

EVENTOS

XVIII Workshop de Proyectos Digitales  
VIII Jornadas OS Repositorios

2019



Dialnet métricas: Oportunidades de la cooperación bibliotecaria en el entorno digital

# Dialnet métricas

Oportunidades de la cooperación bibliotecaria en el entorno digital

Antonio Calderón-Rehecho



Universidad de León  
25-27 de septiembre de 2019



**Ecos, Retos y Oportunidades de los PlaneS**  
**Echoes, Challenges and Opportunities of PlanS**



# DIALNET

# MÉTRICAS

- Reflexiones acerca de la duplicidad de tareas
- Creación de un Grupo de Trabajo de Sumarios de Revistas (REBIUN)
- Planteamiento de un proyecto ambicioso
  - Entorno cooperativo amplio
  - Servicios de alertas
  - Base de datos
  - Descarga de registros de artículos
  - Otras metas ambiciosas



Una cooperación bibliotecaria amplia, abierta..... y ¿diferente?

- Trasciende nuestra comunidad de usuarios
- Evita duplicidades
- Perfil profesional amplio
- Base de datos relacional centralizada
- Cooperación atípica
- Confianza radical e inteligencia colectiva

Dialnet como portal integrador de recursos documentales

Su papel como HEMEROTECA electrónica

**Dialnet** como repositorio:

un repositorio poco ortodoxo

- NO vinculado a una institución
- NO vinculado a una disciplina
- NO vinculado a una tipología documental

iii¿Métricas?!!!

¿Qué métricas?

¿Para qué?



- Interdisciplinar, aunque su mayor valor reside en las revistas de Humanidades y CC. Sociales

Documentos primarios

## Análisis documental

Documentos secundarios

- Bibliografía / Catálogo
- Boletín de sumarios
- Boletín de resúmenes
- Índices temáticos
- Índices de autores
- Índices de citas
- ...

Full Text | Otros recursos | (0) | | Save to: [ENDNOTE® WEB](#) | [ENDNOTE®](#) | [RefWorks](#) | [I Wrote These Publications](#) | [more options](#)

**Outbreak of poliomyelitis in Hispaniola associated with circulating type 1 vaccine-derived poliovirus**

**Author(s):** Kew, O (Kew, O); Morris-Glasgow, V (Morris-Glasgow, V); Landaverde, M (Landaverde, M); Burns, C (Burns, C); Shaw, J (Shaw, J); Garib, Z (Garib, Z); Andre, J (Andre, J); Blackman, E (Blackman, E); Freeman, CJ (Freeman, CJ); Jorba, J (Jorba, J); Sutter, R (Sutter, R); Tambini, G (Tambini, G); Venczel, L (Venczel, L); Pedreira, C (Pedreira, C); Laender, F (Laender, F); Shimizu, H (Shimizu, H); Yoneyama, T (Yoneyama, T); Miyamura, T (Miyamura, T); van der Avoort, H (van der Avoort, H); Oberste, MS (Oberste, MS); Kilpatrick, D (Kilpatrick, D); Cochi, S (Cochi, S); Pallansch, M (Pallansch, M); de Quadros, C (de Quadros, C)

**Source:** SCIENCE **Volume:** 296 **Issue:** 5566 **Pages:** 356-359 **DOI:** 10.1126/science.1068284 **Published:** APR 12 2002

**Times Cited:** 248 (from Web of Science)

**Cited References:** 24 [ [view related records](#) ] [Citation Map](#)

**Abstract:** An outbreak of paralytic poliomyelitis occurred in the Dominican Republic (13 confirmed cases) and Haiti (8 confirmed cases, including 2 fatal cases) during 2000-2001. All but one of the patients were either unvaccinated or incompletely vaccinated children, and cases occurred in communities with very Low (7 to 40%) rates of coverage with oral poliovirus vaccine (OPV). The outbreak was associated with the circulation of a derivative of the type 1 OPV strain, probably originating from a single OPV dose given in 1998-1999. The vaccine-derived poliovirus associated with the outbreak had biological properties indistinguishable from those of wild poliovirus.

**Accession Number:** WOS:000175000300061

**Document Type:** Article

**Language:** English

**KeyWords Plus:** PARALYTIC POLIOMYELITIS; EPIDEMIOLOGY; REGION; DETERMINANTS; ATTENUATION; RNA

**Reprint Address:** Kew, O (reprint author), Ctr Dis Control & Prevent, Div Viral & Rickettsial Dis, Natl Ctr Infect Dis, 1600 Clifton Rd, Atlanta, GA 30333 USA.

**Addresses:**

- [ 1 ] Ctr Dis Control & Prevent, Div Viral & Rickettsial Dis, Natl Ctr Infect Dis, Atlanta, GA 30333 USA
- [ 2 ] Pan Amer Hlth Org, Caribbean Epidemiol Ctr Lab, Port of Spain, Trinidad & Tobago
- [ 3 ] PAHO, Div Vaccines & Immunizat, Washington, DC 20037 USA
- [ 4 ] Minist Hlth, Santo Domingo, Dominican Rep
- [ 5 ] Minist Publ Hlth, Port au Prince, [Haiti](#)

**Times Cited: 261**

[Create Citation Alert](#)

This article has been cited 261 times in Web of Knowledge.

He, Cheng-Qiang. Isolation and Identification of a Novel Rabies Virus Lineage in China with Natural Recombinant Nucleoprotein Gene. PLOS ONE, DEC 4 2012.

Graham, Rachel L. A live, impaired-fidelity coronavirus vaccine protects in an aged, immunocompromised mouse model of lethal disease. NATURE MEDICINE, DEC 2012.

Giwa, F. J. Seroprevalence of poliovirus antibodies amongst children in Zaria, Northern Nigeria. VACCINE, NOV 6 2012.

[\[ view all 261 citing articles \]](#)

**Related Records:**

Find similar Web of Knowledge records based on shared references.

[\[ view related records \]](#)

**Cited References: 24**

View the bibliography of this record (from Web of Science®).

[Citation Map](#)

Todos en una: Base de datos o...

## Modelos de integración didáctica de las TIC en el aula

**Autores:** Manuel Area Moreira *ms*, Víctor M. Hernández Rivero, Juan José Sosa Alonso *js*.  
**Localización:** Comunicar: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación, ISSN 1134-3478, Nº 47, 2016, págs. 79-87  
**Idioma:** español  
**Titulos paralelos:**

Models of educational integration of ICTs in the classroom

Texto completo (pdf)

DIALNET MÉTRICAS: 27 Citas

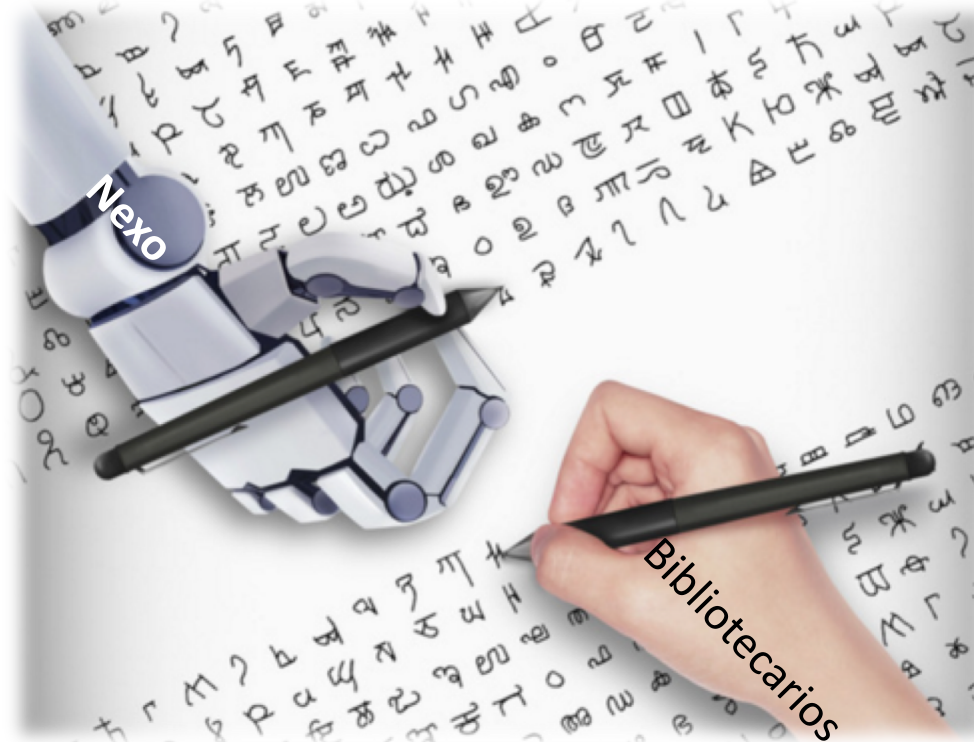
Resumen

Español

En este artículo se presentan los resultados de un estudio que analizó el grado y tipo de utilización que el profesorado hace de las TIC en aulas con abundante disponibilidad de tecnologías de la información y comunicación: un ordenador por alumno, Pizarra Digital Interactiva, proyectores multimedia y acceso a Internet. El objetivo del estudio fue detectar modelos o patrones de uso didáctico de las tecnologías y relacionarlo con algunas características personales y profesionales del profesorado, tales como el género, los años de experiencia, la etapa educativa, la competencia digital y el grado de uso de las TIC en su vida cotidiana. Se empleó un diseño de tipo descriptivo correlacional basado en un estudio de encuesta donde respondieron más de 3.160 profesores de toda España que participaban en el Programa Escuela 2.0. Los resultados obtenidos muestran que existen dos tipologías nítidas de modelos de uso de las TIC en función de la frecuencia y el tipo de tarea demandada al alumnado: un modelo de integración didáctica débil frente a un modelo de integración didáctica intensa de las TIC. Asimismo, se concluye que el perfil del profesorado que desarrolla un modelo de uso didáctico intensivo de las TIC es un docente con bastantes años de experiencia profesional, ciudadano usuario habitual de las TIC y que, además, se percibe suficientemente formado y con competencia digital.

English

We present in this paper the results of a study analyzing the scope and use that teachers make of ICT in classrooms and schools with abundant availability of information and communication technologies: one computer per student, interactive whiteboards, multimedia projectors and internet access. The main goal of this study is to detect models or patterns of educational use of ICT resources available in classrooms related to some personal and professional characteristics of the teachers that took part in the study, such as gender, years of experience, educational stage, digital competence and degree of use of ICT in their daily lives. A descriptive correlational design based on a survey study answered by over 3160 teachers from all over Spain who participated in the School Program 2.0 was used. The results show two clear different patterns of ICT use according to frequency and type of tasks assigned to the students: a weak integration-teaching model against a strong educational integration of ICTs. We come to the conclusion that teachers who develop a model of intensive educational use of ICTs are teachers with many years of professional experience, that make regular use of ICTs and, moreover, perceive themselves as sufficiently trained and with a highly developed digital competence.



Danqing Wang

English

We present in this paper the results of a study analyzing the scope and use that teachers make of ICT in classrooms and schools with abundant availability of information and communication technologies: one computer per student, interactive whiteboards, multimedia projectors and internet access. The main goal of this study is to detect models or patterns of educational use of ICT resources available in classrooms related to some personal and professional characteristics of the teachers that took part in the study, such as gender, years of experience, educational stage, digital competence and degree of use of ICT in their daily lives. A descriptive correlational design based on a survey study answered by over 3160 teachers from all over Spain who participated in the School Program 2.0 was used. The results show two clear different patterns of ICT use according to frequency and type of tasks assigned to the students: a weak integration-teaching model against a strong educational integration of ICTs. We come to the conclusion that teachers who develop a model of intensive educational use of ICTs are teachers with many years of professional experience, that make regular use of ICTs and, moreover, perceive themselves as sufficiently trained and with a highly developed digital competence.

Gestión literales

Referencias bibliográficas

Area, M., & Sanabria, A.L. (2014). Opiniones, expectativas y valoraciones del profesorado participante en el Programa Escuela 2.0 en España. *Educar*, 50, 1, 15-39. doi: <http://dx.doi.org/10.5565/rev/educar.64>

Area, M. (2006). Veinte años de políticas institucionales para incorporar las tecnologías de la información y comunicación al sistema escolar. In J.M. Sancho (Coord.), *Tecnologías para transformar la educación*. Madrid: Akal/UJA.

Area, M. (2011). Los efectos del modelo 1:1 en el cambio educativo en las escuelas. Evidencias y desafíos para las políticas iberoamericanas. *Revista Iberoamericana de Educación*, 56, 49-74. (<http://goo.gl/2N7RB>) (13-05-2015).

Balanskat, A., Blamire, R., & Kefala, S. (2006). The ICT Impact Report. A Review of Studies of ICT Impact on Schools in Europe. European Schoolnet. European Commission. (<http://goo.gl/7DHUPm>) (03-06-2015).

Barron, A., Kemker, K., Harnes, C., & Kalaydjian, K. (2003). Large-scale Research Study on Technology in K-12 Schools: Technology Integration as it Relates to the National Technology Standards. *Journal of Research on Technology in Education*, 35, 4, 489-507. doi: <http://dx.doi.org/10.1080/15391523.2003.10782398>

Becta (2007). *Harnessing Technology Review 2007: Progress and impact of technology in education*. (<http://goo.gl/9QVWV>) (10-06-2015).

Braak, J., Tondeur, J., & Valcke, M. (2004). Explaining Different Types of Computer Use among Primary School Teachers. *European Journal of Psychology of Education*, XIX(4), 407-422.

Condie, R., & Munro, B. (2007). The Impact of ICT in Schools: A Landscape Review. Becta Research. (<http://goo.gl/u3PU3M>) (12-06-2015).

De-Pablos, J. (Coord.) (2015). *Los centros educativos ante el desafío de las tecnologías digitales*. Madrid: La Muralla.



### Finalidad

Dialnet Métricas es un portal que, basándose en el análisis de las referencias bibliográficas citadas en las publicaciones existentes en Dialnet, ofrece un conjunto de indicadores para ayudar a identificar la relevancia de la producción científica.

El núcleo principal es un índice bibliométrico que analiza el impacto de las revistas de las diversas disciplinas de Ciencias Sociales y Humanidades, pero se incluyen también indicadores de cada una de las publicaciones, de los investigadores y de las instituciones a las que éstos pertenecen

### Ámbitos temáticos

EDUCACIÓN

DEPORTE

DOCUMENTACIÓN

COMUNICACIÓN

Proyecto elaborado en colaboración



# Espacio de pruebas

### Finalidad

Dialnet Métricas es un portal que, basándose en el análisis de las referencias bibliográficas citadas en las publicaciones existentes en Dialnet, ofrece un conjunto de indicadores para ayudar a identificar la relevancia de la producción científica.

El núcleo principal es un índice bibliométrico que analiza el impacto de las revistas de las diversas disciplinas de Ciencias Sociales y Humanidades, pero se incluyen también indicadores de cada una de las publicaciones, de los investigadores y de las instituciones a las que éstos pertenecen

### Ámbitos temáticos

ANTROPOLOGÍA

COMUNICACIÓN

DEPORTE

DOCUMENTACIÓN

EDUCACIÓN

SOCIOLOGÍA

### Indicadores globales



Autores más citados



Universidades

# DOCUMENTOS

- Artículos
- Capítulos de libros
- Libros / Monografías
- Ponencias
  
- Tesis

## Revistas

# AUTORES

- Área de conocimiento
- Institución
  - Universidad
  
- Departamento
  
- Identificadores

*El infame factor de impacto*

# Universidades

## EDUCACIÓN

### Universidades

Mostrar

Buscar:

Universidad	Investigadores	Documentos	Citas
Universidad de Sevilla	260	7.536	7.249
Universidad de Murcia	148	5.267	6.402
Universitat de València	277	7.566	5.972
Universidad de Granada	123	4.823	4.156
Universitat de Barcelona	80	3.189	4.015
Universidad Complutense de Madrid	273	5.790	3.969
Universitat Autònoma de Barcelona	112	3.812	3.885
Universidad Nacional de Educación a Distancia	100	3.768	3.634
Universidad de Oviedo	114	3.401	3.464
Universidad de Valladolid	160	3.360	3.137



Universidad Complutense de Madrid

EDUCACIÓN

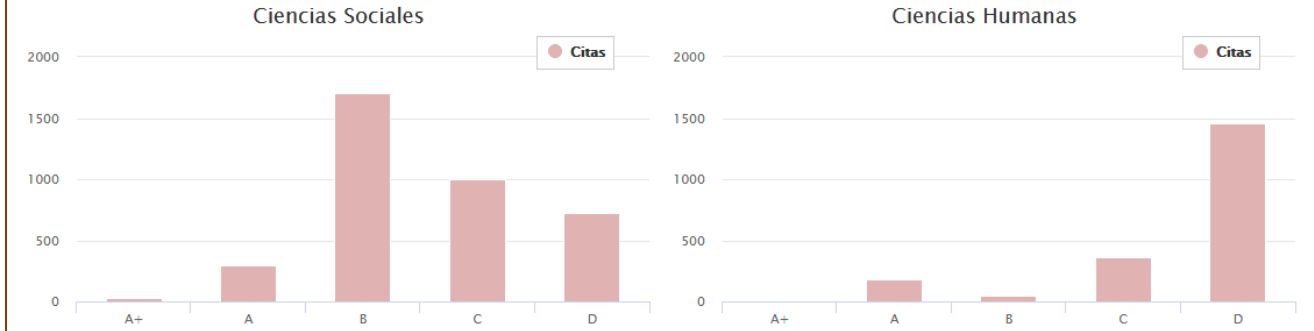
UNIVERSIDAD  
COMPLUTENSE  
MADRID

Número de investigadores: **273**  
 Número de documentos: **5.790**  
 Número de citas: **3.969** (313 autocitas)

Citas por Área de Conocimiento

Área de Conocimiento	Citas
Teoría e Historia de la Educación	986
Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	771
Psicología Evolutiva y de la Educación	644
Didáctica de las Ciencias Experimentales	460
Didáctica y Organización Escolar	393
Didáctica de la Expresión Corporal	217
Didáctica de las Ciencias Sociales	163
Didáctica de la Lengua y la Literatura	147
Didáctica de la Expresión Plástica	143
Didáctica de la Matemática	80

Citas por clasificación CIRC



Investigadores más citados

Mostrar

Buscar:

Nombre	Área conocimiento	Documentos	Sin citar	Citados	Citas
Acaso López Bosch, María	Didáctica de la Expresión Plástica	44	27	17	75
Agosto Riera, Silvia Eva	Didáctica de la Lengua y la Literatura	9	6	3	4
Aguado García, Paloma	Didáctica de las Ciencias Sociales	22	18	4	4
Aguilera García, José Luis	Didáctica y Organización Escolar	21	16	5	11
Alba Pastor, Carmen	Didáctica y Organización Escolar	44	25	19	57
Albar Mansoa, Pedro Javier	Didáctica de la Expresión Plástica	7	6	1	1
Alonso García, David	Didáctica de las Ciencias Sociales	49	40	9	28



Ciencia Abierta-Ecos, Retos y Oportunidades de los Planes  
 Open Science-Echoes, Challenges and Opportunities of PlanS



# Área de conocimiento

## Didáctica y Organización Escolar

### EDUCACIÓN

Número de investigadores: **864**  
Número de documentos: **24.628**  
Número de citas: **24.378** (2.082 autocitas)

#### Universidades con más citas

Universidad	Citas
Universidad de Sevilla	3.212
Universidad de Murcia	2.083
Universidad de Granada	1.418
Universidad de Málaga	1.295
Universidad de La Laguna	1.285
Universidad de Huelva	1.238
Universidade de Santiago de Compostela	1.189
UNED. Universidad Nacional de Educación a Distancia (España)	1.186

#### Investigadores más citados

Mostrar  Buscar:

Nombre	Universidad	Documentos	Sin citar	Citados	Citas
Cabero Almenara, Julio	Universidad de Sevilla	411	196	215	1195
Bolívar Botía, Antonio	Universidad de Granada	233	120	113	768
Area Moreira, Manuel	Universidad de La Laguna	149	72	77	734

Dialnet

DIALNET M

⚠ Versión BETA. El contenido de este portal es puramente experimental y no puede tratarse como información

🏠 / EDUCACIÓN / Áreas

### EDUCACIÓN

#### Áreas de conocimiento

- Didáctica de la Expresión Corporal
- Didáctica de la Expresión Musical
- Didáctica de la Expresión Plástica
- Didáctica de la Lengua y la Literatura
- Didáctica de la Matemática
- Didáctica de las Ciencias Experimentales
- Didáctica de las Ciencias Sociales
- Didáctica y Organización Escolar
- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
- Psicología Evolutiva y de la Educación
- Teoría e Historia de la Educación

© 2001-2018 Fundación Dialnet. Todos los derechos reservados

✉ dialnet.metric

Coordinado por:  Fundación Dialnet UNIVERSIDAD DE LA RIOJA [Inicio](#) [Buscar](#) [Revistas](#) [Tesis](#) [Congresos](#) [Ayuda](#) [Registrarse](#)



Ciencia Abierta-Ecos, Retos y Oportunidades de los Planes  
Open Science-Echoes, Challenges and Opportunities of PlanS





Delgado López-Cozar, Emilio

Número de documentos: 105  
Número de citas: 364 (34 autocitas)  
Edad académica: 22

UNIVERSIDAD DE GRANADA

Universidad de Granada  
Biblioteconomía y Documentación

Ver en Dialnet

### Citas por año de emisión



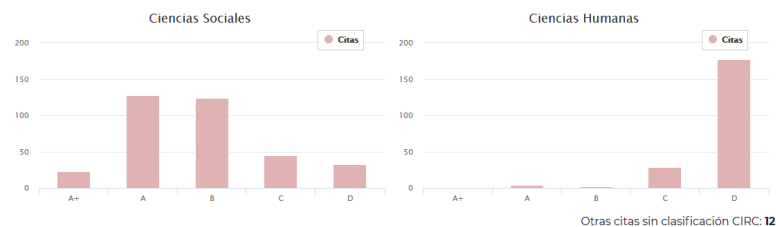
### Citas por año de publicación



### Citas por tipo de publicación



### Citas por clasificación CIRC



### Publicaciones más citadas

Mostrar 10

Buscar:

Anualidad	Publicación	Tipo	Citas
2006	Análisis bibliométrico y de redes sociales aplicado a las tesis bibliométricas defendidas en España (1976-2002): temas, escuelas científicas y redes académicas	Artículo	25

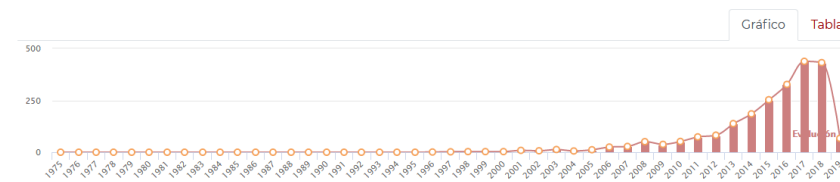


Bourdieu, Pierre

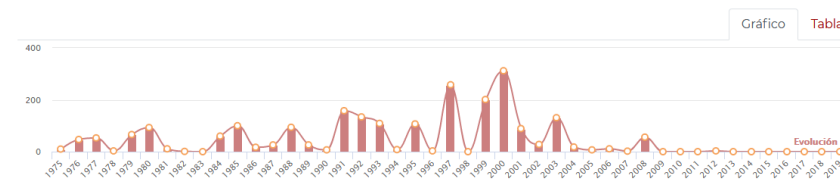
Número de documentos: 195  
EDUCACIÓN:1  
Número de citas: 2249 (0 autocitas)  
EDUCACIÓN:160

Ver en Dialnet

### Citas por año de emisión



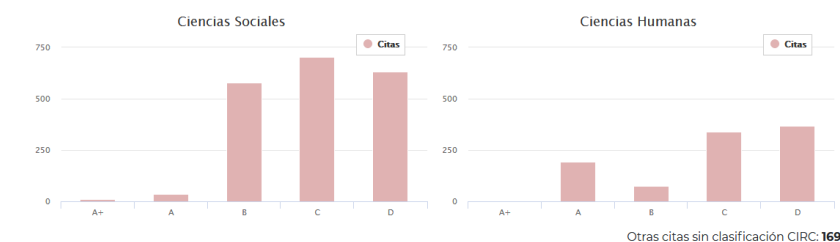
### Citas por año de publicación



### Citas por tipo de publicación



### Citas por clasificación CIRC



### Publicaciones más citadas

Mostrar 10

Buscar:

Anualidad	Publicación	Tipo	Citas
2000	La dominación masculina	Libro	240

# Autores



Ciencia Abierta-Ecos, Retos y Oportunidades de los PlanS  
Open Science-Echoes, Challenges and Opportunities of PlanS



# Revistas

## COMUNICACIÓN (2018)

Ventana de citación: 5 años

### Indicadores de la edición

Población de revistas: 51

Índice de coautoría de COMUNICACIÓN: 1,71

### Ránking

Buscar:

Crtl	P	Revista	Impacto (5 años)	Artículos	Citas
C1	1	Comunicar Revista científica iberoamericana de comunicación y educación	3,275	200	655
C1	2	El profesional de la información	1,160	443	514
C1	3	Revista Latina de Comunicación Social	0,880	275	242
C1	4	Comunicación y sociedad = Communication & Society	0,836	207	173
C1	5	Revista Mediterránea de Comunicación Mediterranean Journal of Communication	0,688	128	88
C1	6	Hipertext.net	0,594	32	19
C1	7	Telos Cuadernos de comunicación e innovación	0,445	236	105
C1	8	Icono14	0,417	163	68
C1	9	Trípodos	0,410	100	41

Similar a lo que fue IN-RECx



Sí, hacemos un ranking



Ciencia Abierta-Ecos, Retos y Oportunidades de los Planes  
Open Science-Echoes, Challenges and Opportunities of PlanS



# Pero lo importante es

# Revistas

# lo que no es factor de impacto

El profesional de la información



## Índices de impacto

Año	Impacto	COMUNICACIÓN		DOCUMENTACIÓN	
		Posición	Cuartil	Posición	Cuartil
2018	1,160	2 / 51	C1	1 / 21	C1
2017	1,024	3 / 51	C1	1 / 21	C1
2016	0,849	3 / 51	C1	2 / 21	C1

## Datos Dialnet

Mostrar  Buscar:

#	Revista	Afinidad
1	Revista española de documentación científica	0,115
2	Investigación bibliotecológica	0,047
3	Revista Latina de Comunicación Social	0,047
4	Estudios sobre el mensaje periodístico	0,030
5	Ibersid revista de sistemas de información y documentación = journal of information and documentation systems	0,027

1 - 5 de 50      Anterior  2 3 4 5 ... 10 Siguiente

\*Último cálculo de métricas Dialnet: 03-jun-2019

Mostrar  Buscar:

#	Anualidad	Artículo	Citas
1	2010	Prensa en internet : nuevos modelos de negocio en el escenario de la convergencia Vol. 19 Núm. 6 Pág. 595-601	26
2	2011	Uso de Twitter y Facebook por los medios iberoamericanos Vol. 20 Núm. 6 Pág. 611-620	21
3	2010	Investigación internacional sobre ciberperiodismo : hipertexto, interactividad, multimedia y convergencia Vol. 19 Núm. 6 Pág. 568-576	20
4	2010	Cibermedios y web 2.0 : modelo de análisis y resultados de aplicación Vol. 19 Núm. 1 Pág. 35-44	18
5	2007	El factor de impacto de las revistas científicas : limitaciones e indicadores alternativos Vol. 16 Núm. 1 Pág. 4-12	18

1 - 5 de 50      Anterior  2 3 4 5 ... 10 Siguiente

## Datos Dialnet

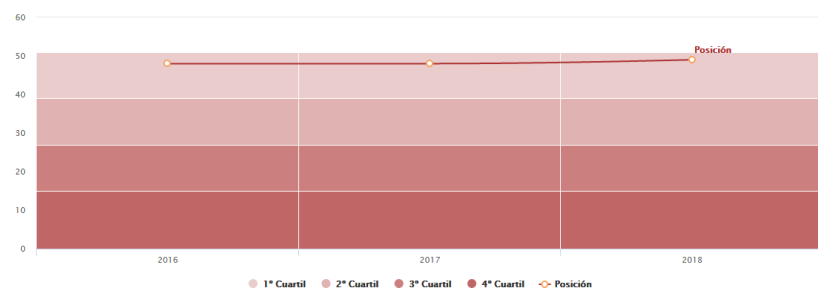
Mostrar  Buscar:

#	Revista	Citas
1	Revista española de documentación científica	241
2	Investigación bibliotecológica	98
3	Revista Latina de Comunicación Social	98
4	Estudios sobre el mensaje periodístico	63
5	Ibersid	57

1 - 5 de 50      Anterior  2 3 4 5 ... 10 Siguiente



Evolución en cuartiles - COMUNICACIÓN



Triángulo de citación

Años	Artículos citables	2016	2017	2018
2011	93	36	0	0
2012	94	64	52	0
2013	76	52	27	52
2014	76	71	36	72
2015	89	130	81	131
2016	95	0	85	124
2017	115	0	0	135
Total de artículos	638			
Citas por año		353	281	514
Índice de impacto		0,849	0,671	1,160

# Revistas

## Ediciones - COMUNICACIÓN

2016 2017 2018

Artículos citables  
Promedio en 2017  
**419** ↑ **122,16**

Citas recibidas  
Promedio en 2017  
**281** ↑ **34,57**

Media de citas por artículo  
Promedio en 2017  
**0,671** ↑ **0,283**

Tasa de autorreferenciación  
Promedio en 2017  
**0,33** ↑ **0,26**

Índice de coautoría  
Promedio en 2017  
**2,21** ↑ **1,66**



Similar a lo que fue IN-RECX




Ciencia Abierta-Ecos, Retos y Oportunidades de los PlanES  
Open Science-Echoes, Challenges and Opportunities of PlanS



# Otros tipos documentales

 [Buscar](#) [Revistas](#) [Tesis](#) [Congresos](#) [Autores](#)

Lib 249036- Diez nuevas competencias para enseñar  
invitación al viaje Edit



**Autores:** Philippe Perrenoud  
**Editores:** Graó  
**Año de publicación:** 2004  
**País:** España  
**Idioma:** español  
**ISBN:** 84-7827-321-2

Otros catálogos  
[Red de Bibliotecas Universitarias \(REBIUN\)](#)

Citas recibidas (50)

- Secuencias didácticas: aprendizaje y evaluación de competencias en educación superior
- Formación de profesores basada en competencias
- Evaluación de competencias docentes del profesorado para la detección de necesidades formativas
- La formación permanente del profesorado en centros educativos de alta eficacia
- Un proyecto de dirección colaborativo
- Prácticas de género invisibles en la escuela
- Competencia emprendedora e identidad personal. Una investigación exploratoria con estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria
- Los problemas pedagógicos son mis aliados. El practicum como un proceso de reflexión e indagación colaborativa
- El portafolio digital como soporte de la práctica reflexiva en la formación docente
- Saberes docentes y enseñanza universitaria
- Competencia lectora y aprendizaje.
- Los beneficios de la coordinación horizontal en la realización de los TFG para los alumnos de Grado en Administración y Dirección de Empresas
- La evaluación continua de las competencias en Ciencias Sociales en el título de Maestro de Educación Primaria
- La evaluación de la competencia educativa social y ciudadana: desde la didáctica de las ciencias sociales. Un estado de la cuestión
- Hacia una formación del profesorado basada en la integración entre la práctica y la teoría: Una experiencia en el Practicum desde el modelo realista
- Adquisición de competencias profesionales del alumnado de Magisterio de Educación Infantil a través de una red de colaboración escuela-universidad
- El proceso de implementación de la evaluación por competencias en la Educación Superior. Un estudio sobre el rol de los cargos académicos

 [Buscar](#) [Revistas](#) [Tesis](#) [Congresos](#) [Autores](#)

Tes 16726- Análisis causal de los intereses profesionales en los estudiantes de secundaria

**Autores:** Vicente Hernández Franco

**Directores de la Tesis:** Narciso García Nieto (dir. tes.), José Luis Gaviria Soto (dir. tes.)

**Lectura:** En la Universidad Complutense de Madrid ( España ) en 2001

**Idioma:** español

**Tribunal Calificador de la Tesis:** María Teresa Díaz Allué (presid.), Laura Oliveros Martín-Varés (secret.), Pedro Morales Vallejo (voc.), Carmen Alba Pastor (voc.), Luis López-Yarto Elizalde (voc.)

**Código Teseo:** 82234

**Materias:**

- Pedagogía
  - Teoría y métodos educativos
    - Evaluación de alumnos
  - Organización y planificación de la educación
    - Niveles y temas de educación
- Psicología
  - Asesoramiento y orientación
    - Asesoramiento y orientación educacional

Citas recibidas (6)

- La orientación vocacional a través de la Revista española de orientación y psicopedagogía: estudio cuantitativo
- Elección de titulación universitaria y expectativas de resultados de los adolescentes de Granada
- Nuevos retos en orientación laboral de itinerarios personales de inserción a la construcción de marcas profesionales
- Adaptación y propiedades psicométricas de escalas sociocognitivas: Una aplicación en el ámbito vocacional científico-matemático
- Hacia un modelo causal de las dimensiones del estrés académico en estudiantes de Enfermería
- Características de los intereses inventariados y expresados en educación secundaria

Tesis en acceso abierto en: [E-Prints Complutense](#) [Redined](#)

**Resumen**

Este trabajo tiene como objetivo en el marco de la teoría cognitiva social de Bandura (1986, 1987) por un lado y la teoría del autoconcepto vocacional de Super (1957, 1963) por otro, establecer las variables cognitivas mediadoras de los intereses profesionales de los individuos (información vocacional; expectativas de autoeficacia vocacional; expectativas de resultados y autoestima vocacional), averiguar como se relacionan entre sí y analizar sus efectos sobre la configuración de los intereses profesionales de los estudiantes de secundaria, en dos momentos críticos para la elección en el marco de la LOGSE: 4º de ESO y 2º

# Bibliotecarios

Proyecto elaborado en colaboración



- En el origen de Dialnet
- Conocen el mundo de la información
- Aportan valor y mejoran la imagen de su institución
- Enriquecen las herramientas con las que contamos
- Responden a necesidades de CCSS y Humanidades
- Nos hacemos más necesarios
- Soporte a CRIS o similares

REVISTAS RESPONSABILIDAD DE UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

REVISTAS RESPONSABILIDAD DE **VUESTRA** UNIVERSIDAD

**Reunión 19 de junio en Madrid:** convenios entre Dialnet y universidades + interés en participar en Dialnet métricas



Ciencia Abierta-Ecos, Retos y Oportunidades de los Planes  
Open Science-Echoes, Challenges and Opportunities of PlanS



# ¿Qué es necesario para los...?

<b>Artículos</b>	<b>OJS o Referencias al final Texto: no imágenes</b>
<b>Autores</b>	<b>Universidad / Institución Área de conocimiento Departamento</b>



Danqing Wang

**Finalidad**

Dialnet Métricas es un portal que, basándose en el análisis de las referencias bibliográficas citadas en las publicaciones existentes en Dialnet, ofrece un conjunto de indicadores para ayudar a identificar la relevancia de la producción científica.

El núcleo principal es un índice bibliométrico que analiza el impacto de las revistas de las diversas disciplinas de Ciencias Sociales y Humanidades, pero se incluyen también indicadores de cada una de las publicaciones, de los investigadores y de las instituciones a las que éstos pertenecen

**Ámbitos temáticos**

- ANTROPOLOGÍA
- COMUNICACIÓN
- DEPORTE
- DOCUMENTACIÓN
- EDUCACIÓN
- SOCIOLOGÍA

**Indicadores globales**

- Autores más citados
- Universidades

nexo-citas-admin - Gestión de citas NEXO-CITAS-ADMIN

Ediciones COLOMBIA

Año	Estado	Descripción	
2018	EN_CURSO	2018 PARA PUBLICAR	→
2018	TEST	2018 TEST	→
2017	EN_CURSO	2017 PARA PUBLICAR	→
2017	TEST	2017 TEST	→
2016	EN_CURSO	2016 PARA PUBLICAR	→
2016	TEST	2016 TEST	→



**Ciencia Abierta-Ecos, Retos y Oportunidades de los Planes  
Open Science-Echoes, Challenges and Opportunities of PlanS**





Investigadores más citados

Mostrar 25

Buscar:

Nombre	Institución	Área	Documentos	Citas del área
Delgado López-Cozar, Emilio	Universidad de Granada	Biblioteconomía y Documentación	105	164
Torres-Salinas, Daniel	Universidad de Granada	Biblioteconomía y Documentación	71	152
Codina Bonilla, Lluís	Universitat Pompeu Fabra	Biblioteconomía y Documentación	149	106
Guallar Delgado, Javier	Universitat de Barcelona	Biblioteconomía y Documentación	73	97
Jiménez Contreras, Evaristo	Universidad de Granada	Biblioteconomía y Documentación	64	95
Casero-Ripollés, Andreu	Universitat Jaume I	Periodismo	115	76
Abadal, Ernest	Universitat de Barcelona	Biblioteconomía y Documentación	109	74
Buela Casal, Gualberto	Universidad de Granada	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	227	61
Cordón García, José Antonio	Universidad de Salamanca	Biblioteconomía y Documentación	123	56
Gómez Hernández (1961-), José Antonio	Universidad de Murcia	Biblioteconomía y Documentación	103	50
Ruiz Pérez, Rafael	Universidad de Granada	Biblioteconomía y Documentación	47	49
Aleixandre Benavent, Rafael	Universitat de València	Biblioteconomía y Documentación	217	49
Alonso Arévalo, Julio	Universidad de Salamanca	Biblioteconomía y Documentación	89	49
Sánchez Vigil, Juan Miguel	Universidad Complutense de Madrid	Biblioteconomía y Documentación	146	48
Caldera Serrano, Jorge	Universidad de Extremadura	Biblioteconomía y Documentación	89	48
González-Fernández-Villavicencio, Nieves	Universidad de Sevilla	Biblioteconomía y Documentación	55	46
Aguillo Caño, Isidro F.		Biblioteconomía y Documentación	92	44
Bordons Gangas, María		Biblioteconomía y Documentación	30	44
Robinson García, Nicolás	Universitat Politècnica de València	Biblioteconomía y Documentación	29	43
Sanz Casado, Elias	Universidad Carlos III de Madrid	Biblioteconomía y Documentación	69	43

Biblioteconomía y documentación

DOCUMENTACIÓN

Número de investigadores: 426

Número de documentos: 10.662

Número de citas: 5.017 (585 autocitas)

Investigadores más citados

Mostrar 25

Buscar:

Nombre	Universidad	Documentos	Sin citar	Citados	Citas
Delgado López-Cozar, Emilio	Universidad de Granada	105	36	69	364
Torres-Salinas, Daniel	Universidad de Granada	71	21	50	295
Jiménez Contreras, Evaristo	Universidad de Granada	64	27	37	216
Codina Bonilla, Lluís	Universitat Pompeu Fabra	149	93	56	194
Guallar Delgado, Javier	Universitat de Barcelona	73	31	42	173
Masip Masip, Pere	Universitat Ramon Llull	61	30	31	170
Cordón García, José Antonio	Universidad de Salamanca	127	81	46	132
Ruiz Pérez, Rafael	Universidad de Granada	47	28	19	132
Abadal, Ernest	Universitat de Barcelona	109	66	43	131
Aleixandre Benavent, Rafael	Universitat de València	218	170	48	122
Alonso Arévalo, Julio	Universidad de Salamanca	90	53	37	106
Sánchez Vigil, Juan Miguel	Universidad Complutense de Madrid	146	104	42	101
Gómez Díaz, Raquel	Universidad de Salamanca	99	64	35	100
González Alcalde, Gregorio	Universitat de València	76	51	25	94
Pinto Molina, María	Universidad de Granada	107	73	34	91
Valderrama Zurián, Juan Carlos	Universitat de València	78	46	32	89
Sanz Casado, Elias	Universidad Carlos III de Madrid	69	45	24	88



Ciencia Abierta-Ecos, Retos y Oportunidades de los Planes  
Open Science-Echoes, Challenges and Opportunities of PlanS





Autores más citados

## Investigadores más citados

Mostrar Buscar: 

Nombre	Institución	Área	Documentos	Citados	Sin citar	Citas
Bourdieu, Pierre			195	100	95	2249
Cabero Almenara, Julio	Universidad de Sevilla	Didáctica y Organización Escolar	408	214	194	1171
Castells, Manuel	Universitat Oberta de Catalunya	Sociologia	151	61	90	969
Moreno Murcia, Juan Antonio	Universidad Miguel Hernández de Elche	Educación Física y Deportiva	247	158	89	959
Bisquerra Alzina, Rafael	Universitat de Barcelona	Métodos de Investigación y Estadística	132	63	69	831
Bolívar Botia, Antonio	Universidad de Granada	Didáctica y Organización Escolar	233	113	120	759
Morin, Edgar			152	46	106	754
Area Moreira, Manuel	Universidad de La Laguna	Didáctica y Organización Escolar	149	77	72	715
Aguaded Gómez, José Ignacio	Universidad de Huelva	Didáctica y Organización Escolar	322	143	179	692
Coll Salvador, César	Universitat de Barcelona	Psicología Evolutiva y de la Educación	197	110	87	680
López Pastor, Víctor Manuel	Universidad de Valladolid	Didáctica de la Expresión Corporal	158	93	65	665
Hernández Mendo, Antonio	Universidad de Málaga	Educación Física y Deportiva	168	92	76	633
Anguera Argilaga, María Teresa	Universitat de Barcelona	Metodología de las Ciencias del Comportamiento	180	95	85	629
Dijk, Teun A. van	Universitat Pompeu Fabra	Traducción e Interpretación	67	46	21	624



UNIVERSIDAD  
COMPLUTENSE  
MADRID

# Universidad Complutense de Madrid ⓘ

## Ámbitos temáticos

### COMUNICACIÓN

Número de investigadores: **167**  
Número de documentos: **4.860**  
Número de citas: **3.093** (222 autocitas)

### DEPORTE

Número de investigadores: **22**  
Número de documentos: **215**  
Número de citas: **218** (12 autocitas)

### DOCUMENTACIÓN

Número de investigadores: **40**  
Número de documentos: **1.674**  
Número de citas: **518** (89 autocitas)

### EDUCACIÓN

Número de investigadores: **273**  
Número de documentos: **5.790**  
Número de citas: **3.969** (313 autocitas)

Gestión de revistas de la biblioteca

REVISTAS RESPONSABILIDAD DE UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

Ediciones

COLOMBIA

Anualidad	Estado	Descripción	
2018	EN_CURSO	2018 PARA PUBLICAR	→
2018	TEST	2018 TEST	→
2017	EN_CURSO	2017 PARA PUBLICAR	→
2017	TEST	2017 TEST	→
2016	EN_CURSO	2016 PARA PUBLICAR	→
2016	TEST	2016 TEST	→

Acceso global

Acceso al listado global de todas las revistas de Dialnet con todo lo que se ha publicado. Permite elegir cualquier revista y anualidad para trabajar con sus referencias, identificaciones y clasificación. [ENTRAR...](#)

Completado de DOIs

Acceso a la herramienta para rellenar DOIs en Dialnet desde Crossref [CARGAR DOIS](#)

← Edición 2018 - TEST (2018 TEST)

Ámbito

ANTROPOLOGÍA	FUENTE	DESTINO
ARTE	FUENTE	DESTINO
COMUNICACIÓN	FUENTE	DESTINO
DEPORTE	FUENTE	DESTINO
DERECHO	FUENTE	DESTINO
DOCUMENTACIÓN	FUENTE	DESTINO
ECONOMÍA	FUENTE	DESTINO
EDUCACIÓN	FUENTE	DESTINO
FILOLOGÍA HISPÁNICA	FUENTE	DESTINO
GEOGRAFÍA	FUENTE	DESTINO
HISTORIA	FUENTE	DESTINO
POLÍTICA	FUENTE	DESTINO
PREHISTORIA	FUENTE	DESTINO
PSICOLOGÍA	FUENTE	DESTINO
SOCIOLOGÍA	FUENTE	DESTINO

← Revistas fuente DOCUMENTACIÓN - 2018 (2018 TEST)

NEXO-CITAS-ADMIN

Información de uso

7 identificaciones dudosas pendientes de resolver

Código Revista	Título	Dudosas	Sin Literales
1798	Anales de documentación: Revista de biblioteconomía y documentación		
11690	Anuario ThinkEPI		
1950	BID: Textos universitarios de biblioteconomía i documentació		
210	Boletín de la ANABAD		
5200	Cuadernos de documentación multimedia		
1527	Documentación de las ciencias de la información		
469	El profesional de la información		
6000	Hipertext.net: Revista Académica sobre Documentación Digital y Comunicación Interactiva		
11860	Ibersid: revista de sistemas de información y documentación = journal of information and documentation systems		
2651	Item: Revista de biblioteconomía i documentació		

Registros por página 10

← Revistas destino DOCUMENTACIÓN - 2018 (2018 TEST)


NEXO-CITAS-ADMIN

Código Revista	Título	Sin Clasificar	No Publica	Periodo
1798	Anales de documentación: Revista de biblioteconomía y documentación		0	1998 - 2019
11690	Anuario ThinkEPI		0	2007 - 2018
1950	BID: Textos universitarios de biblioteconomía i documentació		0	1998 - 2019
210	Boletín de la ANABAD		0	1966 - 2018
211	Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios		0	1984 - 2018
7274	Cartas Diferentes: Revista Canaria de Patrimonio Documental		0	2005 - 2018
5200	Cuadernos de documentación multimedia		0	1992 - 2019
1527	Documentación de las ciencias de la información		0	1976 - 2018
469	El profesional de la información		0	1997 - 2019
6000	Hipertext.net: Revista Académica sobre Documentación Digital y Comunicación Interactiva		0	2003 - 2019



Ciencia Abierta-Ecos, Retos y Oportunidades de los PlanES  
Open Science-Echoes, Challenges and Opportunities of PlanS



 [Buscar](#) [Revistas](#) [Tesis](#) [Congresos](#) [Autores](#) Ayuda Español

## Sobre la tragedia griega

**Autores:** Mauricio Vélez Upegui  
**Localización:** Araucaria: Revista Iberoamericana de filosofía, política y humanidades, ISSN-e 2340-2199, ISSN 1575-6823, Nº 33, 2015, págs. 31-58  
**Idioma:** español  
**Títulos paralelos:**  
 On Greek tragedy

[Texto completo \(pdf\)](#)


**Resumen**


Español

Luego de caracterizar la tragedia griega clásica como expresión de un arte ciudadano que participa por igual de un carácter festivo, cierto régimen discursivo y una clara inscripción físico-espacial, el texto se demora en considerar tres aspectos fundamentales de esta forma dramática inventada por los griegos, a saber: una exposición sobre las fuentes orales míticas de las que los autores echan mano para componer la historia de cada una de las piezas que son llevadas a escena al amparo de un espíritu agonal; una explicación del funcionamiento formal de la tragedia, basado en la alternancia de partes cantadas (coro) y partes recitadas (héroe); y, finalmente, una acotación sobre el sentido –interno y externo– que la acción dramática posee, en tanto elemento articulador de la trama.

English

After characterizing the classic Greek tragedy as an expression of a citizen art, which participates equally from one festive character, a certain discursive regime and a clear physical and spatial inscription, the text is delayed on considering three fundamental aspects of this dramatic form invented by the Greeks; a knowledge: an exhibition about mythical oral sources in which the authors are part of composing the history of each of the pieces that are taken into the scene under an agonal spirit; an explanation of the formal functioning of the tragedy, based on the alternation of the sung parts (chorus) and the recited parts (hero); and finally, a stage direction of the sense –internal and external– which the dramatic action possess, as an articulation element of the plot.

 Universidad Complutense Madrid



[Identificarse](#)

¿Es nuevo? [Regístrate](#)

[Ventajas de registrarse](#)

[Selección](#)




[Seleccionado](#)

[Facebook](#)

[Twitter](#)

[Sugerencia / Errata](#)

© 2001-2019 [Fundación Dialnet](#) · Todos los derechos reservados [Dialnet Plus](#) [Accesibilidad](#) [Aviso Legal](#)

Coordinado por:   Fundación Dialnet [Inicio](#) [Buscar](#) [Revistas](#) [Tesis](#) [Congresos](#) [Autores](#) [Ayuda](#) [Registrarse](#)  **UNIVERSIDAD DE LA RIOJA**

*Vamos a introducir en Dialnet las referencias de un artículo que no las tiene*



**Ciencia Abierta-Ecos, Retos y Oportunidades de los Planes**  
**Open Science-Echoes, Challenges and Opportunities of PlanS**



Código	Título	Pendientes			Totales		Clasificables
		Dudosas	Ident	Noident	IdentTot	NoidentTot	
1584	Araucaria: Revista Iberoamericana de filosofía, política y humanidades	652	681	3.164	683	3.169	<a href="#">CLASIFICAR</a>

Seleccionamos **revista y número**

Código	Ejemplar	Arts Sin Literales	Clasificables	PDFs
413448	2015, num. 34	18	<a href="#">CLASIFICAR</a>	
418387	2015, num. 33	14	<a href="#">CLASIFICAR</a>	
379115	2014, num. 32	23	<a href="#">CLASIFICAR</a>	

Escogemos el **artículo**

Código	Título	Páginas	Referencias	Estado
5398205	La República Universal ("La République universelle ou adresse aux tyrannicides". 1796) I. Las ideas. Su política y su historia: La democracia en el tiempo	9-30	<a href="#">CARGAR LITERALES</a>	
5398206	Sobre la tragedia griega I. Las ideas. Su política y su historia: La democracia en el tiempo	31-58	<a href="#">CARGAR LITERALES</a>	



Ciencia Abierta-Ecos, Retos y Oportunidades de los Planes  
Open Science-Echoes, Challenges and Opportunities of PlanS



+ Información de uso (ejemplar)

Código	Título	Referencias
5398205	La República Universal ("La Rétyrannicides". 1796) I. Las ideas. Su política y su his	CARGAR LITERALES
5398206	Sobre la tragedia griega I. Las ideas. Su política y su his	CARGAR LITERALES
5398207	Un nuevo adversario de la libe I. Las ideas. Su política y su his	CARGAR LITERALES
5398208	Democracias representativas mecanismos de participación I. Las ideas. Su política y su his	CARGAR LITERALES
5398209	Giorgio Agamben y la democra I. Las ideas. Su política y su his	CARGAR LITERALES
5398210	Contribuições ao debate sobre tempos de convergência e Edu II. Monográfico: Nuevas tecnol Marco Aurelio R. da Cunha e C As nanotecnologias no panorama regulatório: entre a ausência de regulação estatal específica e a necessidade de harmonização	CARGAR LITERALES

### Incorporar literales

\* Accede al texto completo en Dialnet (alojado o enlazado)

[BUSCAR AUTOMÁTICAMENTE](#)

[INTRODUCIR MANUALMENTE](#)

\* Subir el texto completo del artículo

[+ SUBIR PDF](#)

\* Accede al texto completo desde un enlace

Guardar enlace en Dialnet:  SI

[INCLUIR URL](#)

Desde aquí se incorporan las **referencias bibliográficas** del artículo

# Una vez extraídas las referencias de manera automática, se pueden editar.

Vistas > Araucaria > 2015, Num.33

✓ Referencias extraídas correctamente de 1 fichero(s)

41 referencias (separadas por una línea en blanco) [Artículo en Dialnet](#) | [Texto](#) de las referencias

Ordenadas:  Comienza Mayúsculas:

CANCELAR  INTRODUCIR REFERENCIAS

Aristóteles. (1988). Política. Introducción, traducción y notas de Manuela García Valdés. Madrid: Cátedra.

Aristóteles. Poética. (1985). Traducción de Juan David García Bacca. México: Bibliotheca scriptorum graecorum et romanorum mexicana.

Bauzá, H. (2007). El mito del héroe. Morfología y semántica de la figura heroica. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Brioso Sánchez (2005). "Las mujeres, ¿espectadoras del teatro clásico griego?". En: Habis. Sevilla: Universidad de Sevilla, ISSN 0210-7694, N° 36, pp. 77-98.

Bowra, C. M. (2003). La Atenas de Pericles. Madrid: Alianza Editorial. Castoriadis, C. (2006). Lo que hace a Grecia. 1. De Homero a Heráclito.

Seminarios 1982-1983. La creación humana II. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

De Romilly, J. (1997). ¿Por qué Grecia? Madrid: Debate. Diccionario Griego-Español (1999). Publicado bajo la dirección de Florencio I.

Estado

II. Monográfico: Nuevas tecnologías y derechos humanos. Coordinado por

43 referencias (separadas por una línea en blanco) [Artículo en Dialnet](#) | [Texto](#) de las referencias

Ordenadas:  Comienza Mayúsculas:

CANCELAR  INTRODUCIR REFERENCIAS

Tucídides. (1999). Historia de la guerra del Peloponeso. Traducción y notas de Juan J. Torres Esbarranch. Madrid: Planeta DeAgostini.

Vegetti, M. (1995). "El hombre y los dioses". En: El hombre griego. Edición de Jean-Pierre Vernant. Madrid: Alianza Editorial.

Vélez Upegui, M. (2013). "Tragedia y reaprehensión mítica" En: Co-herencia. Revista de Humanidades. Medellín: Universidad Eafit, ISSN 1794-5887, Vol. 10, N° 19 (Jul-dic/13): 73-112.

Vernant, J-P. (1972). "La tragedia griega: problemas de interpretación". En: Macksey, R. y Donato, E. Los lenguajes críticos y las ciencias del hombre. Controversia estructuralista. Barcelona: Barral Editores.

Vernant, J-P. (1992). Los orígenes del pensamiento griego. Barcelona: Paidós Studio.

Vernant, J-P. (2002). Entre mito y política I. México: Fondo de Cultura Económica.

Vernant, J-P. (2008). Atravesar fronteras. Entre mito y política II. México: Fondo de Cultura Económica.

Zimmermann, B. (2012). Europa y la tragedia griega. De la representación ritual al teatro actual. Madrid: Siglo XXI.

(También es la pantalla de introducción manual)

# Las referencias quedan introducidas en Nexo, asociadas al artículo

🏠 > Revistas > Araucaria > 2015, Num.33 > Sobre la tragedia griega

Total: 43 literales

Texto Literal

- 1 Aristóteles. (1988). Política. Introducción, traducción y notas de Manuela García Valdés. Madrid: Cátedra.
- 2 Aristóteles. Poética. (1985). Traducción de Juan David García Bacca. México: Bibliotheca scriptorum graecorum et romanorum mexicana.
- 3 Bauzá, H. (2007). El mito del héroe. Morfología y semántica de la figura heroica. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

- 15 Ferraté, J. (2000). Líricos griegos arcaicos. Barcelona: El acantilado.
- 16 García Bacca, J.D. (2000). "Introducción a la Poética". En: Aristóteles. Poética.  
México: Bibliotheca scriptorum graecorum et romanorum mexicana. García Gual, C. (2006). Historia, novela y tragedia. Madrid: Alianza Editorial. Gil Fernández, L. (2009). Sobre la democracia ateniense. Madrid: Editorial
- 17 Dykinson. Ghul, E. y Koner, W. (2002). Los griegos. Su vida, sus costumbres. España: Edimat Libros.

- 43 Zimmermann, B. (2012). Europa y la tragedia griega. De la representación ritual al teatro actual. Madrid: Siglo XXI.
- 44 Finley, M. (2014). El mundo de Odiseo. México: Fondo de Cultura Económica.
- 45 García Bacca, J.D. (2000). "Introducción a la Poética". En: Aristóteles. Poética. México: Bibliotheca scriptorum graecorum et romanorum mexicana.
- 46 Gil Fernández, L. (2009). Sobre la democracia ateniense. Madrid: Editorial Dykinson.

1-46 de 46

+ AÑADIR MANUALMENTE

ELIMINAR TODOS

# Pueden ser editadas

Una vez que hemos dado por bueno el listado, volvemos al índice del número para comprobar el registro del artículo

🏠 > Revistas > Araucaria > 2015, Num.33 > Sobre la tragedia griega

Total: 46 literales

Texto Literal

↑

Aristóteles. (1988). Política. Introducción, traducción y notas de Manuela García Valdés. Madrid: Cátedra.

La “máquina” ya ha hecho su trabajo, contrastando las referencias con la base de datos de Dialnet y presenta el resultado:

Código	Título	Páginas	Referencias	Estado
5398205	La República Universal ("La République universelle ou adresse aux tyrannicides". 1796) I. Las ideas. Su política y su historia: La democracia en el tiempo	9-30	<a href="#">CARGAR LITERALES</a>	☰
5398206	Sobre la tragedia griega I. Las ideas. Su política y su historia: La democracia en el tiempo	31-58	<a href="#">LITERALES (46)</a> <a href="#">IDENTIFICACION</a> <a href="#">DUDA (1)</a>	☰
5398207	Un nuevo adversario de la libertad como no-dominación I. Las ideas. Su política y su historia: La democracia en el tiempo	59-82	<a href="#">CARGAR LITERALES</a>	☰

Texto Literal	Similitud	Doc Dialnet	Revisión
<p>Artículo citante: <a href="#">5398206</a></p> <p>Aristóteles. (1988). Política. Introducción, traducción y notas de Manuela García Valdés. Madrid: Cátedra. </p>	1.7060733	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px;">           Todos         </div> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 2px;">           Todos         </div> <div style="padding: 2px;">           SI         </div> <div style="padding: 2px;">           NO         </div> <div style="background-color: #007bff; color: white; padding: 2px;">           DUDOSA         </div>	<p>☹️</p> <p>19-09-2019 09:04:59 andonichh</p> <p></p>
<p>Artículo citante: <a href="#">5398206</a></p> <p>Aristóteles. Poética. (1985). Traducción de Juan David García Bacca. México: Bibliotheca scriptorum graecorum et romanorum mexicana. </p>	2.0799344	<p>ARTREV 3238561</p> <p>Ordóñez-Burgos, J. (2009). Sobre la <b>Bibliotheca</b> Scriptorum <b>Graecorum et Romanorum Mexicana</b> Un proyecto editorial de primer mundo. <i>CULCyT Cultura Científica y Tecnológica</i>, Num.33, pp.46-54</p>	<p>☹️</p> <p>19-09-2019 09:05:00 andonichh</p> <p></p>
<p>Artículo citante: <a href="#">5398206</a></p> <p>Bauzá, H. (2007). El mito del héroe. Morfología y semántica de la figura heroica. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica. </p>	4.915589	<p>LIB 598757</p> <p>Bauzá, Hugo Francisco. (1998). El <b>mito del héroe morfología y semántica de la figura heroica</b>. [México : Fondo de <b>Cultura Económica</b>, 1998]</p>	<p>☹️</p> <p>19-09-2019 09:05:00 andonichh</p> <p></p>

Texto Literal	Similitud	Doc Dialnet	Revisión
<p>Artículo citante: 5398206</p> <p>Finley, M. (2014). El mundo de Odiseo. México: Fondo de Cultura Económica. ✎</p>	3.6103783	<p>LIB 71418</p> <p>Finley, M. (1978). La economía de la Antigüedad. . [ México : Fondo de Cultura Económica, 1978]</p>	<p>Revisión</p> <p>19-09-2019 09:06:01 andonichh</p> <p>Identificación dudosa 46 / 46</p>

<p>Artículo citante: 5398206</p> <p>Finley, M. (2014). El mundo de Odiseo. México: Fondo de Cultura Económica. ✎</p>	3.6103783	<p>LIB 71418</p> <p>Finley, M. (1978). La economía de la Antigüedad. . [ México : Fondo de Cultura Económica, 1978]</p>	<p>20-09-2019 10:48:42 andonichh</p>
<p>Artículo citante: 5398206</p> <p>García Bacca, J.D. (2000). "Introducción a la Poética". En: Aristóteles. Poética. México: Bibliotheca scriptorum graecorum et romanorum mexicana. ✎</p>	2.0799344	<p>ARTREV 3238561</p> <p>Ordóñez-Burgos, J. (2009). Sobre la Bibliotheca Scriptorum Graecorum et Romanorum Mexicana Un proyecto editorial de primer mundo. CULCyT Cultura Científica y Tecnológica, Num.33, pp.46-54</p>	<p>19-09-2019 09:06:40 andonichh</p>
<p>Artículo citante: 5398206</p> <p>Gil Fernández, L. (2009). Sobre la democracia ateniense. Madrid: Editorial Dykinson. ✎</p>	4.178951	<p>LIB 607526</p> <p>Gil Fernández, Luis. (2009). Sobre la democracia ateniense. . [ Madrid: Dykinson]</p>	<p>19-09-2019 09:08:26 andonichh</p>

## Art 5398206- Sobre la tragedia griega

[Editar](#)

Antonio Calderón  
Universidad Complutense de Madrid

- Forzar Refresco
- [▶ Perfil](#)
- [▶ Suscripciones](#)
- [▶ Mis Búsquedas](#)
- [▶ Mis Referencias](#)
- [▶ Selección](#)
- [▶ Administración](#)
- [▶ Ayuda bibliotecarios](#)
- [▶ Salir](#)

 Seleccionado[▶ Añadir a referencias](#)[✉ Enviar a un Amigo](#)[f Facebook](#)[t Twitter](#)[🗨 Sugerencia / Errata](#)

**Autores:** Mauricio Vélez Upegui

**Localización:** Araucaria: Revista Iberoamericana de filosofía, política y humanidades, ISSN-e 2340-2199, ISSN 1575-6823, N° 33, 2015, págs. 31-58

**Idioma:** español

**Títulos paralelos:**

On Greek tragedy

[Texto completo \(pdf\)](#)

[Responsable Artículo](#)

**Resumen**

Español

Luego de caracterizar la tragedia griega clásica como expresión de un arte ciudadano que participa por igual de un carácter festivo, cierto régimen discursivo y una clara inscripción físico-espacial, el texto se demora en considerar tres aspectos fundamentales de esta forma dramática inventada por los griegos, a saber: una exposición sobre las fuentes orales míticas de las que los autores echan mano para componer la historia de cada una de las piezas que son llevadas a escena al amparo de un espíritu agonal; una explicación del funcionamiento formal de la tragedia, basado en la alternancia de partes cantadas (coro) y partes recitadas (héroe); y, finalmente, una acotación sobre el sentido –interno y externo– que la acción dramática posee, en tanto elemento articulador de la trama.

English

After characterizing the classic Greek tragedy as an expression of a citizen art, which participates equally from one festive character, a certain discursive regime and a clear physical and spatial inscription, the text is delayed on considering three fundamental aspects of this dramatic form invented by the Greeks; a knowledge: an exhibition about mythical oral sources in which the authors are part of composing the history of each of the pieces that are taken into the scene under an agonal spirit; an explanation of the formal functioning of the tragedy, based on the alternation of the sung parts (chorus) and the recited parts (hero); and finally, a stage direction of the sense –internal and external– which the dramatic action possess, as an articulation element of the plot.

Gestión literales

**Referencias bibliográficas**

Aristóteles. (1988). Política. Introducción, traducción y notas de Manuela García Valdés. Madrid: Cátedra.

Aristóteles. Poética. (1985). Traducción de Juan David García Bacca. México: Bibliotheca scriptorum graecorum et romanorum mexicana.

Bauzá, H. (2007). El mito del héroe. Morfología y semántica de la figura heroica. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Brioso Sánchez (2005). "Las mujeres, ¿espectadoras del teatro clásico griego?". En: Habis. Sevilla: Universidad de Sevilla, ISSN 0210-7694, N° 36, pp. 77-98.

Bowra, C. M. (2003). La Atenas de Pericles. Madrid: Alianza Editorial.

Castoriadis, C. (2006). Lo que hace a Grecia. 1. De Homero a Heráclito. Seminarios 1982-1983. La creación humana II. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Gestión literales

**Referencias bibliográficas**

Aristóteles. (1988). Política. Introducción, traducción y notas de Manuela García Valdés. Madrid: Cátedra.

Aristóteles. Poética. (1985). Traducción de Juan David García Bacca. México: Bibliotheca scriptorum graecorum et romanorum mexicana.

Bauzá, H. (2007). El mito del héroe. Morfología y semántica de la figura heroica. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Brioso Sánchez (2005). "Las mujeres, ¿espectadoras del teatro clásico griego?". En: Habis. Sevilla: Universidad de Sevilla, ISSN 0210-7694, N° 36, pp. 77-98.

Bowra, C. M. (2003). La Atenas de Pericles. Madrid: Alianza Editorial.

Castoriadis, C. (2006). Lo que hace a Grecia. 1. De Homero a Heráclito. Seminarios 1982-1983. La creación humana II. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

De Romilly, J. (1997). ¿Por qué Grecia? Madrid: Debate.

Diccionario Griego-Español (1999). Publicado bajo la dirección de Florencio I. Sebastián Yara. Barcelona: Sopena.

Echavarría Yepes, S. (2012). "Del mito al mythos. Un ensayo de hermenéutica homérica". En: El caduceo de Hermes. Estudios de hermenéutica teórica y aplicada. Editores: Juan Manuel Cuartas Restrepo y Mauricio Vélez Upegui. Bogotá: San Pablo.

Esquilo. (2000). Tragedias. Introducción general de Francisco Rodríguez Adrados y Traducción y notas de Bernardo Perea Morales. Madrid: Gredos.

Eurípides. (2000). Tragedias. I. Alcestis-Medea-Los Heráclidas-Hipólito-Andrómaca-Hécuba. Introducción general de Carlos García Gual. Introducciones, traducción y notas de Alberto Medina González y Juan Antonio López Férrez. Madrid: Gredos.

Eurípides (2000). Tragedias II. Heracles-Ion-Las troyanas-Electra-Ifigenia entre los Tauros. Introducciones, traducción y notas de José Luis Calvo Martínez. Madrid: Gredos.

Eurípides. (2000). Tragedias. III. Fenicias-Orestes-Ifigenia en ÁulideBacantes. Introducciones, traducción y notas de Carlos García Gual. Madrid: Gredos.

Ezquerro Gómez, J. (2009). "Pólis y Caos. El espacio de lo político". En: Res publica, V. 21, (ene-jun); Madrid, pp. 21-37.

Ferraté, J. (2000). Líricos griegos arcaicos. Barcelona: El acantilado. García Bacca, J.D. (2000). "Introducción a la Poética". En: Aristóteles. Poética.

García Gual, C. (2006). Historia, novela y tragedia. Madrid: Alianza Editorial. Gil Fernández, L. (2009). Sobre la democracia ateniense. Madrid: Editorial

Ghul, E. y Koner, W. (2002). Los griegos. Su vida, sus costumbres. España: Edimat Libros.

Guthrie, K. C. W. (2005). Los filósofos griegos. México: Fondo de Cultura Económica.

Guzmán Guerra, A. (2005). Introducción al teatro griego. Madrid: Alianza Editorial.

Hesiodo. (2000). Obras y fragmentos. Teogonía-Trabajos y Días-Escudo Fragmentos-Certamen. Introducción general de Aurelio Pérez Jiménez. Traducción y notas de Aurelio Pérez Jiménez y Alfonso Martínez Díez. Madrid: Gredos.

# Vuestro turno 😊

Antonio Calderón-Rehecho

[acaldero@ucm.es](mailto:acaldero@ucm.es)



Universidad de León  
25-27 de septiembre de 2019



**Ecos, Retos y Oportunidades de los PlaneS**  
**Echoes, Challenges and Opportunities of PlanS**



