

# EVENTOS

X JORNADAS CRAI:

RESULTADOS DE LA IMPLANTACIÓN DE LAS COMPETENCIAS INFORMÁTICAS  
E INFORMACIONALES (CI2) EN LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS

2012



¿QUÉ OPINAN LOS ACTORES IMPLICADOS SOBRE LA NECESIDAD DE SER COMPETENTES EN CI2?

Mesa redonda



crue

Universidades  
Españolas

Red de Bibliotecas  
REBIUN



# Importancia de ser competentes en CI2 en las universidades españolas

**MIGUEL RUEDA BARRANCO**

**Director Técnico del Área de Apoyo a la Docencia e Investigación  
Servicio de Informática y Comunicaciones**

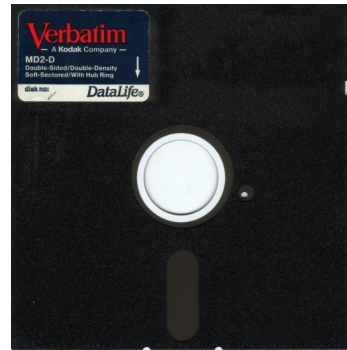


**Contexto:** la revolución tecnológica influye mucho más en nuestras vidas que cualquier otra:

La aparición de un nuevo dispositivo provoca muchos más cambios sociales que cambios legislativos o normativos

# Cuéntame..... Los años 80

www.old-computers.com



```
Advanced PC Tools 5.0
File Functions
Uol Label=None
Scroll Lock OFF

Path=A:\*.*

```

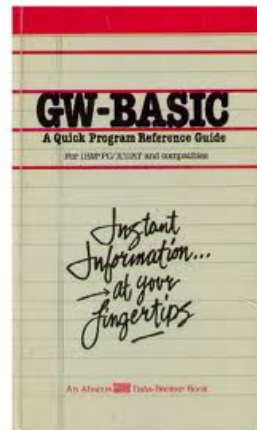
Name	Ext	Size	Attr	Date	Name	Ext	Size	Attr	Date
CUB3CONU	SL\$	23304	..A	10/13/92	UNCUBIT	SL\$	6054	..A	10/13/92
CUBIT	EXE	7337	..A	10/13/92					
CUBIT	PGL	5378	..A	10/13/92					
CUBIT	PGM	82794	..A	11/30/92					
CUBITR	SL\$	7178	..A	10/13/92					
INSTALL	DTA	1024	..A	11/30/92					
INSTALL	EXE	60292	..A	9/10/92					
MEMO9910	SL\$	2835	..A	9/10/92					
MEMO9999	SL\$	1269	..A	2/27/92					
POWER	PAK	134356	..A	8/18/92					
README	1ST	402	..A	12/03/92					
SERIALMO	EXE	1808	..A	1/04/88					
SLS_UPCK	EXE	7978	..A	9/30/92					

```

14 files LISTed = 342009 bytes. 14 files in sub-dir = 342009 bytes.
0 files SELECTed = 0 bytes. Available on volume = 1112576 bytes.

Copy Move cOmp Find Rename Delete Uer view/Edit Attrib Wordp Print List
Sort Help ^L=SELECT F1=UNselect F2=alt dir 1st F3=other menu Esc=exit PC Tools
F8=directory LIST argument F9=file SELECTION argument F10=chg drive/path

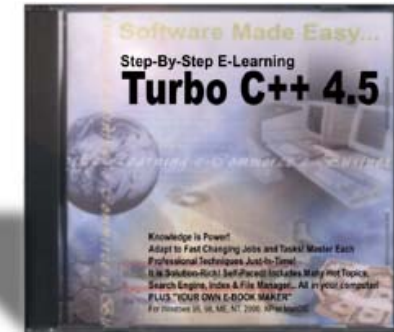
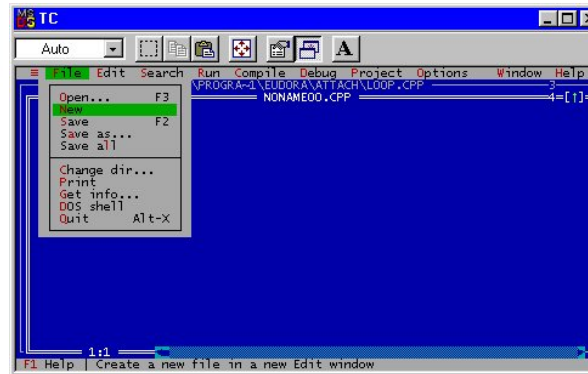
```



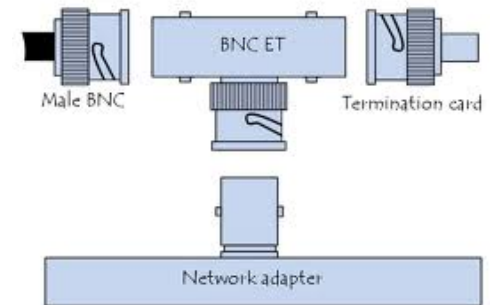
# WORDSTAR



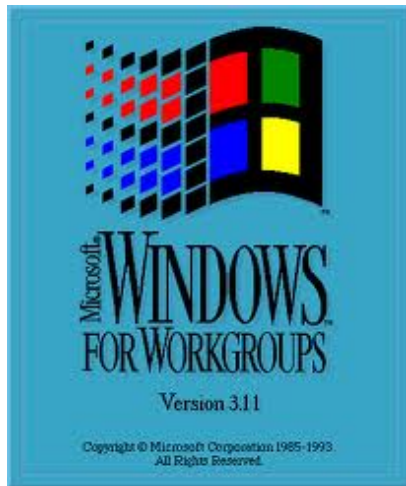
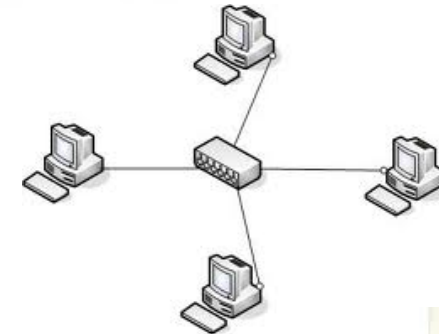
Last MS-DOS version of Microsoft COBOL



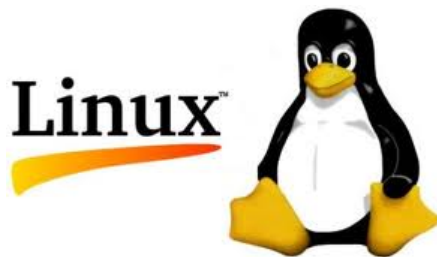
# ..principios de Los 90..



# IMAGECAST



# ...finales de Los 90...



Remote Boot  
BpBatch.org



“Efecto  
2.000”

# ... Siglo XXI...





¿Cómo influye en nuestros futuros universitarios?

¿Son realmente *Nativos Digitales*?

¿Son competentes en el mundo digital?

¿Estamos preparados para estar a su altura?



## Objetivo:

determinar la necesidad o no de adquirir competencias en CI2 para los pre-universitarios:

- **Estudiantes de Bachillerato**
- **Estudiantes de E.S.O.**



## Perfil general:

- Estudiantes de Bachillerato (16 -17 años)
- Estudiantes de E.S.O. (12 - 15 años)
- \* Nacidos de 1.995 al 2.000
- \* Cumplen 10 años en plena época de consumo de tecnología
- \* Regalos de cumpleaños TIC: Gameboy, Nintendo, PSP, Smartphone
- \* Reyes o primera comunión: Wii, Xbox, PlayStation, portátil, tablet



## Perfil general:

- \* Mantienen contacto directo con su grupo a través de Internet (Microsoft Messenger, Whatsapp, BlackberryMessenger) y se relacionan a través de redes sociales (Tuenti, Facebook, Twitter). Se dan llamadas perdidas y el SMS ya no existe para ellos.
- \* Acostumbrados a estar on-line y disponer de todo al momento
- \* Ocio con muchas horas dedicadas a consumo de TV, de ordenador o de smartphone. Sustitución de juegos al aire libre por juegos virtuales de salón



## Perfil general:

- \* Descargan todo lo que les interesa de fuentes indeterminadas que circulan entre ellos
- \* Lo obtienen todo de inmediato. Si supera su “umbral de paciencia” lo desestiman
- \* Se pasan entre ellos juegos, canciones, fotos sin conocer la procedencia, autenticidad,...
- \* Para redactar documentos, cortan y pegan todo lo encuentran de interés



## Perfil general:

- \* Rara vez consultan a sus mayores cuando no saben algo, prefiriendo la ayuda del grupo
- \* Suben a las redes sociales todo tipo de detalles personales en forma de fotos, canciones, datos personales, etc
- \* Se adaptan rápidamente a nuevos dispositivos e interfaces



**¿Teniendo lo que tienen y  
sabiendo lo que saben, de  
verdad necesitan formación en  
Competencias Informáticas e  
Informacionales?**



**¡SÍ,  
desde luego que sí!**

**Vayamos al decálogo de CI2...**



### 1.- Vehículos de acceso:

- \* Disponen de smartphone con tarifa plana de Internet
  - \* Disponen de portátil o tableta personal o familiar en casa
  - \* Algunos disponen de miniportátil del Ministerio
- Pero....
- \* Utilizan de cada dispositivo un 10% del total
  - \* No utilizan antivirus, backup, actualizaciones,...
  - \* En los momentos importantes, el aparato no funciona!!

### 2.- Protocolos de acceso:

- Disponen de WIFI en casa (saben buscar red)
- 3G en su smartphone

Pero...

- “No me funciona Internet” es lo que saben



### 3.- Identidad Digital:

- Tienen una identidad digital en Gmail o Hotmail
  - Tienen perfil en Facebook, Tuenti, Twiter,...
- normalmente porque le ha dado de alta un amigo  
Pero...
- Cuando les preguntas, no saben quién son en Internet
  - Si les pides su cuenta de correo no saben qué darte
  - Si les preguntas por el nivel de seguridad que tienen en las redes sociales te ponen cara de susto
  - Las claves de acceso a sus identidades digitales son de mínima seguridad

### 4.- Sistemas operativos y software de escritorio local:

- Conocen Windows y Guadalinex de oidas.Y Word y powerpoint en vez de procesador de texto o presentaciones



### 5.- Internet y la Web:

- Internet para ellos es el router ADSL de casa (o la red de su móvil)
- Para navegar conocen Iexplorer, Mozilla y ahora Chrome, y siempre utilizan la ventanita de google del navegador (nunca una url). No conocen la mayoría de funcionalidades de los navegadores

### 6.- Portales de la universidad:

- Desconocen esos sitios (no los han necesitado)

### 7.- Proceso de búsqueda de la información:

- Google, Wikipedia y Rincondelvago lo son todo, y lo que encuentran en primer lugar es lo que utilizan



### 8.- Evaluación de la información:

- En ningún caso se preocupan de la autoría o fuente de la información que manejan

### 9.- Organización y comunicación de la información:

- Utilizan las facilidades de las redes sociales para organizar y comunicar
- No citan, no saben lo que son derechos de autor y plagian sin saberlo

### 10.- Mantenerse al día y compartir información:

- Twitter y las redes sociales los mantienen al día
- No conocen lo que es un wiki. Su blog es el Muro de las redes sociales o el twitter.



**Necesitan adquirir las  
competencias Informáticas e  
Informacionales porque  
desconocen las  
Buenas Prácticas  
en el ámbito digital**



Esas Buenas Prácticas las  
facilitan las **CI2**,  
posibilitando que todos  
hablemos el mismo lenguaje  
(PAS, PDI, estudiantes,  
empleadores,...)



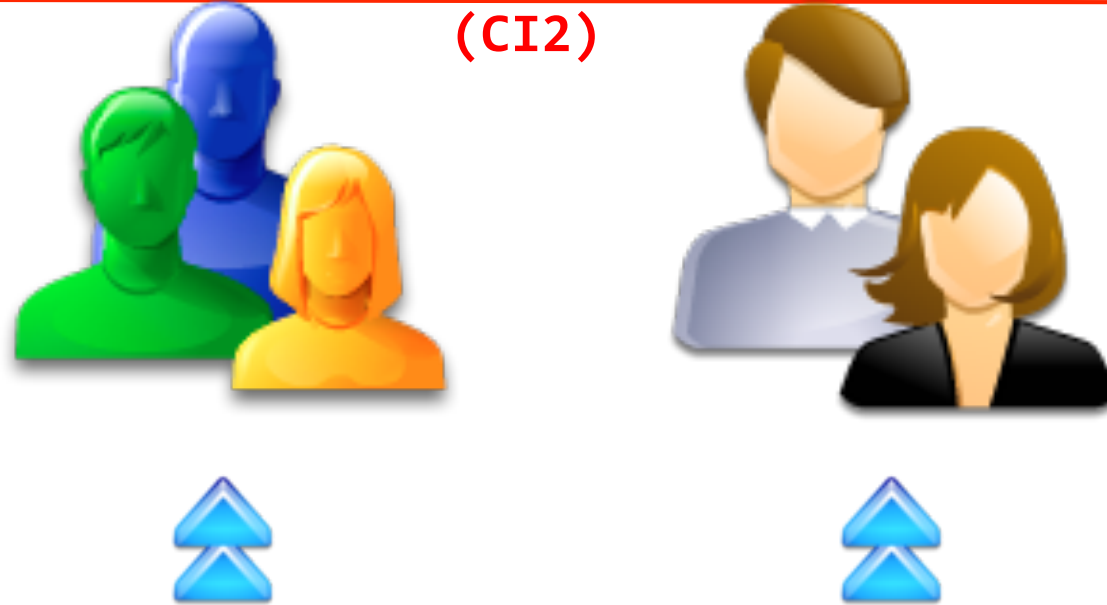
## Nivel Comp. Digitales



## Nivel Comp. Digitales



## Competencias Informáticas e Informativas (CI2)



**Nos hace a todos**  
**“estar a la altura”**



# Importancia de ser competentes en CI2 en las universidades españolas

**MIGUEL RUEDA BARRANCO**

**Director Técnico del Área de Apoyo a la Docencia e Investigación  
Servicio de Informática y Comunicaciones**