

I Jornada CLARIAH-ES en Bibliotecas: Infraestructuras Digitales y Ciencia Abierta
3 de marzo de 2026, Instituto Cervantes (Madrid)

Bibliotecas universitarias y científicas

Agentes clave para una ciencia abierta

Raúl Aguilera Ortega

Coordinación Línea 2 sobre Ciencia Abierta del Plan Estratégico 2024-2027
REBIUN (Red de Bibliotecas Universitarias y Científicas Españolas)



I+D+i
Red de Bibliotecas
REBIUN



CLARIAH-ES

Principios fundamentales

El potencial de las bibliotecas

A platform for knowledge development

A library should be a **participatory platform** that allows a community to share passions, expertise and resources (115).

Academic libraries

Academic libraries **proactively speed** the scholarly conversation (131).

Engines of advancement

It is time to redefine what libraries are and to retask them with **helping their communities through learning and knowledge creation**. It is time to expect more of these institutions, and those who gather and work within their places (154).

Lankes, R.D. (2016). *The New Librarianship Field Guide*. MIT Press.

Principios fundamentales

El potencial del personal bibliotecario

Librarians

Librarians are **principled-professionals** working with their communities in **transformative social engagement** (73).

Facilitation

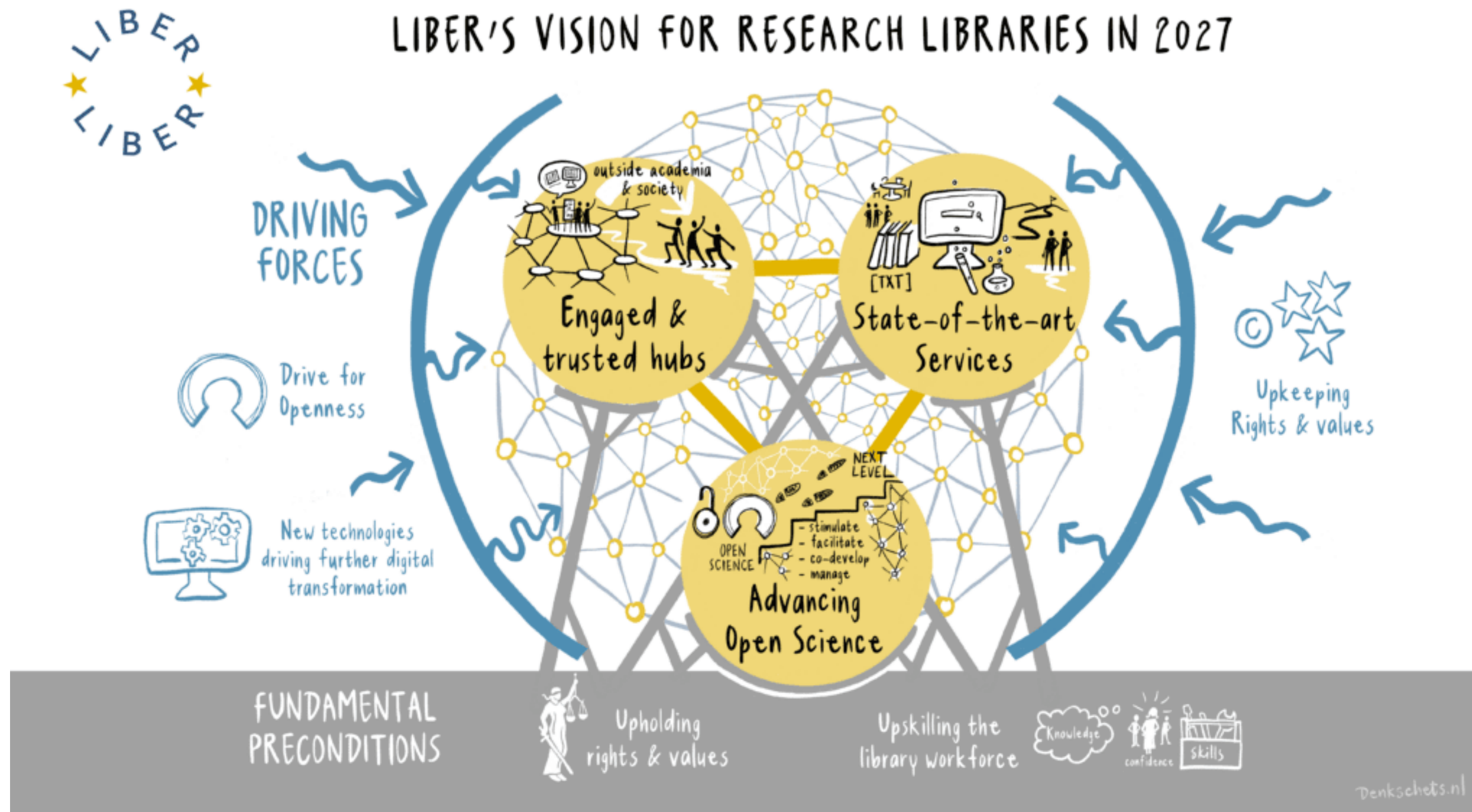
As a librarian, using your tools of facilitation, you must **go deep into the needs, dreams and aspirations of your community**. These tools, the services you provide and the functions you perform will change as your community changes (52).

Pragmatic utopians

We believe that our communities seek a better tomorrow. We are willing to contend with bureaucracy, politics, the uninformed, and the downright hostile for as long as it takes to **help our communities reach a better tomorrow in our pluralistic society** (92).

Lankes, R.D. (2016). *The New Librarianship Field Guide*. MIT Press.

Convergencia de fuerzas



LIBER (2023). *Strategy 2023-2027*. <https://libereurope.eu/strategy/>

Estrategias alineadas

REBIUN Plan Estratégico 2024-2027 + actividades de grupos de trabajo

En el marco de colaboración con la Comisión Sectorial de Crue-I+D+i de Crue Universidades Españolas, REBIUN tiene como objetivos y fines propios:

- g) **Promover acciones y actividades que faciliten el desarrollo de la Ciencia Abierta**, así como la sostenibilidad de las colecciones y recursos de información científica disponibles mediante la negociación de acuerdos comunes con editores.

REBIUN (2021). *Reglamento de la Red de Bibliotecas Universitarias*. <https://www.rebiun.org/lineas-estrategicas>

Fortalezas

Apoyo de REBIUN a **la biblioteca académica como proveedora de servicios e infraestructuras** básicas para el fomento de la ciencia abierta

Propósito

REBIUN tiene como misión y propósito fortalecer la cooperación, coordinación y colaboración entre las bibliotecas que la forman; servir como foro de confianza para el desarrollo de proyectos comunes; actuar como su interlocutora en otras instancias organizacionales (CRUE, Consorcios), políticas (Ministerio...) y profesionales nacionales e internacionales; crear herramientas y elementos (guías, directrices...) avalados para su aplicación práctica por las bibliotecas de la Red y de otros sectores y ámbitos; **ser promotora de un modelo de biblioteca acorde con las nuevas oportunidades y con perspectivas de futuro para ofrecer servicios e infraestructuras como soporte a la docencia, la investigación, desarrollo de la ciencia abierta**, etc. Todo ello marcado por la responsabilidad y alineamiento con la Agenda 2030.

REBIUN (2023). *Plan Estratégico 2024-2027*.
<https://www.rebiun.org/lineas-estrategicas>

Estrategias alineadas

REBIUN Plan Estratégico 2024-2027 + actividades de grupos de trabajo



Estrategias alineadas

REBIUN Plan Estratégico 2024-2027

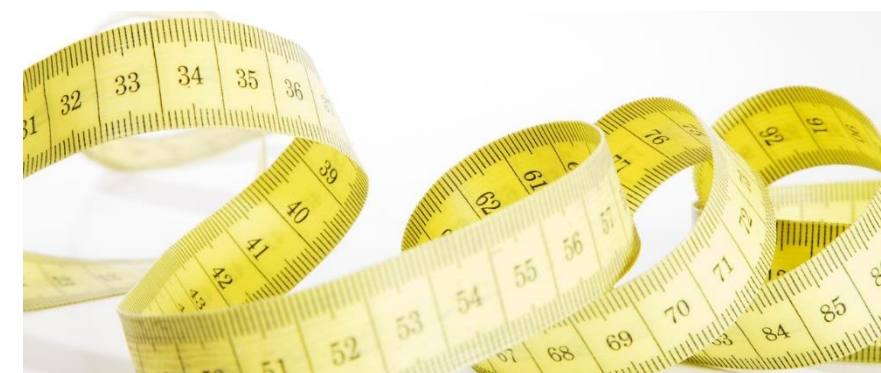
02 La biblioteca como agente estratégico para el impulso de la ciencia abierta

+ Grupo de Trabajo de Repositorios + Grupo de Trabajo de Propiedad Intelectual



Estrategias y políticas

Propuesta de [Modelo de política de Ciencia abierta](#) (2025) y análisis (en curso) de modelos organizativos en instituciones españolas (unidades, comisiones...), difusión [Open Access Week](#).



Seguimiento y evaluación

Informes de medición de acceso abierto ([2019-2023](#) y [2020-2024](#)), [impacto de los sexenios](#), gestión de Article Processing Charges (APCs) dentro/fuera de acuerdos transformativos (en curso).

Estrategias alineadas

REBIUN Plan Estratégico 2024-2027

02 La biblioteca como agente estratégico para el impulso de la ciencia abierta

+ Grupo de Trabajo de Repositorios + Grupo de Trabajo de Propiedad Intelectual



Retención de derechos

Próxima colaboración con Grupo de Trabajo de Propiedad Intelectual de FESABID para el diseño de estrategias (informe FESABID en curso).



Nuevos modelos

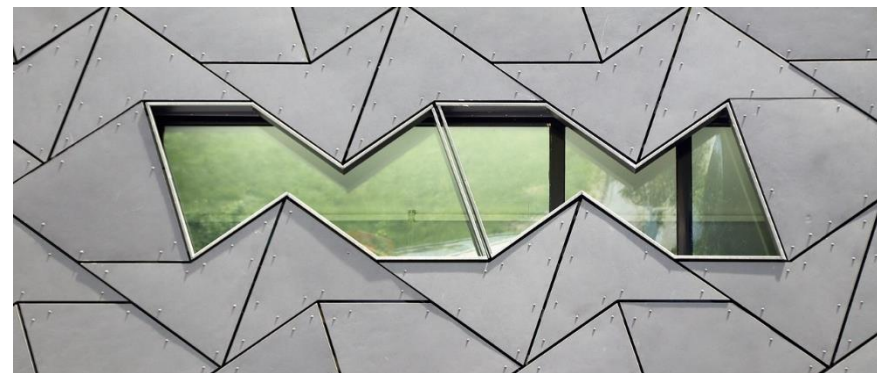
Workshops anuales sobre alternativas a la publicación comercial ([2024](#) y [2025](#)) e informe sobre nuevos modelos (en curso).

Estrategias alineadas

REBIUN Plan Estratégico 2024-2027

02 La biblioteca como agente estratégico para el impulso de la ciencia abierta

+ Grupo de Trabajo de Repositorios + Grupo de Trabajo de Propiedad Intelectual



Repositorios institucionales

Colaboración con la FECYT en la evaluación de repositorios ([2025](#)), portal [GeoREBIUN](#), mejoras en repositorios Dspace.



Nuevas infraestructuras

Coordinación técnica del proyecto PLATICA (PLAtaforma Transversal de Impulso a la Ciencia Abierta)
RedIRIS + Crue (+REBIUN) + FECYT
TECHFriendly + Dialnet

Ciencia abierta

Más que acceso abierto



Gallagher, R.V., Falster, D.S., Maitner, B.S. et al. (2020). Open Science principles for accelerating traint-based science across the Tree of Life. *Nature Ecology & Evolution*, 4, 294-303. <https://doi.org/10.1038/s41559-020-1109-6>.

Adaptado por Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (2023). *Estrategia Nacional de Ciencia Abierta*.

<https://www.ciencia.gob.es/Estrategias-y-Planes/Estrategias/ENCA.html>

Ciencia abierta

Apertura de todo el ciclo de la investigación

Gobierno de Canadá. *El ciclo de la ciencia abierta.*
<https://science.gc.ca/site/science/en/open-science>

1. Ideación

Colaboración en las propuestas

2. Recopilación y análisis de datos

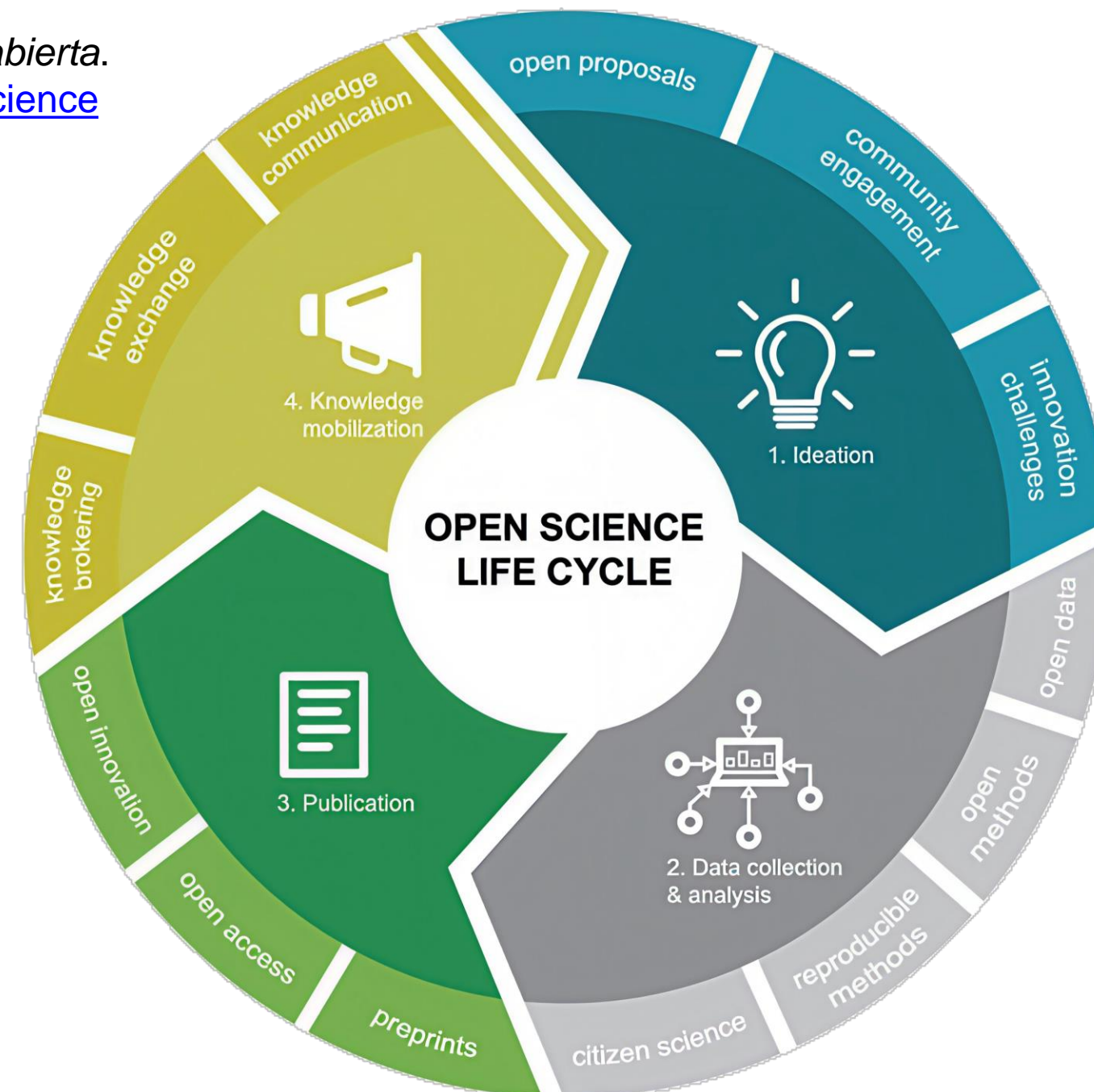
Reproducibilidad de métodos y resultados

3. Publicación

Acceso abierto universal

4. Movilización del conocimiento

El valor del conocimiento compartido

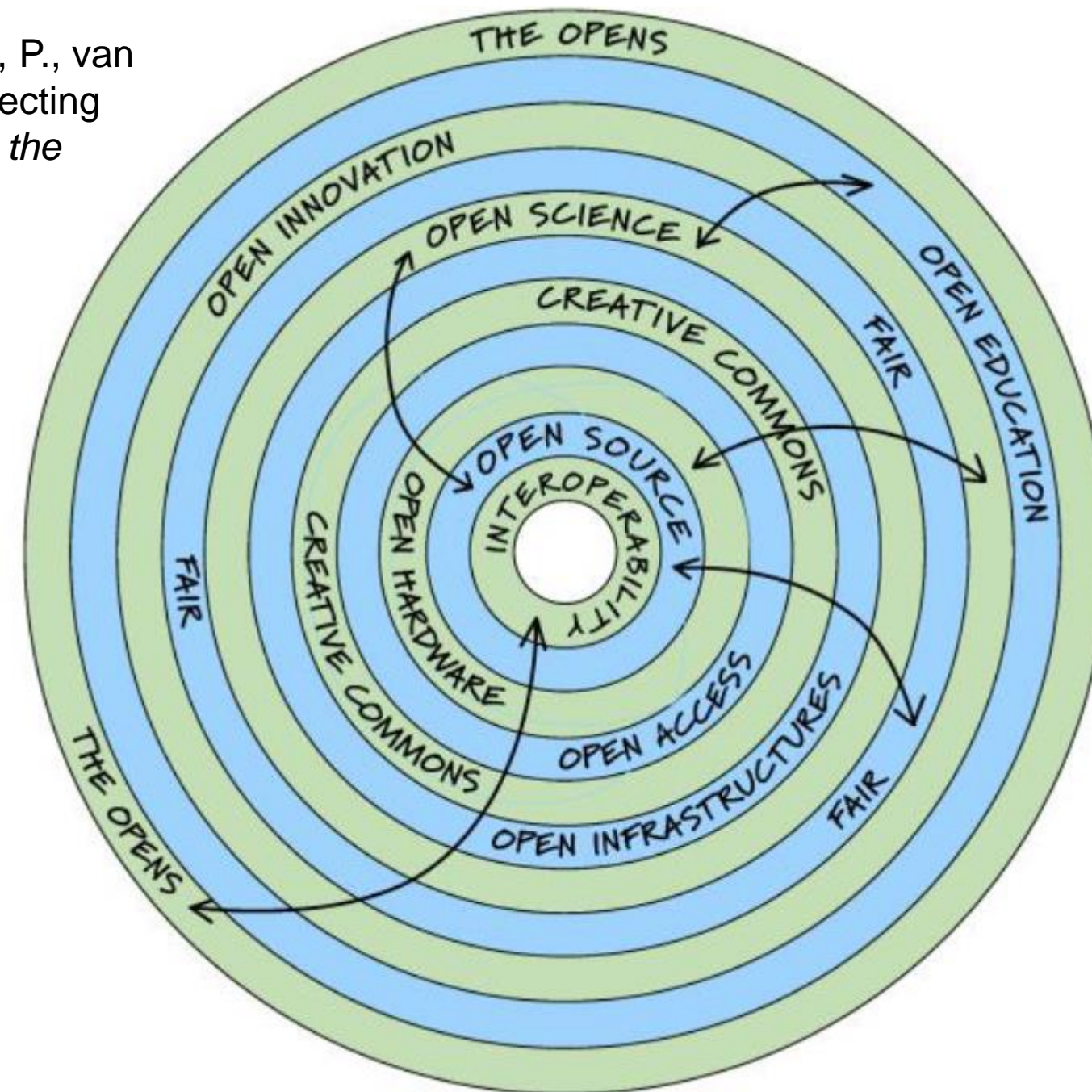


Ciencia abierta

Los “abiertos conectados”: ciencia y educación

Corti, P., Davidson, A., Proudman, V., Stacey, P., van der Vooren, R., van Wezenbeek, W., & Connecting the Opens. (2025). *The Case for Connecting the Opens. A SPARC Europe Position Paper*. <https://doi.org/10.5281/zenodo.17572650>

Arraigadas en las tradiciones de la educación abierta y el código abierto, los **abiertos conectados** construyen comunidades inclusivas y están impulsadas por valores que fomentan el intercambio, la interdisciplinariedad y la erudición ética, democratizando así el conocimiento. Trascienden los silos de las iniciativas abiertas, tanto dentro como entre instituciones, cultivando una red de aprendizaje y descubrimiento compartidos. **Lo abierto es una forma de pensar, una mentalidad, y es esencial aprovechar su potencial.**



Desafíos

En un entorno imprevisible y cambiante



Contexto geopolítico

Inteligencia Artificial

Sostenibilidad

Desafío 1

Leyes, políticas y financiación

Tanto en la Unión Europea como en España el marco legal, político y financiero actual es favorable a la ciencia abierta, pero nos encontramos en un punto crítico con diversos movimientos.

La nueva [European Research Area Act](#) y la nueva [European Innovation Act](#) (consultas públicas finalizadas en los últimos meses) establecerán las **reglas de juego de la investigación y su financiación**. El nuevo [Horizonte Europa \(2028-2034\)](#) (aún en desarrollo) estará orientado a la competitividad.

Hay regulación europea de la **Inteligencia Artificial** ([AI Act: Regulation \(EU\) 2024/1689](#)) y la prestación de **servicios digitales** ([Digital Services Act: Regulation \(EU\) 2022/2065](#)) son muy recientes como para poder calibrar su efectividad en la protección de la ciudadanía.

BIBLIOTECAS: podemos participar u orientar la posición de nuestras instituciones para que contribuyan en las consultas públicas.



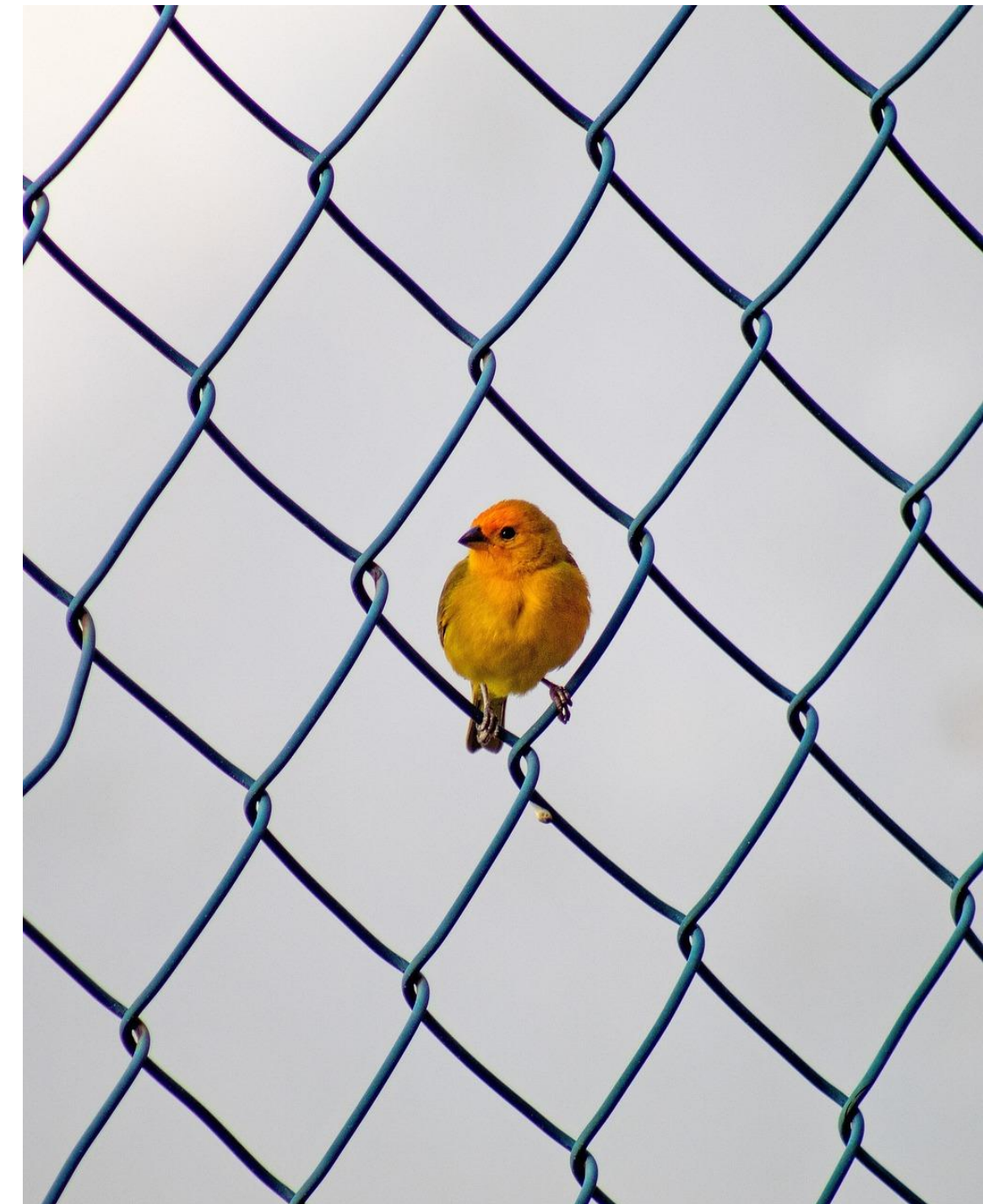
Desafío 2

Seguridad de la investigación

Ante un contexto geopolítico complejo, el Consejo de la UE publicó en 2024 una [Recomendación](#) sobre **seguridad en la investigación y la innovación**. Aunque vaga, puede hacer temer que defender los intereses y la competitividad prime sobre los principios de la ciencia abierta. En octubre de 2025 la Comisión Europea organizó una [European Flagship Conference on Research Security](#) con el fin de debatir sobre esta materia. Science Europe, en su [Report on Research Security](#) (2025), analiza en qué medida **la seguridad y la ciencia abierta no son incompatibles**.

Este es un tema sobre el que se ha preguntado durante la consulta pública de la [European Research Area Act](#).

BIBLIOTECAS: podemos orientar la posición de nuestras instituciones para poner en valor la apertura de los procesos y resultados de investigación que no afecten a ámbitos estratégicos o de seguridad.



Desafío 3

Infraestructuras robustas

COAR (Confederation of Open Access Repositories) está analizando cómo abordar las caídas de repositorios provocadas por *bots* de diverso origen, incluidos procesos de entrenamiento de LLMs ([Dealing with Bots: A COAR Resource for Repository Managers](#)) para identificar medidas que permitan contrarrestarlos.

Este fenómeno puede ser una **amenaza a la sostenibilidad de cualquier infraestructura de ciencia abierta**, no solo para garantizar la disponibilidad del servicio en instancias locales sino para que constituyan herramientas adecuadas para todos los procesos de investigación, desde la colaboración de personal investigador hasta la preservación digital.

BIBLIOTECAS: podemos promover el uso de infraestructuras transnacionales y la integración de infraestructuras locales en otras de mayor alcance y más robustas.



Desafío 4

Derechos de autoría

No existe en la Unión Europea un marco legislativo general que garantice la **retención de derechos de autoría del personal investigador**. En su informe [*Building bridges to Open Access. Paths to Institutional Rights Retention in Europe 2024*](#), SPARC Europe evidencia la diversidad de enfoques en los Estados Miembro, que ha permitido en algunos casos establecer (con o sin modificaciones legales) vías para lograrlo. La retención de derechos es hoy en día más acuciante por los retos que plantea IA Generativa. Creative Commons, que defiende el valor de las licencias, plantea evolucionar a un modelo de “[señales](#)” aún en construcción.

BIBLIOTECAS: podemos diseñar estrategias de retención de derechos institucionales y mejorar la formación del personal investigador para que comprenda su significado, especialmente en la era de la IA Generativa.



Bibliotecas = datos / bibliotecarios/as = servicios

Oportunidades ante los desafíos

Más allá de la [Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario](#) (artículo 12.7)



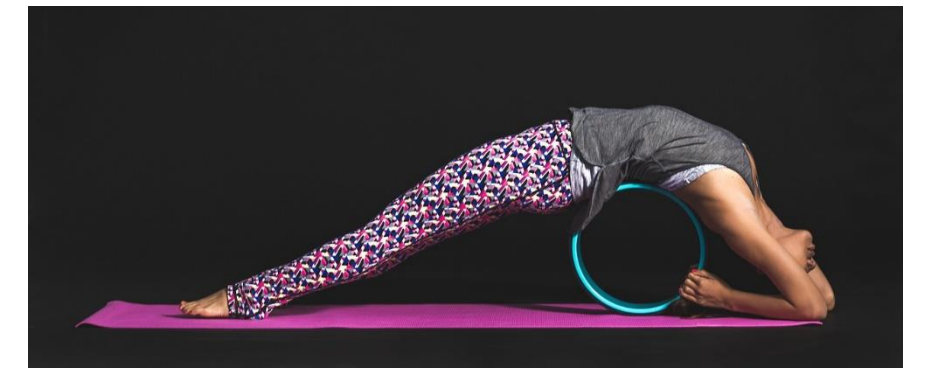
Contenidos y plataformas

Las bibliotecas tienen **colecciones físicas** que no se pueden digitalizar y otras que sí. Reúnen la **producción académica digital** en acceso abierto y pueden actuar como editoras (verde/diamante). Pueden colaborar con las instituciones para ofrecer **plataformas para el desarrollo de procesos científicos**. Y buena parte de ellos pueden ser abiertos.



Impulso y valores

Los profesionales de las bibliotecas son agentes que prestan **servicios versátiles** capaces de atender necesidades diversas. Están comprometidos con **sólidos valores éticos** (equidad, inclusión...) y con el respeto a los derechos de autoría. Impulsan proyectos tanto dentro como fuera de la institución y pueden tener **alcance internacional**. **Formar a otras personas** es algo natural.



Perfiles y competencias

Ser bibliotecario/a hoy es **más fácil y más difícil que nunca**: el conocimiento es tan accesible como está velado por la sobreinformación y la colisión entre intereses públicos y comerciales. Es necesaria **mejor formación** para ofrecer oportunidades a los desafíos que afrontamos. Antes de que otros agentes desempeñen nuestro papel tenemos el deber de **ampliar nuestras capacidades**.

Créditos

<https://pixabay.com/photos/go-board-game-board-games-game-3339748/>

<https://pixabay.com/photos/tape-measure-measure-up-1860811/>

<https://pixabay.com/photos/wood-wooden-copyright-trademark-3350571/>

<https://pixabay.com/photos/girl-crossroads-choice-way-2573111/>

<https://pixabay.com/photos/facade-window-facade-panels-5220194/>

<https://pixabay.com/photos/highway-traffic-landscape-2211588/>

<https://pixabay.com/photos/signpost-old-fog-north-east-south-256247/>

<https://pixabay.com/photos/bird-fencing-beak-feathers-plumage-7756521/>

<https://pixabay.com/photos/it-server-server-cabinet-network-838377/>

<https://pixabay.com/photos/artist-painter-painting-artwork-7250697/>

<https://pixabay.com/es/photos/letras-puzzle-colores-884879/>

<https://pixabay.com/es/photos/windsurf-ola-gigante-noche-2212364/>

<https://pixabay.com/es/photos/gente-mujer-rosado-yoga-estera-2562212/>

GRACIAS

