

ANUARIO ESTADÍSTICO

GRUPO DE ESTADÍSTICAS

2018



Anuario estadístico de REBIUN
AÑO 2018

Evolución de los datos e indicadores estadísticos del
conjunto de bibliotecas miembro.



crue

Universidades
Españolas

Red de Bibliotecas
REBIUN

Colección Planificación, organización y estadísticas, 2018

Anuario estadístico de REBIUN AÑO 2018

**Evolución de los datos e indicadores estadísticos del conjunto de
bibliotecas miembro**

**REBIUN Línea 4 (3er. P.E.) Calidad en las Bibliotecas Universitarias. Grupo de
trabajo de Estadísticas**



Documento bajo licencia Creative Commons



crue

Universidades
Españolas

Red de Bibliotecas
REBIUN

Contenido

Introducción: la evolución de la actividad de REBIUN a través de sus datos	3
I. El apoyo a la docencia y el aprendizaje	5
II. El apoyo a la investigación	12
III. Las bibliotecas y sus recursos	17
IV. Datos, indicadores y medias REBIUN 2018	21
Apéndice: REBIUN en cifras – 2018	46

Introducción: la evolución de la actividad de REBIUN a través de sus datos

Desde el último anuario impreso, publicado en 2009 con los datos correspondientes a dicho año, la información estadística de REBIUN se ha consultado directamente en línea, a través de la herramienta estadística disponible en su [página Web](#) y que permite la consulta rápida y exhaustiva de la información, gracias al enorme número de combinaciones posibles que pueden realizarse. Es una fuente de información ideal para la gestión, la elaboración de informes, el benchmarking o los estudios de investigación.

REBIUN está impulsando el uso de las estadísticas como instrumento de comunicación con el entorno, tanto institucional (la misma CRUE), social (medios de comunicación) y profesional (el sistema bibliotecario español y las organizaciones internacionales). Una muestra es la infografía *REBIUN en Cifras* (Apéndice al final de este Anuario), que se elabora desde 2017. Este Anuario, se enmarca, por tanto, dentro de este impulso de publicitar la actividad de REBIUN, que el Grupo de Estadísticas aumió como compromiso a raíz de la petición expresa realizada en la Asamblea anual celebrada en Salamanca. Las bibliotecas podemos ser más influyentes y las cifras e indicadores pueden ser esenciales para lanzar el mensaje de nuestro impacto en la universidad en su conjunto y en cada una de las instituciones. Las bibliotecas REBIUN (universidades + CSIC) contienen datos de toda la enseñanza superior y de la mayor parte de la investigación que se realiza en España.

Tal vez la primera reacción al consultar los datos estadísticos del año sea la de constatar la dificultad de encontrar ese “indicador filosofal” que nos dará la medida universal del impacto de la actividad de la biblioteca en la Universidad, secreto que buscamos desde hace décadas y que se resiste a aparecer. A esto se une a la dificultad de medición de las nuevas áreas de actividad de los bibliotecarios: datos,

ciencia abierta, comunicación a través de las redes sociales, actividades de extensión bibliotecaria... Los datos necesitan indicadores sólidos, aceptados y compartidos y que tengan garantías de permanencia. Por ello, es imprescindible acudir a otras fuentes, como son los estudios que desde las líneas estratégicas se efectúan para hacer prospectiva, analizar el estado de la cuestión sobre un determinado tema, para encontrar datos o esbozos de posibles indicadores, sin los que los datos de la estadística “oficial” quedan siempre incompletos.

La aparición el año pasado del estudio de la ADBU (Association des directeurs et personnels de direction des bibliothèques universitaires et de la documentation), comparando indicadores estadísticos de las bibliotecas universitarias de una decena de países europeos es otra llamada a buscar la cooperación europea para establecer indicadores comunes y documentar con datos los avances y el impacto de las bibliotecas en la educación e investigación universitarias de Europa.

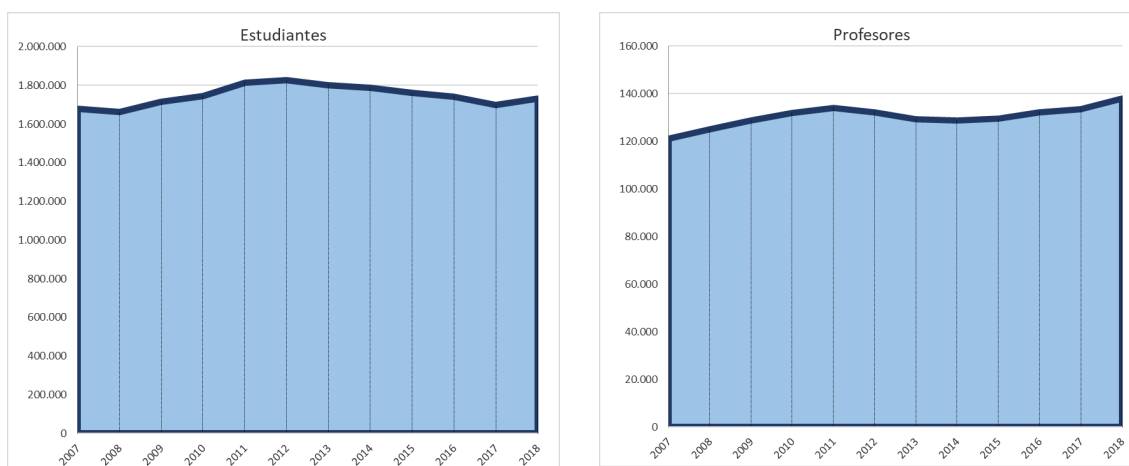
El Anuario se estructura en dos partes principales:

- En la primera se ofrece un apunte de la actividad de las bibliotecas universitarias, segmentada según los grandes ejes de acción de las bibliotecas universitarias: el apoyo a la docencia y el aprendizaje, el apoyo a la investigación, así como los recursos propios de las bibliotecas: instalaciones, colecciones, recursos humanos y los financieros, sobre todo los que se refieren al gasto en adquisiciones de recursos de información.
- La segunda recoge los datos del año (2018). Además del sumatorio, se incluyen gráficas que ayudan visibilizar los datos, y las medias de algunos indicadores, divididas en cuatro grupos, según los tamaños de las bibliotecas. Al final, a modo de apéndice, la infografía anual REBIUN en cifras, correspondiente al año 2018.

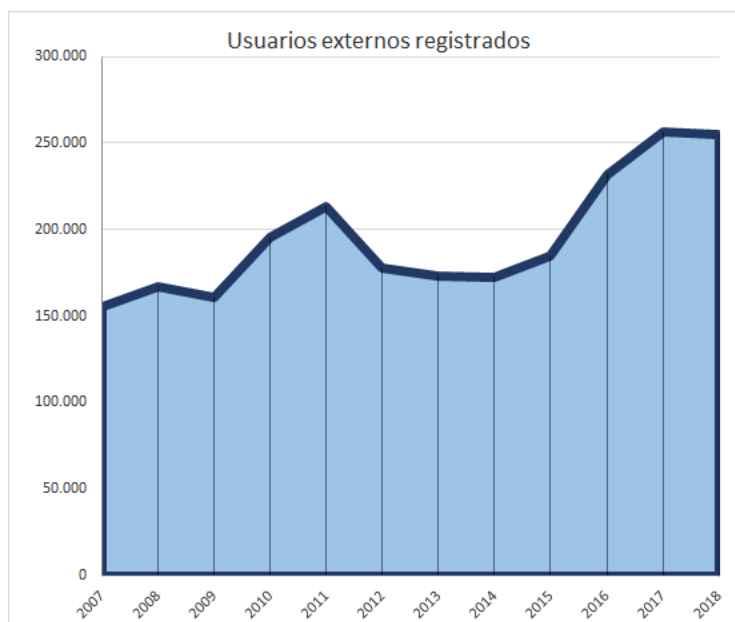
I. La Biblioteca y el apoyo a la enseñanza y el aprendizaje

Usuarios

El público al que atienden las bibliotecas universitarias son los colectivos de estudiantes y profesores (PDI), entre los que no se distinguen los que se dedican fundamentalmente a la investigación y no imparten docencia. Las dos tablas a continuación muestran la evolución del número de estudiantes y de PDI:



Frente al ligero declive del número de alumnos desde el pico de 2014, que parece se va estabilizando, observamos un crecimiento progresivo del PDI, tal vez producto del peso de los profesores asociados frente a la menguante tasa de reposición de la última década. También han crecido los usuarios externos, un colectivo que adquiere cada vez más importancia y que mostraría la mayor implicación de la Universidad y las bibliotecas en la sociedad. En todo caso, se revela la necesidad de medir el impacto de los servicios de extensión a la comunidad.



Por otro lado, en el capítulo de usuarios aparecen los consorcios, que introducen dos indicadores específicos: el número de Usuarios consorciados (1.6.) y el Préstamo a usuarios consorciados (6.2.2), que se establecen separadamente de los datos de cada universidad.

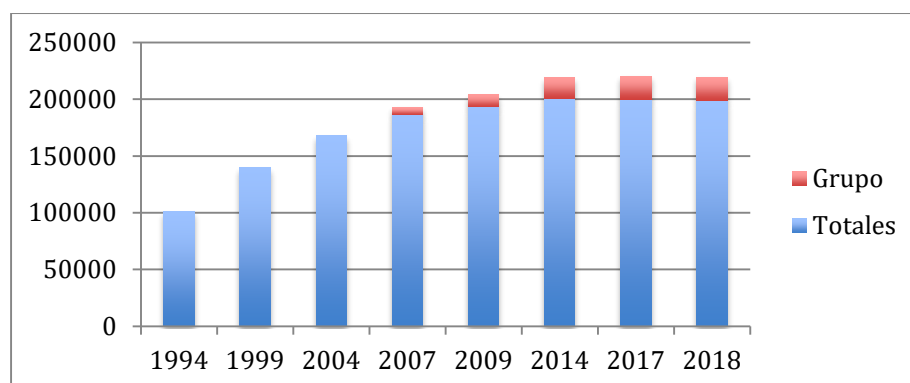
El modelo CRAI

Desde los inicios del S. XXI, REBIUN se ha hecho eco de los cambios que se están experimentando en las bibliotecas universitarias, coincidiendo con la implantación en España del nuevo espacio Educación Superior. Dentro del ámbito docente, los proyectos más significativos han sido: los CRAI y la formación en competencias informáticas e informacionales (CI2), ahora Competencias Digitales, dentro del nuevo marco europeo.

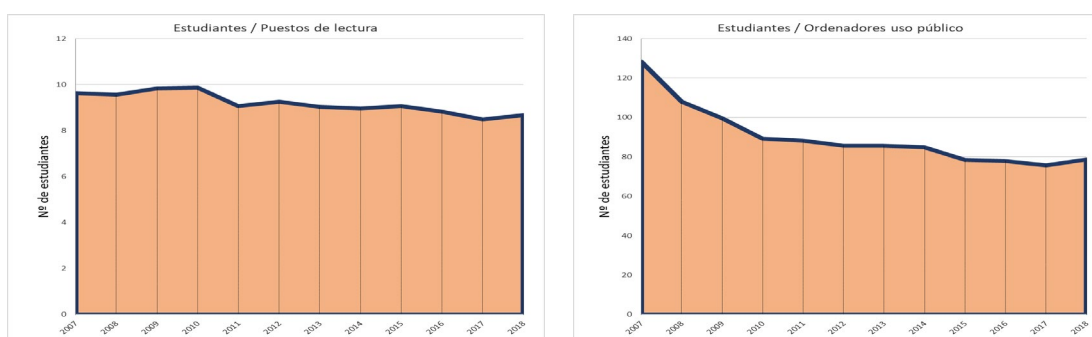
El modelo CRAI se refleja sobre todo en el capítulo de **infraestructuras**, en concreto la evolución de los espacios de estudio, en concreto los destinados a de trabajo en grupo y a salas comunes.

En 2018, el número de puestos de trabajo en grupo en grupo asciende a 21.034 (10,5%), mientras que los puestos en salas colectivas suman 14.112. Entre los dos sumarían el 17,6% de todos los puestos disponibles. El gráfico a continuación

muestra cómo las bibliotecas crecen en este tipo de puestos, que se contabilizan en la estadística desde 2007.



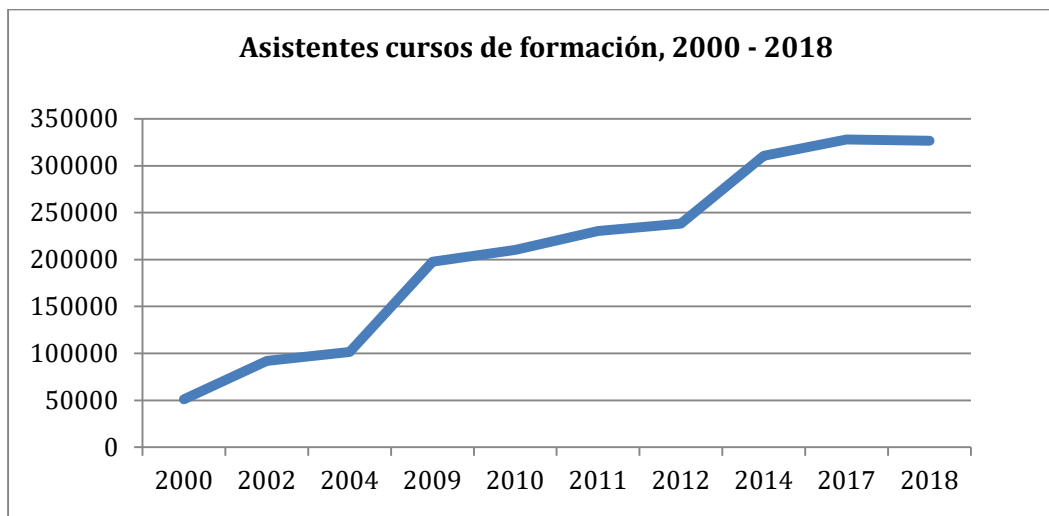
En todo caso, el promedio general de estudiantes con respecto al número de puestos de lectura (8 estudiantes por puesto en 2018) y el de estudiantes por ordenador (80 estudiantes por ordenador en 2018) ha descendido en los últimos diez años, como puede verse en los dos gráficos siguientes:



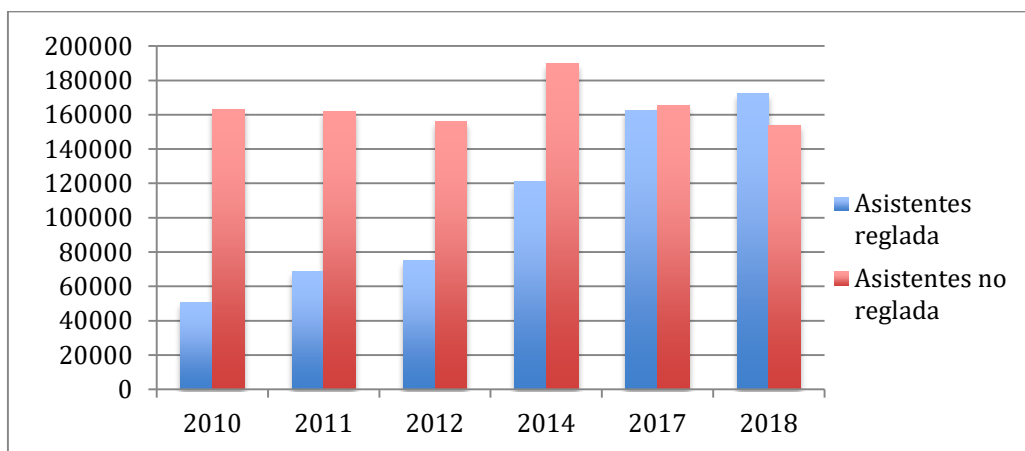
Desde 2017 se contabilizan los puestos adaptados a usuarios con discapacidad, que son actualmente 1.450, el 0,8% del total de puestos individuales de lectura.

En cuanto a la formación en **competencias digitales**, comienza a haber datos diferenciados de la formación de usuarios en general (formación reglada y no reglada) en 2010, dado que su desarrollo coincide con la implantación del modelo Bolonia, iniciado en 2008.

Estos programas empiezan a distinguirse en las estadísticas a partir de 2010. La cifra de asistentes no cesa de crecer (gráfico 1), pero se puede comprobar el crecimiento constante de la formación reglada frente a la no reglada que se mantiene con tendencia a la baja.



Evolución asistentes cursos formación



Desglose asistentes por tipo de curso, 2010-2018

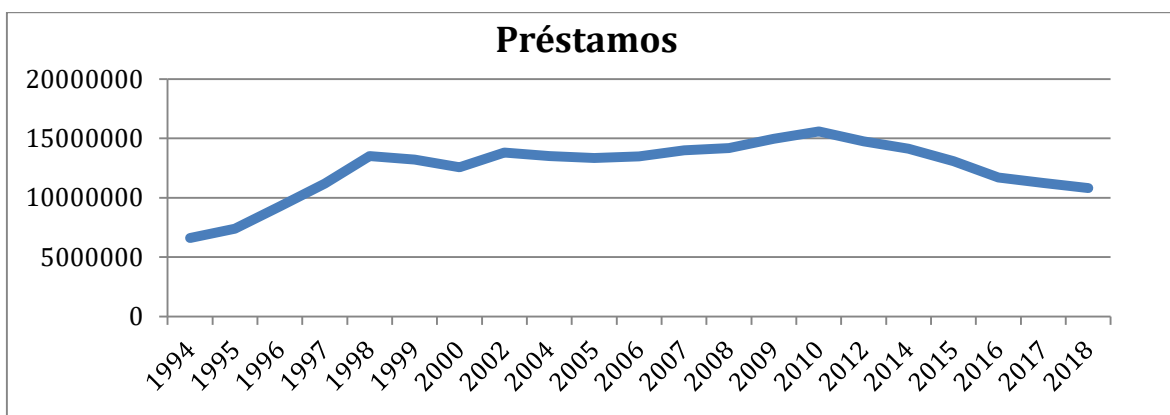
Otro indicador relacionado con este aspecto de apoyo al aprendizaje es el de materiales formativos (6.6.4.) generados por la biblioteca, que deberá dotarse de

mayor precisión, posiblemente vinculándolo al repositorio, si se establece un desglose por tipología documental de los objetos digitales que contienen (5.4.4.). Es importante destacar en este sentido la realización por parte del Grupo de Trabajo de Repositorios del estudio sobre *Recursos educativos abiertos: estado de la cuestión y pautas para su impulso en las universidades españolas*.

Asimismo y en el ámbito de los campus virtuales, hay que destacar la participación de las bibliotecas mayoritaria de las bibliotecas en el estudio llevado a cabo por la CRUE en la primavera de 2019 sobre la tipología de los materiales disponibles para la docencia en las aulas virtuales, en el marco de las negociaciones con las entidades de gestión de derechos de autor CEDRO y VEGAP para el pago de derechos de autor e materiales disponibles en las plataformas docentes universitarias.

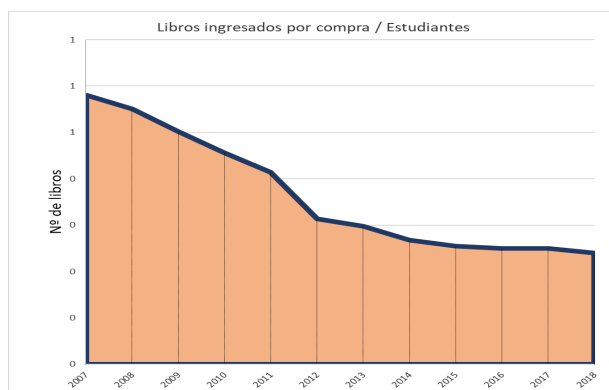
El indicador del número de **préstamos** a domicilio estaría vinculado en gran parte a la docencia y el aprendizaje, si bien no se desglosa por tipo de usuario.

Este servicio presenta una caída progresiva (seguramente atenuada por la contabilización de las renovaciones) desde 2010, año a partir del cual se ha reducido una tercera parte constante (de 15.589.905 a 10.831.127).



No contamos con estudios que muestren de manera objetiva las causas de esta disminución o cuáles son los recursos alternativos que utilizan y en qué medida. Se habla de la documentación preparada por los profesores y disponible a través de

los espacios de docencia virtual; tampoco se desglosan las descargas (o préstamos virtuales) correspondientes a los libros electrónicos. Una posible correlación la encontramos comparando el número de libros impresos ingresados por compra, comparado con el número de estudiantes como puede verse en el siguiente gráfico:

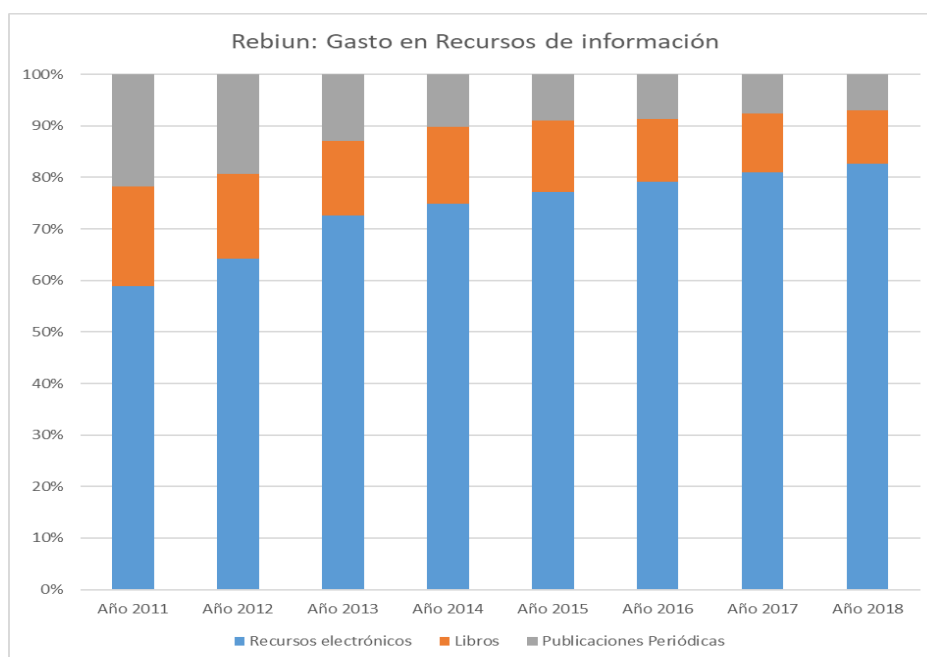


Por último, otro aspecto que también podría incluirse en este apartado, aunque se refiere al ámbito de la **difusión** y la **comunicación** en general, es la intensa actividad de las bibliotecas en las redes sociales, todavía a la espera de indicadores para incorporar a las estadísticas anuales de REBIUN, se recoge anualmente con gran detalle y con una cobertura prácticamente completa en los informes anuales *Las universidades y las bibliotecas universitarias españolas en las redes sociales*, y el *Directorio de Redes Sociales*, ambos coordinados por la Biblioteca de La Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

II. La Biblioteca y el apoyo a la investigación

Recursos bibliográficos

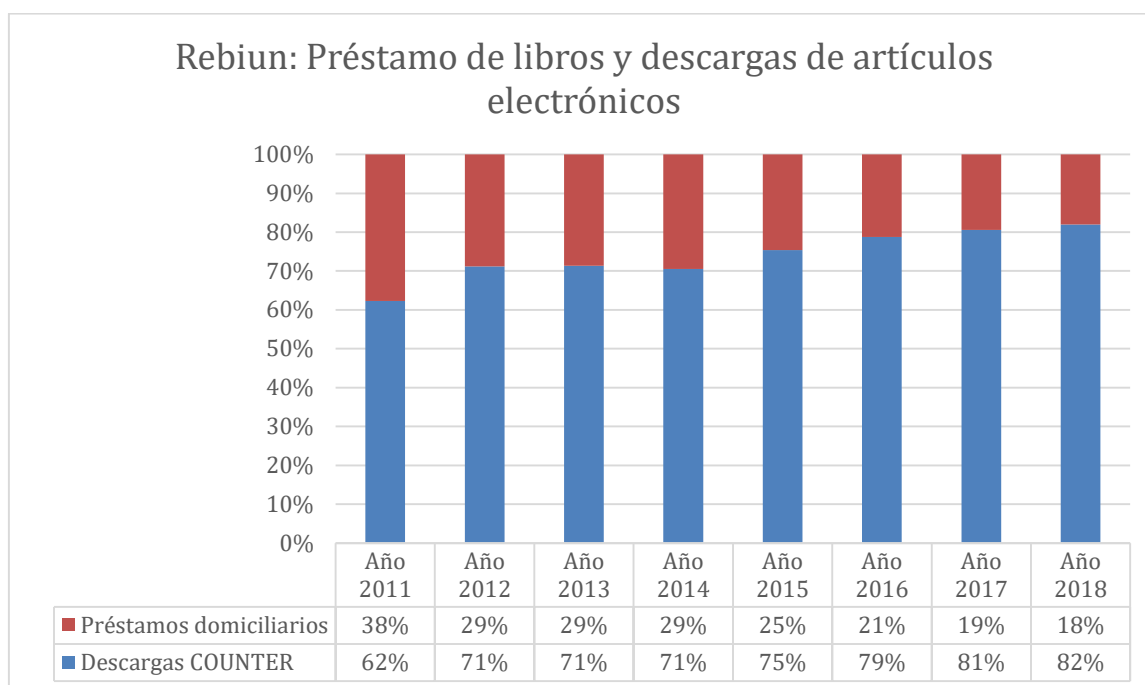
Si atendemos a los recursos económicos gestionados por las bibliotecas, la investigación es el área clave. Asumiendo que las suscripciones a revistas científicas y bases de datos tienen como usuario mayoritario a los investigadores - contando también entre ellos a los alumnos de doctorado- el gasto en este tipo de recursos supera el 84% del presupuesto de adquisiciones, un crecimiento que se mantiene constante en los últimos diez años.



Uso

El cambio al soporte electrónico de las revistas ha hecho posible medir el uso de las mismas y medir la magnitud del servicio prestado a los investigadores, a la vez de la evaluar económicamente la rentabilidad de las suscripciones. Este uso, se manifiesta en cifras millonarias que suponen un importante contrapeso a la caída constante y progresiva del uso de las monografías en papel. Así, en 2018, las

descargas de artículos en formato electrónico, multiplican por 6 los préstamos a domicilio, como puede verse en la siguiente tabla comparativa:



Ciencia abierta

Ni que decir tiene que la Ciencia Abierta en general es uno de temas clave en la estrategia de REBIUN. Las bibliotecas han sido clave para el establecimiento y gestión de los repositorios e impulsar los mandatos institucionales de publicación en abierto. Desde 2017 la estadística de REBIUN incluyen datos básicos sobre los repositorios, limitados a dos: número de repositorios: se contabilizan 65 instituciones que dan datos, frente a 63 en 2017, siendo 64 las instituciones que cuentan con al menos un repositorio institucional propio. El número de objetos digitales, 2.033.086, representa un aumento de más del 30% con respecto a 2017, si bien no todos corresponderían a ciencia abierta.

Son datos mínimos, que sería conveniente ampliar. En ello se está trabajando en el Grupo de Repositorios y en la Línea 2 que en 2017 realizó un importante estudio, *Estado de la cuestión del acceso abierto en las universidades españolas* realizado en 2017 por el subgrupo de Acceso Abierto de la Línea 2, que visibilizó aspectos muy importantes sobre la gestión de los repositorios institucionales, el tipo de materiales, personal dedicado y sus tareas, etc. Le han seguido nuevos informes sobre otros aspectos de los repositorios: el *Informe sobre la evaluación del estado de la preservación de los repositorios REBIUN 2018 y Recursos educativos abiertos: estado de la cuestión y pautas para su impulso en las universidades españolas* (más relacionado con el apartado anterior), ambos realizados por el Grupo de Trabajo de Repositorios.

Apoyo a la gestión de la actividad investigadora: los CRIS

La ausencia de indicadores específicos en la estadística REBIUN impide valorar de una manera general algunos importantes servicios de apoyo a la investigación que las bibliotecas están prestando desde hace ya unos años. Las bibliotecas están implicadas, en mayor o menor grado, en la gestión de los CRIS: desde su alimentación, evaluación del impacto investigador, normalización de nombres de autor mediante la utilización del identificador único ORCID. A pesar la ausencia de indicadores –pendientes de un pronto desarrollo- en las estadísticas de REBIUN, no faltan informes como el *Estado de la cuestión de los CRIS en las universidades españolas*, realizado en 2018 por el Subgrupo de Acceso Abierto de la Línea 2, que confirma el papel preponderante que bibliotecas tienen la responsabilidad principal sobre los temas de acceso abierto, derechos de autor, gestión de datos y documentos asociados a los CRIS (en el 62% de los casos), la elaboración de informes bibliométricos, el soporte a la evaluación (en el 40%) y la validación de metadatos (en el 35%).

Aquí conviene hacer mención de Dialnet, proyecto alimentado en gran parte por la actividad cooperativa de las bibliotecas universitarias. Que ofrecen un servicio

insustituible a los investigadores, muy en especial a los de las Humanidades y las Ciencias Sociales. Así, el número de perfiles de autor/investigador creados o mantenidos por las universidades ascendía al finalizar 2018 a 151.719. Hay destacar el caso de la Universidad Autónoma de Madrid, que gestiona por complete su CRIS mediante la herramienta desarrollada en Dialnet a este efecto). Por citar otro importante dato, el número de referencias bibliográficas de autor universitario introducidos en Dialnet por las bibliotecas universitarias fue de 458.260, de las que 307.390 eran artículos de revista.

Datos

La gestión de datos de investigación es otro capítulo pendiente, en el que se están produciendo enormes cambios al haber entrado en vigor la exigencia comunitaria de albergarlos en los repositorios. Los datos más recientes figuran en el Informe sobre Ciencia Abierta de 2017, citado más arriba en este capítulo, en el que se da cuenta de 25 instituciones que ofrecen asesoramiento sobre datos de investigación, de la quincena que son capaces de albergar datos (una decena de universidades tiene repositorio específico para datos) y una política al respecto.

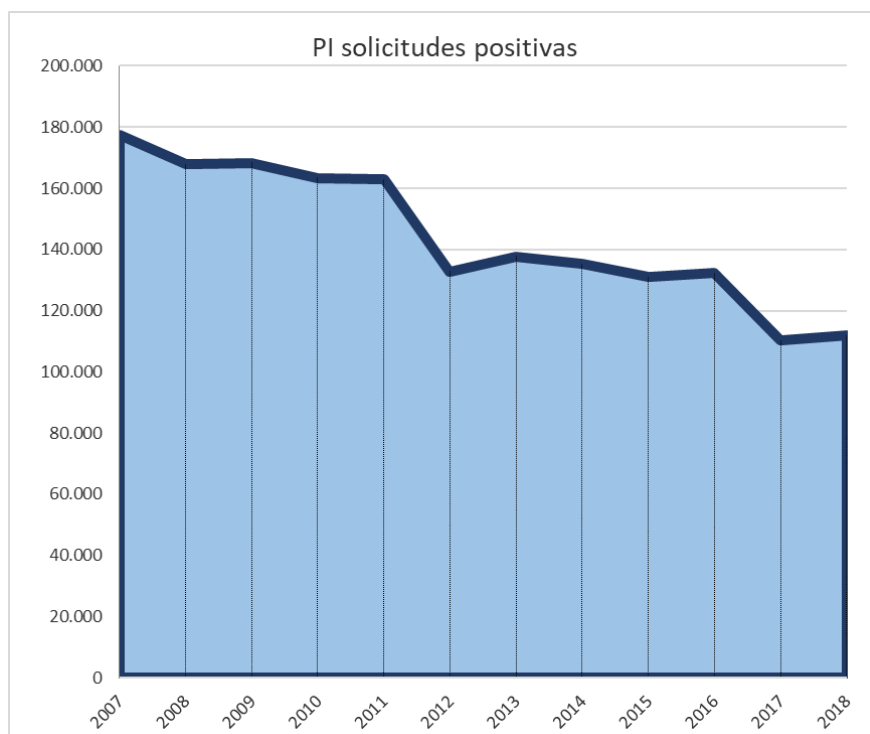
Acceso al documento.

Un servicio asociado principalmente a la investigación es el acceso al documento, que abarca el préstamo interbibliotecario de originales y la provisión de copias, en su mayor parte enviadas por medios telemáticos.

Uno de los servicios clave en la formación de REBIUN como red cooperativa, mantuvo una evolución ascendente hasta bien entrado el nuevo siglo. No obstante, se detecta una tendencia descendente, muy probablemente consecuencia de una menor demanda a causa de la disponibilidad cada vez mayor de revistas electrónicas. Las reproducciones son mayoría (72%) frente al préstamo de

documentos originales. Las transacciones con bibliotecas extranjeras apenas representan el 12%.

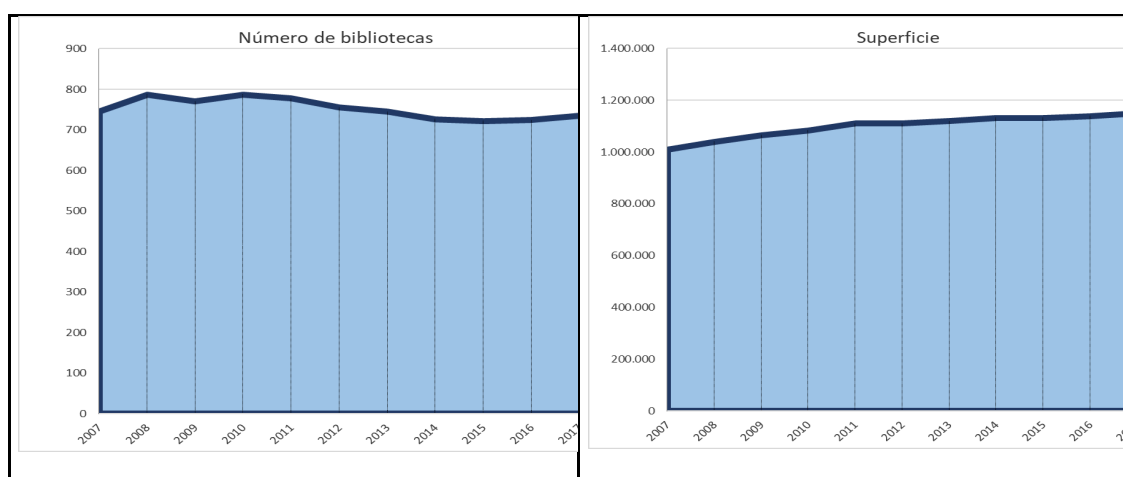
El gráfico a continuación describe la evolución del número de solicitudes positivas realizadas en los últimos 10 años:



III. La Biblioteca y sus recursos

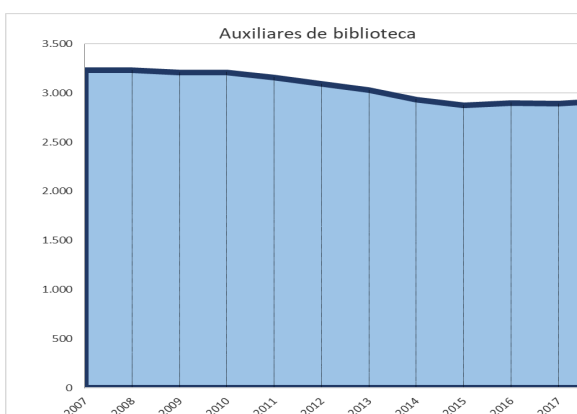
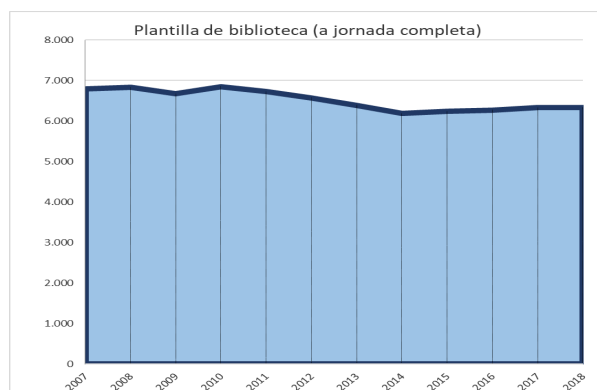
Instalaciones y equipamiento

Aunque ha habido importantes realizaciones en las infraestructuras y espacios de las bibliotecas, podemos afirmar que han sido más de tipo cualitativo que cuantitativo: se han construido algunas nuevas bibliotecas y se han renovado espacios de referencia de acuerdo al modelo CRAI, pero apenas han alterado las cifras generales, que a lo largo de los últimos años apenas registran un suave crecimiento en cuanto a número de puntos de servicio y metros cuadrados construidos, como puede verse en las dos tablas siguientes:



Personal

Con el personal bibliotecario la situación es también de estabilidad, si bien los años de la crisis han causado una ligera mengua de los recursos humanos, sobre todo en la plantilla de personal auxiliar de bibliotecas, como puede verse en los gráficos a continuación:

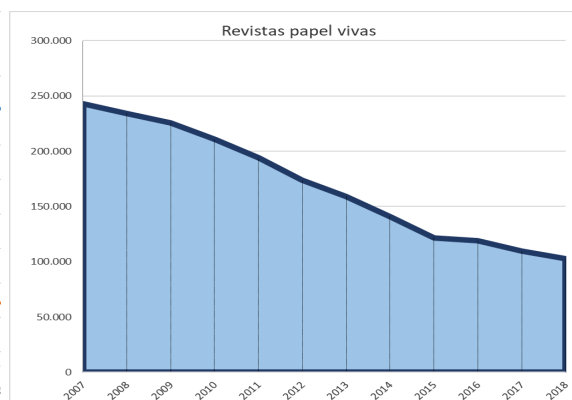
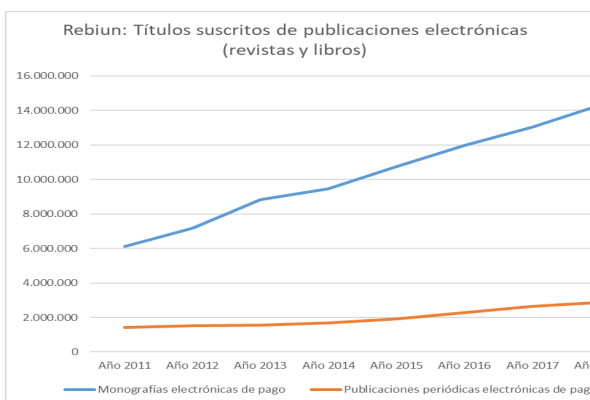
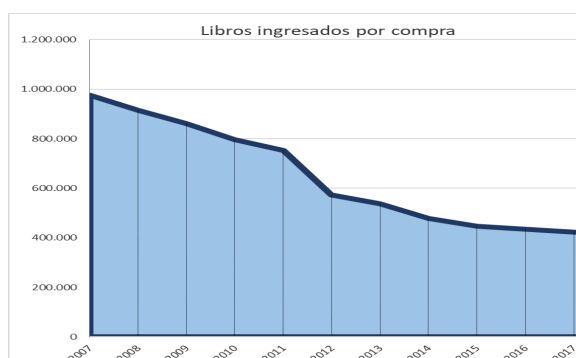
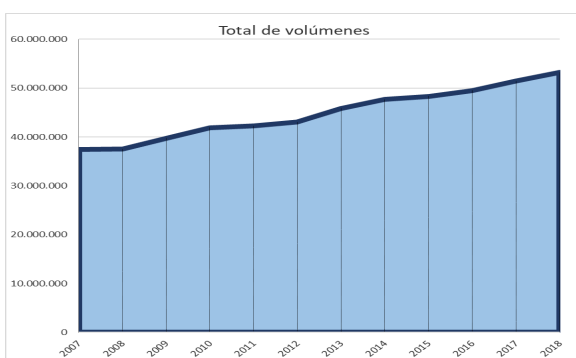


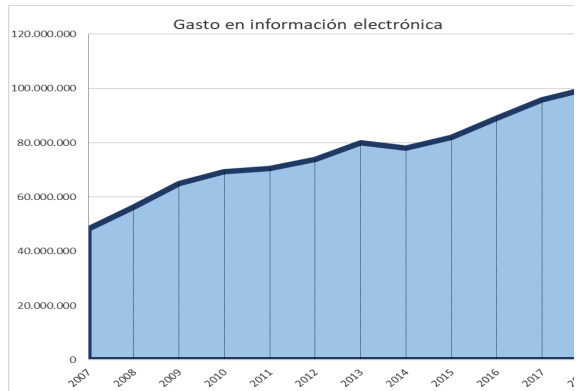
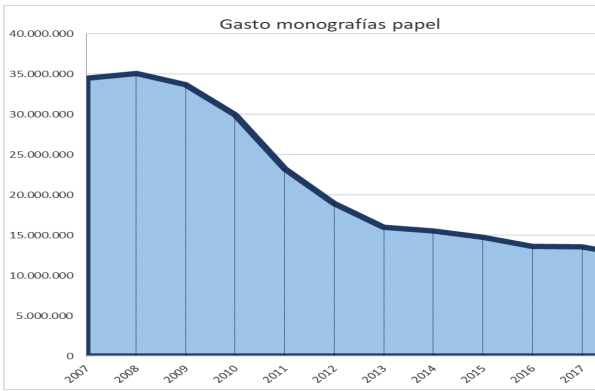
Colecciones y gasto

Como ya se ha señalado anteriormente, el gran cambio que ya surgió con la explosión de la edición electrónica hace ya una quicena de años. Esta tendencia continúa y se mantuvo incluso en los años de la crisis, en los que, a pesar de los fuertes recortes en el gasto para adquisiciones, las colecciones siguieron creciendo y su uso también (ver tablas más abajo).

Esta convivencia papel-electrónico tiene implicaciones importantes en la toma de los datos estadísticos, que se traducen dificultades de cuantificación: en las adquisiciones, la mayoría de los recursos electrónicos lo son por suscripción, también en los libros electrónicos, lo que puede producir grandes altibajos anuales;

en el caso de las adquisiciones consorciadas, los títulos se multiplican por cada uno de los integrantes del consorcio, produciendo cifras millonarias de nuevas adquisiciones; la cuantificación del uso de este tipo de recursos también está sujeta a polémica. Son cifras que siempre deben contemplarse con cierta cautela y que no deben condicionar otros análisis en los que deberán examinarse otros datos y factores que no aparecen en el formulario estadístico de REBIUN. El Catálogo colectivo puede ser un buen instrumento para conocer la envergadura de las colecciones universitarias españolas.





IV. Indicadores, medias y gráficas

Datos estadísticos REBIUN 2018

A continuación se presentan los valores totales correspondientes a los diferentes indicadores establecidos para elaborar la Estadística REBIUN 2018.

La organización es por ejes presentados en formato tabla. Dentro de cada uno hay tres columnas, una para la denominación del indicador, la central para el sumatorio de los datos de todas las universidades (más el CSIC) y la tercera en la que se presentan de manera gráfica los datos de algunos indicadores, añadiendo un mayor impacto visual.

A continuación de cada tabla se incluye una selección de medias, distribuidas en cuartiles, establecidos para segmentar las bibliotecas según su tamaño y hacerlas más comparables dentro de cada grupo.

El método a seguir para esta distribución ha sido, en primer lugar, calcular los porcentajes de los valores correspondientes a cada biblioteca desde el año 2007 en los siguientes indicadores:

- Estudiantes
- Profesores
- Superficie
- Puestos de lectura
- Ordenadores de uso público
- Plantilla de la biblioteca (a jornada completa)
- Total de volúmenes
- Gasto en recursos de información

A continuación se han ordenado las 76 bibliotecas según los resultados y se han establecidos cuatro grupos o clases de igual número de bibliotecas (19),

ordenados de menor a mayor a menor: el primero denominado Bibliotecas muy pequeñas, el segundo Bibliotecas pequeñas, el tercer Bibliotecas grandes y el cuarto Bibliotecas muy grandes, como se muestra en la tabla a continuación:

Distribución de las bibliotecas según tamaño

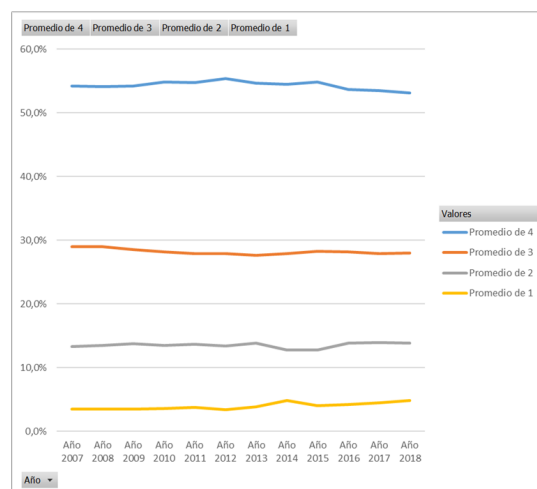
Clase 4	Clase 3	Clase 2	Clase 1
Bibliotecas muy grandes	Bibliotecas grandes	Bibliotecas pequeñas	Bibliotecas muy pequeñas
04.Universitat d'Alacant	02.Universidad de Alcalá	05.Universidad de Almería	01.Universitat Abat Oliba CEU
07.Universitat Autònoma de Barcelona	11.Universidad de Cádiz	10.Universidad de Burgos	03.Universidad Alfonso X El Sabio
08.Universidad Autónoma de Madrid	15.Universidad Carlos III de Madrid	13.Universidad de Cantabria	06.Universidad Antonio de Nebrija
09.Universitat de Barcelona	21.Universidad de Córdoba	14.Universidad Cardenal Herrera-CEU	12.Universidad Camilo José Cela
16.Universidad Castilla-La Mancha	22.Universidade da Coruña	23.Universidad de Deusto	17.Universidad Católica de Valencia
19.Universidad Complutense	26.Universidad de Extremadura	28.Universitat de Girona	18.Universidad Católica San Antonio de Murcia
20.CSIC_Consejo Superior de Investigaciones Científicas	37.Universitat Jaume I	30.Universidad de Huelva	24.Universidad Europea de Madrid
29.Universidad de Granada	38.Universidad de La Laguna	32.Universitat de les Illes Balears	25.Universidad Europea Miguel de Cervantes
42.Universidad de Málaga	40.Universidad de León	34.Universitat Internacional de Catalunya	27.Universidad Francisco de Vitoria
50.Universidad del País Vasco	45.Universidad de Murcia	36.Universidad de Jaén	31.IE University
53.Universitat Politècnica de Catalunya	46.Universidad de Navarra	39.Universidad de La Rioja	33.Universidad Internacional de Andalucía
54.Universidad Politécnica de Madrid	48.Universidad de Oviedo	41.Universitat de Lleida	35.Universidad Internacional de La Rioja
63.Universidad de Salamanca	51.Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	43.Universidad Miguel Hernández	44.Mondragon Unibertsitatea
66.Universidad de Santiago de Compostela	55.Universitat Politècnica de València	47.Universitat Oberta de Catalunya	58.Universidad Pontificia de Salamanca
67.Universidad de Sevilla	56.Universitat Pompeu Fabra	49.Universidad Pablo de Olavide	64.Universidad de San Jorge
69.UNED_Universidad Nacional de Educación a Distancia	60.Universitat Ramon Llull	52.Universidad Politécnica de Cartagena	65.Universidad San Pablo CEU
70.Universitat de València	61.Universidad Rey Juan Carlos	57.Universidad Pontificia de Comillas	68.UDIMA_Universidad a Distancia de Madrid
71.Universidad de Valladolid	62.Universitat Rovira i Virgili	59.Universidad Pública de Navarra	72.Universitat de Vic
74.Universidad de Zaragoza	73.Universidade de Vigo		75.Universidad Loyola Andalucía

Se clasifican las bibliotecas en cuatro grupos en función del promedio de los porcentajes en todos los indicadores

Para elaborar las gráficas históricas de los datos, se ha utilizado la herramienta elaborada en Excel por la Biblioteca de la Universidad Complutense y que fue presentada en la XXV Asamblea de REBIUN para ilustrar la evolución de los 25 años de REBIUN a través de los datos estadísticos.

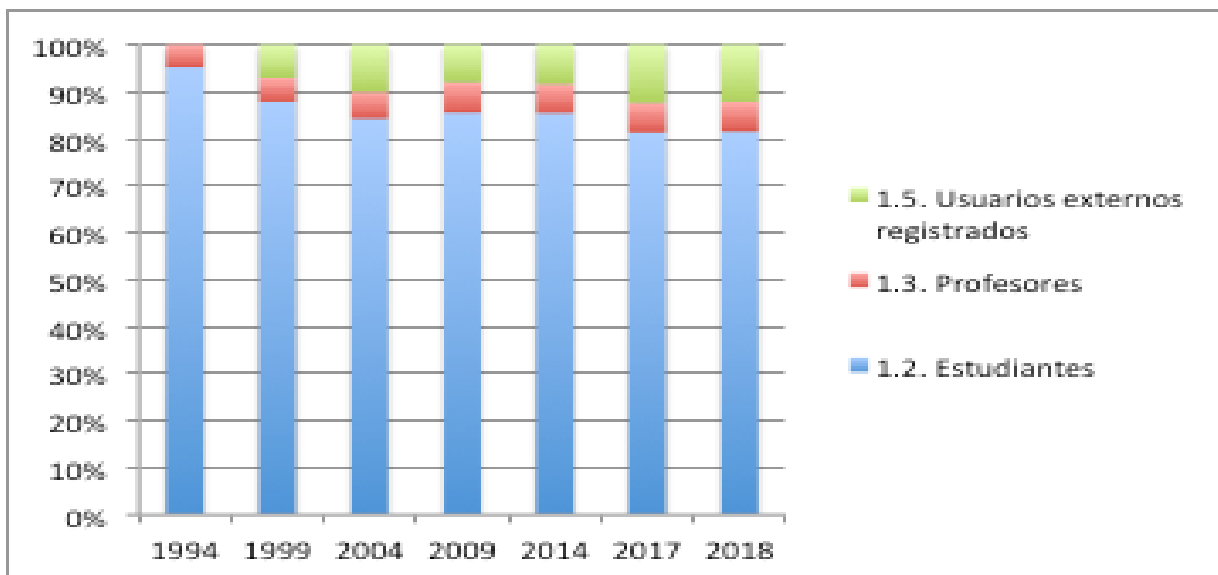
Evolución anual de los porcentajes del tamaño relativo

Etiquetas de fil:	Promedio de 4	Promedio de 3	Promedio de 2	Promedio de 1
Año 2007	54,2%	29,0%	13,3%	3,4%
Año 2008	54,1%	29,0%	13,5%	3,5%
Año 2009	54,3%	28,5%	13,7%	3,5%
Año 2010	54,8%	28,2%	13,4%	3,6%
Año 2011	54,8%	27,9%	13,6%	3,7%
Año 2012	55,4%	27,9%	13,4%	3,4%
Año 2013	54,7%	27,6%	13,8%	3,9%
Año 2014	54,5%	27,9%	12,8%	4,8%
Año 2015	54,8%	28,2%	12,8%	4,0%
Año 2016	53,7%	28,2%	13,8%	4,2%
Año 2017	53,5%	27,9%	13,9%	4,5%
Año 2018	53,2%	28,0%	13,9%	4,8%
Total general	54,3%	28,2%	13,5%	3,9%



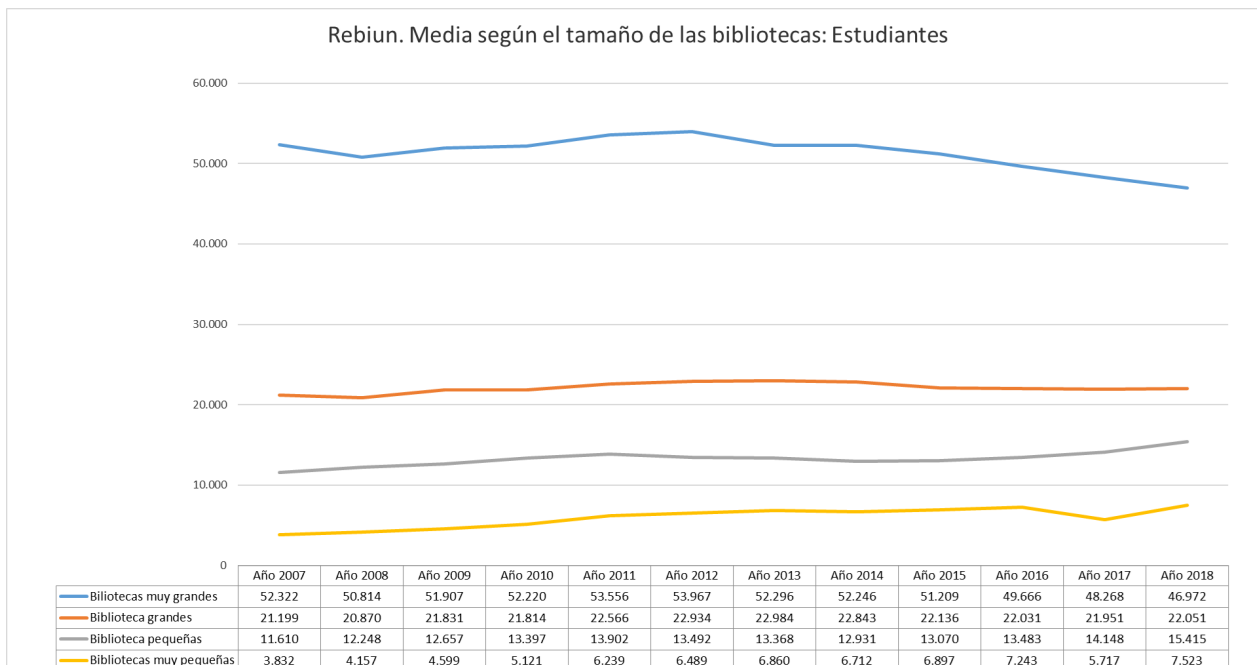
INDICADOR	VALOR	GRÁFICOS
Eje 1: Usuarios		
1.1.Usuarios propios	1.967.236	

1.2.Estudiantes	1.764.519	<p> ■ 1.2.Estudiantes. ■ 1.3.Docentes. ■ 1.4.Personal de Administración y Servicios. ■ 1.5.Usuarios externos registrados. </p>
1.2.1.Estudiantes de grado	1.268.067	
1.2.2.Estudiantes de posgrado	271.582	
1.2.3.Estudiantes de títulos propios y otros	224.870	
1.3.Docentes	138.894	
1.3.1.Docentes con dedicación completa	79.580	
1.3.2.Docentes con dedicación parcial	59.269	
1.4.Personal de Administración y Servicios	69.618	
1.5.Usuarios externos registrados	255.108	
1.6.Usuarios Consorciados	6.144.800	

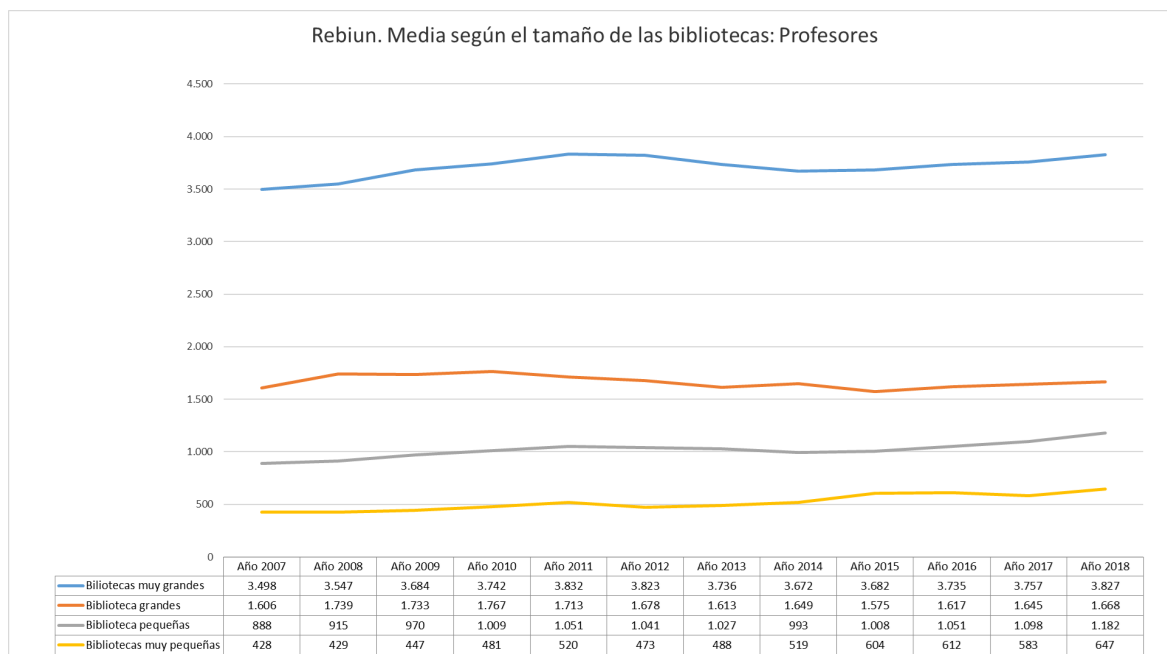


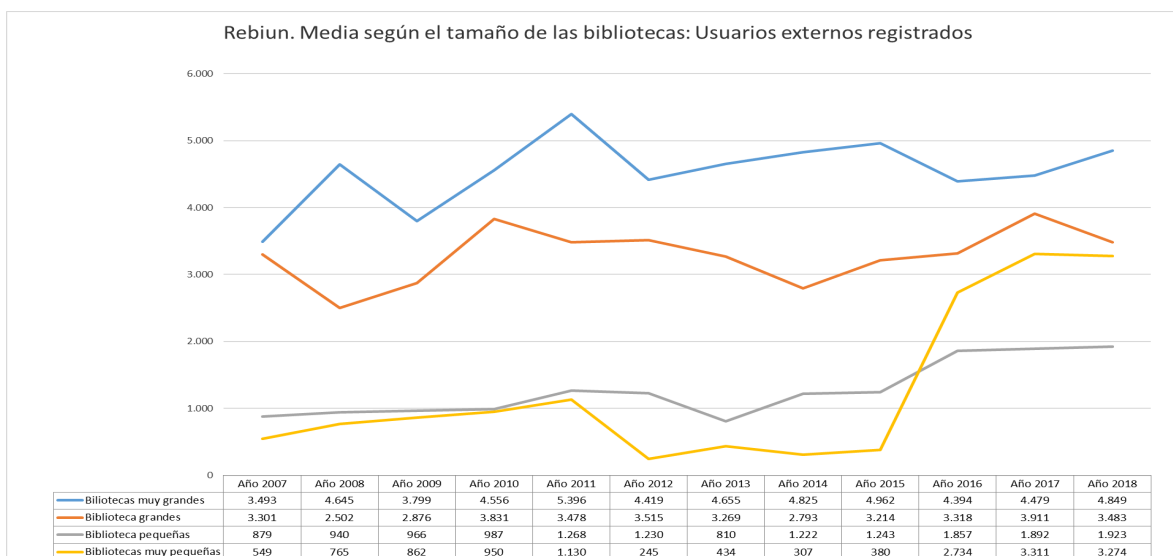
Evolución porcentual de los tipos de usuarios en las bibliotecas universitarias

Rebiun. Media según el tamaño de las bibliotecas: Estudiantes



Rebiun. Media según el tamaño de las bibliotecas: Profesores

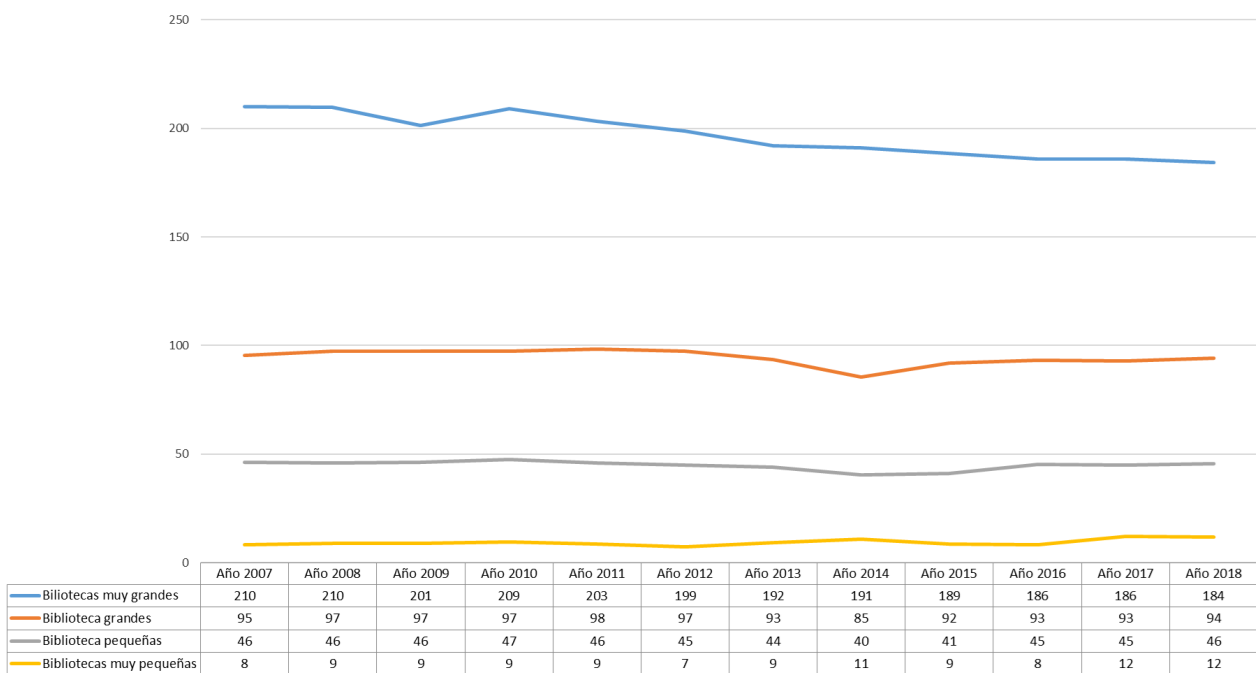





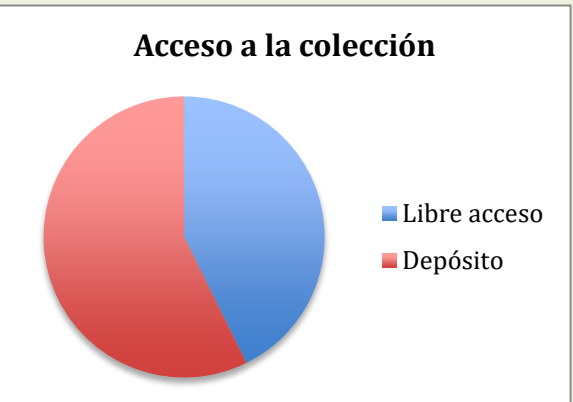
INDICADOR	VALOR	GRÁFICOS
Eje 2: Recursos Humanos		
2.1.Plantilla total (a jornada completa)	6.338	
2.1.1.Bibliotecarios.	2.485	
2.1.2.Auxiliares de biblioteca.	2.923	
2.1.3.Estudiantes becarios y asimilados.	519	
2.1.4.Personal especializado.	100	
2.1.5.Personal administrativo.	312	
2.2.1.Número de cursos recibidos por el personal de la biblioteca	4.018	
2.2.2.Número de asistentes	13.411	
2.2.3.Número de cursos impartidos	610	

2.2.4. Número de horas de cursos recibidos por el personal.	129.350	
---	----------------	--

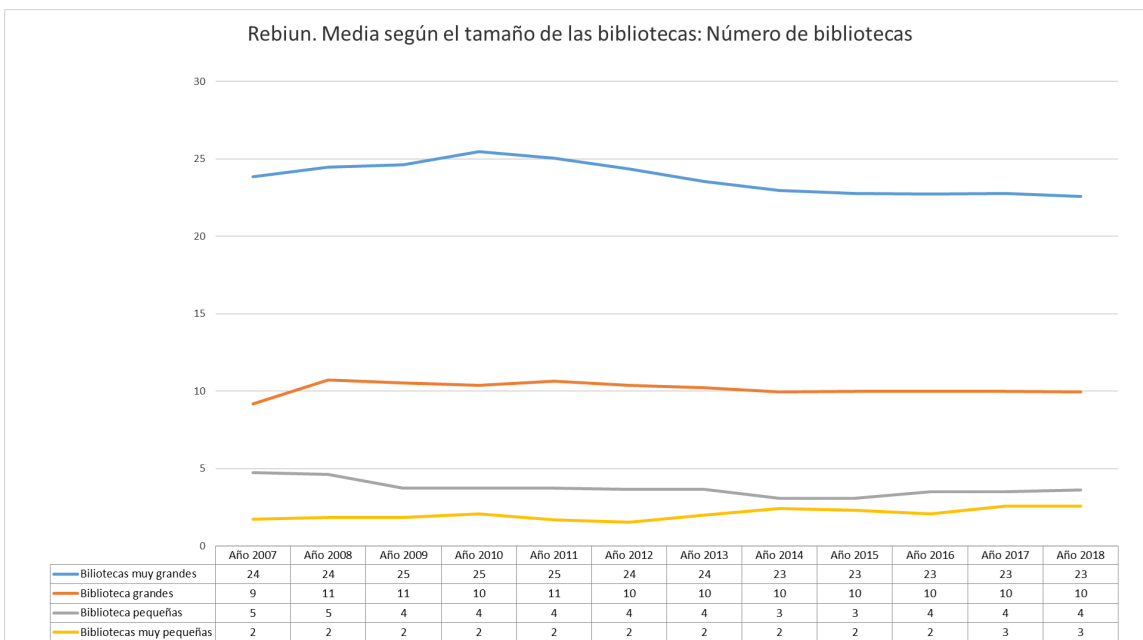
Rebiun. Media según el tamaño de las bibliotecas: Plantilla de biblioteca (a jornada completa)

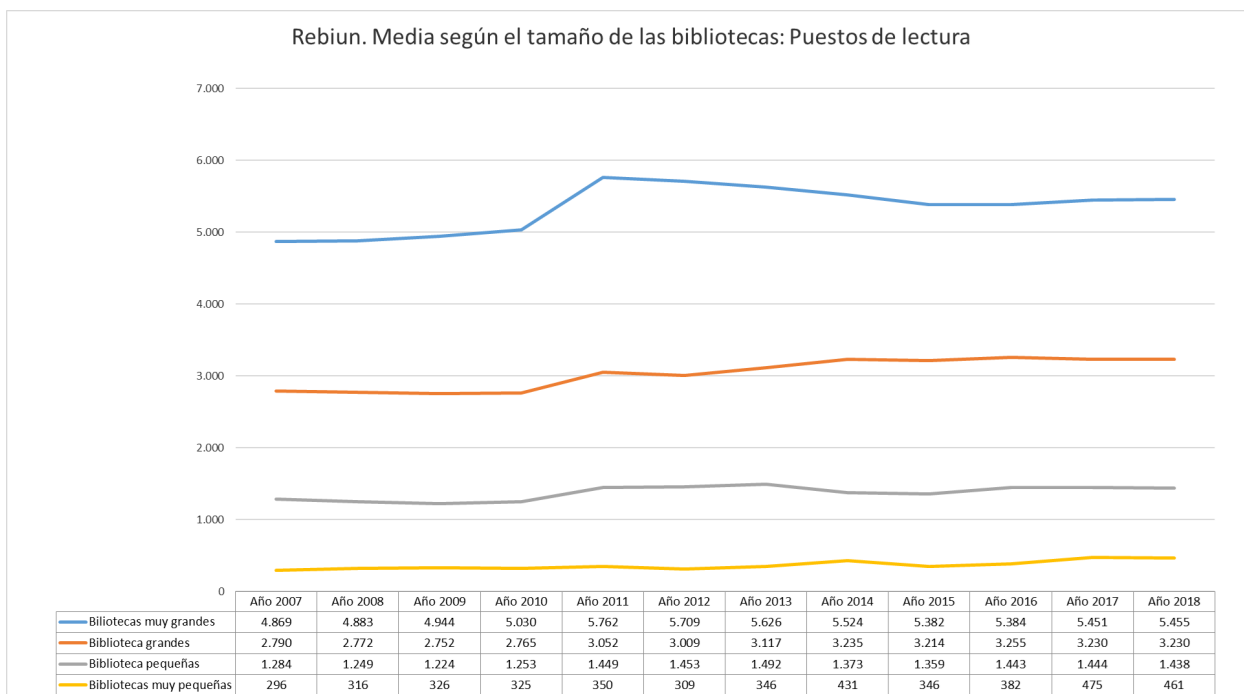
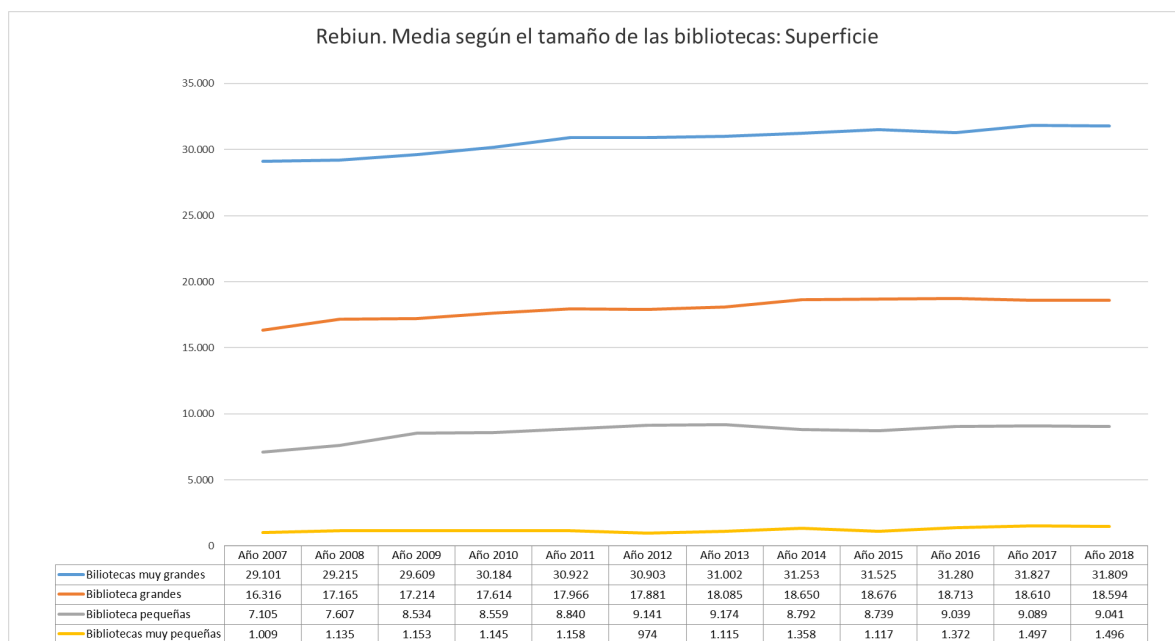


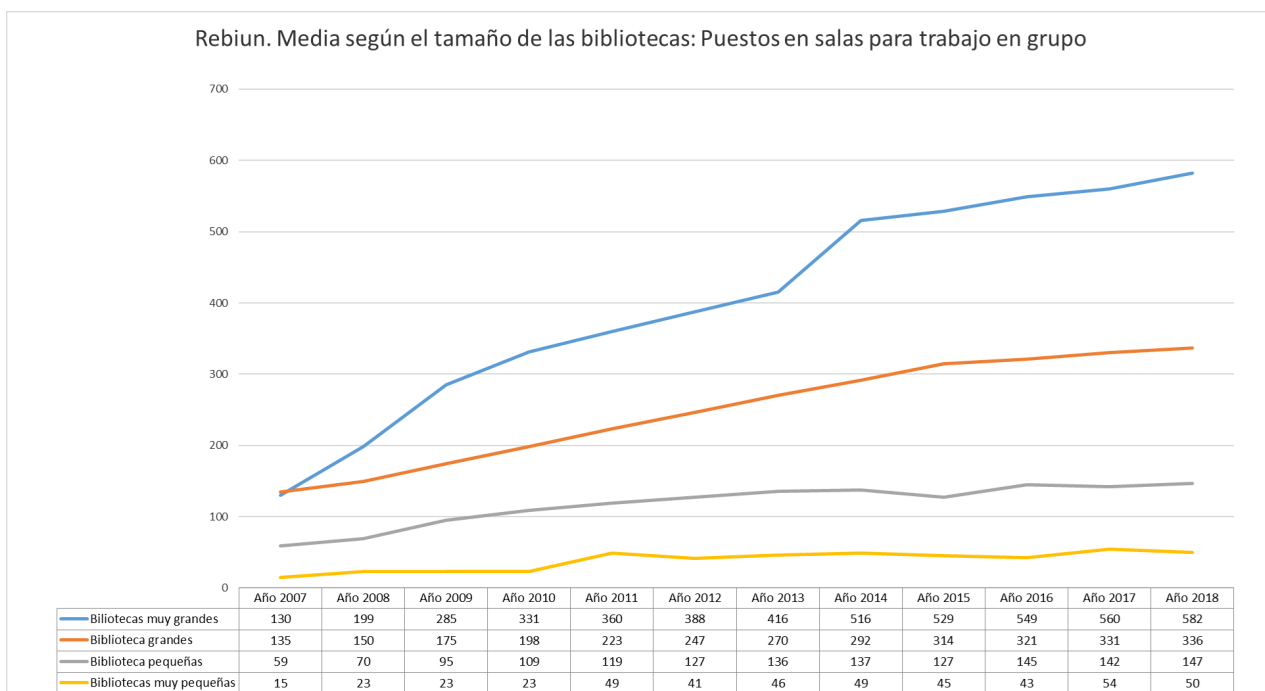
INDICADOR	VALOR	GRÁFICOS
Eje 3: Locales		

3.1. Número de bibliotecas	733	
3.2. Superficie total (m2 construidos)	1.148.846	
3.3. Puestos de lectura	199.746	
3.3.1. Puestos individuales	163.615	
3.3.2. Puestos en salas colectivas	14.112	
3.3.3. Puestos en salas para trabajo en grupo	21.034	
3.3.4. Puestos equipados para personas con discapacidad	1.451	
3.4. Estanterías	2.123.230	<p>Acceso a la colección</p> 
3.4.1. Estanterías libre acceso	1.032.449	
3.4.2. Estanterías depósito	1.384.693	

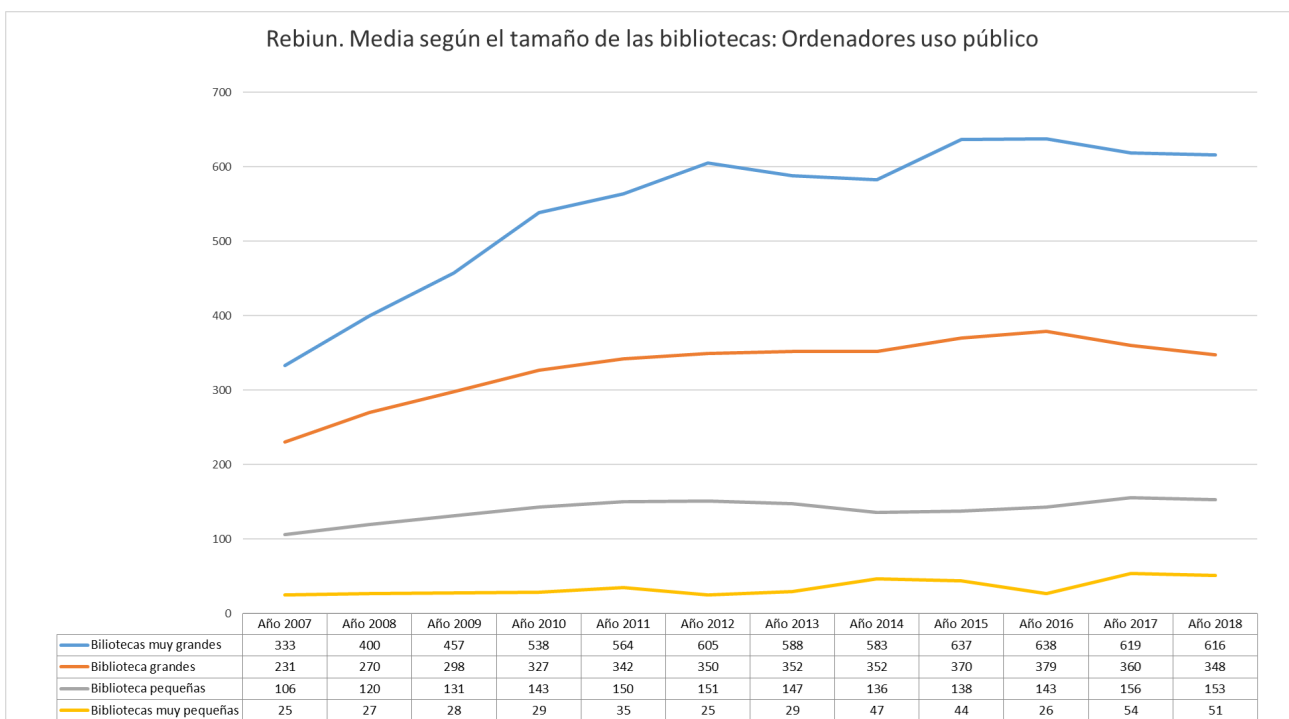
Rebiun. Media según el tamaño de las bibliotecas: Número de bibliotecas





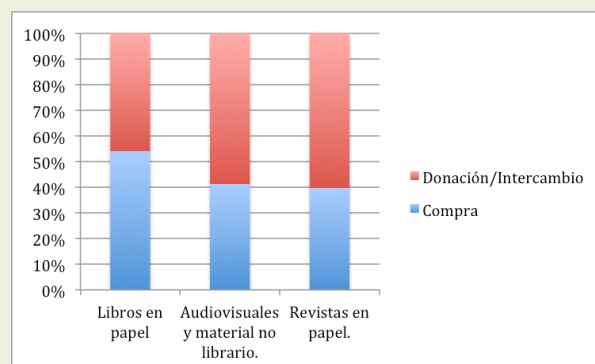
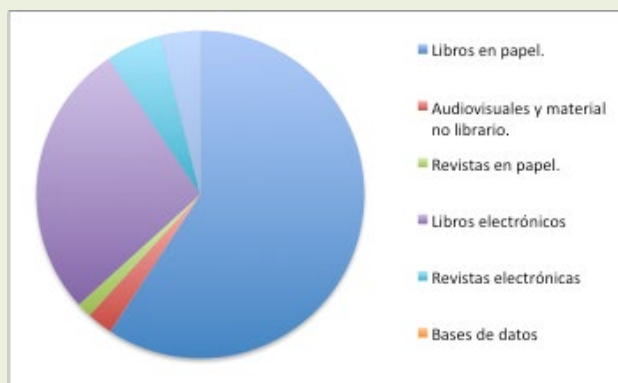


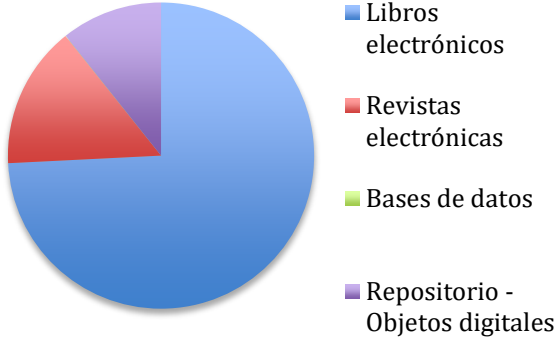
INDICADOR	VALOR	GRÁFICOS
Eje 4: Equipamiento		
4.1.Parque informático para uso público	22.047	
4.2.Máquinas de autopréstamo/autodevolución	205	



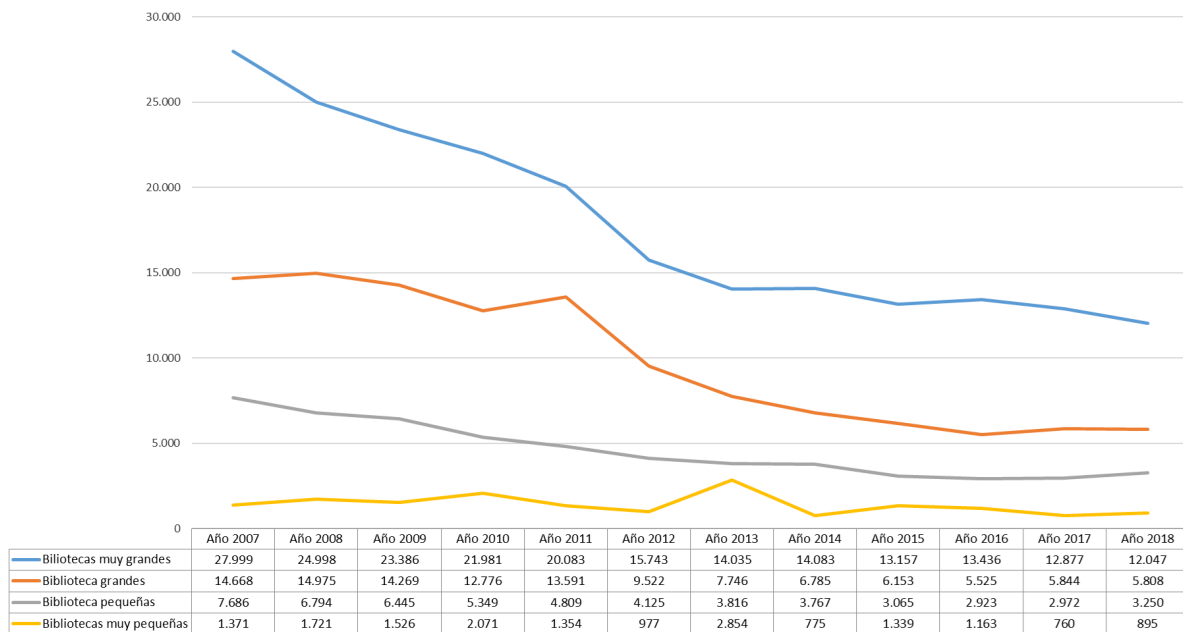
INDICADOR	VALOR	GRÁFICOS
Eje 5: Colecciones		
5.1.1. Títulos de monografías en papel	30.445.089	
5.1.2. Ítems de monografías en papel informatizados	44.628.769	

5.1.3.Ítems de monografías en papel ingresados e informatizados durante el año en curso	769.197
5.1.3.1.Por compra	417.781
5.1.3.2.Por donativo o intercambio	351.416
5.2.1. Títulos de audiovisuales y material no librario	1.333.736
5.2.2. Ítems de audiovisuales y material no librario	2.249.615
5.2.3. Ítems de audiovisuales y material no librario ingresados e informatizados durante el año en curso	37.147
5.2.3.1.Por compra	15.322
5.2.3.2.Por donativo o intercambio	21.825
5.3.1.Títulos de publicaciones periódicas en papel	746.629
5.3.2.Títulos de publicaciones periódicas en papel en curso de recepción (vivas).	102.547
5.3.2.1.Títulos de publicaciones periódicas en papel ingresadas por compra	40.842
5.3.2.2.Títulos de publicaciones periódicas en papel ingresadas por donativo o intercambio	61.705
5.3.3.Títulos de publicaciones periódicas en papel muertas	644.082
5.4.1.Monografías electrónicas de pago	14.524.734
5.4.2.Publicaciones periódicas electrónicas de pago	2.887.655
5.4.3.Bases de datos de pago	6.106

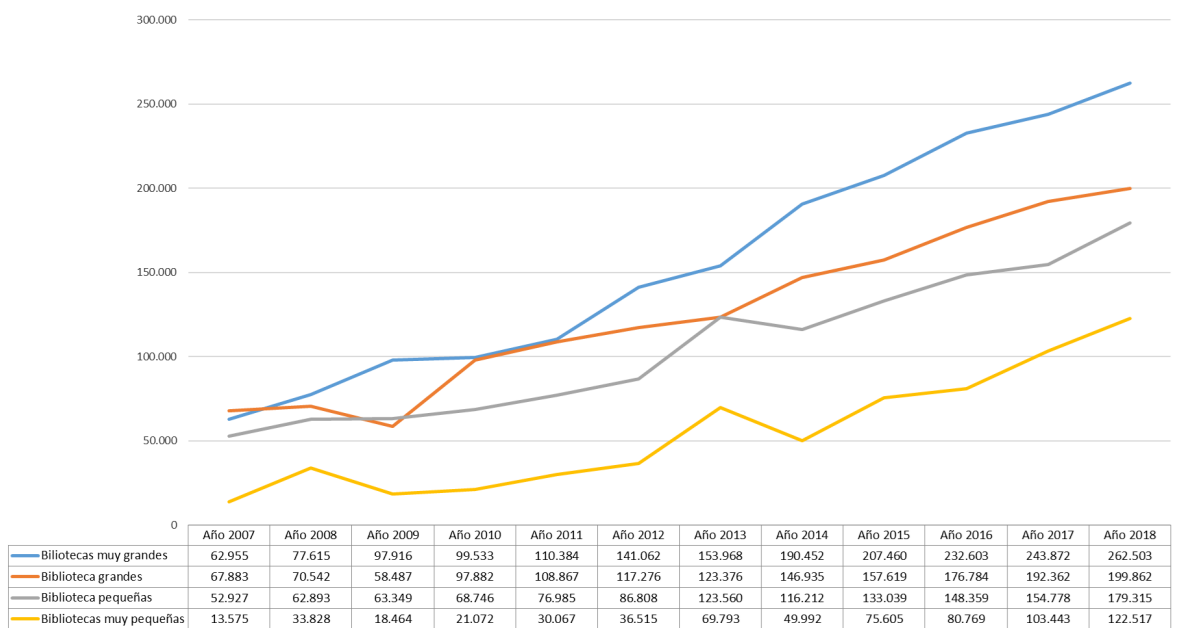


5.4.4.Total de objetos digitales en el repositorio institucional en acceso abierto	2.033.886	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Libros electrónicos ■ Revistas electrónicas ■ Bases de datos ■ Repositorio - Objetos digitales
5.5.Títulos informatizados en el año	1.852.897	
5.6. Total de títulos informatizados	40.727.434	
5.7. Total de ítems informatizados	52.222066	
5.8.Total de ítems no informatizados	1.845.468	
5.9.1.Total de manuscritos	25.658	
5.9.2.Total de incunables.	4.876	
5.9.3.Total de impresos 1501-1800	796.782	
5.9.4.Total de impresos 1801-1900	1.110.881	

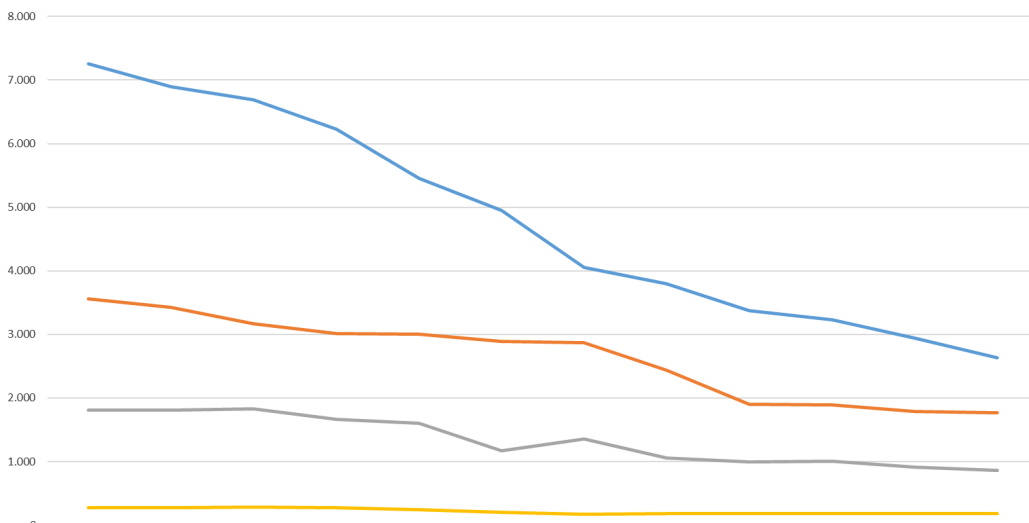
Rebiun. Media según el tamaño de las bibliotecas: Libros ingresados por compra



Rebiun. Media según el tamaño de las bibliotecas: Monografías electrónicas de pago

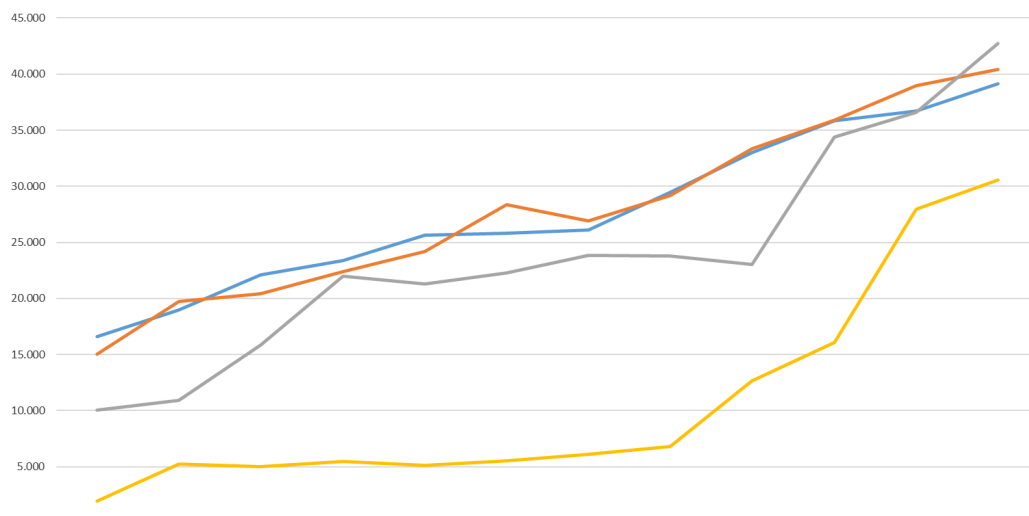


Rebiun. Media según el tamaño de las bibliotecas: Revistas papel vivas



	Año 2007	Año 2008	Año 2009	Año 2010	Año 2011	Año 2012	Año 2013	Año 2014	Año 2015	Año 2016	Año 2017	Año 2018
Bibliotecas muy grandes	7.254	6.901	6.691	6.222	5.454	4.947	4.052	3.793	3.377	3.231	2.942	2.634
Biblioteca grandes	3.557	3.429	3.164	3.016	3.000	2.889	2.871	2.436	1.904	1.891	1.787	1.772
Biblioteca pequeñas	1.814	1.813	1.828	1.667	1.601	1.169	1.352	1.061	992	1.004	909	860
Bibliotecas muy pequeñas	271	274	283	278	239	201	175	183	182	182	182	177

Rebiun. Media según el tamaño de las bibliotecas: Publicaciones periódicas electrónicas de pago



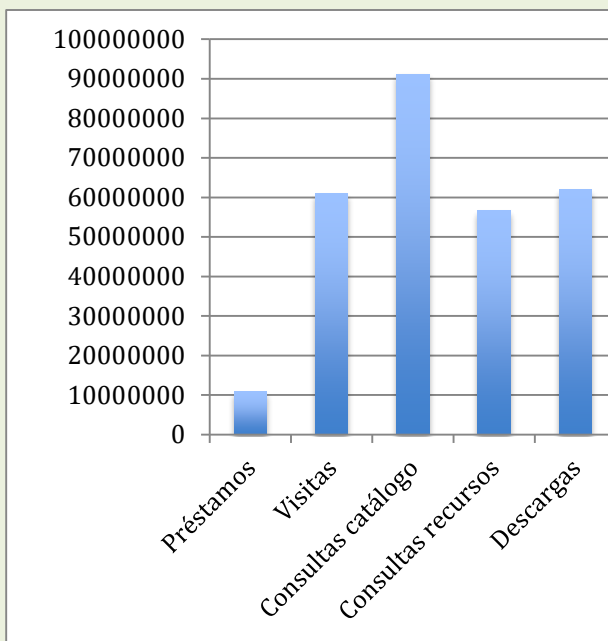
	Año 2007	Año 2008	Año 2009	Año 2010	Año 2011	Año 2012	Año 2013	Año 2014	Año 2015	Año 2016	Año 2017	Año 2018
Bibliotecas muy grandes	16.589	18.962	22.125	23.384	25.670	25.799	26.113	29.469	32.984	35.834	36.699	39.165
Biblioteca grandes	15.054	19.748	20.428	22.421	24.190	28.370	26.902	29.150	33.364	35.920	38.944	40.439
Biblioteca pequeñas	10.056	10.916	15.862	21.970	21.316	22.259	23.829	23.806	23.050	34.398	36.606	42.720
Bibliotecas muy pequeñas	1.954	5.269	5.015	5.474	5.141	5.513	6.132	6.831	12.667	16.080	27.979	30.539

INDICADOR

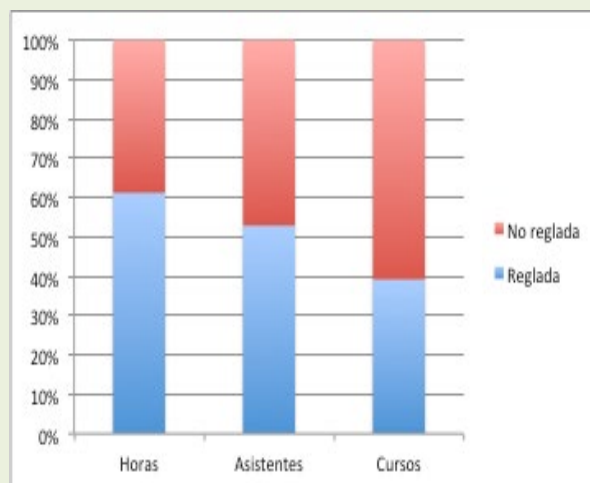
VALOR

GRÁFICOS

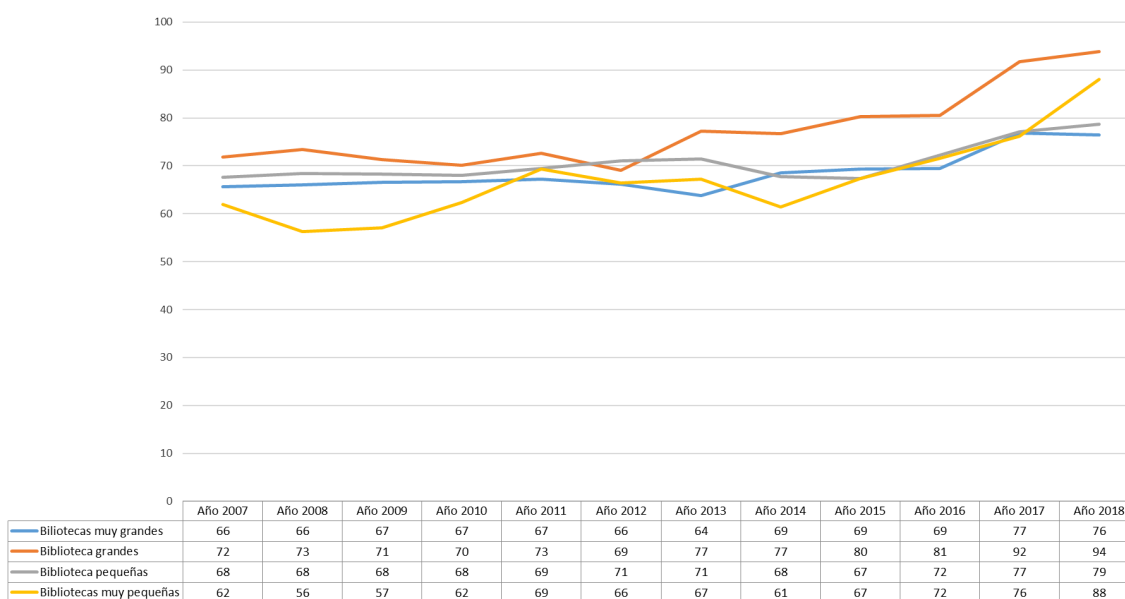
Eje 6: Servicios		
6.1.1.Días de apertura anual	24.637	
6.1.2.Horas de apertura semanal	6.327	
6.1.3.Número de entradas a las bibliotecas	70.081.801	
6.2.Préstamos domiciliarios	10.862.001	
6.2.1.Préstamos a usuarios propios y usuarios externos registrados	10.459.272	
6.2.2.Préstamos a usuarios consorciados	402.729	
6.3.Visitas a la web de la biblioteca	63.652.351	
6.4.Consultas al catálogo de la biblioteca	92.064.533	
6.5.1.Búsquedas o consultas en recursos electrónicos de pago o con licencia	58.587.029	
6.5.1.1.Búsquedas o consultas en recursos electrónicos de pago o con licencia a lo largo del año: datos Counter	37.471.035	
6.5.1.2.Búsquedas o consultas en recursos electrónicos de pago o con licencia a lo largo del año: datos NO Counter	21.115.994	
6.5.2.Documentos descargados de los recursos electrónicos de pago o con licencia a lo largo del año	58.587.029	
6.5.2.1.Documentos descargados de los recursos electrónicos del apartado "datos Counter"	48.190.970	
6.5.2.2.Documentos descargados de los recursos electrónicos del apartado "datos NO Counter"	14.790.009	
6.6.1.Número de cursos impartidos	10.010	

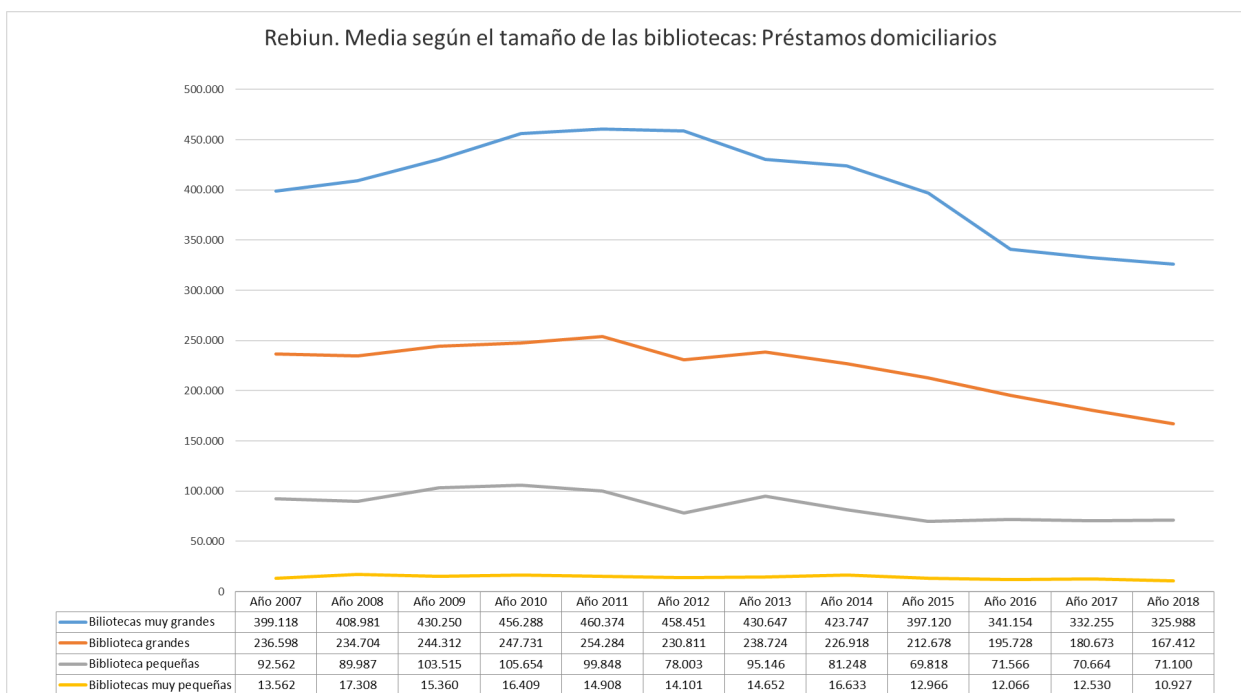


6.6.1.1. Formación reglada	3.880
6.6.1.2. Formación no reglada	6.130
6.6.2. Número de horas impartidas	46.390
6.6.2.1. Número de horas de formación reglada.	28.415
6.6.2.2. Número de horas de formación no reglada	17.975
6.6.3. Número de asistentes a la formación	335.399
6.6.3.1. Asistentes a formación reglada	175.501
6.6.3.2. Asistentes a formación no reglada	159.898
6.6.4. Materiales formativos	10.982



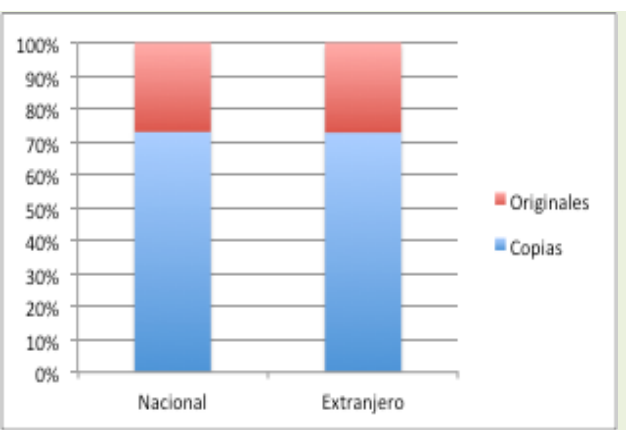
Rebiun. Media según el tamaño de las bibliotecas: Horas de apertura semanal



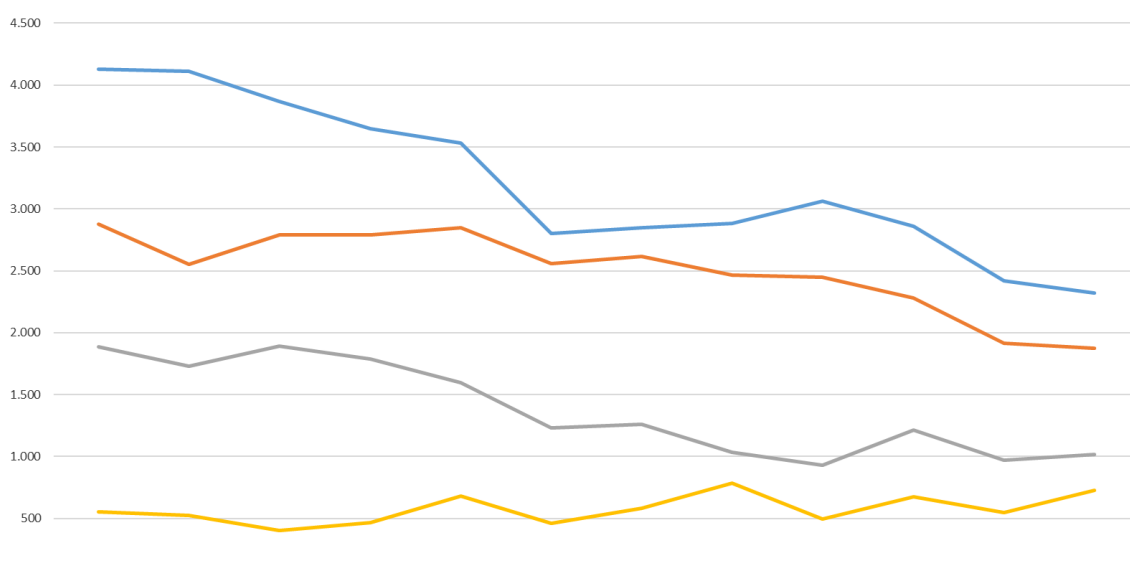


INDICADOR	VALOR	GRÁFICOS
Eje 7: Cooperación, Extensión y Comunicación		
7.1.1. Biblioteca como centro solicitante. Total de solicitudes [positivas] de copias y préstamos pedidas a otros centros	112.12	
7.1.1.1. Biblioteca como centro solicitante. Solicitudes [positivas] de copias a bibliotecas nacionales	71.564	
7.1.1.2. Biblioteca como centro solicitante. Solicitudes [positivas] de copias a bibliotecas extranjeras	9.498	
7.1.1.3. Biblioteca como centro solicitante. Solicitudes [positivas] de préstamos nacionales	26.789	
7.1.1.4. Biblioteca como centro solicitante. Solicitudes [positivas] de préstamos extranjeras	4.276	
7.1.2. Biblioteca como centro proveedor. Total de peticiones [positivas] de copias y préstamos servidas a bibliotecas nacionales	105.493	


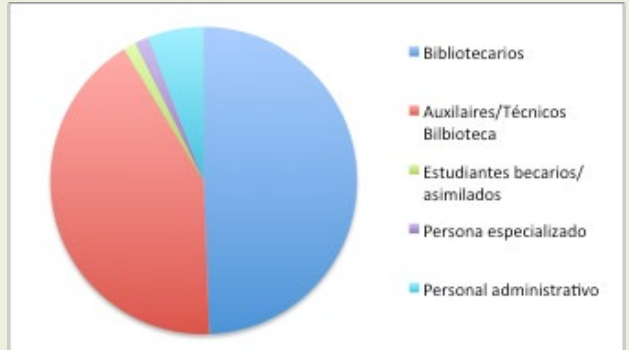
7.1.2.1.Biblioteca como centro proveedor. Peticiones de copias servidas [positivas] a bibliotecas nacionales	76.476
7.1.2.2.Biblioteca como centro proveedor. Peticiones de copias servidas [positivas] a bibliotecas extranjeras	6.986
7.1.2.3.Biblioteca como centro proveedor. Peticiones de préstamo servidas [positivas] a bibliotecas nacionales	28.747
7.1.2.4.Biblioteca como centro proveedor. Peticiones de préstamos servidas [positivas] a bibliotecas extranjeras	2.636



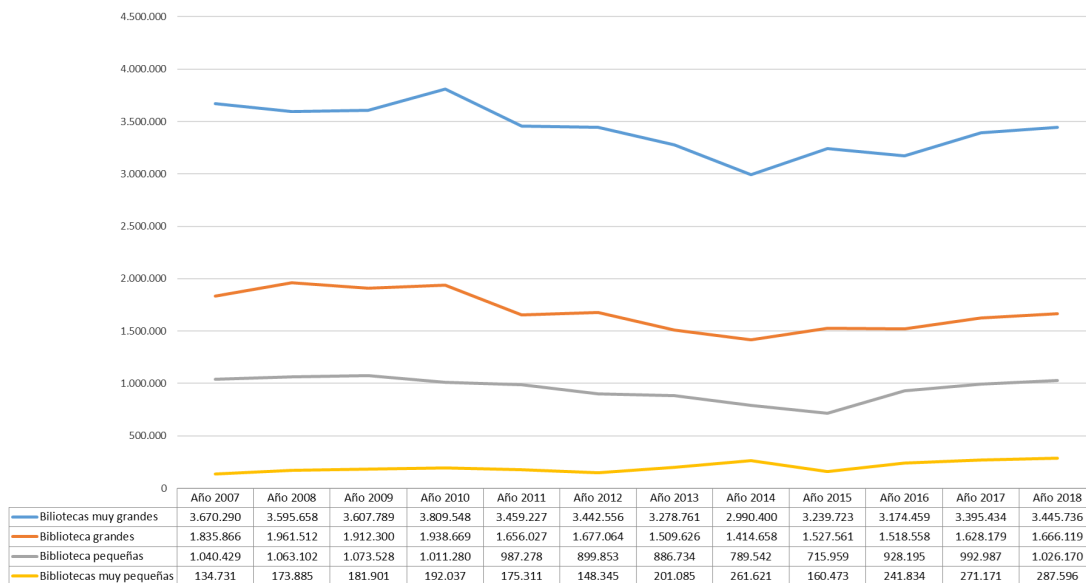
Rebiun. Media según el tamaño de las bibliotecas: PI solicitudes positivas



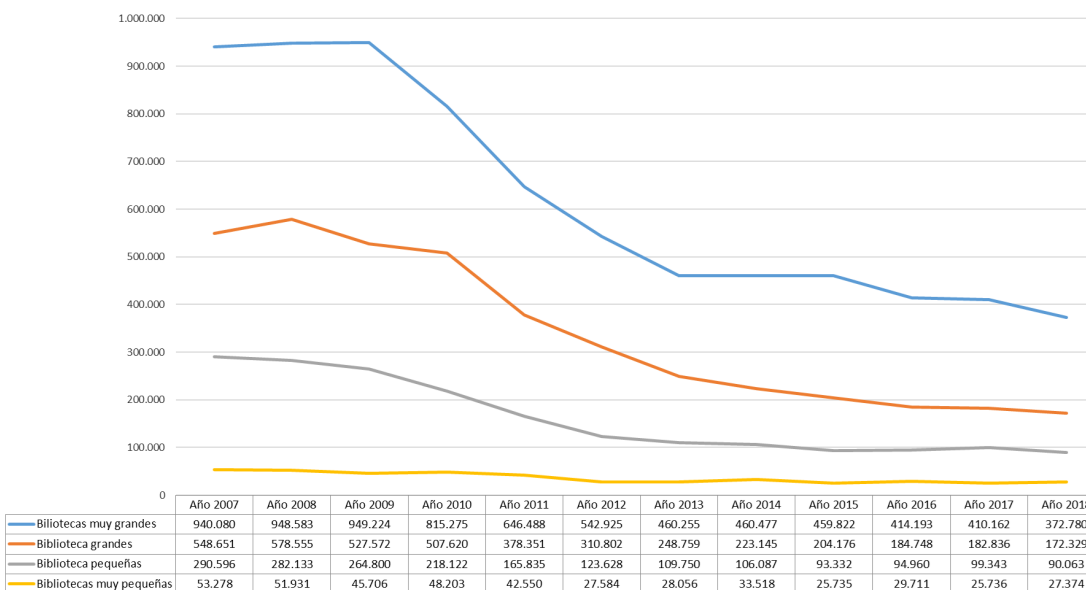
	Año 2007	Año 2008	Año 2009	Año 2010	Año 2011	Año 2012	Año 2013	Año 2014	Año 2015	Año 2016	Año 2017	Año 2018
Bibliotecas muy grandes	4.128	4.113	3.870	3.650	3.535	2.803	2.850	2.881	3.064	2.861	2.419	2.320
Biblioteca grandes	2.877	2.550	2.792	2.790	2.846	2.557	2.617	2.467	2.449	2.279	1.915	1.876
Biblioteca pequeñas	1.887	1.730	1.890	1.788	1.594	1.231	1.263	1.033	932	1.212	969	1.019
Bibliotecas muy pequeñas	551	528	403	468	681	464	581	788	495	675	548	728

INDICADOR	VALOR	GRÁFICOS
Eje 9: Gasto		
9.1. Gasto en recursos de información	121.060.610	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Libros en papel. ■ Audiovisuales y material no librario. ■ Revistas en papel. ■ Libros electrónicos ■ Revistas electrónicas ■ Bases de datos
9.1.1. Gasto dedicado a la compra de monografías en papel	12.498.316	
9.1.2. Gasto dedicado a la compra de audiovisuales y material no librario	183.060	
9.1.3. Gasto dedicado a la suscripción de publicaciones periódicas en papel	8.418.450	
9.1.4. Gasto dedicado a monografías electrónicas de pago	6.164.258	
9.1.5. Gasto dedicado a publicaciones periódicas electrónicas de pago	65.473.825	
9.1.6. Gasto dedicado a bases de datos de pago	28.322.702	
9.2. Gasto en información electrónica	99.960.784	
9.3. Porcentaje del gasto en fondo bibliográfico a cargo de financiación externa de la universidad	-----	No hay suficiente información
9.4. Coste total del personal	222.438.556	 <ul style="list-style-type: none"> ■ Bibliotecarios ■ Auxiliares/Técnicos Biblioteca ■ Estudiantes becarios/asimilados ■ Persona especializado ■ Personal administrativo
9.4.1. Coste de bibliotecarios	110.006.752	
9.4.2. Coste de auxiliares de biblioteca	93.933.863	
9.4.3. Coste de estudiantes becarios y asimilados	2.878.133	
9.4.4. Coste del personal especializado	3.150.913	
9.4.5. Coste del personal administrativo	13.182.399	

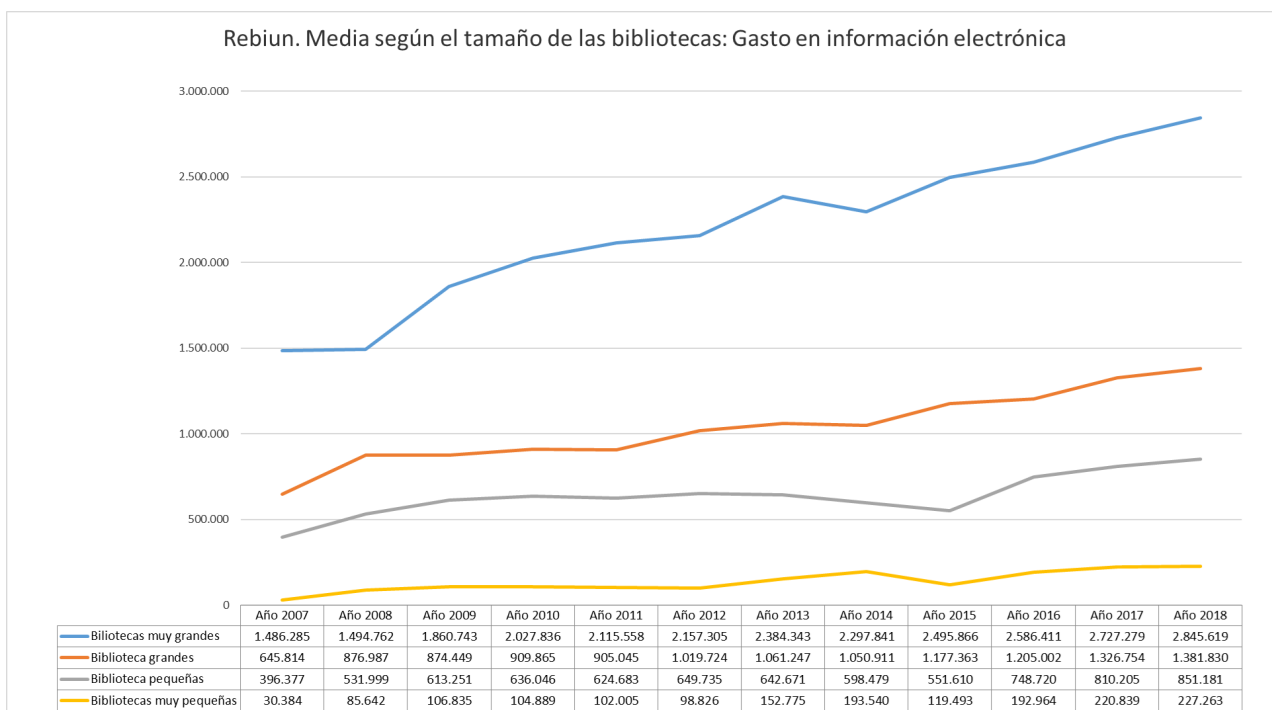
Rebiun. Media según el tamaño de las bibliotecas: Gasto en recursos de información



Rebiun. Media según el tamaño de las bibliotecas: Gasto monografías papel



Rebiun. Media según el tamaño de las bibliotecas: Gasto en información electrónica



Apéndice: REBIUN en cifras – Datos 2018

REBIUN EN CIFRAS · 2019

crue La Asociación de Centros de Bibliotecas Españolas REBIUN

USUARIOS DE LAS BIBLIOTECAS



133.942
DOCENTES



1.764.519
ESTUDIANTES



63.883
PAS

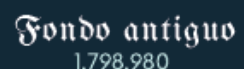


250.039
EXTERNOS

6.195 BIBLIOTECARIOS



ACCESO ABIERTO



FORMACIÓN



PRESTAMO INTERBIBLIOTECARIO



121 Millones
en recursos de información

Libros, revistas, etc.

Material audiovisual

99 Millones en información electrónica

*Datos estadísticos a 31/12/2018

