

EVENTOS

2014

XIII Workshop de Proyectos Digitales:
El libro electrónico en las bibliotecas

e


Los libros electrónicos como recurso
científico y docente



crue

Universidades
Españolas

Red de Bibliotecas
REBIUN



XIII Workshop REBIUN sobre Proyectos Digitales
“Los Libros Electrónicos en las Bibliotecas”
Zamora, 2 y 3 de octubre de 2014

Debate

Los libros electrónicos como recurso científico y docente

Juan Antonio Pastor Sánchez (pastor@um.es)
Universidad de Murcia

Apuntes para el debate

- La realidad actual del libro electrónico contempla **múltiples frentes**:
 - Tecnologías (formatos, dispositivos, nube...)
 - Políticas y de gestión (modelos editoriales, adquisición, préstamo)
 - Ampliar la oferta editorial real (en ocasiones insuficiente y/o tardía) y la disponibilidad de formatos.
 - Políticas de preservación digital.
 - Integrar sistemas de gestión, discovery tools, independencia plataformas de préstamo/libro electrónico, ...
- Mucho trabajo... pero también es momento de pensar, reflexionar, vigilar la aparición de nuevas tecnologías, experimentar, “jugar” ...
- La **universidad** está en una **posición privilegiada** para definir un nuevo concepto de libro electrónico, puesto que (junto con otros recursos digitales) forma parte esencial en el desarrollo de las actividades docentes y de investigación.

Reflexiones, retos, dudas...

- La docencia y la investigación precisa un **concepto de libro electrónico** como **objeto digital reutilizable** (capítulos, fragmentos, figuras, diagramas,...)
- Profundizar sobre la **integración** entre **aula virtual y biblioteca digital** (libro electrónico incluido) mediante la redistribución de piezas de información en los contenidos docentes de las materias/ asignaturas.
- Existe actualmente un **abismo** entre el entorno de **uso** del libro electrónico en la universidad y el **manejo eficiente** de estos recursos.
- Explorar **nuevas herramientas** de anotación y marcado individuales y colaborativos, reelaboración de contenidos a partir de piezas de información.
- Plantear un **libro electrónico como una agregación de piezas de información** permitiría un **mayor acceso a los conocimientos básicos** de materias y asignaturas.

Reflexiones, retos, dudas...

- Actualmente el libro electrónico en la universidad **suele estar ligado a la investigación** (incluidos máster y doctorado) pero hay poca oferta real para la docencia de grado en especial para primer curso.
- El **manual docente clásico** tiene **poca presencia** como libro electrónico.
- Las **editoriales y servicios de publicaciones** universitarios deben **replantear su modelo** cubriendo este tipo de carencias y apostando claramente por un enfoque de comunicación del conocimiento. Mayor sostenibilidad. Mayor adaptación de las publicaciones a las necesidades docentes.
- Trabajar más en la **difusión** del libro electrónico mediante **herramientas participativas**. ¿Desideratas 2.0 a través de redes sociales?
- En definitiva el libro electrónico ofrece muchas más posibilidades que el libro en papel... Precisa de nuevos servicios y tecnologías que las aprovechen. **No hay que limitarse a tener catálogos y estanterías digitales**. La biblioteca debe tener un papel activo en la reutilización del libro electrónico en la docencia y la investigación.

