

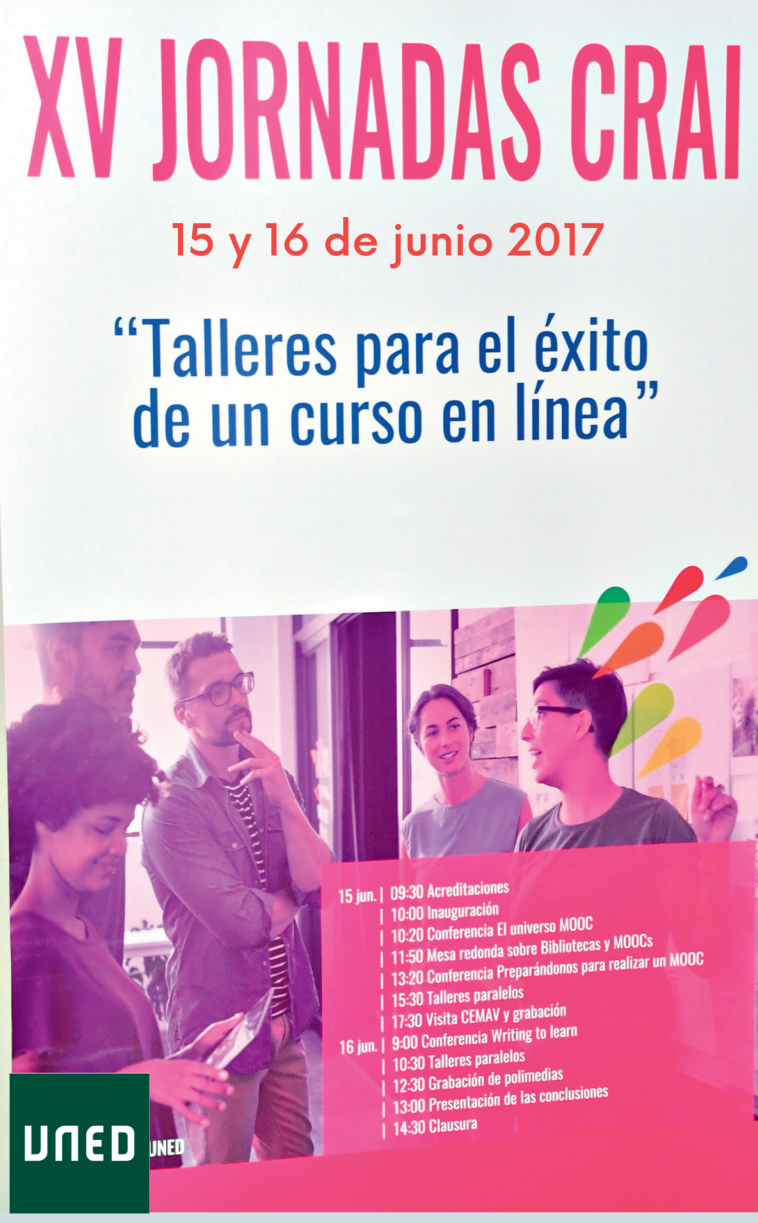
XIV JORNADAS CRAI - Universitat Pompeu Fabra de Barcelona, 2016

Taller de elaboración de un MOOC sobre competencias digitales

La competencia digital es la capacidad para participar y adaptarse al ecosistema cultural y social del siglo XXI.



XV JORNADAS CRAI - Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2017



Talleres para el éxito de un curso en línea

"... evolución hacia una universidad más abierta, que explota los beneficios de las tecnologías, del aprendizaje colaborativo y que explora los entornos del aprendizaje informal".

[Ponencia de Isabel Calzas]

XVI JORNADAS CRAI - Universitat de València, 2018

Laboratorios digitales, un servicio de apoyo a la docència, la investigación y el aprendizaje


"Las bibliotecas universitarias ofrecen el espacio y las condiciones ideales para estos proyectos innovadores..."



XVI Jornadas CRAI: Los laboratorios digitales: un servicio de apoyo digital a la docencia, la investigación y el aprendizaje

UNIVERSITAT DE VALÈNCIA, 7 Y 8 DE JUNIO 2018

XVII JORNADAS CRAI - Universidad de Sevilla, 2019



Nuevas metodologías de enseñanza y aprendizaje: el rol de los CRAI

...el aprendizaje es crear preguntas y generar un entorno propicio para que se produzcan... Las bibliotecas CRAI son agentes indispensables en este proceso... son espacios (físicos y virtuales) idóneos para experimentar, pensar, aprender y crear.

XVIII JORNADAS CRAI - Universitat d'Alacant, 2023

Un modelo de biblioteca académica para construir el futuro

Ambicionamos estar preparados no solo para dar las mejores respuestas a las necesidades de nuestras universidades sino estar preparados para anticiparnos a ellas.

