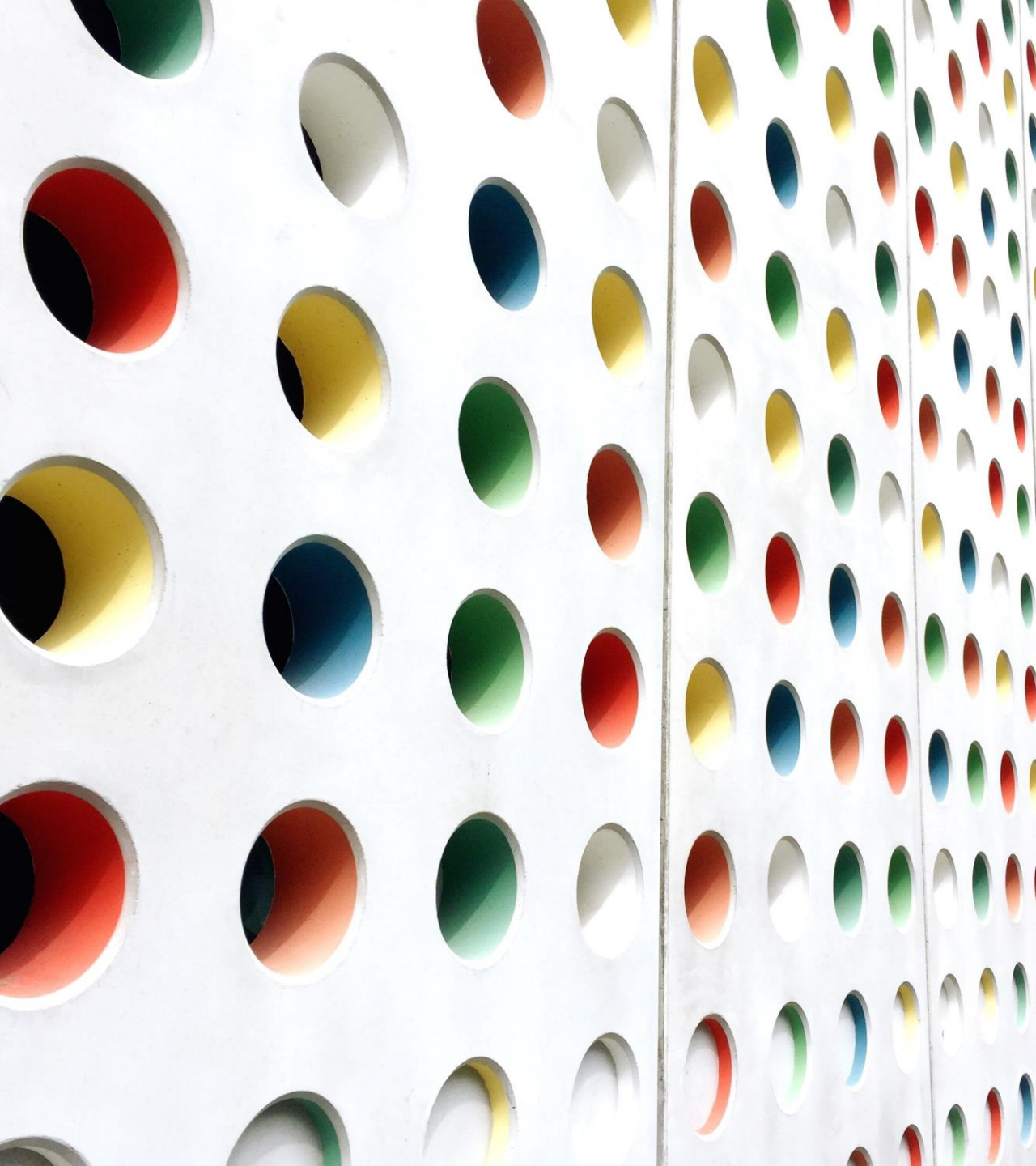


**EVENTOS**  
XVIII JORNADAS CRAI  
UNIVERSIDAD DE ALICANTE

|  
**2023**

**e**

**La Biblioteca de Mondragon Unibertsitatea:  
nuevos caminos de colaboración para implementar las DIGCOM**



# La Biblioteca de Mondragon Unibertsitatea: nuevos caminos de colaboración para implementar las DIGCOM

Obdulia Vélez Pérez

Mondragon Unibertsitatea

XVIII Jornadas CRAI

Un modelo de Biblioteca Académica para construir el futuro

Alicante 25-26 Mayo 2023

# Mondragon Unibertsitatea: 8.317 personas



Alumnos/as:  
7.526



Bibliotecarias:  
10



Facultades:  
4



Personal: 791  
PDI: 626  
PAS: 165



8 campus  
5 bibliotecas

# Resumen de la formación en Competencias Digitales: 2000-2023

Formación de usuarios



Alfin



Cl2



Competencias digitales

## Competencias Digitales

Información y tratamiento de datos, comunicación y colaboración y creación de contenidos digitales



**Biblioteca**

Seguridad y resolución de problemas



**Sistemas de Información**

XVIII Jornadas CRAI

Un modelo de Biblioteca Académica para construir el futuro

## Actividad 2000-2018:

Campañas de sensibilización sobre la necesidad de implementar Competencias Digitales al alumnado de grado, master y doctorado

### Resultado:

- 1 crédito en los cursos de doctorado
- Módulos de formación a demanda de los/las docentes de grado y master
- Implementación de algunas de las competencias (búsquedas en bases de datos, citas, referencias bibliográficas y bibliografía, etc.) por parte del personal docente más involucrado
- Módulos de formación ofertados por la Biblioteca a alumnado y personal docente

# Competencias digitales: 2000-2018

- Evidencia de la necesidad de formación en Competencias digitales
- Muy buena comunicación con el personal docente e investigador
- La Biblioteca es visualizada por la institución además de como el punto de información científica como el punto de referencia para temas de Ciencia abierta, propiedad intelectual, comunicación de la investigación y publicación

- Trabajo ingente para biblioteca
- Trabajo en paralelo y no integrado en la **gestión académica**, ni en la **gestión de la I+D+I**
- Imposibilidad de avance en la implementación de las Competencias digitales de una manera ordenada, útil y sostenible para la institución
- Falta de información (hasta 2015) sobre el resultado de la formación desarrollada en competencias digitales

# Competencias digitales: 2015

**Necesidad de obtener evidencias de la implementación de las Competencias Digitales:**

**TFG/TFM:**

evidencia de desarrollo de competencias digitales en Grado y Master

Revisión metodológica de 100 TFG/TFM anuales y  
elaboración de informe con propuestas de acciones de mejora

# Cambio de estrategia de trabajo: 2018

Las DigCom han de estar en la agenda de la Gestión Académica y de la I+D+I:  
la Biblioteca como herramienta para su implementación

## Objetivo

Buscar una estrategia de trabajo que involucre de forma directa a los responsables de **Gestión académica** e **I+D+I**



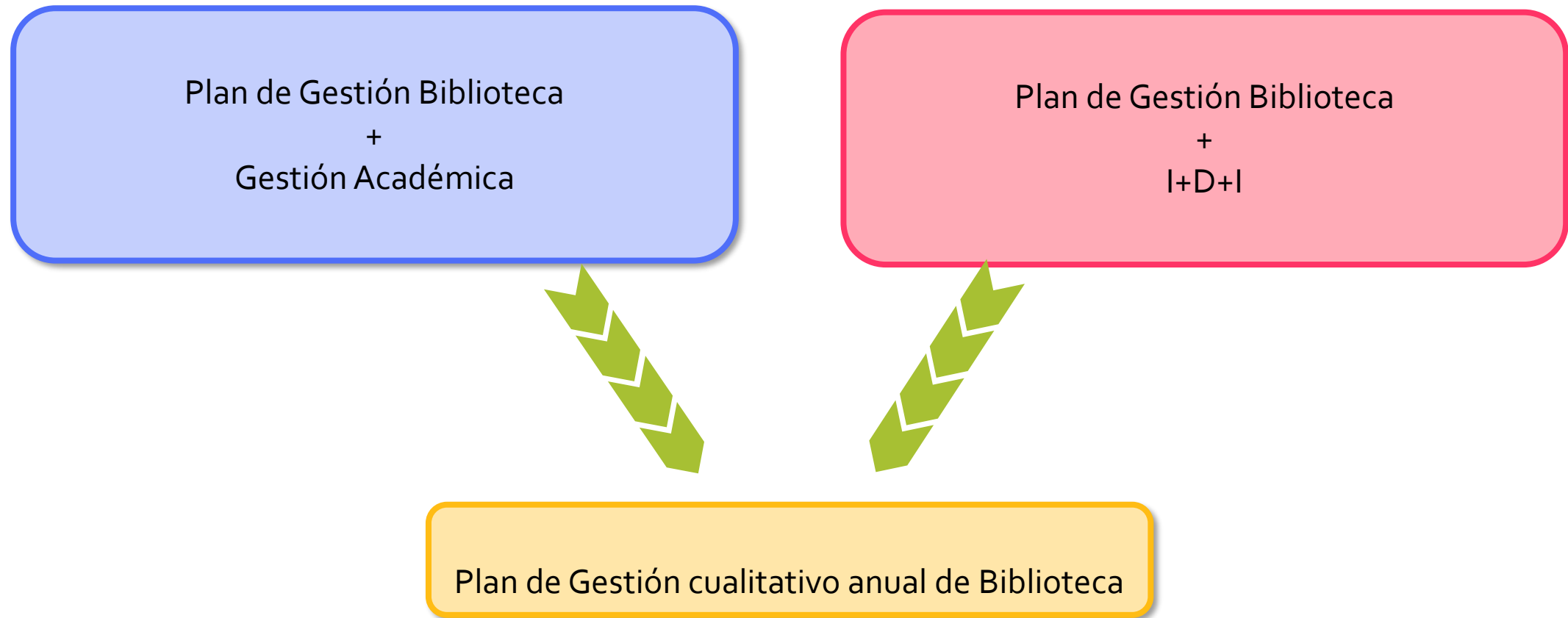
## Acción

Interlocución individualizada con ambos responsables para presentar, discutir y acordar:

- Objetivos anuales
- Acciones a desarrollar
- Personas/grupos de personas responsables de la puesta en marcha de las acciones

# Cambio de estrategia

## Herramienta: plan de gestión cualitativo



# Gestión académica

## Formación en DigCom alumnado 2018-2023

- Plan de acogida a alumnado de 1º de grado: juego en el que tienen que localizar un título de Bibliografía recomendada y hacer una reserva de un recurso.
- Asignatura común 1º de grado “Fundamentos metodológicos” : módulo de búsqueda y gestión de información e introducción a la gestión bibliografía: 3 horas
- Asignatura optativa 2º de grado “redacción de textos científico técnicos”: 3 créditos
- Módulos para alumnado TFG/TFM: 90 minutos: 6 horas
  - Búsqueda de información científico técnica
  - Inclusión correcta de citas y referencias bibliográficas
  - Uso de imágenes, gráficos, etc. tanto propios como ajenos
  - Derechos como autor de un PBL/TFG/TFM
- Doctorado: asignatura de “Técnicas documentales de investigación”: 1 crédito

# Gestión académica: formación en DigCom docentes 2018-2023

- Módulo de presentación para el nuevo personal: 2 h
- Módulo orientado a la elaboración de materiales docentes desde el punto de vista de la propiedad intelectual: 2 h
- Módulo para docentes que tutorizan TFG/TFM: 2 h

# Colaboración con Gestión Académica: organización

- **Coordinadora de Biblioteca-Coordinadora de Gestión académica:** propuesta de Plan de gestión y seguimiento de objetivos. Reuniones semestrales
- **Coordinadora de Biblioteca-docentes del Grupo de trabajo TFG/TFM:** reuniones mensuales
  - Diseño de cubierta, portada y plantilla de TFG/TFM/Tesis
    - Declaración de originalidad y cesión de derechos
    - Incluir la vinculación a los ODS en las palabras clave
  - Guía sobre “Los ODS y tus trabajos académicos y de investigación”
  - Guía sobre cómo elaborar un trabajo científico técnico
- **Colaboración personal Gestión Académica-Biblioteca** para tareas organizativas y administrativas
- **Colaboración personal de Biblioteca-Coordinadores de titulación** para la gestión de la Bibliografía recomendada

I+D+I:

## Formación en DigCom personal investigador 2018-2023

- Formación a todo el personal investigador para unificar los perfiles de autor en diferentes plataformas
- Formación en diferentes aspectos relacionados con cómo y dónde publicar, indicadores de calidad y Ciencia abierta

# Colaboración con I+D+I: organización

- **Coordinadora Biblioteca-Coordinador I+D+I** para propuesta de Plan de gestión y seguimiento de objetivos : reuniones semestrales
- **Coordinadora Biblioteca-Coordinadores/as Grupos de investigación y Coordinador de I+D+I:** reuniones semestrales
- **Biblioteca y Grupos de investigación:** personal de Biblioteca acude a reuniones de cada uno de los grupos de investigación para llevar a cabo las acciones acordadas con el coordinador de I+D+I

# Colaboración con I+D+I

- Política de Acceso Abierto a documentos
- Política de Acceso Abierto a datos
- Desarrollo del portal de producción científica
- Criterios de distribución de APCs y seguimiento
- Unificación de perfil de institución en bases de datos, etc.
- Acciones para la unificación de perfiles de autor de todo el personal investigador
- Incluir la formación en gestión de datos en investigadores/as (doctorado + investigadores/as en activo)
- Descripción de la producción científica : incorporar criterios de género y los ODS
- Informes sobre publicación en Acceso Abierto
- Trabajar en la estandarización interna de datos y facilitar la interoperabilidad entre herramientas de Biblioteca y de la gestión de la I+D+I

# Muchas gracias

---

Contacto:  
[ovelez@mondragon.edu](mailto:ovelez@mondragon.edu)

