

ESTUDIOS E INFORMES

LÍNEA 2

2014



BORRADOR DE ANÁLISIS
DE LA ENCUESTA SOBRE INNOVACIÓN



crue

Universidades
Españolas

Red de Bibliotecas
REBIUN

BORRADOR DE ANÁLISIS DE LA ENCUESTA SOBRE INNOVACIÓN

DRAFT OF THE ANALYSIS OF THE SURVEY ON INNOVATION

REBIUN Línea 2 (3er. P.E.) Grupo de Innovación. 2014

Documento bajo licencia Creative Commons

**crue**Universidades
EspañolasRed de Bibliotecas
REBIUN

Borrador de Análisis de la Encuesta sobre Innovación

Esta encuesta se diseñó para dar cumplimiento al objetivo 3.1. relativo a la “*recopilación de nuevos servicios i/o servicios innovadores en las bibliotecas universitarias españolas.*”

Por tanto, el resultado del análisis presenta en una relación o catálogo de prácticas innovadoras.

El anexo 1 presenta el modelo de encuesta sobre innovación en las bibliotecas REBIUN.

Muestra:

Han respondido a la encuesta las siguientes 44 bibliotecas:

- CSIC
- Mondragon Unibersitatea
- U.N.E.D.
- Universidad Autónoma de Madrid
- Universidad Cardenal Herrera - CEU
- Universidad Carlos III de Madrid
- Universidad Complutense de Madrid
- Universidad de Cantabria
- Universidad de Castilla - La Mancha
- Universidad de Córdoba
- Universidad de Extremadura
- Universidad de Granada
- Universidad de Huelva
- Universidad de Jaén
- Universidad de La Laguna
- Universidad de La Rioja
- Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- Universidad de León
- Universidad de Málaga
- Universidad de Navarra
- Universidad de Salamanca
- Universidad de Sevilla
- Universidad de Valladolid
- Universidad de Zaragoza

- Universidad Europea de Madrid
- Universidad Europea Miguel de Cervantes
- Universidad País Vasco
- Universidad Politécnica de Cartagena
- Universidad Pontificia de Salamanca
- Universidad Pública de Navarra
- Universidad Rey Juan Carlos
- Universidade de Santiago de Compostela
- Universidade de Vigo
- Universitat Autònoma de Barcelona
- Universitat Catòlica de San Vicent Màrtir
- Universitat d' Alacant
- Universitat de Girona
- Universitat de València
- Universitat de Vic
- Universitat Jaume I
- Universitat Oberta de Catalunya
- Universitat Politècnica de València
- Universitat Pompeu Fabra
- Universitat Rovira i Virgili

INFRAESTRUCTURAS, EQUIPAMIENTO, TICS

24 universidades han respondido de forma afirmativa a la pregunta relacionada con la construcción de edificios de Biblioteca con posterioridad al año 2005, es decir, en los 10 últimos años

El anexo 2 presenta el inventario de bibliotecas de reciente construcción, junto con la descripción de las mismas.

Por otra parte, 39 bibliotecas han respondido afirmativamente a la pregunta número 4 sobre la realización, con posterioridad a 2005, de intervenciones en las instalaciones de la biblioteca, con la finalidad de reorientar o redimensionar los espacios para adecuarlos a nuevos fines o necesidades.

El anexo 3, presenta el inventario de actuaciones desarrolladas por las bibliotecas en este sentido.

Las bibliotecas de las siguientes 14 instituciones disponen de sistema RFID, de identificación mediante radiofrecuencia, con estaciones de auto préstamo en alguna de sus sedes:

- CSIC
- U.N.E.D.
- Universidad Autónoma de Madrid
- Universidad Complutense de Madrid
- Universidad de Granada
- Universidad de Málaga
- Universidad de Navarra
- Universidad de Sevilla
- Universidad País Vasco
- Universidad Pontificia de Salamanca
- Universitat d' Alacant
- Universitat de València
- Universitat Jaume I
- Universitat Politècnica de València

Además, la Universidad Cardenal Herrera CEU indica que utiliza el sistema RFID para la gestión del inventario y la Universidad Pública de Navarra señala la posible implantación a futuro de un sistema RFID, como plan piloto en una biblioteca pequeña de un campus de la universidad.

La mayor parte de las Universidades prestan equipamiento diverso, con fines de apoyo al proceso de aprendizaje. Han contestado afirmativamente 38 universidades. Respecto al tipo de equipamiento disponible, todas las bibliotecas prestan portátiles existiendo bastante diversidad en otro tipo de equipamiento como cámaras, tablets, lectores de libros electrónicos, etc.

El anexo 4 presenta un inventario de las diferentes tipologías de equipamiento de apoyo al aprendizaje prestable.

Respecto a la pregunta sobre si se ha desarrollado software específico para fines propios de la biblioteca con posterioridad a 2010, 12 universidades responden de forma afirmativa. El anexo 5 presenta el inventario de aplicaciones desarrollados por las bibliotecas para fines específicos.

Hay que señalar que se relacionan en el inventario algunas respuestas referidas a la parametrización de herramientas desarrolladas por proveedores externos (Summon, Ebsco,

sistemas de gestión de bibliotecas, etc.) y a la adaptación de software libre (OJS, DRUPAL, Dspace) a propósitos de la biblioteca, Apps de Google, etc.

A la pregunta sobre la disponibilidad de una herramienta para la gestión del préstamo de libros electrónicos, las siguientes 6 bibliotecas responden de manera afirmativa:

- Universidad de Castilla La Mancha
- Universidad de León
- Universidad Autónoma de Barcelona
- Universidad Politécnica de Cartagena
- Universidad de Málaga
- Universidad de Salamanca

Un 69% de las bibliotecas disponen ya de aplicaciones para móviles o han adaptado su página web para una visualización correcta, ya que son 29 las instituciones que responden afirmativamente.

APOYO A LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN (preguntas 13-23)

Cerca de la mitad de los encuestados, el 43% (19 bibliotecas) responden afirmativamente la pregunta sobre la participación de la biblioteca en la gestión y/o mantenimiento de un sistema de información (CRIS) que contenga la producción científica de los investigadores de la Universidad.

Si analizamos las instituciones que ofrecen la consulta pública vía web del sistema de información (CRIS) de la producción científica, la cifra baja a 38% de instituciones (17 bibliotecas).

10 bibliotecas (22%) participan en la elaboración de informes bibliométricos de la producción científica por encargo del Vicerrectorado de Investigación o autoridad académica competente en la materia.

26 bibliotecas (59%) participan en la gestión de herramientas para la evaluación de la investigación desarrollada en la Universidad.

20 bibliotecas (45%) participan en la elaboración de la Memoria de Investigación de la Universidad.

Todas las bibliotecas proporcionan asesoramiento a los investigadores en la preparación de documentación para acreditaciones y sexenios, asesoramiento a los investigadores en materia de propiedad intelectual y en el uso de los diferentes índices de evaluación de revistas científicas ya que todas responden de forma afirmativa.

Respecto a la prestación de servicios de intermediación con los editores para gestionar la autorización de publicaciones en el repositorio, un alto porcentaje del 81% (36 bibliotecas) contestan de forma afirmativa, 6 bibliotecas (13%) responden de forma negativa y 2 no contestan.

Las acciones de las bibliotecas en el ámbito de los servicios de apoyo a la investigación son diversas, aunque hay una tendencia mayoritaria a centrarse en ámbitos muy concretos como la gestión y control de la producción científica de los investigadores, la integración entre CRIS y repositorios, la implantación del identificador de autor ORCID, actuaciones de normalización de la firma en bases de datos bibliográficas y creación de unidades de bibliometría en las que participa el personal de la biblioteca.

El anexo 6 presenta una tabla resumen de las preguntas del epígrafe biblioteca e investigación y el anexo 7 un inventario de las actuaciones en materia de apoyo a la investigación declaradas por las bibliotecas en esta encuesta.

APOYO AL APRENDIZAJE (preguntas 24-29)

24 de las 44 bibliotecas participantes (54%), intervienen en elaboración de las guías docentes de las asignaturas en lo que respecta a la bibliografía básica y complementaria.

Un 40% (18 bibliotecas) participan en la gestión de la plataforma de "e-learning" de la Universidad y/o en la creación de MOOCs, aunque tan solo el 11% (5 bibliotecas) participa en la gestión del repositorio de objetos digitales de aprendizaje.

El 20% (9 bibliotecas) prestan a los estudiantes servicios de información de naturaleza no bibliográfica. Un 15% (7 bibliotecas) reciben alumnos en prácticas.

Respecto a las tendencias en este ámbito destaca la creación de unidades transversales para apoyo a la innovación educativa. Así mismo la mayor parte de las bibliotecas destacan la participación en acciones relacionadas con las competencias informacionales, si bien no se profundiza en este ámbito por quedar fuera del alcance de esta encuesta. El anexo 8 presenta un inventario de las actuaciones en materia de apoyo al aprendizaje declaradas por las bibliotecas en esta encuesta.

ORGANIZACIÓN INTERNA, FINANCIACIÓN, EXTENSIÓN BIBLIOTECARIA (preguntas 30-35)

La mayor parte de las bibliotecas no desarrollan acciones específicas orientadas a la búsqueda de nuevas fuentes de captación de financiación, mecenazgo o colaboración con el sector privado.

Al preguntar por la búsqueda de nuevas fuentes de captación de financiación, la mayor parte de las bibliotecas destacan la línea tradicional de obtención de financiación pública a través de convocatorias (ayudas para la digitalización del Ministerio de Cultura, fondos FEDER, etc.) y la realización de actividades muy puntuales para obtener el patrocinio para el desarrollo de actividades concretas en colaboración con fundaciones o empresas privadas. En algunas universidades se han creado unidades específicas para la búsqueda de financiación.

Respecto a la realización de actividades de extensión bibliotecaria o de promoción de los servicios con carácter innovador, se aprecia cierta homogeneidad en las actividades desarrolladas. Predominan las relacionadas con la participación en jornadas de acogida de la Universidad y con la promoción de la lectura. Empiezan a surgir iniciativas solidarias.

El anexo 9 muestra el inventario de este tipo de actividades.

Del mismo modo, son bastante homogéneas las actuaciones de las diferentes bibliotecas en el ámbito de las políticas de responsabilidad social y desarrollo sostenible, apreciándose bastante preocupación y sensibilidad en este aspecto. La mayoría de las bibliotecas desarrollan alguna acción, generalmente alineada con la política de responsabilidad social de la propia universidad, y especialmente orientada al desarrollo de medidas de sostenibilidad medioambiental. En este sentido, algunas han trabajado en la obtención de certificaciones medioambientales, aunque la mayoría se limitan a acciones de reciclaje de residuos y ahorro energético. Así mismo, algunas bibliotecas desarrollan iniciativas solidarias. El anexo 10 muestra el inventario de este tipo de actividades.

Respecto a las políticas en materia de personal, con diferentes matizaciones, se pone de manifiesto una evolución hacia modelos organizativos más flexibles. Se tiende a una menor rigidez en la descripción y asignación de funciones concretas a los puestos de trabajo con la finalidad de poder adaptarse mejor a las necesidades, una mayor transversalidad, dotando a los puestos de un carácter más polivalente, una mayor relevancia de las metodologías de trabajo por proyectos y más importancia de los grupos de trabajo. También se evidencian en algunos casos medidas de flexibilización de los horarios, de conciliación de la vida familiar y laboral e incorporación del teletrabajo.

El anexo 11 muestra un inventario de las actuaciones concretas descritas por las bibliotecas. Por

último, señalar que 19 bibliotecas (un 43%) disponen de alguna unidad o grupo de trabajo específicamente dedicado al desarrollo o apoyo a proyectos innovadores, que es el objeto de esta encuesta y que 8 de ellas cuentan con una unidad específica incluida en el organigrama de la organización, lo que denota la consideración de la innovación como un área estratégica de la biblioteca.

CONVERGENCIA (preguntas 36-47)

- Servicio de Publicaciones

4 bibliotecas de la muestra (La Rioja, Oberta de Catalunya, Politécnica de Cartagena y Navarra) han integrado este servicio por completo y 11 bibliotecas tienen la misma dependencia funcional u orgánica. Los proyectos transversales entre bibliotecas y servicios de publicaciones son bastante coincidentes. La mayoría de las bibliotecas coinciden en la colaboración en algunos ámbitos como el intercambio de publicaciones científicas, mencionado por 6 bibliotecas, la introducción en el repositorio institucional de los contenidos editados por el servicio de publicaciones ya sean revistas o tesis (15 instituciones), la gestión de OJS (3 instituciones). Así mismo algunas instituciones destacan la cooperación en materia de propiedad intelectual, campus virtual, asesoramiento a comités editoriales, etc.

El anexo 12, presenta el inventario de actuaciones declaradas por las bibliotecas.

- Servicio Informático

El 75% de las bibliotecas (33 bibliotecas) indican que no existe ninguna convergencia con el servicio informático. 9 bibliotecas tienen la misma dependencia funcional y/u orgánica. Además, alguna biblioteca señala que hay personal informático en el organigrama de la biblioteca. No obstante, casi todas señalan la importante colaboración existente. En la pregunta relativa a proyectos transversales entre ambos servicios la mayoría subrayan que existe una gran dependencia tecnológica respecto al servicio informático. De hecho, más que enumerar proyectos transversales propiamente dichos, las bibliotecas mencionan el apoyo tecnológico por parte de los servicios informáticos a las aplicaciones o proyectos de la biblioteca: SIGB, repositorio institucional, LDAP y autenticación, gestión de servidores, MOOCS, OJS, etc.

Algunas bibliotecas mencionan también colaboración en el ámbito de cursos sobre CI2, el desarrollo del sitio web, la colaboración en el ámbito de la aplicación para móviles, portal de Open Data. El anexo 13, presenta el inventario de actuaciones declaradas por las bibliotecas.

- Servicio de Investigación

La mitad de las bibliotecas (22) declaran que no existe convergencia alguna con el servicio de investigación y 19 que tienen la misma dependencia funcional y/u orgánica. La encuesta confirma una clara tendencia de las bibliotecas a liderar la gestión de la producción científica de los

investigadores de la Universidad asumiendo o participando en la gestión del CRIS institucional, aportando algún tipo de valor como la validación de los datos, el establecimiento de conexiones con los repositorios u otros sistemas propios, etc. Así mismo, la encuesta evidencia una participación cada vez más activa de las bibliotecas en la elaboración de informes bibliométricos, la evaluación de la producción científica o la memoria de investigación, convirtiéndose en socio imprescindible de los servicios de investigación. El anexo 14, presenta el inventario de actuaciones declaradas por las bibliotecas.

- Respecto a los proyectos transversales o ámbitos de trabajo en colaboración con el Servicio de Gestión Académica / Oficina del Estudiante resultan escasos ejemplos significativos de transversalidad más allá de la necesaria coordinación entre servicios. Las actuaciones más novedosas se refieren a la colaboración mediante apoyo tecnológico al aprendizaje, la inclusión en las bibliotecas de puntos de atención al estudiante y la edición e inclusión en el repositorio de trabajos fin de grado y fin de máster. El resto de acciones se refieren al apoyo en la elaboración de guías docentes, concretamente en el apartado de bibliografía recomendada, la colaboración como tutores de prácticas y becas de colaboración, acciones de acogida y formación de alumnos, etc. El anexo 15, presenta el inventario de actuaciones declaradas por las bibliotecas.

- Respecto a otros posibles ámbitos docentes e investigadores (por ejemplo Departamentos, Facultades, Escuelas de Doctorado...) con los que la biblioteca mantenga una relación transversal, las bibliotecas describen diversas iniciativas como la colaboración en actividades culturales, en formación en competencias informacionales, en la formación del PDI, en la elaboración de MOOCs, en la realización de repositorios (temáticos, fotografías, etc.). El anexo 16, presenta el inventario de actuaciones declaradas por las bibliotecas.

Respecto a otros tipos de servicios, señalar que hay 9 bibliotecas que participan activamente o lideran la gestión del sitio web de la Universidad:

- Universitat Oberta de Catalunya
- Universitat Jaume I
- Universidad de Zaragoza
- Universitat de València
- UNED
- Universidad Carlos III de Madrid
- Universidad Politécnica de Cartagena
- Universidad Cardenal Herrera CEU
- Universidad Complutense de Madrid

Y 5 bibliotecas que participan activamente o lideran el proyecto de administración electrónica de la Universidad:

- Universitat de Girona
- Universitat Jaume I
- Universidad de León
- Universitat de València
- Universidad de Málaga

Por último y, en relación con la colaboración con instituciones públicas o privadas o con empresas en el desarrollo de proyectos innovadores, 19 bibliotecas contestan afirmativamente a la pregunta. Algunas de ellas aportan información complementaria. Ambas cuestiones se presentan en el anexo 17.

ANEXO 2: INVENTARIO DE EDIFICIOS DE NUEVA CONSTRUCCIÓN (POSTERIORES A 2005)

Universidad	Descripción
CSIC	<p>1. Biblioteca Tomás Navarro Tomás, 20.000 m2, Tecnología RFID para auto-préstamo, inventario, fusión colecciones,60% libre acceso >http://biblioteca.cchs.csic.es/</p> <p>2. Biblioteca Jorge Juan del Centro de Física Teórica y Matemáticas, aprox. 1.000m2, 100% fondos en libre acceso > https://intranet.csic.es/web/biblioteca-jorge-juan/inicio</p> <p>3.Biblioteca del Instituto de la Grasa, aprox.400 m2, revisión completa y actualización colecciones en un nuevo espacio de libre acceso para colecciones>http://www.ig.csic.es/index.php/contenido/ver/24/Biblioteca y Publicaciones</p> <p>4. Biblioteca del Instituto Pirenaico de Ecología, aprox. 300 m2, Renovación/actualización de colecciones, y servicios, fusión en una nueva sede.</p>
Mondragon Unibersitateea	<p>3 edificios con espacios para bibliotecas</p> <p>Biblioteca de Facultad de Ciencias Gastronómicas-Basque Culinary Center: 100 m2 y 80 m2 de depósito</p> <p>Biblioteca Facultad de Empresariales-Enpresagintza: 576 m2 y 85 m2 de depósito</p> <p>Biblioteca de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación 147m2 y 30m2 de depósito</p> <p>www.mondragon.edu/biblioteka</p> <p>Se han adaptado más espacios para el trabajo en equipo, se han equipado informaticamente, se han habilitado zonas dedicadas al silencio absoluto, aulas de formación, etc</p>
U.N.E.D.	Biblioteca de Campus Norte; 1000 m2; sistema de autopréstamo; aula con medios técnicos de pizarra digital para sesiones de formación
Universidad Cardenal Herrera - CEU	<p>En el campus de Elche:</p> <p>Biblioteca Nacho García-Carrión Corujo</p> <p>Metros: 235 m2</p> <p>Acceso libre</p> <p>Núm. puestos: 84</p> <p>6 salas de trabajo en grupo</p> <p>En el campus de Castellón:</p> <p>Biblioteca</p> <p>Metros: 224 m2</p> <p>Tres salas de estudio de 88 m2 cada una</p> <p>Tres salas de trabajo en grupo</p>
Universidad Carlos III de Madrid	<p>En septiembre de 2013 se ha inaugurado un nuevo edificio, denominado Carmen Martín Gaité, en el campus de Getafe de la universidad. Una parte importante de este edificio es la nueva Biblioteca de Humanidades, Comunicación y Documentación. Esta nueva biblioteca, repartida en tres plantas, ocupa una extensión de 4.460 m2 y ofrece 528 puestos de lectura, 28 de ellos con equipamiento informático y una colección de 130.000 volúmenes. Todas las mesas tienen conexión eléctrica y el edificio ofrece acceso internet en modo WIFI, de forma que en todos los puestos el usuario puede utilizar su propio dispositivo de acceso a Internet. Además dispone de un aula informática, tres aulas para seminario, 6 salas de trabajo en grupo. una sala de proyección, un aula multimedia, el Taller del Aula y un Aula de Idiomas.</p>

ANEXO 2: INVENTARIO DE EDIFICIOS DE NUEVA CONSTRUCCIÓN (POSTERIORES A 2005)

<p>Universidad Complutense de Madrid</p>	<p>Biblioteca Facultad de Ciencias de la Educación - http://biblioteca.ucm.es/edu Consta de 2 plantas con una superficie aproximada de 1750 m2. Dividida en dos zonas Área de aprendizaje y trabajo en grupo (sala de formación polivalente y sala de referencia y trabajo en grupo) y Área de estudio e investigación. Posee un sistema de autopréstamo (EM) y un proyecto completo de señalización que además de guiar al usuario por los diferentes servicios de manera homogénea sirve como imagen de marca. Biblioteca María Zambrano – http://biblioteca.ucm.es/mariazambrano Tiene una superficie de 8000 metros cuadrados en una sola planta. Dividida en 5 zonas (Área de exposiciones, sala de acceso en la que se encuentra una segunda zona expositiva y de actividades culturales y el mostrador principal de atención al usuario, Sala de trabajo en grupo y las dos salas de lectura. Dotada de un sistema de autopréstamo e identificación RFID, Escáneres de uso público, PCs de consulta, Servicio de préstamo de ordenadores portátiles, WiFi, Servicio de petición anticipada en línea de fondos de depósito. Pantalla digital interactiva que permite la realización de trabajos en grupo, presentaciones, proyecciones. etc. Monitores de información que incluyen cartelería digital e información institucional. La sala de acceso permite la realización de actividades culturales y de extensión bibliotecaria a la vez que se presta el servicio bibliotecario con normalidad, se alternan zonas de lectura informal con puestos de lectura y estudio en todas las dependencias bibliotecarias. La realización de actividades culturales como exposiciones, presentaciones de libros, visitas guiadas, y lecturas poéticas convierte además a la biblioteca en un polo de atracción cultural dentro de la vida universitaria. La biblioteca supone el primer paso en la unificación de dos bibliotecas como eran las de Filología y Derecho y la prestación de servicios comunes por parte del personal de ambas bibliotecas. Se ha llevado a cabo un proyecto de cartelería desde la propia biblioteca que permite orientar a los usuarios sobre los diferentes espacios y servicios y sirve como imagen de marca.</p>
<p>Universidad de Granada</p>	<p>Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Educación (2.500 m2) Biblioteca del Campus Universitario de Ceuta (530 m2). Adecuación al EEES: Zonas Tics, zonas de trabajo en grupo, cabinas de trabajo individual, etc...</p>
<p>Universidad de Las Palmas de Gran Canaria</p>	<p>- Biblioteca de Ciencias de la Salud. Con la construcción del edificio administrativo de Ciencias de la Salud, se contruyó también la Biblioteca que atiende esta área. Cuenta con 1.160,05 m2 distribuidos en dos plantas donde se ubican las salas de lectura con estanterías de libre acceso, sala de ordenadores con 20 PCs de uso público, escáneres y fotocopiadora de autoservicio y tres salas de trabajo en grupo.</p> <p>- Ampliación del Edificio Central de la Biblioteca Universitaria. Esta ampliación cuenta con un total de 3.080,08 m2 útiles distribuidos en 5 niveles: 3 sótanos, planta baja y planta primera. Esta ampliación será exclusivamente destinada a servicios al público: salas de estudio con estanterías en libre acceso, salas de trabajo en grupo, un seminario y una sala polivalente o salón de actos.</p> <p>En este momento el edificio está pendiente de amueblamiento para proceder a su apertura al público.</p>

ANEXO 2: INVENTARIO DE EDIFICIOS DE NUEVA CONSTRUCCIÓN (POSTERIORES A 2005)

Universidad de Málaga	<p>Biblioteca de Estudios Sociales y Comercio: http://www.uma.es/ficha.php?id=62391&bbl=17</p> <p>Biblioteca de Industriales y Politécnica: http://www.uma.es/ficha.php?id=62391&bbl=12</p> <p>Biblioteca de Ciencias de la Salud: http://www.uma.es/ficha.php?id=62391&bbl=8</p> <p>Biblioteca de Arquitectura y Bellas Artes: http://www.uma.es/ficha.php?id=62391&bbl=19</p> <p>Biblioteca de Humanidades José Mercado Ureña (módulo de ampliación): http://www.uma.es/ficha.php?id=62391&bbl=14</p>
Universidad de Sevilla	<p>2008. Biblioteca de Derecho y Ciencias del Trabajo, con 3.000 m2 Plazas individuales: 423 Plazas colectivas: 14 Plazas de trabajo en grupo: 50. http://bib.us.es/derechoytrabajo/index-ides-idweb.html</p> <p>2010. Biblioteca de Ciencias de la Educación, con 1.526 m2 Plazas individuales: 301 Plazas de trabajo en grupo: 64. http://bib.us.es/educacion/index-ides-idweb.html</p> <p>2013. CRAI Antonio de Ulloa edificio exento del Campus científico-técnico de Reina Mercedes. Tiene una superficie construida de 7.740 m2 y útil de 6.956 m2 que aglutina las antiguas Bibliotecas de Biología, Farmacia, Física y Química. La innovación en este caso más importante es la integración de servicios y recursos humanos informáticos o bibliotecarios por primera vez en la US y la variada y gran oferta de espacios que ofrece, proporcionando con ello nuevas experiencias de aprendizaje, enseñanza e investigación en la misma instalación: área de aprendizaje y lectura informal con o sin PCs, área de estudio en silencio, salas para trabajo en grupo, sala multimedia, seminarios multifunción, sala de videoconferencias, aulas de docencia TIC, aulas TIC de aprendizaje activo, espacios de lectura informal, etc.</p> <p>Plazas individuales: 659 Plazas colectivas: 280 Plazas de trabajo en grupo: 96 http://bib.us.es/ulloa/index-ides-idweb.html</p> <p>En estos momentos se está llevando a cabo la preparación del valioso patrimonio documental del Fondo Antiguo y el Archivo Histórico, con vista a su traslado a la nueva Biblioteca General "Rector Antonio Machado y Núñez", a principios del año que viene.</p>
Universidad de Valladolid	<p>-Biblioteca del Campus Miguel Delibes en Valladolid 3.254,15 m2 Tiene sala de Formación de Usuarios, salas de ordenadores para usuarios, salas de reuniones, aulas multimedia, espacios de trabajo en grupo, etc. http://biblioteca.uva.es/export/sites/biblioteca/1.informaciongeneral/1.2.bibliotecas/1.2.11.campusdelibes/1.2.11.04.espaciosyequipamiento/index.html</p> <p>-Biblioteca del Campus de Segovia. 2.697 m". Tiene sala de Formación de Usuarios, salas de ordenadores para usuarios, salas de reuniones, aulas multimedia, espacios de trabajo en grupo, sala exposiciones,etc http://biblioteca.uva.es/export/sites/biblioteca/1.informaciongeneral/1.2.bibliotecas/1.2.13.campussegovia/1.2.13.04.espaciosyequipamiento/index.html</p>
Universidad de Zaragoza	<p>Facultad de Educación. Biblioteca dentro del edificio, pendiente de amueblamiento. http://educacion.unizar/nuevoEdif.html</p>

ANEXO 2: INVENTARIO DE EDIFICIOS DE NUEVA CONSTRUCCIÓN (POSTERIORES A 2005)

Universidad Europea Miguel de Cervantes	<p>La Biblioteca de la Universidad Europea Miguel de Cervantes trasladó sus instalaciones a un nuevo edificio situado frente a las instalaciones anteriores a comienzos del curso 2012/2013. La instalación actual cuenta con un total de 622.13 m2 repartidos en:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Sala general: 518 m2 •Despacho: 19,86 m2 •Depósito: 18,02 m2 •Salas de trabajo grupal: 66,25 m2 repartidos en 7 salas <p>Se encuentra ubicada en la planta baja del nuevo edificio 02 construido por la universidad http://www.uemc.es/</p>
Universidad País Vasco	<p>Biblioteca de las Escuelas de Ingeniería. 600 m2 Biblioteca del Campus de Gipuzkoa.9.057 m2</p>
Universidad Pontifica de Salamanca	<p>Todavía no puesta en marcha, y sin terminar de definir espacios definitivos Son destacables las cabinas de trabajo en grupo y una zona informal para la consulta de revistas y periódicos. Se prevé la instalación de antenas de RFID para valorar la circulación interna de fondos. En este momento todos los libros ya tienen su etiqueta RFID, lo que posibilitará la realización de un inventario y recolocación de fondos más fácilmente. Se verán otras posibles aplicaciones de RFID una vez que ya se cuenta con las etiquetas colocadas...</p>
Universidad Pública de Navarra	<p>Biblioteca del Campus de Tudela (2008-2009) 682 m2 http://www.unavarra.es/conocerlauniversidad/campus/campus-de-tudela/presentacion?submenu=yes</p>
Universidade de Vigo	<p>Biblioteca de Ciencias Experimentales, en el campus de Vigo, con una superficie de 1.200 m2 y 220 puestos de usuario dotada de un sistema de climatización geotérmico. Web: http://about.me/bcien</p>
Universitat Catòlica de San Vicent Màrtir	<p>Nueva biblioteca de la facultad de Magisterio en el edificio San Juan de Ribera, con una superficie destinada a biblioteca de 460 metros cuadrados, con sala de estudio, hemeroteca, acceso abierto a los fondos.</p>
Universitat d' Alacant	<p>Biblioteca de la Facultad de Educación. Situada en la 2º planta del edificio de la Facultad, con una superficie de 1.187 metros cuadrados, dispone de sistema RFID</p> <p>http://biblioteca.ua.es/es/educacion/conoce-tu-biblioteca.html</p>
Universitat de Girona	<p>2006: CRAI Campus Barri Vell (+1.500 m2): Cartoteca, Laboratorio Docente, Laboratorio de Recursos Didácticos, zona autoaprendizaje, zona audiovisual, aula informática</p> <p>2007: CRAI Campus Montilivi (+3.500 m2): Sala de conferencias, aulas de estudio, cabinas para investigadores, aulas CAD, aulas de autoaprendizaje de idiomas, zona lectura de ficción y zona de exposiciones</p>

ANEXO 2: INVENTARIO DE EDIFICIOS DE NUEVA CONSTRUCCIÓN (POSTERIORES A 2005)

Universitat de València	Biblioteca d'Educació "Maria Moliner", Biblioteca de Psicologia i Esport "Joan Lluís Vives" y Biblioteca de Ciències de la Salut "Pelegrí Casanova"
	<p>Biblioteca d'Educació "Maria Moliner", Se trata de un edificio exento, de nueva construcción organizado en 3 plantas y 5 niveles -La nueva biblioteca cuenta con 2.300 m² y ofrece 423 puestos de lectura -Se trata un edificio completamente accesible para discapacitados (rampa, ascensor, etc.) - Cuenta con el sello AENOR de Accesibilidad total -Cuenta con 120 ordenadores conectados a la red de la Universitat de València situados en la planta baja de la biblioteca. El resto de puestos de lectura cuentan con conexión Wi-Fi. -Cuenta con salas de estudio en cuatro niveles, salas de trabajo en grupo (especialmente destinadas a los estudiantes), sala de investigadores (de uso exclusivo), terraza accesible desde la sala de estudio, sala de uso polivalente (para formación de usuarios, prácticas docentes para pequeños grupos que requieran uso del material bibliográfico, etc.). Al ser un edificio exento, nos ofrece la posibilidad de abrirlo los fines de semana, noches, horarios especiales etc. - Utiliza la tecnología RFID (radiofrecuencia) para la identificación de los libros para el préstamo, el autopréstamo, los recuentos, inventarios, localización de libros mal ubicados o extraviados etc.</p>
	<p>Biblioteca de Ciències de la Salut "Pelegrí Casanova" . Los datos fundamentales de la nueva biblioteca, son: •Superficie: 3.000 m² •Puestos de lectura: 400 •Ordenadores al público: 85 •Puestos de conexión a Internet: 400</p>
	<p>Cuenta con salas de lectura, salas de trabajo en grupo, salas de investigadores y salas de formación de usuarios. Biblioteca de Psicologia i Esport "Joan Lluís Vives" Ocupa 1.935 m² d, ofrece 532 puestos de lectura. Cuenta con 30 ordenadores conectados a la red de la UV más 20 ordenadores situados en la sala de formación de usuarios. Ofrece salas de estudio, de trabajo en grupo, sala de formación de usuarios, conexión WiFi en toda la biblioteca. Cuenta con una máquina de auto préstamo y tecnología RFID.</p>

ANEXO 2: INVENTARIO DE EDIFICIOS DE NUEVA CONSTRUCCIÓN (POSTERIORES A 2005)

<p>Universitat Politècnica de València</p>	<p>Biblioteca de la Facultad de Bellas Artes / 600 m2 / Sustituye a antigua biblioteca / RFID / http://www.upv.es/contenidos/BIBFBA</p> <p>Biblioteca de Caminos / 1.002 m2 / Sustituye a antigua biblioteca de 250 m2 / RFID / http://www.upv.es/contenidos/BIBCCP</p> <p>Biblioteca de Ingeniería del diseño / 543 m2 / Rediseño de la sala / RFID / http://www.upv.es/contenidos/BIBDIS</p> <p>Biblioteca de Agroingeniería / 600 m2 / Sustituye a antigua biblioteca / http://www.upv.es/contenidos/BIBAGRMN</p> <p>Biblioteca del Campus de Alcoy / 600 m2 / Sustituye a antigua biblioteca / http://www.upv.es/contenidos/BIBALC</p> <p>Biblioteca del Campus de Gandía CRAI / 2.809 m2 / Sustituye a antigua biblioteca / RFID / http://www.upv.es/contenidos/BIBGAND</p> <p>Biblioteca de ADE-Topografía / 421 m2 / http://www.upv.es/contenidos/BIBADE</p> <p>Biblioteca Informática / 508 m2/ Fusión de las bibliotecas de la Escuela y Facultad de Informática / http://www.upv.es/contenidos/BIBINF</p>
<p>Universitat Pompeu Fabra</p>	<p>- Septiembre 2013: Biblioteca del Campus Universitari Mar: ampliación de las instalaciones: 1.258 m² de superficie (incremento de 475 m²) 279 sitios de lectura (un incremento de 134 sitios), de los cuales 124 en mesas de trabajo, 89 en salas de trabajo en grupo, 29 en un aula de informática y 37 para otras funciones (La Factoría, sitios de trabajo individual, etc.) 890 metros lineales de estanterías (incremento de 257 metros)</p> <p>- Enero 2009: Nueva Biblioteca / CRAI del Campus de la Comunicació - Poblenou</p> <p>2.142 m² de superficie 445 sitios de de lectura 3.521 metros lineales de estanterías</p>
<p>Universitat Rovira i Virgili</p>	<p>Los CRAI de campus siguientes se han construido de acuerdo con la distribución de espacios correspondiente a un CRAI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - CRAI Campus Vila-seca: 757 m² - CRAI Campus Catalunya: 3376 m² - CRAI Campus Terres de l'Ebre: 1175 m² - CRAI Seu Baix Penedès: 432 m²

ANEXO 3: INVENTARIO DE REMODELACIONES DE EDIFICIOS POSTERIORES A 2005

Universidad	Descripción
CSIC	Se han realizado actualizaciones de espacios e infraestructuras para adaptarlas a nuevas necesidades, y a los objetivos de re-estructuración de los puntos de servicio de la Red de Bibliotecas del CSIC (fusión de sedes, eliminación de sedes)
Mondragon Unibersitatea	<p>La biblioteca de la facultad de ingeniería ha reconfigurado sus espacios y dedica 2 tercios de éstos al trabajo en equipo con ruido moderado, Se ha reconfigurado un espacio cerrado dedicado al trabajo en absoluto silencio. Se dispone de salas de difernetes tamaños destiandas al trabajo individual y al trabajo en grupo y también de un espacio para la formación.</p> <p>Se ha creado un espacio de trabajo para profesores/alumnos de cursos online con equipamiento específico para sus necesidades</p> <p>Se han instalado proyectores en varias aulas de trabajo con la finalidad de que puedan "simular" presentaciones</p> <p>Se han instalado pantallas grandes de trabajo para conectar portátiles y poder trabajar en grupo sobre la misma pantalla de visualización</p> <p>Se ha creado un espacio al lado del espacio de reprografia en el que disponen de tijeras, taladradorasy otros elementos para que puedan encuadernar y preparar trabajos "manualmente" (destinado sobre todo a los alumnos de diseño industrial)</p> <p>Se han creado, dentro de la biblioteca, zonas de descanso con sofás, cojines, alfombras.</p> <p>Se permite introducir y consumir bebidas y comida "ligera" (fruta, yogures)</p>
U.N.E.D.	Creación de una sala de trabajo en grupo orientada a las nuevas exigencias del EEES

ANEXO 3: INVENTARIO DE REMODELACIONES DE EDIFICIOS POSTERIORES A 2005

Universidad Autónoma de Madrid	<p>En los últimos diez años se han llevado numerosas actuaciones en todas las bibliotecas de la Universidad, con especial incidencia en los edificios más antiguos:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Escuela Politécnica Superior: conversión del espacio de la Hemeroteca en papel en sala de trabajo en grupo con 16 mesas. Instalación de enchufes. Creación de dos salas de trabajo en grupo en despachos separados. Creación de un espacio de descanso, con obras de consulta. Creación de un espacio para videoteca.2.- Humanidades: sustitución del suelo en todo el edificio (linóleo en lugar de moqueta, 7.000 metros cuadrados). Creación de tres salas de trabajo en grupo. Mejora de los espacios de trabajo del personal auxiliar, con mesas individuales. Creación de un depósito con compactos (3.000 metros lineales de estanterías) a partir de un sótano abandonado. Instalación de enchufes en las mesas de las salas de lectura. Instalación de cámaras de seguridad.3.- Psicología: creación de dos salas de trabajo en grupo. Creación de un aula CRAI con dotación de equipamiento informático para el apoyo a la docencia. Conversión de parte del espacio de la hemeroteca en papel en espacio para apoyo a la docencia. Instalación de enchufes en las mesas de las salas de lectura. Remodelación y mejora de la zona de despachos de trabajo del personal4.- Medicina: creación de dos salas de trabajo en grupo. Creación de un aula CRAI con dotación de equipamiento informático para el apoyo a la docencia. Conversión de la mitad del depósito cerrado en sala de lectura (aumento de 45 puestos). Instalación de enchufes en las mesas de la sala de trabajo.5.- Educación: Creación de un aula CRAI con dotación de equipamiento informático para el apoyo a la docencia. Creación de un espacio dedicado a Museo Pedagógico. Creación de una sala de Bibliografía Infantil. Conversión de un depósito cerrado en zona de libre acceso, gracias al aprovechamiento de un espacio nuevo como depósito.6.- Económicas: conversión de un depósito cerrado en sala de lectura con obras de libre acceso. Conversión de un sótano abandonado en depósito con compactos (1.000 metros lineales de estantería).7.- Ciencias: mejora del aislamiento térmico y de las condiciones lumínicas. Instalación de compactos en el depósito. Instalación de cámaras de seguridad.
Universidad Cardenal Herrera - CEU	Ampliación de una sala más para la hemeroteca de la Biblioteca Central de Alfara, para ganar espacio de consulta de las publicaciones seriadas y una mejor organización del fondo en dos salas.
Universidad Carlos III de Madrid	En el año 2009 se llevó a cabo una remodelación de la planta baja de la Biblioteca de Ciencias Sociales y Jurídicas para mejorar la atención a usuarios, implementando un nuevo mostrador de acogida, un aula informática, un aula de idiomas, y se reubicó el Taller del Aula y se instalaron 12 nuevos puestos informáticos para trabajo individual.

ANEXO 3: INVENTARIO DE REMODELACIONES DE EDIFICIOS POSTERIORES A 2005

Universidad Complutense de Madrid	<p>Biblioteca de la Facultad de Comercio y Turismo – adquisición de un sistema de identificación y autopréstamo RFID.</p> <p>Biblioteca de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales - Reorganización de la colección, Reorganización del área de préstamo, instalación de un mostrador de atención al usuario e información especializada junto a la entrada y el depósito de libros, taquillas, zona de lectura informal y exposiciones temporales. Creación de una sala polivalente para formación, eventos, actividades culturales, etc. adquisición de un sistema de identificación y autopréstamo RFID para la colección de libre acceso.</p> <p>Biblioteca de Ciencias de la Información - reorganización del área de préstamo y atención al usuario, nuevo espacio de novedades editoriales adquiridas y exposiciones temporales, adquisición de un sistema de autopréstamo (EM) redistribución espacial, puestos adaptados a usuarios discapacitados, plataformas de acceso para usuarios con problemas de movilidad, creación de una nueva videoteca con puestos de visionado, hemeroteca con acceso a fondo en papel y digitalizado y una sala de investigadores.</p> <p>Biblioteca de Geológicas- Reorganización de espacios y colecciones con el fin de crear una sala de trabajo en grupo, y una sala de consulta de mapas y área de exposiciones. Reorganización de los depósitos y creación de una sala de investigadores.</p> <p>Biblioteca de la Facultad de Informática - Adquisición de un sistema de autopréstamo RFID</p> <p>Biblioteca de la Facultad de Enfermería - renovación integral de la biblioteca, redistribución de las estanterías y el mobiliario incluyendo una sala de ordenadores y trabajo en grupo.</p> <p>Biblioteca de la Facultad de Farmacia - reorganización y ampliación del área de préstamo, atención al usuario e información especializada.</p> <p>Biblioteca de la Facultad de Matemáticas – Reorganización espacial del área de préstamo, creación de salas de trabajo en grupo, reorganización de la Biblioteca de investigación y la Hemeroteca.</p> <p>Biblioteca de la Facultad de Medicina - Creación de aulas de trabajo en grupo a disposición de los alumnos, creación de una sala de formación de usuarios, renovación del mobiliario. Instalación de un sistema de autopréstamo RFID, instalación de monitores de información.</p>
Universidad de Cantabria	<p>Ampliación de dos sucursales para acomodar fondos especiales, crear salas de trabajo en grupo y zonas de consulta y trabajo electrónico</p> <p>Reordenación de otra sucursal y de los servicios centrales para ampliar el número de salas de grupo, crear un taller de digitalización y acomodar fondos especiales</p> <p>En la actualidad: se está acondicionando un nuevo almacén de relego para poder liberar espacio en las sucursales para servicios de trabajo en grupo, zonas silenciosas, etc. Esta intervención está ahora en proceso, sin terminar.</p>

ANEXO 3: INVENTARIO DE REMODELACIONES DE EDIFICIOS POSTERIORES A 2005

Universidad de Castilla - La Mancha	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliación de edificios ya existentes - Ampliación de zonas de atención al público - Creación de zonas de usos múltiples, relax, comidas y bebidas, etc. - Creación de salas de trabajo en grupo
Universidad de Córdoba	Ampliación Biblioteca Filosofía y Letras (ampliación espacio destinado o usuarios)
Universidad de Extremadura	Creación de espacios de trabajo en grupo, de silencio, instalación de puestos electrificados, áreas wifi con mobiliario informal, rincones de lectura recreativa
Universidad de Granada	Bibliotecas de las Facultades de Traducción e Interpretación, Ciencias del Deporte, Empresariales y Psicología.
Universidad de Jaén	Cambio de mobiliario Remodelación de los espacios de trabajo en grupo
Universidad de La Laguna	Creación de carrel para el trabajo en grupo. Adaptación del edificio para discapacitados (accesos, baños, mostrador, etc.)
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	<p>En cinco de los once puntos de servicio de esta biblioteca, se han emprendido acciones destinadas a adaptar cada uno de ellos a las necesidades de los usuarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biblioteca de Ingeniería: distribuida en tres plantas, una de ellas se destina al estudio en silencio, otra al estudio con estanterías en libre acceso, una sala de ordenadores y/o formación y una sala de trabajo en grupo. La planta de acceso cuenta con el punto de información y préstamo, ordenadores de uso público, escáneres, fotocopiadoras, estanterías en libre acceso y mesas de estudio. - Biblioteca de Veterinaria: la adaptación realizada se ejecutó con el fin de crear tres salas de trabajo en Grupo. - Biblioteca del Campus del Obelisco (Formación del Profesorado y Humanidades): Se modificó la distribución del mobiliario con el fin de ubicar junto a las cristalerías las mesas de estudio y las estanterías de libre acceso en el lado contrario. Se habilitó también una sala de ordenadores de uso público y/o formación con el mismo equipamiento que el resto. - Biblioteca del Campus de Tahíche, Lanzarote (Turismo y Enfermería). Con el traslado de la unidad de apoyo a la docencia de Enfermería en Lanzarote se aprovechó para unir las bibliotecas de Turismo y Enfermería en un mismo espacio. - Edificio Central de la Biblioteca Universitaria (Biblioteca General, Economía, Empresa y Turismo y Ciencias Jurídicas). Se ubicó el Centro de Documentación Europea a una sala destinada únicamente a él, se trasladó la Hemeroteca, habilitándose un espacio con sillas y mesas más informales y cojines colocados a modo de asientos junto a las cristalerías. En este edificio también se habilitó un espacio para trabajo en grupo con capacidad para 5 grupos de 8 personas cada uno.
Universidad de León	<p>Ampliación y nuevas instalaciones de la Biblioteca de la Facultad de CC. Económicas y Empresariales: más superficie, salas de trabajo en grupo.</p> <p>Traslado de la Escuela y Biblioteca de CC. de la Salud.</p> <p>Traslado de la Escuela y Biblioteca de la Escuela de Ingeniería S. y T. de Ingenieros de Minas.</p> <p>Traslado de la Biblioteca de la Facultad de CC. del Trabajo y unificación con la de la Facultad de Derecho.</p>

ANEXO 3: INVENTARIO DE REMODELACIONES DE EDIFICIOS POSTERIORES A 2005

Universidad de Málaga	<p>Creación de salas de trabajo en grupo y carrels para investigadores. División de espacios para trabajo en silencio y trabajo en grupo. Wifi en todas las dependencias. Electrificación de mesas y espacios para uso de portátiles. Acondicionar salas para formación en competencias informacionales. Acondicionar espacios para exposiciones. Acondicionar espacios para ampliar el libre acceso a los fondos, ubicación de estaciones de trabajo, etc. Actuaciones para facilitar la accesibilidad. ...</p>
Universidad de Navarra	<p>Reforma de las Bibliotecas de Ciencias y Arquitectura, para adaptarlas a las exigencias del EEES. Ampliar la dotación de recursos informáticos, crear salas de trabajo en grupo, crear un aula de formación con PCs, mejorar la ergonomía de los puestos de lectura y la accesibilidad a la colección. Migración a la tecnología RFID en las Bibliotecas de Ciencias, Arquitectura y parcialmente la de Humanidades.</p>
Universidad de Salamanca	<p>Depósitos Salas de trabajo en grupo Mejoras estructurales Salas de formación</p>
Universidad de Sevilla	<p>Para facilitar el uso de portátiles de préstamo o propios, así como otros dispositivos móviles, se han incrementado el número de plazas de lectura con conexión eléctrica pasando de menos del 50% de plazas en 2005 a contar en la actualidad con un 74,37 % (de 3.329 en 2009 a 4.646 plazas electrificadas en 2014).</p> <p>Para facilitar a los alumnos la elaboración de trabajos en equipo según las nuevas necesidades de aprendizaje, se emprendió la creación de salas de trabajo en grupo. En la actualidad se ofrecen 80 Salas, con 467 plazas en total, y capacidad entre 2 y 16 personas. Se alcanza el 7,46% del total de plazas ofertadas en la BUS.</p> <p>Para implantar el autoservicio en las Bibliotecas: 12 sistemas de auto préstamo; 2 buzones de devolución 24h, uno automático en el CRAI Antonio de Ulloa que realiza las devoluciones de forma inmediata y otro no automático en la Biblioteca de Derecho y Cc del Trabajo; remodelación de los puntos de reprografía</p> <p>Puestos adaptados para personas con discapacidad motora (16) y visual (14)</p> <p>Para ampliar la colección de libre acceso, de 17.842 m/lineales estanterías de libre acceso en 2005 a 25.000 en 2014, se han adaptado los espacios de varias bibliotecas con diferentes obras menores, instalaciones y equipamientos.</p>
Universidad de Valladolid	<p>Acceso abierto a recursos información, salas de grupos de trabajo. La finalidad adaptar los espacios a las nuevas necesidades de aprendizaje, docencia e investigación.</p>

ANEXO 3: INVENTARIO DE REMODELACIONES DE EDIFICIOS POSTERIORES A 2005

Universidad Europea de Madrid	Ampliación salas de trabajo en grupo Zonas de estudio individual Zona de consulta y lectura
Universidad Europea Miguel de Cervantes	Las nuevas instalaciones indicadas en el apartado anterior. Respecto a las anteriores se han creado las salas de trabajo grupal
Universidad País Vasco	Salas de Trabajo en grupo Salas individuales para investigadores
Universidad Politécnica de Cartagena	Se han creados nuevos espacios y servicios para el apoyo a los nuevos métodos de aprendizaje: salas para trabajo en común, seminarios, aulas de idiomas multimedia, etc.
Universidad Pontifica de Salamanca	Adecuación y reubicación de algunas zonas de lectura, a salas de grupos y salas de investigadores...
Universidad Pública de Navarra	Creación de espacios para Salas de Trabajo en Grupo. Creación de una Sala de Formación. Electrificación de mesas para posibilitar la conexión a la red de los portátiles de los usuarios. Puesta a disposición de los usuarios de equipos con acceso a las colecciones electrónicas con posibilidad de grabación de datos.
Universidad Rey Juan Carlos	Redistribución de espacios para la creación de Salas de Trabajo en Grupo
Universidade de Santiago de Compostela	Redistribución de colecciones para adecuarlas a las necesidades de los usuarios y dotar de espacios para trabajo en grupo
Universidade de Vigo	Ampliación de la biblioteca de Filología y Traducción, tomando un espacio contiguo para el establecimiento de una sala de trabajo colectivo.
Universitat Autònoma de Barcelona	Diversas remodelaciones parciales para dotar o ampliar salas de trabajo en grupo y cabinas individuales Dos actualizaciones de salas de formación de usuarios Una remodelación de zona de acogida de los usuarios Cabinas con recursos tecnológicos para personas con discapacidad en tres bibliotecas
Universitat d' Alacant	Se ha reestructurado la planta baja del edificio de la Biblioteca General con dos objetivos: - creación de una sala de estudios 24 horas con entrada independiente del edificio - espacios dedicados a la creación de materiales multimedia
Universitat de Girona	2009-2010: CRAI Campus Emili Grahit (600 m2): aulas de estudios, zona autoaprendizaje, aula informática móvil, zona asesoría documentalistas

ANEXO 3: INVENTARIO DE REMODELACIONES DE EDIFICIOS POSTERIORES A 2005

Universitat de València	Creación de nuevas salas para el trabajo en grupo de los estudiantes en la UV: Una nueva sala de consulta y trabajo en grupo en el edificio histórico de la UV para los estudiantes de la universidad. Ofrece cabinas para el trabajo en grupo (18 puestos de trabajo) y 24 para el trabajo individual, 12 ordenadores con conexión a Internet, que permiten la consulta de todos los recursos electrónicos suscritos por la UV. conexión WiFi , mesas habilitadas para personas que necesiten utilizar una silla de ruedas . La sala está abierta 7 días a la semana.
Universitat de Vic	Se llevó a cabo una redistribución del espacio que ha permitido incorporar el Aula de autoaprendizaje de lenguas a la Biblioteca, ampliar los puestos de trabajo equipados con ordenador y la creación de 3 despachos para el trabajo en grupo.
Universitat Jaume I	Redistribución de espacios en aulas de formación, salas de estudio en grupo, espacios con ordenadores... en definitiva se han quitado estanterías y se han orientado los espacios al usuario. En los depósitos se han adquirido nuevas estanterías para incorporar el material de poco uso en las salas, así como documentos de archivo.
Universitat Politècnica de València	Reubicación de la Hemeroteca. Para aumentar puestos de lectura. Las revistas en papel con versión electrónica pasan a depósito. El objetivo consiste en racionalizar los espacios y el uso de las colecciones en papel. Instalaciones para el mantenimiento de los ordenadores del servicio de préstamo de portátiles. El objetivo consiste aumentar la dotación de recursos de apoyo al estudio. Reubicación y aumento del número de ordenadores de consulta pública. Más cabinas de estudio en grupo. Aumento en el número de puestos de lectura con toma de corriente eléctrica
Universitat Pompeu Fabra	- Creación del servicio y espacio La Factoría en todas las bibliotecas: http://guiesbibtic.upf.edu/lafactoria/es - Incremento del espacio para trabajo en grupo
Universitat Rovira i Virgili	Los siguientes CRAI de campus proceden de la rehabilitación de antiguas bibliotecas: - CRAI Campus Sescelades: 4749 m2 - CRAI Campus Bellissens: 973 m2 - CRAI Medicina: 840 m2

ANEXO 4: INVENTARIO DE EQUIPAMIENTO PARA SU UTILIZACIÓN Y/O PRÉSTAMO CON FINES DE APRENDIZAJE

Universidad	Descripción
Mondragon Unibersitatea	<ul style="list-style-type: none"> - Ordenadores portátiles - Cámaras de vídeo - Cámaras de foto - Trípodes - Recursos de sonido: grabadoras de audio, auriculares, altavoces, micrófonos, etc. - Equipos de edición y conversión de formatos - Recursos de iluminación: antorchas, naranjitos, etc. - Proyectoros, mandos para diapositivas con puntero láser, USBs para conectar a internet, webcams - Material deportivo: balones, pelotas, raquetas, juegos de mesa, etc. - Reglas, calculadoras, tarjetas de memoria, cargadores de pilas, cables de conexión diversos, ratones de ordenador
U.N.E.D.	<p>Salas de trabajo en grupo Sistema de auto préstamo en Biblioteca de Campus Norte Aula AVIP con pizarra digital Préstamo de portátiles Wifi</p>
Universidad Autónoma de Madrid	<ul style="list-style-type: none"> - Ordenadores portátiles en préstamo (280 equipos). - Cámaras de grabación de video digital (8) - Cámaras de fotos y equipamiento anejo (trípodes, tarjetas, etc) - Proyectoros - Escáner - Equipamiento ´portátil para videoconferencia - Sala de videoconferencia - Sala de edición de video
Universidad Cardenal Herrera - CEU	<p>46 ordenadores en la Mediateca destinados a la consulta de los recursos electrónicos suscritos por la Universidad. Además contamos con ereaders para poder consultar los libros electrónicos suscritos, de momento estamos pendientes de implementar el préstamo de los mismo. En la hemeroteca también cuentan con el siguiente equipamiento: dos ordenadores, un escáner y un lector de microfilm para el fondo que tenemos en este formato.</p>

ANEXO 4: INVENTARIO DE EQUIPAMIENTO PARA SU UTILIZACIÓN Y/O PRÉSTAMO CON FINES DE APRENDIZAJE

Universidad Complutense de Madrid	PC's de consulta en sala. Ordenadores portátiles en préstamo lectores de libros electrónicos (en préstamo) Tablets (en préstamo) Pizarras digitales Proyectores y pantallas Salas de trabajo en grupo Puestos adaptados para minusválidos
Universidad de Cantabria	Portátiles Proyectores Escáneres
Universidad de Castilla - La Mancha	- Ordenadores portátiles - Memorias USB - Atriles - Lectores de libros electrónicos - Periféricos (ratones, etc.)
Universidad de Córdoba	Ordenadores y unidades lectoras
Universidad de Extremadura	Portátiles Ereaders
Universidad de Granada	Ordenadores, y lectores de libros electrónicos.
Universidad de Huelva	- Préstamo de portátiles.
Universidad de Jaén	Portátiles Tabletas Escáner Software de distinta utilidad
Universidad de La Laguna	Portátiles, Pendrive
Universidad de La Rioja	Ordenadores portátiles

ANEXO 4: INVENTARIO DE EQUIPAMIENTO PARA SU UTILIZACIÓN Y/O PRÉSTAMO CON FINES DE APRENDIZAJE

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	Ordenadores portátiles, tabletas, salas de formación, cámaras de vídeo, cámaras de fotos, auriculares, grabadoras, mediateca (donde, además del préstamo de material audiovisual, asesoramos en la creación y/o transformación de material audiovisual), escáneres y fotocopiadoras de autoservicio, salas de trabajo en grupo, equipamiento específico para usuarios con algún tipo de discapacidad.
Universidad de León	Ordenadores portátiles Tablets Cámaras de vídeo Grabadoras de audio Educlick: Sistema de Mandos de Respuesta Pizarras digitales interactivas eBeam Servidor de videostreaming Punteros-ratones inalámbricos Sistemas de videoconferencias
Universidad de Málaga	Portátiles. Estaciones de trabajo (ordenadores de sobremesa). Lectores de libros electrónicos. Calculadoras. Proyectores. Pizarras.
Universidad de Salamanca	Portátiles Lectores de libros-e
Universidad de Sevilla	portátiles, netbooks, tabletas y lectores de libros electrónicos
Universidad de Valladolid	aulas de trabajo en grupo portátiles, escáneres, salas de ordenadores impresoras, cámaras digitales
Universidad Europea de Madrid	Tablets, iPad y Android, periféricos para tablets, e-readers, ordenadores portátiles y proyectores.
Universidad Europea Miguel de Cervantes	6 Terminales informatizados con acceso a los programas informáticos de las distintas titulaciones, y conexión a internet de acceso libre en la sala de lectura y consulta.
Universidad País Vasco	Ordenadores portátiles
Universidad Politécnica de Cartagena	Pcs sobremesa, portátiles, cámaras digitales, proyectores, tabletas, libros-e...

ANEXO 4: INVENTARIO DE EQUIPAMIENTO PARA SU UTILIZACIÓN Y/O PRÉSTAMO CON FINES DE APRENDIZAJE

Universidad Pontifica de Salamanca	Portátiles, tabletas, ereadres, netbooks, proyectores, salas con equipamientos multimedia, equipos de reprografía y escaneo...
Universidad Rey Juan Carlos	Equipamiento informático: uso y préstamo. WIFI. Mediatecas. Salas de visionado
Universidade de Santiago de Compostela	Ordenadores portátiles
Universidade de Vigo	Cabinas audiovisuales, espacios de trabajo en grupo.
Universitat Autònoma de Barcelona	PC portátiles, auriculares, calculadoras, atriles, papelógrafos, USB, e-lectores
Universitat Catòlica de San Vicent Màrtir	préstamo de ordenadores portátiles
Universitat d' Alacant	- préstamo de equipos multimedia: cámaras fotográficas y de video - Salas de grabación pUA - Cabinas de producción de materiales multimedia (iMac) - Sala Multimedia
Universitat de Girona	Portátiles, tablets, auriculares, cámaras y equipos de grabación
Universitat de València	cabinas de trabajo en grupo salas de trabajo en grupo salas de formación de usuarios salas para el trabajo individual salas específicas para investigadores
Universitat de Vic	e-readers lápices de memoria
Universitat Jaume I	Equipamiento audiovisual, portátiles, cámaras de vídeo, fotos, auriculares, y desde hace un par de semanas prestamos webcam.
Universitat Politècnica de València	Cabinas de estudio en grupo Sala multimedia Portátiles para préstamo domiciliario dotados con software ofimático y científico.
Universitat Pompeu Fabra	Préstamo de ordenadores portátiles y préstamo de equipos audiovisuales para los estudiantes de los estudios que lo necesitan (cámaras de vídeo, fotografía, microfonía, grabación de sonido, iluminación...)

ANEXO 4: INVENTARIO DE EQUIPAMIENTO PARA SU UTILIZACIÓN Y/O PRÉSTAMO CON FINES DE APRENDIZAJE

Universitat Rovira i Virgili	Espacios de trabajo en grupo, aulas de formación, ordenador portátil, material de videoconferencia, cámara de fotos, cámara de vídeo digital, grabadora de audio, e-reader.
------------------------------	---

ANEXO 5: INVENTARIO DE SOFTWARE DESARROLLADO PARA PROPÓSITOS ESPECÍFICOS

Universidad	Descripción
Universidad Cardenal Herrera - CEU	Se ha cambiado el sistema de gestión bibliotecaria, LibriSuite así como el OPAC ahora tenemos VuFind Se ha desarrollado el Blog de la biblioteca. Cuenta de twitter Buzón de sugerencias Implementación de DSpace
Universidad Complutense de Madrid	Servicio de Localizador de Fondos, permite desde el catálogo averiguar en qué punto exacto de la biblioteca se encuentra el documento seleccionado. Servicio de Petición de Libros de depósito en línea, permite solicitar vía web libros de la colección de depósito y recogerlos a la hora indicada directamente en los mostradores de atención.
Universidad de Córdoba	Herramienta de depósito, edición y consulta de tesis doctorales, TFM y TFG
Universidad de Extremadura	Un gestor interno de incidencias-consultas mediante tickets - Open Atrium. Esta herramienta de trabajo colaborativo comenzamos a implementarla en el año 2013 y la hemos puesto en producción en estos días. - Omeka. En este momento estamos trabajando en su implementación para la puesta en marcha de algunos portales propios y en colaboración con otras instituciones
Universidad de La Rioja	BIBA: Base de datos de bibliografía básica recomendada; INVESTIGA: Base de datos de la producción científica de la UR que está alimentada por el CRIS institucional, además de bases de datos bibliográficas. Contiene indicios de calidad e indicadores para la evaluación de la actividad científica de la Universidad. PRESINT: Préstamo Interbibliotecario ABSYS ESPEJO: herramienta para la explotación de datos para la evaluación y gestión de la colección de libros. EVALUACIÓN REVISTAS: Herramienta para la evaluación de la colección de revistas impresas y electrónicas
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	- Open Atrium. Esta herramienta de trabajo colaborativo comenzamos a implementarla en el año 2013 y la hemos puesto en producción en estos días. - Omeka. En este momento estamos trabajando en su implementación para la puesta en marcha de algunos portales propios y en colaboración con otras instituciones
Universidad de León	Integración de bibliografía recomendada de Millennium con la guía docente de los planes de estudio. Numerosas utilidades aplicables a Millennium: dispositivos móviles, localización de fondos, descargas de listados a gestores bibliográficos, etc. Geolocalización de bibliotecas, colecciones y ejemplares.
Universidad de Salamanca	Catálogo de autoridades Peticiónes de adquisiciones y gestión económica Búsquedas de indicios de calidad

ANEXO 5: INVENTARIO DE SOFTWARE DESARROLLADO PARA PROPÓSITOS ESPECÍFICOS

Universidad de Sevilla	2010. Reservas de Salas de trabajo individual y grupo; CatoETSA, portal de cartografía digital de ciudades y pueblos de Andalucía 2011. Espacio Virtual de Exposiciones. Recoge los proyectos expositivos del Fondo Antiguo. http://expobus.us.es 2012. Bibliografía Recomendada. http://virtualbus.us.es ; EMBUS. Encabezamientos de Materia; ICASUS, aplicación web para la gestión de procesos, indicadores y datos absolutos. https://leia.sav.us.es
Universidad de Valladolid	DSpace para el Repositorio Institucional
Universidad de Zaragoza	Desarrollo nueva Web con Drupal Implantación de ORCID
Universidad Europea de Madrid	Herramienta para gestión de derechos de propiedad intelectual. Webservice de carga de registros de usuario en la base de datos de la Biblioteca
Universidad País Vasco	Conexión y traspaso de datos del OPAC al GTIBI
Universidad Pontifica de Salamanca	Control de accesos a la biblioteca.
Universidad Pública de Navarra	Desarrollo de aplicaciones para reserva de las salas de trabajo en grupo y otros pequeños desarrollos para la gestión de procesos y consulta de información.
Universidade de Vigo	En la actualidad se está desarrollando un software de un sistema de autoarchivo para el repositorio institucional
Universitat Autònoma de Barcelona	<ul style="list-style-type: none"> •Programa de inscripción y gestión de los cursos de formación de usuarios que imparte la biblioteca •Base de datos de gestión de los permisos editoriales para favorecer el autoarchivo de publicaciones en el repositorio institucional •Adaptación del Programa de gestión de proyectos (Redmine) •Aplicativo para la gestión de peticiones de documentos de depósito
Universitat de Girona	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicación para la creación de carnés de usuarios externos - Base de datos de políticas editoriales, de imágenes de arte, de promoción de salud, etc.
Universitat de València	Herramienta de descubrimiento Summon
Universitat Jaume I	Herramientas de descubrimiento "Summon". Dspace para el repositorio institucional. Desarrollo de herramientas de google Apps para el trabajo interno

ANEXO 5: INVENTARIO DE SOFTWARE DESARROLLADO PARA PROPÓSITOS ESPECÍFICOS

Universitat Politècnica de València	<p>Herramienta de Intranet Sharepoint 2007</p> <p>Además de la puesta en producción y mantenimiento evolutivo de DSpace y OJS:</p> <ul style="list-style-type: none">-Préstamo interuniversitario-Pasarela entre CRIS (ad hoc) y el repositorio para alimentación automática de éste-Pasarela entre la aplicación de gestión de tesis y el repositorio para alimentación automática de éste-Modificación de la aplicación CRIS para tareas de normalización de autoridades por parte de la biblioteca y para la disponibilidad de fuentes externas (Web of Science...) para captura de registros-Personalizaciones de las aplicaciones Aleph y Primo, desarrollo de aplicaciones auxiliares a estos sistemas-Actualmente se está trabajando en una pasarela entre el Servicio de Publicaciones y el repositorio para alimentación automática de éste <p>Aplicación para poder acceder a la Bibliografía Recomendada para revisar los títulos a adquirir por la biblioteca</p> <p>Actualización de la aplicación para control de fondos de Departamentos y Entidades UPV. Con esta aplicación los departamentos pueden gestionar y prestar sus fondos bibliográficos.</p>
Universitat Pompeu Fabra	Para el préstamo de ordenadores portátiles

ANEXO 6: RESUMEN PREGUNTAS BIBLIOTECA E INVESTIGACIÓN

UNIVERSIDAD	13. La biblioteca participa en la gestión y/o mantenimiento de un sistema de información (CRIS) que contiene la producción científica de los investigadores de la Universidad.	14. El sistema de información (CRIS) de la producción científica ofrece consulta pública vía web.	15. La biblioteca participa en la elaboración de informes bibliométricos de la producción científica por encargo del Vicerrectorado de Investigación o autoridad académica competente en la materia.	16. La biblioteca participa en la gestión de herramientas para la evaluación de la investigación desarrollada en la Universidad.	17. La biblioteca participa en la elaboración de la Memoria de Investigación de la Universidad.	18. La biblioteca proporciona asesoramiento a los investigadores en la preparación de documentación para acreditaciones y sexenios.	19. La biblioteca proporciona asesoramiento a los investigadores en materia de propiedad intelectual.	20. La biblioteca proporciona asesoramiento a los investigadores sobre el uso de los diferentes índices de evaluación de revistas científicas.	21. La biblioteca proporciona un servicio de intermediación con los editores para gestionar la autorización de publicaciones en el repositorio.	22. La biblioteca promueve el uso e incorporación en sistemas propios de sistemas de identificación de autores como ResearchID, ORCID u otros.
CSIC	Sí	No	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Mondragon Unibersitatea	Sí	No	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
U.N.E.D.	No		Sí	No	No	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Universidad Autónoma de Madrid	Sí	Sí	Sí	Sí	No	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Universidad Cardenal Herrera -	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Universidad Carlos III de Madrid	Sí	No	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Universidad Complutense de Madrid	Sí	Sí	Sí	Sí	No	Sí	Sí	Sí	No	Sí
Universidad de Cantabria	No	No	Sí	Sí	No	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Universidad de Castilla - La Mancha	No	No	Sí	Sí	No	Sí	Sí	Sí	No	Sí
Universidad de Córdoba	No	No	Sí	No	No	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Universidad de Extremadura	No	Sí	No	No	No	Sí	Sí	Sí	No	Sí
Universidad de Granada	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Universidad de Huelva	No	No	No	No	No	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Universidad de Jaén	No	No	Sí	Sí	No	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Universidad de La Laguna	Sí	No	No	No	Sí	Sí	No	Sí	No	Sí
Universidad de La Rioja	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Universidad de Las Palmas de Gran	No		Sí	No	Sí	Sí	Sí	Sí	No	Sí
Universidad de León	No	No	No	No	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Universidad de Málaga	No	No	Sí	Sí	No	Sí	Sí	Sí	No	Sí
Universidad de Navarra	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	No	Sí
Universidad de Salamanca	Sí	No	Sí	Sí		Sí	Sí	Sí	Sí	

ANEXO 6: RESUMEN PREGUNTAS BIBLIOTECA E INVESTIGACIÓN

Universidad de Sevilla	No	Sí	Sí	No	Sí	Sí	Sí	Sí	No	Sí
Universidad de Valladolid	Sí	Sí	Sí	Sí	No	Sí	Sí	Sí	No	Sí
Universidad de Zaragoza	Sí	No	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	No	Sí
Universidad Europea de Madrid	No	No	Sí	No	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	No
Universidad Europea Miguel de	No	No	No	No	No	Sí	No	Sí	No	Sí
Universidad País Vasco	No		Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	
Universidad Politécnica de Cartagena	No		Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Universidad Pontifica de Salamanca	No	No	No	No	Sí	Sí	Sí	Sí	No	Sí
Universidad Pública de Navarra	No	Sí	Sí	No	Sí	Sí	No	Sí	No	Sí
Universidad Rey Juan Carlos	No	No	No	No	No	Sí	Sí	Sí	Sí	No
Universidade de Santiago de Compostela	No	No	No	No	No	Sí	Sí	Sí	No	No
Universidade de Vigo	No	No	No	No	No	Sí	No	Sí	No	No
Universitat Autònoma de Barcelona	No	Sí	No	No	No	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Universitat Catòlica de San Vicent	No	No	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	No	Sí
Universitat d' Alacant	No	Sí	No	No	No	Sí	Sí	Sí	Sí	No
Universitat de Girona	Sí	Sí	Sí	Sí	No	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Universitat de València	Sí	Sí	No	Sí	No	Sí				Sí
Universitat de Vic	No		Sí	No	No	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Universitat Jaume I	Sí	Sí	Sí	Sí	No	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Universitat Oberta de Catalunya	Sí	No	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Universitat Politècnica de València	Sí	No	Sí	Sí	No	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Universitat Pompeu Fabra	Sí	Sí	No	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
Universitat Rovira i Virgili	No	Sí	No	Sí	No	Sí	Sí	Sí	No	Sí

ANEXO 7: ACTUACIONES DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN

Universidad	Descripción
CSIC	La promoción d ORCID entre la comunidad científica del CSIC es un objetivo de mejora que se quiere promocionar en relación al repositorio institucional.
Mondragon Unibersitatea	En la facultad de Ingeniería la biblioteca recoge toda la producción científica de los investigadores de la Escuela Politécnica y es la que aporta los datos de investigación a la coordinación de la i+d+i y a Gestión Académica. Los datos aportados por la biblioteca son los únicos que se consideran oficiales y los que se tienen en cuenta para el desarrollo de la carrera de los investigadores. Para incentivar el envío de documentos a Biblioteca, Coordinación de i+d+i exime de 25 horas de docencia a los investigadores que han enviado las publicaciones a la biblioteca siempre y cuando sean publicaciones recogidas en JCR
Universidad Autónoma de Madrid	La Biblioteca lidera en la actualidad el Programa de Atención al Investigador, en colaboración con Tecnologías de la Información y el Servicio de Investigación. Integra el CRIS, el Repositorio Institucional y servicios de apoyo adicionales, con el fin tanto de proporcionar a la Universidad la información necesaria para la elaboración de la política científica, como de facilitar al usuario una herramienta moderna para la gestión de su CV.
Universidad Cardenal Herrera - CEU	Nuevo servicio de difusión de autor de la UCH (DAUCH) en el que ofrecemos la posibilidad de dar mayor visibilidad a los investigadores y a sus publicaciones en DIALNET. Puesta en marcha de la Unidad de Bibliometría y la Oficina de Propiedad Intelectual.
Universidad Carlos III de Madrid	Desde el año 2012, se ha integrado el CRIS con el Repositorio Institucional para facilitar la publicación en abierto de los resultados de la investigación. Esta integración, implementada con la colaboración del Servicio de Investigación, obtuvo el Premio de Excelencia del Consejo Social de la UC3M en 2013.
Universidad de Castilla - La Mancha	- La biblioteca ha creado un grupo específico y una página de apoyo a la investigación. - La biblioteca lidera un grupo transversal (con otras áreas y unidades, así como personal docente) de Gestión del Conocimiento y Propiedad Intelectual
Universidad de Extremadura	La biblioteca participa en la elaboración de informes bibliométricos de la producción científica por encargo del Vicerrectorado de Investigación o autoridad académica competente en la materia. No lo hacemos por encargo, pero lo hacemos
Universidad de La Rioja	La biblioteca gestiona una base de la producción científica que integra datos del CRIS (UXXI, Scopus y DIALNET), aportando un trabajo de normalización y depuración de datos, eliminación de duplicados (coautores que duplican registros, etc.). Además, incorpora elementos bibliométricos que se pueden utilizar para la evaluación de la actividad investigadora (nº de citas, factor de impacto, cuartil, etc.) y la memoria de investigación. A partir de esta base de datos se genera el portal web de la producción científica. Esta base de datos, está relacionada con la de políticas editoriales de modo que se pueden gestionar las autorizaciones y controlar las versiones de los artículos susceptibles de publicación en el repositorio. También se trabaja en la normalización de la firma de los investigadores.

ANEXO 7: ACTUACIONES DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	En 2013 se creó la Unidad de Bibliometría que está compuesta por 3 profesores y 4 bibliotecarios, entre ellos, la Dirección de la Biblioteca.
Universidad de León	Estamos evaluando la utilidad, con los sistemas actuales: UXXI y Dspace, de integración del repositorio con la aplicación de gestión de CV del PDI.
Universidad de Navarra	El Vicerrectorado de Investigación ha creado un Servicio de Bibliometría en el que participa personal de la Biblioteca.
Universidad de Sevilla	<p>En la línea de soporte a la acreditación y sexenios del PDI, son fundamentales los Cursos de formación impartidos en todos los campus universitarios con un total de 52 sesiones y 1.330 asistentes entre 2011 y 2013.</p> <p>En la línea de soporte a la publicación científica desde el año 2011 la Biblioteca contribuye con:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Jornadas dedicadas al diseño de estrategias para la publicación, celebradas en en colaboración con el ICE. La asistencia superó los 300 profesores en 2013. •Campaña de unificación de la firma, con más de 1000 autores unificados. En esta misma línea, se está comenzando con la implementación de ORCID, Open Research and Contributor ID, como sistema de identificador único para el investigador. Proyecto liderado por nuestra Biblioteca para implantarse en todas las pertenecientes al Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Andalucía. •Organización de Seminarios sobre estrategias para publicar artículos y libros científicos impartidos por la editorial Springer, Elsevier y Willey y profesores de prestigio de la US. En ellos se presenta a los jóvenes investigadores de la US una serie de pautas orientativas para lograr el impacto de una publicación científica, conforme a los criterios exigidos por la mayoría de las revistas académicas nacionales e internacionales. •Campaña para mejorar la calidad editorial y posicionamiento de las revistas editadas por la US: aparte de un asesoramiento personalizado a más de 20 comités editoriales, se ha impartido un curso sobre calidad editorial y otro sobre OJS a todos los comités editoriales de revistas de la US (21 asistentes al primero y 23 al segundo). A esto se añade tramitación y obtención del DOI (Digital Object Identifier) para las revistas de la Universidad de Sevilla mejor posesionadas. <p>En la línea de difusión de la investigación, se desarrollan diversas actuaciones, como son:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Estudios de bibliometría, como el análisis de la producción científica generada por el PDI de la US y recogida en los principales índices bibliométricos como son: la Web of Science, Scopus y Dialnet y la elaboración de listados de Revistas Top por área de conocimiento. • Campaña para mejorar la visibilidad de las tesis doctorales en la US, con la recogida de autorizaciones para la puesta en acceso abierto del mayor número posible de éstas. <p>Otras actuaciones que completan el marco anteriormente expuesto de soporte a la investigación es la continua elaboración de material didáctico, guías, páginas web y noticias para mantener al día al personal investigador de la US.</p>
Universidad de Zaragoza	Se ha implantado el código ORCID para todos los investigadores y está muy avanzada una pasarela de datos CRIS-ORCID

ANEXO 7: ACTUACIONES DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN

Universidad Europea de Madrid	Se realizan talleres de formación y sesiones individuales para docentes sobre el autoarchivo en el Repositorio, indicadores bibliométricos y propiedad intelectual
Universidad Pública de Navarra	Participación directa en acciones para la consecución de objetivos en investigación dentro del Plan Estratégico de la Universidad Pública de Navarra (2011-2014). Creación, desarrollo y mantenimiento de colecciones de investigación en el Repositorio Institucional. Formación al PDI en gestión de la información.
Universitat de València	La gestión del repositorio institucional y la gestión de revistas electrónicas utilizando OJS (Open Journal System), incluyendo la gestión del DOI está dando visibilidad y prestigio a la biblioteca.
Universitat de Vic	La Biblioteca, con el soporte de la Oficina Técnica de Investigación y Transferencia de Conocimiento, publica un boletín "Butlletí de la Recerca" que informa sobre convocatorias de ayudas, becas, premios, etc., así como una agenda científica. Como la universidad aún no dispone de un CRIS propiamente dicho, la Biblioteca recoge las publicaciones del PDI i las publica en el Repositorio Institucional RIUVic.
Universitat Jaume I	Estamos en proceso de la gestión del ORCID para los investigadores de la Universidad. La biblioteca también incorpora toda la producción científica en el repositorio desde el 2008.
Universitat Politècnica de València	El servicio de asesoramiento a investigadores con atención en materia de propiedad intelectual y las actuaciones con ORCID están en fase incipiente. Respecto a la pregunta 21. el servicio de intermediación consiste en: •Cuando no hay información sobre políticas editoriales en Sherpa ni Dulcinea se pregunta directamente a los editores •Cuando las editoriales indican que hay que pedirles permiso explícitamente se procede a su solicitud
Universitat Pompeu Fabra	Actualmente en la Biblioteca se está llevando a cabo la Campaña ORCID, con el objetivo que todo el PDI de la UPF disponga de número ORCID antes de terminar el curso académico: http://guiesbibtic.upf.edu/orcid_cast
Universitat Rovira i Virgili	El CRAI realiza formaciones dirigidas al Personal Docente e Investigador de apoyo a la investigación: redes sociales para investigadores, uso de índices para la evaluación de la investigación, ...

ANEXO 8: ACTUACIONES DE APOYO AL APRENDIZAJE

Universidad	Observaciones sobre servicios de apoyo al aprendizaje
Mondragon Unibersitatea	La biblioteca colabora, en proyectos puntuales, en la elaboración de material de formación para la modalidad online tanto para la propia universidad como para otras instituciones
Universidad Autónoma de Madrid	La Dirección de la Biblioteca ha sido incluida en la Comisión Evaluadora de la primera convocatoria de la UAM para la elaboración de MOOCS (Consejo de Gobierno de junio de 2014)
Universidad Carlos III de Madrid	La Biblioteca coordina una nueva unidad transversal creada en la UC3M para dar apoyo a la innovación docente y, especialmente, a la creación de MOOCS. Se trata de la Unidad de Tecnología Educativa e Innovación Docente (UTEID) en la que también participa el Servicio de Informática y Comunicación y el Servicio de Apoyo a la Docencia y Gestión del Grado
Universidad de Cantabria	Participación en la impartición de asignaturas transversales en competencias informacionales
Universidad de Granada	La Biblioteca tiene una plataforma propia para impartir alfabetización informacional y en nuestro repositorio se albergan algunos recursos de aprendizaje, pero la Universidad de Granada tiene un centro de enseñanzas virtuales que gestiona todos los servicios e-learning y un
Universidad de La Rioja	La Biblioteca gestiona la base de datos de la Bibliografía Básica Recomendada (BIBA). Edición y gestión de derechos de trabajos de fin de grado y trabajos fin de máster cuyos autores autorizan la edición de los mismos.
Universidad de León	La Biblioteca gestiona la plataforma de e-learning de la universidad e imparte la formación al PDI. Recopila y pone a disposición los objetos digitales de aprendizaje en abierto.
Universidad de Málaga	La Biblioteca es la responsable del Repositorio. La Biblioteca cuenta con un "centro" en la plataforma de "e-learning" de la Universidad
Universidad Pública de Navarra	La biblioteca imparte cursos online y presenciales de CI en la plataforma e-learning de la universidad. Colaboración con el CSIE (Centro Superior de Innovación Educativa) en acciones concretas.
Universitat de València	La biblioteca de la UV ofrece un curso semipresencial sobre competencias informáticas e informacionales a los estudiantes de la UV enmarcado dentro de los créditos de participación.
Universitat Jaume I	La biblioteca participa en los cursos transversales de la Escuela de Doctorado, creada en febrero de 2014.
Universitat Politècnica de València	Se ha integrado un modo de búsqueda por asignatura en la herramienta de descubrimiento (Polibuscador) para recuperar la bibliografía de las asignaturas desde el catálogo de la biblioteca.

ANEXO 9: ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Universidad	Actividades de extensión bibliotecaria o de promoción de los servicios de un carácter innovador
CSIC	-Comunicación y difusión a través de un uso intensivo de las redes Sociales (Twitter,Facebook, Pinterest, YouTube) -Desarrollo de video-tutoriales para la promoción/difusión de servicios y/o productos
U.N.E.D.	Se realizan exposiciones presenciales y virtuales Campañas de marketing para la promoción de servicios en redes sociales
Universidad Autónoma de Madrid	Extensión bibliotecaria: todos los años se realizan en las distintas bibliotecas Exposiciones, conferencias, mesas redondas, etc. (ver las memorias anuales en la web de la Biblioteca) Promoción: todos los años se realizan campañas programadas de difusión de servicios, a través de todos los canales disponibles: cartelería, redes sociales, correos electrónicos, carpetas en papel de los servicios de reprografía (acuerdo con la empresa concesionaria del servicio), etc,
Universidad Cardenal Herrera - CEU	CI2 integrado en las asignaturas de las diferentes titulaciones Exposiciones Visitas guiadas Jornadas de bienvenida
Universidad Carlos III de Madrid	La Biblioteca de la UC3M es muy activa en todo lo relacionado con la web 2.0, especialmente en las redes sociales y publica varios blogs temáticos: - Aquí Biblioteca - La Biblioteca expone - 365 días de libros - Club de lectura - Biblioteca y + música - Fancine y +
Universidad Complutense de Madrid	Semana de Bienvenida de la BUC Semana Complutense de las letras, en las que alrededor del día del libro se realizan una serie de actividades culturales en colaboración con las facultades y diversas instituciones, exposiciones, etc. Semana de la Ciencia

ANEXO 9: ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

<p>Universidad de Cantabria</p>	<p>Convenios con unas veinte asociaciones y colegios profesionales de la región para la prestación de servicios de lectura e información Focos de interés temáticos vinculados a fechas o acontecimientos relevantes, solos o en colaboración con otras unidades y servicios, especialmente con el Área de cooperación internacional. Mantenimiento de colecciones específicas (ExtraBUC) relacionadas con áreas temáticas académicas, pero con la orientación de ocio. Celebración del día de la lectura con salida a la calle y actividades de animación en colaboración con Aula de Letras y Aula de teatro (http://universidadeslectoras.org/publicaciones/el-dia-de-la-lectura-universitaria-saco-los-libros-al-campus/416)</p>
<p>Universidad de Castilla - La Mancha</p>	<p>Se realizan actividades de diversos tipos: - Visitas guiadas - Formación - Exposiciones - Jornadas de puertas abiertas..</p>
<p>Universidad de Córdoba</p>	<p>Actividades de apoyo a la lectura mediante blogs, foros y redes sociales</p>
<p>Universidad de Granada</p>	<p>Certamen literario. Proyecto de Book Crossing. Campañas antiplagio, Visita Virtual a la Biblioteca Histórica. Certamen: Recomienda un libro. Concurso de Fotografía.</p>
<p>Universidad de Huelva</p>	<p>Presencia activa en redes sociales: Facebook, Twitter, Tuenti, Flickr, y blog de la biblioteca.</p>
<p>Universidad de La Laguna</p>	<p>La Biblioteca ha liderado en la Universidad todo el movimiento de solidaridad hasta que se ha constituido como una línea de actuación propia de la Universidad.</p>
<p>Universidad de La Rioja</p>	<p>Campaña "1000 libros solidarios": campaña que se realiza todos los años con motivo del día del libro, consistente en poner a disposición de los usuarios libros duplicados y destinados al expurgo a cambio de un donativo. La recaudación se dedica a un proyecto solidario local. Club de Lectura: "Qué he hecho yo para leer esto?". Exposiciones bibliográficas. Espacio dedicado a la promoción de la lectura denominado "Rincón de Lector" con una colección propia y un espacio web. Participación en el acto de bienvenida a nuevos estudiantes. Visitas guiadas a la biblioteca a la carta y para colectivos de características especiales.</p>

ANEXO 9: ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

<p>Universidad de Las Palmas de Gran Canaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ciencia Compartida. Es una iniciativa que gestiona la Biblioteca, a través de la Biblioteca de Ciencias Básicas, en colaboración con los estudiantes de Ciencias del Mar. Todos los martes, estudiantes de grado, postgrado, investigadores y personajes relevantes en este ámbito, comparten con los asistentes sus conocimientos o investigaciones más recientes. Estos actos se graban y difunden en abierto a través de Acceda, el repositorio Institucional de la ULPGC, el canal youtube de la Biblioteca y un tablero específico en Pinterest. - La Calma Lectora. Es el Club de lectura que gestiona la Biblioteca (y único en la Universidad). Su principal característica es que, además de los libros forum presenciales, cuenta con un blog en el que difundir sus actividades y lecturas. Antes de anunciar la nueva lectura, se facilitan una serie de pistas a los seguidores con el fin de que intenten averiguar el título del que se trata. - Exposiciones y muestras documentales. En esta habitual actividad de las bibliotecas incorporamos también los documentos virtuales para facilitar su difusión y conocimiento, exponiendo la cubierta o página principal y el código QR - Premio relato corto sobre vida universitaria. Organizado anualmente en colaboración con el Vicerrectorado de Cultura, Deporte y Atención Integral, quien aporta la dotación económica. Los relatos ganadores se difunden a través de Acceda y se editan a través del Servicio de Publicaciones y Difusión Científica de la ULPGC - Comercio Justo. Anualmente y en colaboración con el Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, la Biblioteca asume la organización de las principales tareas que se celebran esta semana: charlas y microcharlas, mesas redondas, espacio por el comercio justo dentro de la Biblioteca, desayunos en la biblioteca con productos de comercio justo...
<p>Universidad de Málaga</p>	<p>Club de lectura a través de un blog. Concursos a través de las redes sociales. Tablones en Pinterest. Canje de libros por alimentos (colaboración con ONGs) Participación en proyectos artísticos con la aportación de libros, donde éstos eran los protagonistas. Juego Biblioquiz en las Jornadas de Puertas Abiertas de la Universidad. (http://www.uma.es/publicadores/biblioteca/wwwuma/BasesdelConcursoBiblioquizStandyTwitter.pdf)</p>
<p>Universidad de Navarra</p>	<p>Libros a ciegas con un libro Participación en las jornadas de puertas abiertas de la Universidad y en las jornadas de bienvenida de los alumnos internacionales.</p>
<p>Universidad de Sevilla</p>	<p>Jornadas de Buenas Prácticas y Gestión del Conocimiento en la BUS, por seis años consecutivos desde el 2009, con una media de 130 asistentes y entre ocho y nueve ponencias y comunicaciones. Realización de exposiciones presenciales y virtuales del Fondo Antiguo y otro patrimonio BUS cada año, acompañadas algunas de estudios críticos y catálogo. Digitalización de Fondos Propios y Patrimoniales en diferentes proyectos: Portal de Fondos Digitales, "fondosdigitales.us.es" con más de 1,1 mll de imágenes, 5000 libros del Fondo Antiguo; Biblioteca Virtual Pixelegis, con fondos del XIX de derecho digitalizados; portal de tesis digitales; CartoETSA, etc.</p>
<p>Universidad de Valladolid</p>	<p>Exposiciones, talleres de lectura,</p>
<p>Universidad de Zaragoza</p>	<p>Acceso a los textos de las exposiciones de la biblioteca en formato audio a través de aplicaciones para móviles mediante códigos QR colocados en las vitrinas expositoras.</p>

ANEXO 9: ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Universidad Europea de Madrid	Promoción del Club de Lectura de la escritora Carmen Posadas "Maneras de contar". Celebración anual de una Semana del Libro y la Lectura con actividades en las que participan todos los usuarios. Actividad permanente "Yo recomiendo la lectura de...."
Universidad Europea Miguel de Cervantes	La única actividad de extensión bibliotecaria que se realiza es un concurso de micro relatos para conmemorar el día del libro
Universidad Politécnica de Cartagena	La biblioteca colabora en diversas actividades de extensión universitaria: Lan Party, visitas guiadas, premios de lectura,
Universidade de Vigo	Tableros Pinterest para la difusión de las nuevas adquisiciones
Universitat Autònoma de Barcelona	Exposiciones presenciales y virtuales. Presentaciones de libros en espacios de biblioteca
Universitat d' Alacant	Concurso de fotografía "La biblioteca a través de tu mirada"
Universitat de Girona	- Participación en actividades de promoción de la Universidad: Jove Campus de Recerca, Campus PREBAT, ITINERA, Jornada de Portes Obertes, visitas de institutos de educación secundaria, etc. - Convenios de colaboración con colegios profesionales del entorno
Universitat de València	Se ofrece un curso semipresencial sobre competencias informáticas e informacionales a los estudiantes de la UV enmarcado dentro de los créditos de participación. Se ofrecen cursos presenciales y semipresenciales como apoyo a la investigación que están teniendo mucho éxito.
Universitat Jaume I	A través de las redes sociales se realiza difusión de los servicios. Impulsamos y mantenemos convenios con instituciones públicas y privadas para la cooperación y la gestión documental.
Universitat Politècnica de València	Sí Para el pase a producción de Primo, con la marca PoliBuscador, se lanzó una campaña de marketing que empezó con un concurso entre los alumnos UPV para seleccionar el mejor proyecto de marketing, se lanzó una campaña viral por las redes sociales y finalizó con una escenificación el día del lanzamiento en las bibliotecas UPV. El lanzamiento fue recogido en los medios UPV

ANEXO 9: ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Universitat Pompeu
Fabra

Desde la Biblioteca se ofrecen los siguientes servicios:

- Punto de Información al Estudiante
- Servicio de Atención Telefónica de toda la universidad
- Corrección de exámenes con lectora óptica
- Carnet de la UPF (estudiantes, PDI y PAS) con certificado digital
- Portal de Producción Científica (CRIS)

ANEXO 10: POLÍTICAS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE

Universidad	Políticas de responsabilidad social y desarrollo sostenible
CSIC	No explicitadas como tales. Existe una carta de servicios que establece niveles de compromiso en la prestación de servicios.
U.N.E.D.	Medición de consumos energéticos; blog de sostenibilidad y campañas internas de promoción de medidas de consumo sostenible
Universidad Autónoma de Madrid	- Todos los años se realiza en todas las bibliotecas la campaña "Dale valor a un libro", por el cual los libros expurgados del fondo se ponen a disposición de los usuarios, a cambio de la voluntad. En 2014, y con destino al pueblo del Sahara, se han recaudado más de 1.500 euros.
Universidad Cardenal Herrera - CEU	Acuerdos con los ayuntamientos ubicados en Alfara y Moncada, así como en Elche para que sus habitantes puedan beneficiarse de los edificios de la biblioteca para su estudio y consulta.
Universidad Carlos III de Madrid	Sí, de hecho la biblioteca dispone de una página específica en la web: Biblioteca verde (http://portal.uc3m.es/portal/page/portal/biblioteca/sobre_la_biblioteca/sostenibilidad_en_la_biblioteca) que se centra en el desarrollo sostenible
Universidad Complutense de Madrid	Colaboración con el plan verde universitario UCM Nuestro plan estratégico contempla una línea estratégica denominada Biblioteca y sociedad destinada a proyectos de cooperación bibliotecaria y ayuda al desarrollo con actuaciones en Haití, Perú y Bolivia entre otras.
Universidad de Cantabria	Hay un Área de la universidad específicamente centrada en la responsabilidad corporativa de la institución. La B. colabora con la misma: participación en: Proyecto de fortalecimiento de la Universidad pública de Haiti (en colaboración con la AECID); colaboración con la Universidad UNASAM de Perú; Quincena del comercio Justo; Olimpiada solidaria de estudio; colaboración en la conmemoración anual de Día Internacional de los Derechos Humano.
Universidad de Castilla - La Mancha	Existe un grupo de responsabilidad social de la biblioteca.
Universidad de Córdoba	Las propias de la Institución
Universidad de Extremadura	Se ha implantado un sistema de impresión a doble cara y de ahorro de tóner Se realiza formación sobre derechos de autor y plagio

ANEXO 10: POLÍTICAS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE

<p>Universidad de Granada</p>	<p>Alumnos en prácticas IFES (Instituto de Formación y Estudios sociales), UGR, etc. Proyecto “transición desde el Instituto a la Universidad” Relaciones comerciales con proveedores locales. Proyectos con Caritas. Certamen literario. Colaboración con el Centro Penitenciario de Albolote. Proyecto “Las Bibliotecas para la sociedad”. Proyecto de Book Crossing. Exposiciones. Visitas guiadas. Publicaciones. Colaboración con la Fundación Granada Educa. Colaboración con la asociación “Granada 13 Artes” Campañas antiplagio, etc. Colaboración con ONGs Campaña medioambienta.</p>
<p>Universidad de Huelva</p>	<p>Sí. Colaboración con el proyecto Universidad por el Comercio Justo, y Biblioteca Verde.</p>
<p>Universidad de La Laguna</p>	<p>Lo comentado un poco más arriba en relación a la solidaridad. Además, se hace recogida selectiva de la basura y se sigue un plan de ahorro energético (Aires, Luces, etc.)</p>
<p>Universidad de La Rioja</p>	<p>Colaboración con ONGs: campañas "1000 Libros Solidarios" antes explicada, participación en la Olimpiada Solidaria, colaboración en campañas de Amnistía Internacional, etc. Colaboración con la Oficina de Responsabilidad Social Corporativa de la Universidad. Medidas medioambientales de reciclaje de residuos y ahorro energético.</p>
<p>Universidad de Las Palmas de Gran Canaria</p>	<p>La colaboración con el Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación es estrecha en este sentido. Colaboramos de manera muy activa en la Semana por el Comercio Justo (ver descripción de actividades más arriba), en las actividades organizadas para la erradicación de la pobreza, en el ágora de derechos humanos, etc. La biblioteca cuenta con un servicio que denominamos Biblioteca solidaria. A través de él ofrecemos acceso al préstamo a los usuarios externos, donamos a bibliotecas de centros escolares principalmente el equipo informático y mobiliario que vamos retirando, etc. En el último trimestre del año, se creará el grupo de trabajo Biblioteca Sostenible para elaborar las recomendaciones y adoptar las medidas pertinentes para que la biblioteca contribuya a lograr un desarrollo sostenible. El resultado del trabajo de este Grupo se difundirá a través de la web.</p>

ANEXO 10: POLÍTICAS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE

Universidad de Málaga	Objetivos de reducción de uso de papel impreso y tóner. Sustitución y reducción de equipos de reprografía para potenciar el uso de la copia digital. Uso de estos equipos en red. Medidas para ahorro eléctrico. Decálogo de buen uso medioambiental de la Biblioteca. Medidas para favorecer el uso de la Biblioteca por parte de personas con discapacidad. Contenedores de reciclaje y mapa de ubicaciones. Obtención de ISO 14000
Universidad de Navarra	Se colabora en actividades sociales.
Universidad de Sevilla	La BUS cuenta con Servicios para personas con discapacidad en sala, préstamo, información bibliográfica especializada y en la oferta de cursos de formación. También cuenta con un Proyecto de Gestión Ambiental, desde 2011.
Universidad de Valladolid	Reciclaje de residuos: toner, papel, bolígrafos
Universidad de Zaragoza	Papeleras de reciclaje de papel
Universidad Europea de Madrid	Se cuenta con un Proceso de Gestión de Actividades de Responsabilidad Social en el que se incluye actividades de carácter medioambiental y actividades de carácter social.
Universidad País Vasco	Estamos dentro del programa EKOSCAN que es un sistema de certificación ambiental que otorga Gobierno Vasco, a través de su Sociedad Pública de Gestión Ambiental IHOBE, S.A., una vez verificado el cumplimiento de los requisitos de la Norma Ekoscan por parte de la Entidades de Certificación independientes.
Universidad Pública de Navarra	Medidas de ahorro energético: alumbrado y apagado automático por detección de presencia, estudio de la ocupacion de zonas en periodo estival y cierre de estas para ahorro en la climatización. Adquisición de material de oficina específico.
Universidad Rey Juan Carlos	Sí, Campañas periódicas de recogida de libros y material audiovisual para diferentes organizaciones.
Universidade de Vigo	Sí. Además de la implantación y certificación de un sistema de gestión ambiental bajo norma ISO 14001, se ha implantado una política de adquisición de equipos informáticos de bajo consumo, medidas encaminadas al ahorro de papel y estudios sobre la huella de carbono. En el ámbito de la sostenibilidad social, se colabora en la integración laboral de personas con discapacidad.
Universitat d' Alacant	- Participación en los convenios en prácticas con diversas asociaciones - Punto de Campus cardiosaludable - Recogida selectiva de residuos
Universitat de Girona	Sí, trabajo transversal con la Oficina del Pla d'Igualtat y con la Oficina Verda
Universitat Jaume I	Estamos esperando la aprobación de una política sobre responsabilidad social a nivel de Universidad.

ANEXO 10: POLÍTICAS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE

Universitat Oberta de Catalunya	La Biblioteca participa, como el resto de áreas de la UOC, en la implementación de una política de RSC liderada por RRHH.
Universitat Politècnica de València	CEDAT. Síndrome de Asperger. Colaboración para la integración de personas con discapacidad en trabajos puntuales de apoyo, correo interno de la institución, etc.
Universitat Pompeu Fabra	Se participa en la Comisión de la universidad sobre Responsabilidad social

ANEXO 11: ACTUACIONES EN MATERIA DE PERSONAL

Universidad	Políticas innovadoras en materia de personal
CSIC	Sí. Se han desarrollado políticas de movilidad de personal entre puntos de servicio debido a la situación de falta de recursos humanos, por las medidas de reposición 0 en la AGE y conforme a los objetivos de los Planes de Actuación, para la optimización de los mismos.
Universidad Autónoma de Madrid	- Desde hace cuatro años, en los períodos de vacaciones el personal de tarde que no desea pasarse a la mañana, se traslada a la Biblioteca "de guardia" (que abre mañana y tarde)
Universidad Cardenal Herrera - CEU	Posibilidad de cambiar los turnos de trabajo cuando alguien lo necesita por motivos personales.
Universidad Carlos III de Madrid	Durante el año 2012, la Biblioteca realizó un reflexión colectiva que resultó en el desarrollo de un nuevo modelo organizativo en el que se crearon 6 grupos estratégicos donde participan personas de diferentes niveles y bibliotecas para asegurar la visión más completa de los temas abordados. Los grupos estratégicos son los siguientes: <ul style="list-style-type: none"> - Apoyo al aprendizaje y la docencia - Apoyo a la investigación - Apoyo a la gestión de la universidad - Formación - Difusión y Comunicación - Accesibilidad y Usabilidad Este nuevo modelo conllevó el establecimiento de un calendario de reuniones que es compartido por toda la organización, así como las actas de las reuniones realizadas, el establecimiento de objetivos de cada grupo y el seguimiento de los mismos.
Universidad Complutense de Madrid	En la Biblioteca María Zambrano se ha instalado un mostrador central de atención al usuario que permite, por un lado, la prestación de servicios comunes por parte del personal de biblioteca de dos facultades distintas y más flexibilidad a la hora de atender el servicio puesto que en muchas ocasiones personal de un centro atiende a usuarios de otro y viceversa.
Universidad de Cantabria	Hemos realizado una reorganización completa del servicio. Primero se hizo un análisis y descripción de procesos y, sobre esa base, se reformuló completamente el organigrama, la distribución de trabajos y tareas. Es un trabajo muy complejo, pero algunas ideas clave son la eliminación de jerarquías intermedias, reformulación de los servicios centrales con un equipo de trabajo polivalente y más flexible (frente a la anterior asignación de puestos base como apoyo de áreas concretas de trabajo), equipo de coordinadores transversales de áreas operativas, refuerzo de áreas de trabajo emergentes como edición digital, colecciones electrónicas, formación en competencias; y, muy importante, de la gestión de proyectos de mejora e innovación.
Universidad de Castilla - La Mancha	Desde hace años, salvo en las tareas más tradicionales (adquisición, proceso, préstamo) se trabaja por proyectos a los que se unen los trabajadores (también los no bibliotecarios) de forma voluntaria. Existen grupos de trabajo para: apoyo a la investigación, gestión del repositorio institucional, responsabilidad social, Al fin, redes sociales, propiedad intelectual.
Universidad de Córdoba	Proyectos de teletrabajo desde mayo 2013
Universidad de Huelva	Flexibilidad horaria y reducciones de jornada según la legislación vigente.

ANEXO 11: ACTUACIONES EN MATERIA DE PERSONAL

Universidad de La Laguna	Se ha creado un nuevo servicio de digitalización sin que dichas competencias estén recogidas en el catálogo de funciones del personal que integra el servicio, con la aprobación de nuestro vicerrectorado y de la Gerencia de la ULL. En total son 30 personas, 15 en cada
Universidad de La Rioja	La RPT de la biblioteca ha sido desde siempre bastante flexible por cuanto existen puesto tipo, con una descripción muy genérica de funciones, pero no están asignados a un lugar o a unas funciones de trabajo muy concretas. En el caso de los puestos base ni si quiera tienen asignada una jornada concreta. Esto ha permitido una extraordinaria flexibilidad que ha permitido ir adaptando a la biblioteca a nuevas situaciones. Existe una unidad dedicada al apoyo tecnológico a los proyectos que van surgiendo. Existen grupos de trabajo transversales.
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	Dada la imposibilidad material de que los recursos humanos se incrementen, y teniendo en cuenta los pocos recursos humanos con los que contamos, el personal de la biblioteca se distribuye en servicios centralizados y bibliotecas temáticas, dentro de estas últimas la agrupación es por áreas de conocimiento, con el fin de poder "rentabilizar" los escasos recursos humanos de los que disponemos. Al margen de esto, los Grupos de Trabajo han adquirido un papel fundamental dentro de la Biblioteca para el logro de objetivos que, de
Universidad de Málaga	Puestos no singularizados en las tres escalas: Auxiliares, Ayudantes y Facultativos. Medidas para el aprovechamiento de las aptitudes personales.
Universidad de Navarra	Mayor flexibilidad en el horario en el calendario de vacaciones.
Universidad de Sevilla	Ánalysis y Dimensionamiento Óptimo de los Puestos de Trabajo en la BUS, elaborado por DOPP consultores, en 2009-10. Análisis de los Recursos Humanos de la BUS, Grupo de Trabajo que en 2010 analiza la problemática de la plantilla desde tres aspectos "Puestos de Trabajo y Funciones", "Competencias Técnicas y Específicas" y "Análisis del Entorno Profesional" Actualmente existe otro Grupo de Trabajo para proyectar la posible Organización de Puestos de Trabajo de la BUS
Universidad de Zaragoza	Teletrabajo. En proceso de elaboración de una directriz sobre su aplicación en la Biblioteca.
Universidad Europea de Madrid	Se cuenta con una Gestión por Procesos que permite una total flexibilidad del Equipo. Todos los procesos tienen un propietario (responsable de actualizarlos, medirlos, mejorarlos y proponer áreas de mejora). El resto del equipo es responsable de su realización, conocen dichos procesos, tienen a su disposición toda la información y formación (procedimientos, instrucciones técnicas, etc.), lo que permite a todo el equipo estar capacitado para realizar cualquier actividad y flexibilidad total según las necesidades.
Universidad Politécnica de Cartagena	Las planificadas por el servicio de personal de la Universidad y comunes para todos los funcionarios
Universidad Pontificia de Salamanca	Siempre ha sido así, el personal se especializa en alguna tarea, pero no deja de hacer otras. No es personal exclusivamente dedicado a una función y sobre todo el personal bibliotecario profesional atiende también en mostradores para cualquier tipo de información más general o especializada durante todo el horario de apertura de las bibliotecas.

ANEXO 11: ACTUACIONES EN MATERIA DE PERSONAL

Universidad Pública de Navarra	Adscripción de puestos de la RPT (relación de puestos de trabajo) al Servicio directamente. Formación entre el propio personal de la biblioteca a otros compañeros. Organización y consecución de trabajos mediante grupos de trabajo transversales.
Universitat Autònoma de Barcelona	La actual política de la universidad ha aumentado la flexibilidad horaria y ha introducido la posibilidad de realizar jornadas de teletrabajo
Universitat d' Alacant	- Análisis de cargas de trabajo - Reestructuración de unidades y personal (pendiente de aprobar)
Universitat de Girona	Equipos especiales para fines de semana, periodos de vacaciones, exámenes y nocturno
Universitat Jaume I	Desde hace unos años estamos reorganización las tareas del personal, dedicando menos tiempo a la catalogación en papel y más al apoyo a la docencia y la investigación, así como a los recursos electrónicos.
Universitat Oberta de Catalunya	La UOC es líder del estado en políticas de teletrabajo. El equipo de biblioteca goza de una media de un 30% de trabajo no presencial en la sede de la universidad.
Universitat Politècnica de València	El personal de la Biblioteca Central en la RPT no está asignado a ninguna unidad y se pueden cambiar de trabajo sin necesidad de concursar.

ANEXO 12: CONVERGENCIA CON EL SERVICIO DE PUBLICACIONES

Universidad	Servicio de Publicaciones	Descripción
CSIC	Misma dependencia funcional y/u orgánica	Bibliotecas y Publicaciones tienen una misma dependencia orgánica en el CSIC. Se colabora en aspectos tales como la gestión de intercambios bibliográficos, la recepción de donaciones, política de acceso abierto.
Mondragon Unibersitatea	Ninguna convergencia	
U.N.E.D.	Ninguna convergencia	
Universidad Autónoma de Madrid	Ninguna convergencia	- Se colabora en la publicación de las tesis doctorales leídas en la Universidad, mediante su inclusión en el Repositorio Institucional.
Universidad Cardenal Herrera - CEU	Ninguna convergencia	
Universidad Carlos III de Madrid	Ninguna convergencia	En la UC3M no existe el Servicio de Publicaciones
Universidad Complutense de Madrid	Misma dependencia funcional y/u orgánica	Portal de Revistas Complutenses. Este portal permite el acceso a las publicaciones realizadas en el ámbito de la UCM a texto completo, o por suscripción.
Universidad de Cantabria	Ninguna convergencia	
Universidad de Castilla - La Mancha	Ninguna convergencia	Se trabaja en diversos proyectos: - Repositorio institucional - Grupo de trabajo de Gestión del Conocimiento y Propiedad Intelectual
Universidad de Córdoba	Ninguna convergencia	Catalogación en publicación Recepción de donaciones e intercambios Recepción de publicaciones UCO Gestión de tesis doctorales en formato electrónico Convocatoria anual de Certamen literario
Universidad de Extremadura	Misma dependencia funcional y/u orgánica	
Universidad de Granada	Ninguna convergencia	Premio Literario. Publicación de las tesis doctorales antes de albergarlas en el repositorio. Publicación de catálogos de exposiciones. Uso del repositorio Institucional para albergar las Revistas.

ANEXO 12: CONVERGENCIA CON EL SERVICIO DE PUBLICACIONES

Universidad de Huelva	Ninguna convergencia	
Universidad de Jaén	Misma dependencia funcional y/u orgánica	
Universidad de La Laguna	Misma dependencia funcional y/u orgánica	El repositorio institucional. Todo lo referente a intercambio de publicaciones con otras instituciones
Universidad de La Rioja	Servicio integrado en la biblioteca	En la medida en que el Servicio de Publicaciones se integra en la biblioteca, la actividad del mismo está integrada en los procesos de la biblioteca: intercambio de publicaciones, proyecto de repositorio institucional, edición electrónica de tesis y trabajos fin de grado y fin de máster, gestión de OJS, integración de registros en el catálogo.
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	Misma dependencia funcional y/u orgánica	El Servicio de Publicaciones edita los relatos ganadores del Premio relato corto sobre vida universitaria. La Biblioteca, a través del portal ISSUU, difunde los preliminares de las obras editadas por dicho Servicio. Las revistas editadas por este servicio se difunden a través de Acceda, el repositorio institucional de la ULPGC
Universidad de Málaga	Ninguna convergencia	Algunas actividades del Día del Libro. Inclusión de tesis en el Repositorio. Edición de facsímiles de la Biblioteca. Edición de catálogos de exposiciones de la Biblioteca.
Universidad de Navarra	Servicio integrado en la biblioteca	Las revistas del Servicio de Publicaciones se incluyen en el repositorio institucional con un tiempo de embargo. Coordinación en el intercambio de Revistas.
Universidad de Salamanca	Misma dependencia funcional y/u orgánica	Intercambio científico Gestión de revistas en acceso abierto Préstamo de publicaciones a partir de plataforma de libros electrónicos
Universidad de Sevilla	Ninguna convergencia	Asesoramiento personalizado a más de 20 comités editoriales Curso sobre calidad editorial y otro sobre OJS a todos los comités editoriales de revistas de la US (21 asistentes al primero y 23 al segundo). Tramitación y obtención del DOI (Digital Object Identifier) para las revistas de la Universidad de Sevilla mejor posesionadas.
Universidad de Valladolid	Ninguna convergencia	Con el Campus Virtual
Universidad de Zaragoza	Ninguna convergencia	

ANEXO 12: CONVERGENCIA CON EL SERVICIO DE PUBLICACIONES

Universidad Europea Miguel de Cervantes	Ninguna convergencia	
Universidad País Vasco	Ninguna convergencia	Integración en el Repositorio Institucional de Tesis antiguas y de libros, no recientes, publicados por la UPV/EHU
Universidad Politécnica de Cartagena	Servicio integrado en la biblioteca	
Universidad Pontificia de Salamanca	Ninguna convergencia	digitalización de libros y revistas y puesta a disposición en el repositorio
Universidad Pública de Navarra	Ninguna convergencia	Incorporación de publicaciones científicas publicadas electrónicamente en el Repositorio Institucional.
Universidad Rey Juan Carlos	Misma dependencia funcional y/u orgánica	
Universidade de Santiago de Compostela	Ninguna convergencia	
Universidade de Vigo	Ninguna convergencia	
Universitat Autònoma de Barcelona	Ninguna convergencia	<ul style="list-style-type: none"> •Servicio de edición de revistas en OJS (http://revistes.uab.cat/web/) •Preservación y acceso a estas mismas revistas desde el repositorio institucional (DDD, http://ddd.uab.cat) •Disponibilidad en el repositorio institucional de obras con licencias abiertas (CC) y obras descatalogadas •Plan de indización de las revistas •Precatalogación de las obras (CIP) •Recogida y catalogación de las tesis doctorales para su acceso a través del repositorio consorciado TDX i del repositorio institucional (DDD) • Colaboración en el proyecto de "Servicio virtual sobre propiedad intelectual", junto con otros servicios de la universidad, actualmente en fase de diseño.
Universitat Catòlica de San Vicent Màrtir	Misma dependencia funcional y/u orgánica	Intercambio de publicaciones
Universitat d' Alacant	Ninguna convergencia	Edición de revistas electrónicas - Publicación en acceso abierto
Universitat de Girona	Ninguna convergencia	
Universitat de València	Misma dependencia funcional y/u orgánica	
Universitat de Vic	Ninguna convergencia	

ANEXO 12: CONVERGENCIA CON EL SERVICIO DE PUBLICACIONES

Universitat Jaume I	Ninguna convergencia	<p>No tenemos la misma dependencia funcional y orgánica, ni el servicio de publicaciones está integrado en biblioteca, pero trabajamos conjuntamente en temas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> Gestión del DOI Publicaciones UJI en el repositorio Tesis Doctorales La ficha catalográfica en los libros de papel
Universitat Oberta de Catalunya	Servicio integrado en la biblioteca	<p>Los materiales obligatorios de asignaturas se gestionan desde de Biblioteca, en un equipo heterogéneo formado por bibliotecarios/as y editores. Cuando se trata de libros no vinculados a asignaturas la Biblioteca no participa y se realiza desde la editorial de la universidad (empresa de la fundación) de forma independiente.</p>
Universitat Politècnica de València	Misma dependencia funcional y/u orgánica	<p>Acceso al portal de compra online de la editorial desde la plataforma de descubrimiento (Polibuscador) a nivel de registro bibliográfico.</p> <p>Entre ambas unidades: Biblioteca y Editorial UPV se gestiona el servicio de revistas científicas online UPV en la plataforma OJS con la marca PoliPapers.</p> <p>Biblioteca administra el portal OJS; forma y asesora a los editores y demás roles en el proceso de edición; gestiona la indexación de las revistas en fuentes de información (bbdd...); gestiona el DOI a nivel de artículo...</p> <p>Editorial UPV recepciona las nuevas peticiones de profesores UPV valorando su pertinencia; apoya en el flujo de edición, especialmente en maquetación...</p> <p>Relación con la editorial UPV para el estudio de todos los temas relacionados con libro electrónico UPV y su acceso por los usuarios de la biblioteca.</p>
Universitat Rovira i Virgili	Ninguna convergencia	<ul style="list-style-type: none"> - Intercambio de publicaciones con universidades o instituciones. - RACO - Dialnet - Catalogación de las publicaciones editadas por la Universidad (CIP).

ANEXO 13: CONVERGENCIA CON EL SERVICIO INFORMÁTICO

Universidad	Nivel de convergencia	Proyectos transversales o ámbitos de trabajo en colaboración con este servicio.
CSIC	Ninguna convergencia	Aunque el nivel de convergencia es escaso, hay una dependencia obvia de los servicios de bibliotecas con la SGAI del CSIC- Las herramientas y aplicaciones de gestión (ILS, IR, Digitalización, Autenticación, Gestor documental...etc.) están alojados y mantenidos a nivel de sistemas y comunicaciones por este departamento. Además, existe colaboración con el CRIS del CSIC (Conciencia) para la limpia de afiliaciones, APIS de descarga de ítems vía SCOPUS. Pasarela de trasvase de datos del CRIS Conciencia a DIGITAL.CSIC-
Mondragon Unibersitatea	Misma dependencia funcional y/u orgánica	Integrar servicios tics en la web de la biblioteca de modo que sea biblioteca-tics Colaboración estrecha con el CAU para prestar servicios rápidos y eficaces en el espacio biblioteca tanto de forma física como virtual
U.N.E.D.	Ninguna convergencia	
Universidad Autónoma de Madrid	Ninguna convergencia	Todos aquellos relacionados con la selección, implementación y mantenimiento de los programas informáticos empleados en la Biblioteca de la UAM: SIGB, Repositorio Institucional, CRIS, PIB, Herramienta Descubrimiento, web, ETC,
Universidad Cardenal Herrera - CEU	Servicio integrado en la biblioteca	Contamos con un informático que da apoyo a la biblioteca, aunque no de forma exclusiva. Además el servicio de Nuevas tecnologías y el Webmaster están en contacto continuo con nosotros para ver las necesidades que podemos tener de estos servicios par a mejorar el nuestro.
Universidad Carlos III de Madrid	Misma dependencia funcional y/u orgánica	Ambos servicios dependemos del Vicerrectorado de Infraestructuras y Medio Ambiente y trabajamos continuamente en proyectos conjuntos, especialmente en todo lo relacionado con el Web institucional de la UC3M y la Unidad de Tecnología Educativa e Innovación Docente. Ambos proyectos los coordina Biblioteca con el apoyo del Sdl. Tenemos además otros proyectos conjuntos, como todo lo relacionado con el desarrollo, mantenimiento y formación en el Campus y el Aula Virtual de la UC3M (Campus y Aula Global) y acabamos de iniciar una nueva de cooperación en el desarrollo de intranets para otros servicios y unidades administrativas de la UC3M.
Universidad Complutense de Madrid	Misma dependencia funcional y/u orgánica	Desde la biblioteca se gestionan algunos servicios relacionados con la gestión de cuentas de usuario para la utilización de WIFI y aspectos relacionados con la obtención de una identificación complutense como apoyo a las matriculaciones en línea de alumnos.
Universidad de Cantabria	Misma dependencia funcional y/u orgánica	Implantación del nuevo servicio centralizado de impresión en red (mencionado más arriba)
Universidad de Castilla - La Mancha	Ninguna convergencia	Se trabaja en diversos proyectos: - Repositorio institucional - Grupo de trabajo de Gestión del Conocimiento y Propiedad Intelectual - Revista Ruidera-e
Universidad de Córdoba	Ninguna convergencia	Apoyo a la totalidad de servicios y proyectos de la Biblioteca en sus necesidades informáticas

ANEXO 13: CONVERGENCIA CON EL SERVICIO INFORMÁTICO

Universidad de Extremadura	Ninguna convergencia	
Universidad de Granada	Ninguna convergencia	Desarrollo para aplicaciones para móvil. Gestión de los servidores de la Biblioteca.
Universidad de Huelva	Ninguna convergencia	
Universidad de Jaén	Ninguna convergencia	
Universidad de La Laguna	Misma dependencia funcional y/u orgánica	El repositorio institucional. Dependemos completamente de su apoyo tecnológico en todos los sentidos: red, comunicaciones, mantenimiento de servidores, etc
Universidad de La Rioja	Ninguna convergencia	No existe convergencia propiamente dicha si bien facilitan soporte tecnológico para el desarrollo de proyectos de la biblioteca (control de accesos, soporte técnico Absysnet, soporte técnico OJS, soporte bases de datos de gestión, etc.)
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	Ninguna convergencia	A pesar de no tener la misma dependencia funcional, el Servicio de Informática está estrechamente vinculado con la Biblioteca y trabajamos de forma conjunta en todas y cada una de las aplicaciones que gestiona la Biblioteca, en el LDAP de la Universidad, en la implantación del software libre, etc.
Universidad de León		Desarrollo de aplicaciones de Millennium Geolocalización Aplicaciones para dispositivos móviles Coordinación en: servidor de streaming, servidor de fotografías, mantenimiento y desarrollo de la plataforma e-
Universidad de Málaga	Ninguna convergencia	Sistema automatizado. Página Web. Repositorio.
Universidad de Navarra	Ninguna convergencia	Reuniones periódicas para el seguimiento de los proyectos y del soporte que nos presta.
Universidad de Salamanca	Misma dependencia funcional y/u orgánica	Sistemas de autenticación únicos Plataformas específicas (exposiciones virtuales).
Universidad de Sevilla	Ninguna convergencia	Curso en línea CI2, Competencias Informáticas e Informativas, a un nivel 1. Formación del Grupo de Trabajo para la implementación de RODAS, Repositorio de Objetos de Aprendizaje de la Universidad de Sevilla. http://rodas.us.es
Universidad de Valladolid	Ninguna convergencia	

ANEXO 13: CONVERGENCIA CON EL SERVICIO INFORMÁTICO

Universidad de Zaragoza	Ninguna convergencia	El Director de la Biblioteca participa en el Comité de Gobierno de las TIC de la Universidad
Universidad Europea de Madrid	Ninguna convergencia	
Universidad Europea Miguel de Cervantes	Ninguna convergencia	
Universidad País Vasco	Ninguna convergencia	Gestión de los Trabajos Fin de Grado
Universidad Politécnica de Cartagena	Misma dependencia funcional y/u orgánica	
Universidad Pontificia de Salamanca	Ninguna convergencia	Son imprescindibles para todo.
Universidad Pública de Navarra	Ninguna convergencia	Implantación del SIGB u otros proyectos con implicación de las TICs como el repositorio, descubridor, web biblioteca, bibliografías recomendadas. En general, todas las aplicaciones se trabajan como proyectos y grupos de trabajo.
Universidad Rey Juan Carlos	Ninguna convergencia	Apoyo a las aplicaciones corporativas de la Biblioteca
Universidade de Santiago de Compostela	Ninguna convergencia	
Universidade de Vigo	Ninguna convergencia	
Universitat Autònoma de Barcelona	Ninguna convergencia	<ul style="list-style-type: none"> •Adquisición e instalación de los equipos centrales y el software correspondiente •Web institucional •Intranet
Universitat Catòlica de San Vicent Màrtir	Ninguna convergencia	
Universitat d' Alacant	Ninguna convergencia	<ul style="list-style-type: none"> - Portal de OpenData - Gestión del Repositorio institucional - Cursos de formación onl-line y MOOCs
Universitat de Girona	Ninguna convergencia	<ul style="list-style-type: none"> - Colaboración en la integración del repositorio institucional (DUGi) con Moodle - Colaboración para la definición de roles de usuario - Housing de servidores de Biblioteca

ANEXO 13: CONVERGENCIA CON EL SERVICIO INFORMÁTICO

Universitat de València	Ninguna convergencia	Curso semipresencial sobre Competencias informáticas e informacionales Implantación y mantenimiento de todo tipo de software: Millennium, Summon, máquinas de auto-préstamo, Repositorio institucional, gestión de revistas electrónicas mediante OJS etc.
Universitat de Vic	Ninguna convergencia	
Universitat Jaume I	Ninguna convergencia	No tenemos la misma dependencia funcional y orgánica, ni el servicio de informática está integrado en biblioteca pero trabajamos conjuntamente en desarrollo de proyectos.
Universitat Oberta de Catalunya	Ninguna convergencia	Repositorio. OCW. Gestor Bibliográfico. Gestor de recursos de aprendizaje. Aulas virtuales. (entre otros).
Universitat Politècnica de València	Misma dependencia funcional y/u orgánica	Desarrollo de una plataforma de préstamo y gestión de colecciones para las bibliotecas de departamento Desarrollo de una plataforma para la integración de bibliografía docente en el catálogo. Desarrollo de una aplicación de revisión de bibliografía docente para el servicio de Adquisiciones de la biblioteca.
Universitat Pompeu Fabra	Misma dependencia funcional y/u orgánica	La mayoría de proyectos son transversales Biblioteca-Informática
Universitat Rovira i Virgili	Ninguna convergencia	- Repositorio - Gestión y mantenimiento del software específico (Millennium, SFX, Metalib, Metalib +, GTBiB, OCLC, ...). - Resolución de incidencias de Microinformática para usuarios.

ANEXO 14: CONVERGENCIA CON EL SERVICIO DE INVESTIGACIÓN

Universidad	Proyectos transversales o ámbitos de trabajo en colaboración con el Servicio de Investigación
Mondragon Unibersitatea	Biblioteca toma parte del equipo de trabajo para desarrollar el CRIS de la universidad. Con el departamento de i+d+i se colabora estrechamente. Biblioteca presenta al coordinador de la i+d+i las propuestas de líneas de trabajo a desarrollar durante cada curso que tengan una relación directa con la i+d+i. El coordinador de esta área invita al personal de biblioteca a las reuniones de las diferentes líneas de investigación para que expliquen los proyectos y las nuevas realidades. El personal de la biblioteca recoge sugerencias y puntos de vista de éstos y los toma en cuenta para el desarrollo de sus servicios y actividades
U.N.E.D.	Proyecto colaborativo de creación de mapa de la investigación utilizando las herramientas de la web semántica
Universidad Autónoma de Madrid	En la actualidad, la implantación de Argos (CRIS), proyecto liderado por la Biblioteca, en colaboración con Investigación y Tecnologías de la Información
Universidad Cardenal Herrera - CEU	Apoyo a la OTRI en todos los informes bibliométricos que necesita.
Universidad Carlos III de Madrid	Desde hace tres años trabajamos en varios proyectos con el Servicio de Investigación: <ul style="list-style-type: none"> - Integración del CRIS con el Repositorio Institucional de la UC3M (e-Archivo) - Colaboración en la Memoria de Investigación: la Biblioteca se ocupa de la verificación bibliográfica de todas las publicaciones incluidas - Mapa de investigación de la UC3M: acabamos de iniciar este proyecto que va a suponer la implantación de VIVO, que es una herramienta que permite la creación de mapas de investigación y que al mismo tiempo configura un portal de investigación específico.
Universidad Complutense de Madrid	Evaluación de la investigación en la UCM Compra conjunta de la herramienta InCites en 2013 Política de acceso abierto
Universidad de Cantabria	Colaboración con la Oficina de valorización en la visibilidad de patentes Colaboración con la Otri (evaluación de investigación)
Universidad de Castilla - La Mancha	Se trabaja en diversos proyectos: <ul style="list-style-type: none"> - Repositorio institucional - Grupo de trabajo de Gestión del Conocimiento y Propiedad Intelectual
Universidad de Córdoba	Asesoramiento y suministro de información (rankings, gestores documentales, índices de imparto, evaluación...)
Universidad de Granada	Se colabora con el Premio a trabajos de Excelencia en la Investigación de carácter anual. Se colabora con la oficina de Bibliometría. Portal de apoyo a la investigación en la WEB de la Biblioteca. Cursos de formación para los investigadores en materia de recursos de información y otros ámbitos bibliométricos. Gestionamos el Repositorio Institucional DIGIBUG. Cursos de orientación al Repositorio y sobre ámbitos de la investigación.

ANEXO 14: CONVERGENCIA CON EL SERVICIO DE INVESTIGACIÓN

Universidad de La Rioja	Se trabaja en la integración de los datos del CRIS (UXXI) con el portal de la producción científica desarrollado por la biblioteca. Se elaboran informes bibliométricos para apoyar la evaluación de la investigación. Se colabora en la preparación de los datos para la Memoria de Investigación. Se asesora en la preparación de las convocatorias de Premio Extraordinario de Tesis Doctorales y se aportan datos para la resolución de la misma.
Universidad de León	Proyecto CRIS
Universidad de Málaga	Análisis de la producción científica de la Universidad
Universidad de Navarra	El citado nuevo Servicio de Bibliometría El apoyo en las políticas de promoción del acceso abierto Actividades de formación del personal investigador
Universidad de Salamanca	Memorias, envío de información, grupos de trabajo
Universidad de Sevilla	Implementación de ORCID, en el seno del Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Andalucía (CBUA) Difusión de noticias en el portal de investigación de la US Campañas de unificación de firma de autores Organización de mesas redondas sobre acreditaciones y sexenios Estudios de bibliometría
Universidad de Valladolid	La Biblioteca con la Investigación
Universidad de Zaragoza	CRIS (el nombre de la base de datos y plataforma de la producción científica es SIDERAL) Repositorio y Acceso Abierto
Universidad Europea de Madrid	La Biblioteca ha liderado la puesta en marcha del Repositorio de Producción Científica y en la actualidad es responsable de su mantenimiento y desarrollo.
Universidad País Vasco	Estudios bibliométricos En proceso: Valoración de ORCID Proyecto: Validación de la Producción Científica Registrada en CRIS
Universidad Pública de Navarra	Recuperación y depuración de la información científica de los investigadores y de las herramientas bibliográficas para la integración en el CRIS. Organización de cursos en ámbitos de gestión de la investigación y otros.

ANEXO 14: CONVERGENCIA CON EL SERVICIO DE INVESTIGACIÓN

Universitat Autònoma de Barcelona	<ul style="list-style-type: none"> •Política institucional de acceso abierto •Comisión para el desarrollo del plan de acceso abierto a la información científica •Autoarchivo de publicaciones en el repositorio institucional (a través del CRIS) •Apoyo a la acreditación y evaluación de la investigación •ORCID (Open Researcher and Contributor ID) •Identificación de las publicaciones derivadas de los proyectos europeos
Universitat d' Alacant	<ul style="list-style-type: none"> - Política de acceso abierto - Aplicación de la Ley de la Ciencia y del Horizonte 2020, en relación al acceso abierto
Universitat de Girona	<ul style="list-style-type: none"> - Conexión CRIS con el repositorio institucional - Portal de la Recerca de Catalunya - Asesoramientos e intercambio sobre acceso abierto, derechos de autor, etc.
Universitat de València	Repositorio institucional: todas las tesis en versión electrónica van al repositorio institucional, artículos de investigación desde el CRIS de la UV , voluntariamente, pueden pasar mediante una pasarela al repositorio institucional.
Universitat Jaume I	Dependemos los dos servicios OTRI y Biblioteca del Vicerrectorado de Investigación. El proyecto inminente va a ser la puesta del ORCID a nivel institucional.
Universitat Oberta de Catalunya	Gestión conjunta del CRIS (el sistema depende de la OSRT (OTRI)).
Universitat Politècnica de València	<ul style="list-style-type: none"> ORCID Senia – Riunet OJS
Universitat Pompeu Fabra	La gestión de la producción científica se lleva a cabo des de la Biblioteca. El resto de gestión relacionada con la investigación (gestión económica, gestión de proyectos...) se lleva a cabo por el servicio de Investigación de la UPF.
Universitat Rovira i Virgili	Formación del personal del servicio de gestión de la investigación en diversas herramientas de evaluación de la investigación.

ANEXO 15: CONVERGENCIA CON GESTIÓN ACADÉMICA / OFICINA ESTUDIANTE

Universidad	Proyectos transversales o ámbitos de trabajo en colaboración con el Servicio de Gestión Académica / Oficina del Estudiante
Universidad Autónoma de Madrid	- Colaboración en el mantenimiento de la Base de Datos de usuarios, mediante descargas anuales de los datos de matrícula.
Universidad Cardenal Herrera - CEU	Vicerrectorado de Alumnos viendo las solicitudes que tienen los estudiantes referentes al servicio de biblioteca, como apertura 24 h., atención a los usuarios extranjeros en su idioma y otros temas de su interés. Vicerrectorado de ordenación académica, concretamente con doctorado, para el depósito de tesis leídas en la universidad en el repositorio y en la biblioteca.
Universidad Carlos III de Madrid	Como ya se ha mencionado, el Servicio de Apoyo a la Docencia y Gestión del Grado participa en la Unidad de Tecnología Educativa e Innovación Docente (UTEID) que coordina Biblioteca
Universidad de Cantabria	Procedimiento común (elaborado entre los dos servicios) para la inclusión de todos los trabajos fin de grado y fin de máster en el repositorio institucional.
Universidad de Córdoba	Formación y difusión (Jornadas de Nuevo Ingreso, Jornadas Conoce tu Universidad y Prepara tu futuro, sesiones a la carta) Servicios a egresados (Asociación Alumni) Mantenimiento de ficheros de usuarios
Universidad de Granada	- Acogida de alumnos en prácticas. - Campaña antiplagio. - Book Crossing
Universidad de La Rioja	Se está participando en la realización de una herramienta para el proceso de realización, depósito y edición del Trabajo Fin de Grado que lidera la Oficina del Estudiante
Universidad de León	Formación y selección de becarios y prácticas en las unidades y servicios de la Biblioteca. Difusión del Repositorio digital
Universidad de Sevilla	US-Orienta POAT, Plan de Orientación y Acción Tutorial
Universidad de Zaragoza	Apoyo elaboración de las guías docentes (Bibliografía Recomendada) Elaboración de un documento de "Rúbrica" para la evaluación de competencias CI en los trabajos de Grado y Máster Impartición de Cursos de Competencias Informacionales en los Grados (1º y 4º) Gestión de la incorporación al repositorio de los Trabajos de Fin de Grado y de Fin de Máster

ANEXO 15: CONVERGENCIA CON GESTIÓN ACADÉMICA / OFICINA ESTUDIANTE

Universidad Pública de Navarra	Colaboración con Gestión Académica y la Oficina al Estudiante en el mantenimiento del repositorio o base de datos de los usuarios de la biblioteca. Círculo formativo y de acogida a los nuevos estudiantes de la universidad.
Universidad Rey Juan Carlos	Colaboración en las Jornadas de Acogida de los alumnos de nuevo ingreso
Universitat de Girona	- Becas de colaboración
Universitat Jaume I	En el proceso de tesis doctorales, trabajos fin de Grado, trabajos fin de Máster participamos muy directamente. El archivo universitario al estar integrado en el servicio de biblioteca gestiona toda la documentación del servicio de gestión académica: préstamos internos, consultas y asesoramiento en la gestión documental del servicio.
Universitat Oberta de Catalunya	Biblioteca y Gestión Académica tienen la misma dependencia orgánica. La naturaleza virtual de la universidad permite (obliga?) a un funcionamiento transversal de ambas unidades (y de otras tantas).
Universitat Politècnica de València	Recepción de TFG o Tesis Guías en el sobre de matrícula Calendario de apertura extraordinaria
Universitat Pompeu Fabra	La Oficina del estudiante está integrada en la Biblioteca -> Punto de Información al Estudiante. Hay mucha relación con el Servicio de Gestión Académica.
Universitat Rovira i Virgili	Carga periódica de usuarios en la base de datos correspondiente. Diversos proyectos de información sobre la Universidad a través del Punto de Atención al Usuario (bolsa de trabajo, servicio de deportes, ...). Gestión de becarios.

ANEXO 16: OTROS ÁMBITOS DE CONVERGENCIA

Universidad	Otros proyectos transversales o ámbitos de trabajos transversales
Mondragon Unibersitatea	Biblioteca ha diseñado, imparte y evalúa las competencias informacionales en los cursos de doctorado Colabora con el Colegio Mayor de la Universidad en actividades de forma puntual.
U.N.E.D.	Instituto Universitario de Educación a Distancia (IUED) impartiendo talleres para la formación del profesorado COIE, al que se le ayuda a mantener un blog, se comparten programas de formación y cursos de verano Fundación UNED a través de la cual se da formación con créditos ECTS Uned Abierta para la creación de MOOCs Centro de Medios Audiovisuales (CEMAV) con los que se colabora para la elaboración de polimedias orientados a la formación de estudiantes Escuela de Doctorado para la formación en competencias informacionales en todos los programas de doctorado Coordinaciones de los Másteres para la formación en competencias informacionales en 17 programas a través de la plataforma de e-learning de la UNED Vicerrectorado de Investigación, como community managers de sus redes sociales Gestores de la plataforma internacional de blogs académicos Hypothèses en colaboración con CNRS y Université d'Aix-Marseille Participación en el proyecto de web semántica UNEData Gestores de la plataforma OJS para la creación del portal de revistas académicas en abierto de la UNED y gestión del DOI
Universidad Autónoma de Madrid	- Centro de Posgrado: para la gestión interna de los ejemplares de las tesis doctorales y su inclusión en el Repositorio - Oficina de Acción Solidaria y Cooperación: para todas las actividades relacionadas con este ámbito, ya indicadas
Universidad Cardenal Herrera - CEU	Con las Facultades tenemos contacto en cuanto al presupuesto y petición de material bibliográfico. Intentamos que nos indiquen todas las novedades bibliográficas incluidas en las guías docentes para tenerlas cuanto antes en biblioteca a disposición de los usuarios.
Universidad Carlos III de Madrid	La Biblioteca de la UC3M colabora con el Departamento de Biblioteconomía y Documentación en la impartición de una asignatura considera como una destreza básica y que se imparte en todos los grados, denominada Técnicas de Búsqueda y Uso de la Información. Además la Biblioteca trabaja en estrecha colaboración con los Departamentos y colabora con muchos de ellos en proyectos concretos. Por ejemplo, en este momento se está colaborando con un Proyecto de Investigación llevado a cabo por el Departamento de Humanidades: Historia, Geografía y Arte para desarrollar un repositorio de textos históricos. Este proyecto se denomina ALMAHISTO (Almacén de la Historia). También se trabaja en colaboración con las facultades y escuelas en el desarrollo de exposiciones, la gestión de colecciones especiales y proyectos específicos de investigación. Por último, la Biblioteca está colaborando con el Servicio de Recursos Humanos en su proyecto Expediente Digital, asesorando en la estructuración del contenido y el uso de metadatos.
Universidad Complutense de Madrid	La UCM cuenta con 28 bibliotecas de centro integradas en la actividad académica e investigadora de los mismos. Colaboración en la impartición de clases de master en varios centros por lo que respecta a la formación en el uso de herramientas de investigación. Integración de bibliotecarios en proyectos de investigación.

ANEXO 16: OTROS ÁMBITOS DE CONVERGENCIA

Universidad de Córdoba	<p>Formación presencial o virtual</p> <p>Asesoramiento en materia documental</p> <p>Suministro de información</p> <p>Apoyo /organización de actividades culturales</p>
Universidad de Granada	<p>Exposiciones en colaboración con departamentos.</p> <p>Impartición de acciones formativas tanto para estudiantes como para PDI organizadas por Decanatos de Facultades.</p> <p>Formación a la carta para Departamentos.</p> <p>Préstamo interbibliotecario gratuito para el PDI.</p> <p>Impartimos Formación en los diferentes Master oficiales y propios de la Universidad.</p>
Universidad de Huelva	<p>Relaciones con la Escuela de Doctorado para el depósito de las tesis doctorales en el repositorio institucional, gestionado por la biblioteca.</p>
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	<p>Con algunos Departamentos la colaboración es estrecha para la organización e impartición de formación en competencias informacionales al profesorado que lo compone.</p> <p>Con el Vicerrectorado de Profesorado también colaboramos estrechamente para la organización e impartición, dentro del Plan de Formación del PDI, de formación en competencias informacionales.</p> <p>Con el Vicerrectorado de Estudiantes también y por el mismo motivo. La formación en competencias informacionales impartida por la biblioteca es certificada por el Vicerrector y la Directora de la Biblioteca y tienen reconocimiento académico de créditos por la participación en actividades universitarias, culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación.</p>
Universidad de León	<p>Proyecto del portal-servidor de fotografías institucionales</p> <p>Formación</p> <p>Difusión de la Biblioteca-servicios</p> <p>Seguimiento y documentación de eventos</p> <p>Emisión de eventos por TV por internet</p>
Universidad de Málaga	<p>Servicio de Enseñanza Virtual:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estaciones de Trabajo - Portátiles para préstamo - Cursos de la Biblioteca en la Plataforma E-learning - Formación de bibliotecarios formadores
Universidad de Navarra	<p>Los Bibliotecarios temáticos están en contacto con los Departamentos de sus áreas de conocimiento para proporcionarles formación y servicios bibliográficos.</p> <p>La colaboración docente tanto en grado como postgrado se ha incrementado.</p> <p>Periódicamente se llevan a cabo exposiciones presenciales y virtuales, en colaboración con diversos departamentos.</p>
Universidad de Salamanca	<p>Planes de formación de profesorado</p> <p>Apoyo en los procesos de evaluación</p> <p>Participación en proyectos de innovación docente</p>

ANEXO 16: OTROS ÁMBITOS DE CONVERGENCIA

Universidad de Sevilla	Con el Secretariado de Doctorado para agilizar el proceso de autorización de presentación de tesis doctorales
Universidad de Valladolid	Departamentos: trabajos conjuntos
Universidad de Zaragoza	Impartición de Cursos de Competencias Informacionales en la Escuela de Doctorado Gestión de la incorporación al repositorio de las tesis doctorales
Universidad Europea de Madrid	Participa de forma activa con el Departamento de la Universidad Online para la búsqueda, asesoramiento y formación de los autores que preparan las asignaturas para estos programas.
Universidad Pública de Navarra	EDONA (Escuela de Doctorado): Formación CSIE (Centro Superior de Innovación Educativa) Servicio de Comunicación de la universidad.
Universitat de Girona	- Servei de Llengües Modernes: proyecto UdGBabel - Escola de Doctorat: programas de formación y publicación de tesis (TDX) - ICE: cursos de formación
Universitat de València	Trabajamos muy estrechamente con: - La Unidad de Calidad de la UV en la autoevaluación del Servei de biblioteques i Documentació utilizando la metodología EFQM - El Servicio de Análisis y Planificación para la aprobación y mantenimiento de la Carta de Servicios del servicio de bibliotecas - Con expertos en Paleografía, Codicología etc en la descripción de los manuscritos de la UV
Universitat Jaume I	Participamos con los departamentos en la producción científica, en las adquisiciones bibliográficas, en sesiones de formación sobre los diversos recursos en las aulas para estudiantes y profesores, etc. En las Facultades, la biblioteca participa en las Jornadas de Fomento a la Investigación y en colaborar en la gestión documental de sus archivos. Como hemos comentado anteriormente, estamos participando muy directamente en la reciente Escuela de Doctorado UJI.
Universitat Politècnica de València	•Escuela de Doctorado: Algunos bibliotecarios participan en un curso de doctorado online sobre Documentación Científica. •Servicio de Alumnado: Biblioteca colabora con este Servicio en la gestión del depósito de las tesis doctorales en el repositorio institucional, dando cumplimiento con al RD 99/2011 •ICE y Servicio de Informática: Anualmente se publican Convocatorias de Docencia en Red para que el profesorado elabore objetos de aprendizaje. Estos objetos se depositan y difunden en el repositorio institucional, que en este caso adquiere un papel de plataforma de gestión. En esta colección Biblioteca trabaja junto al ICE y al Servicio de Informática participando en los flujos de revisión y publicación. •Centro de Formación de Postgrado

ANEXO 16: OTROS ÁMBITOS DE CONVERGENCIA

Universitat Pompeu Fabra	- Competencias Informáticas e Informacionales: se llevan a cabo en estrecha colaboración con las facultades. - Tesis doctorales: presentación de la tesis y publicación en el repositorio: estrecha relación con la Oficina de Doctorado y los Departamentos
Universitat Rovira i Virgili	Organización de exposiciones artísticas en el CRAI con el Aula de Arte de la URV. Gestión de la bibliografía básica con el Servicio de recursos educativos. Gestión de compras de recursos bibliográficos con los diferentes Departamentos o Facultades de la URV.

ANEXO 17: COLABORACIÓN CON EMPRESAS E INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Universidad	Colaboración	Información complementaria
Mondragon Unibersitatea	Sí	
U.N.E.D.	Sí	
Universidad Autónoma de Madrid	Sí	- La gestión de la web de la Biblioteca la realiza nuestro personal de forma autónoma. Se trata de la web más valorada de la Universidad, según encuestas de la Universidad. Actualmente, se encuentra en fase de revisión por parte de un grupo de mejora. - Actualmente, se colabora con Sigma y Dialnet en la innovación y mejora de sus productos
Universidad Complutense de Madrid	Sí	
Universidad de Castilla - La Mancha	Sí	
Universidad de Córdoba	Sí	
Universidad de Granada	Sí	
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	Sí	
Universidad de León	Sí	Préstamo de libros electrónicos
Universidad de Málaga	Sí	
Universidad de Navarra	Sí	Nuestro sistema de gestión bibliotecario, es compartido por otras instituciones, facilitando la gestión de sus bibliotecas.
Universidad de Salamanca	Sí	La biblioteca participa en las decisiones de la web institucional y en los procesos de la Administración electrónica, pero con un servicio más. El Servicio de Biblioteca dispone de empresas que son socios tecnológicos para la realización de proyectos de innovación
Universidad de Sevilla	Sí	Convenio de colaboración con la Universidad de Málaga para promover el proyecto Andalucía-TECH. Otros convenios con el Instituto Andaluz de Patrimonio Histórico, Dialnet, Confederación de Empresarios de Andalucía, etc. Partner de Innovative para la implementación de Encore Synergy
Universitat d' Alacant	Sí	- Portal "Devuelveme la voz": archivos sonoros de emisoras del exilio durante la época franquista.
Universitat de Girona	Sí	
Universitat de València	Sí	La Universitat de València ha firmado un convenio con la editorial internacional ProQuest/UMI con el objetivo de digitalizar y publicar 2.000 tesis doctorales. Una vez digitalizada la tesis una copia se depositará en el repositorio institucional y estará accesible libremente y al mismo tiempo ProQuest/UMI incluirá la teís en su base de datos ProQuest Dissertations and Theses A and I.

ANEXO 17: COLABORACIÓN CON EMPRESAS E INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

Universitat Jaume I	Sí	La biblioteca está bien relacionada con los otros servicios de la Universidad. También en el ámbito universitario apostamos por la convergencia y colaboración con proyectos como: El Archivo Digital España-Unión Europea (SEDAS) en el que participan 20 centros de documentación europea de universidades españoles, además de la Secretaria de Estado.
Universitat Oberta de Catalunya	Sí	
Universitat Politècnica de València	Sí	En relación a la pregunta 46 Biblioteca participa en ocasiones con la empresa GreenData en el testeo y puesta en marcha de productos innovadores, recientemente con el producto Social Media Discovery

